

## FIȘA DISCIPLINEI ISTORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE (II)

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE (II)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• să dețină un nivel mediu de cunoștințe referitoare la istoria Europei
4.2 de competențe	• să dețină un nivel de comunicare adecvat.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• nu este cazul.

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale.</li> <li>• C1.1. Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale.</li> <li>• C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale.</li> <li>• C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale.</li> <li>• C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse.</li> </ul>
-------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil).</li> <li>• CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.</li> <li>• CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a transmite noțiunile fundamentale privitoare la fundamentele și evoluția relațiilor internaționale din perioada interbelică și din timpul celui de-al doilea război mondial. Disciplina urmărește constituirea unui ansamblu de cunoștințe din domeniul relațiilor internaționale care să evidențieze găsirea unor modele ce pot fi repetabile și care să permită realizarea de predicții în legătură cu evoluțiile actuale și viitoare a mecanismelor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; interpretarea evenimentelor și conceptelor istorice caracteristice acestei discipline.</li> <li>- utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate disciplinei.</li> </ul> <p><b>2. Instrumental-aplicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</li> <li>- utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</li> <li>- formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale.</li> </ul> <p><b>3. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur.</li> <li>- implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific.</li> <li>- promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoriografia relațiilor internaționale referitoare la perioada interbelică și cel de-al doilea război mondial.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
2. Teorii interbelice: realism, internaționalism liberal, marxism.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
3. Conferința de Pace de la Paris (1919-1920) și reconfigurarea lumii după Primul Război Mondial.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
4. Mutații sociale, economice și culturale care au influențat evoluția relațiilor internaționale din perioada interbelică.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
5. Evoluția relațiilor internaționale interbelice până la preluarea puterii în Germania de către Hitler.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
6. Revizionism și conciliatorism (1933-1939).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
7. Teorii și școli geopolitice care au prefigurat declanșarea celui de-al doilea război mondial.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
8. Relații internaționale în prima etapă a războiului (1939-1941).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
9. Lumea sub hegemonia Axei (1941-1942).	Prelegerea, conversația,	2 ore

	demonstrația.	
10. Relațiile dintre statele coaliției Națiunilor Unite (1942-1944).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
11. Marile conferințe internaționale ale coaliției Națiunilor Unite după prăbușirea forțelor Axei (1945-1947).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
12. Constituirea Organizației Națiunilor Unite (ONU).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
13. Tratatul de Pace de la Paris (1947) și configurarea lumii postbelice.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
14. Recapitularea noțiunilor dezbătute în cadrul cursului și concluziile finale.	Conversația.	2 ore

**Bibliografie:** Boicu Leonid, *Din istoria diplomației europene*, Iași, 1996; Bold Emilian, Ciupercă Ion, *Europa în derivă*, Iași, 2001; Campus Eliza, *Ideea federală în perioada interbelică*, București, 1993; Carpentier Jean, Lebrun Francois, *Istoria Europei*, București, 1992; Chiachir Nicolae, *Istoria Relațiilor Internaționale de la Pacea Westfalică (1648) până la contemporaneitate (1947)*, București, 1998; Ciupercă Ion, *România și sistemele de securitate din Europa*, Iași, 2009; Duroselle Jean-Baptiste, *L'Idée d'Europe dans l'histoire*, Paris, 1965; Duroselle Jean-Baptiste, André Kaspi, *Istoria relațiilor internaționale. 1919- 1947*, I, București, 2006; Duțu Alexandru, *Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene*, București, 1999; Ghepardi Raffaella, *Politica și statele*, Iași, 2009; Griffiths Martin, *Relații internaționale. Școli, curente, gânditori*, București, 2003; Harrison D.M., *The Organisation of Europe*, London, 1995; Kennedy Paul, *The Rise and Fall of the Great Powers: economic change and military conflict from 1500 to 2000*, Fontana Press, 1989; Kissinger Henry, *Diplomația*, București, 2002; Jelavich Barbara, *Istoria Balcanilor*, I-II, Iași, 2001; Le Breton Jean Marie, *Europa Centrală și Orientală între anii 1917 și 1990*, București, 1996; Loth W., *Împărțirea lumii. Istoria războiului rece 1941-1955*, București, 1997; Milza Pierre, Berstein Serge, *Istoria Europei*, IV-V, Iași, 1999; Miroiu Andrei, Ungureanu Radu Sebastian, *Manual de relații internaționale*, Iași, 2006; Pușcaș Vasile, *Relații internaționale / Transnaționale*, Editia a II-a, Cluj Napoca, 2008; Vianu Alexandru, Bușe C., Zamfir Z., Bădescu Gh., *Relații internaționale în acte și documente*, II, București, 1976.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Eduard H. Carr și paradigma realistă versus Woodrow Wilson și idealismul liberal.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
2. Impunerea bolșevicilor în Rusia și impactul teoriilor marxist-leniniste asupra relațiilor internaționale.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
3. Ideologiile politice interbelice și nașterea totalitarismului de dreapta.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
5. Societatea Națiunilor.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
6. Karl Haushofer și școala geopolitică germană.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
7. Originile celui de-al doilea război mondial din perspectiva nivelurilor de analiză.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore

**Bibliografie minimală:** Boicu Leonid, *Din istoria diplomației europene*, Iași, 1996; Chiachir Nicolae, *Istoria Relațiilor Internaționale de la Pacea Westfalică (1648) până la contemporaneitate (1947)*, București, 1998; Duroselle Jean-Baptiste, André Kaspi, *Istoria relațiilor internaționale. 1919- 1947*, I, București, 2006; Ghepardi Raffaella, *Politica și statele*, Iași, 2009; Griffiths Martin, *Relații internaționale. Școli, curente, gânditori*, București, 2003; Kissinger Henry, *Diplomația*, București, 2002; Le Breton Jean Marie, *Europa Centrală și Orientală între anii 1917 și 1990*, București, 1996; Milza Pierre, Berstein Serge, *Istoria Europei*, IV-V, Iași, 1999; Miroiu Andrei, Ungureanu Radu Sebastian, *Manual de relații internaționale*, Iași, 2006.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<b>Notă la examenul final</b>	<b>Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat</b>	<b>60% 10% oficiu</b>
10.5 Seminar/laborator	<b>Prezentare de lucrări de seminar</b>	<b>Referate pregătite și susținute în fața colegilor</b>	<b>20%</b>
	<b>Participare activă la dezbaterile de seminar</b>	<b>Observare continuă.</b>	<b>10%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei.</li> <li>• Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple.</li> <li>• Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci etc).</li> </ul>			

Data completării  
15.IX.2021

Semnătura titularului de curs  


Semnătura titularului de seminar  


Data aprobării în ședința Departamentului: 4.10.2021

Director departament organizator: DEPARTAMENTUL DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE  
Conf. univ. dr. Rari a MIHAIL



Decan

