

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie |
| 1.3 Domeniul de studii | Relatii internaționale și studii europene |
| 1.4 Ciclul de studii | 3 ani |
| 1.5 Programul de studii/Calificarea | Licență (ciclul I): Relații internaționale și studii europene |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Limba germană aplicată în domeniul relațiilor internaționale | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Opt. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 7 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități. | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 47 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 75 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> nu este cazul |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> cunoștințe generale de cultură și civilizație germană. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> dotarea sălii de curs cu aparatură necesară redării materialului video/audio și a prezentărilor powerpoint (video proiector, calculator, ecran de proiecție, boxe audio) |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> nu este cazul |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> capacitatea de interpretare (atât oral cât și în scris) a consecințelor unor evenimente istorice majore și a interacțiunilor dintre diverse grupuri politice, religioase, etnice, etc. asupra evoluției statului german și a identității(lor) naționale în spațiul germanofon; corelarea cunoștințelor despre contextul istoric, social, politic și cultural cu cele despre politicile identitare și de reprezentare active în spațiul german; promovarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemele de valori ale unui alt spațiu cultural. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; acceptarea diversității culturale și a punctelor de vedere; relaționare în echipă; comunicare interpersonală și interculturală |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> acumularea de cunoștințe privind determinările istorice, politice și sociale ale fenomenelor din viața culturală în evoluția lor sincronică și diacronică în spațiul germanofon. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea capacității de sinteză și de analiză contrastivă a diverselor etape de evoluție din viața politică, socială, religioasă și, nu în ultimul rând, culturală în spațiul german; formarea unei concepții sistemice asupra evoluției identității(lor) naționale în spațiul german; formarea unor deprinderi de contextualizare corectă a operelor literare în funcție de momentul producerii și/sau receptării scriiturii. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Internationale Beziehungen | prelegerea, explicația, conversația, dezbateră, analiza de text în grup și/ sau individual, viziunea de filme documentare | 1 curs/ 2 ore |
| <ul style="list-style-type: none"> Geschichte der Internationalen Beziehungen | | 1 curs/ 2 ore |
| <ul style="list-style-type: none"> Außenpolitik, Diplomatie und Entwicklungspolitik | | 1 curs/ 2 ore |
| <ul style="list-style-type: none"> Friedensforschung, globale Umweltpolitik und Globalisierung | | 1 curs/ 2 ore |
| <ul style="list-style-type: none"> Internationale Handelspolitik, | | 2 cursuri/ 4 ore |
| <ul style="list-style-type: none"> Konfliktforschung, Strategische Studien und Völkerrecht | | 1 curs/ 2 ore |
| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
| <ul style="list-style-type: none"> Akteure in den Internationalen Beziehungen | analiză textuală; proiecție video; dezbateră; explicație; studiul de caz | 1 seminar / 2 ore |
| <ul style="list-style-type: none"> Studium der Internationalen Beziehungen | | 1 seminar / 2 ore |
| <ul style="list-style-type: none"> Vereinte Nationen | | 1 seminar / 2 ore |
| <ul style="list-style-type: none"> Sicherheitspolitik | | 1 seminar / 2 ore |
| <ul style="list-style-type: none"> Deutsche Außenpolitik | | 1 seminar / 2 ore |
| <ul style="list-style-type: none"> Rechtsextremismus | | 1 seminar / 2 ore |
| <ul style="list-style-type: none"> Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union | | 1 seminar / 2 ore |
| Bibliographie | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Lemke, Christiane, <i>Internationale Beziehungen: Grundkonzepte, Theorien und Problemfelder</i>, 3., überarb. und erg. Aufl., Lehr- und Handbucher der Politikwissenschaft, München, 2012 Hartmann, Jürgen, <i>Internationale Beziehungen</i>, 2., aktualisierte und überarb. Aufl., Lehrbuch, Wiesbaden, 2009 Tudyka, Kurt P, <i>Internationale Beziehungen: eine Einführung</i>, Reihe Kohlhammer, Stuttgart ; Berlin ; Köln ; Mainz, 1971 Boeckh, Andreas, <i>Internationale Beziehungen: Theorien, Organisationen, Konflikte</i>, Pipers Wörterbuch zur Politik / hrsg. von Dieter Nohlen, München [u.a.], 1984 | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> adecvarea cunoștințelor acumulate cerințelor societății moderne în procesul de educare și instruire dezvoltarea capacității creative și gândirii critice în contribuțiile științifice ulterioare creșterea gradului de (auto)exigență profesională |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | - identificarea asemănărilor / diferențelor fenomenului studiat în contexte culturale diferite | - participarea activă la curs prin intervenții pertinente | 10% |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|----------------|
| 10.5 Seminar/laborator | - soluționarea unei sarcini de lucru | - adecvarea și calitatea resurselor folosite | 10% |
| | - susținerea eseului argumentativ | -originalitatea tezei avansate și/sau a demersului argumentativ; -nivelul asimilării gândirii critice și capacitatea integrării acesteia în dezbaterile de idei; -susținerea unei verificări orale din tematica cursului și seminarului | 30% 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • participare la minimum 5 dintre cele 7 cursuri și la 5 dintre cele 7 seminarii ; • pregătirea unei sarcini de seminar prin reproducerea mecanică a lecturilor de specialitate ; • redactarea unui eseu argumentativ ce dovedește o înțelegere superficială a fenomenului cultural studiat ; • rezolvarea întrebărilor de verificare într-un jargon de specialitate limitat. | | | |

Data completării
1 oct. 2021

Semnătura titularului de curs




Semnătura titularului de seminar




Data avizării în departament
4 oct . 2021

Semnătura director departament
Conf. dr. Rarita Mihail

