

FIȘA DISCIPLINEI
MINORITĂȚI ȘI IDENTITĂȚI LA FRONTIERA ESTICĂ A UNIUNII EUROPENE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPEME

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Minorități și identități la frontiera estică a Uniunii Europene						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> să dețină cunoștințe sumare despre ideologii politice
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> să dețină abilitățile de comunicare adecvate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la cursuri este obligatorie în proporție de 70%.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea prin gândire critică (analiza și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme. • Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane. • Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale
Competențe transversale	<p>CT1 – Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară;</p> <p>CT2 - utilizarea performantă a gândirii critice, reflexive și aplicative;</p> <p>CT3 – Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și analiza problemelor legate de minoritățile naționale și etnice, relația acestora cu populația majoritară.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - atitudine deschisă, evaluativă, inventivă, constructivă față de situații-problemă; - aplicarea tehnicilor explicativ-argumentative și interpretativ comprehensive; - aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice; - înțelegerea conceptului de securitate societală; - elaborarea, evaluarea și stabilirea modalităților de utilizare produsului analitic;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Prezentarea tematicii generale a cursului.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
2. Stat și națiune. Stat și comunitate națională, minoritate națională.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
3. Identitate națională: liante, limite, înstrăinare. Perspective sociologice, socio-psihologice, antropologice.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
4. Minoritate. Definiție. Clasificări. Problematică de definire a minorităților naționale.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
5. Partide etnice, etnoregionale în statele Europei Est-Centrale.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
6. Conflict interetnic, atrocități, modele de aplanare și soluționare a conflictelor.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
7. Problema cetățeniei: modele occidentale, est-central-europene, modelul de relaționare între stat și comunitate etno-lingvistică în arealul bazinului carpatic.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
8. Riscuri și amenințări care rezultă din confruntările/diferențele etnice.	Prelegerea, conversația,	2 ore

	demonstrația.	
9. Problema multiculturalismului în filosofia contemporană anglo-saxonă: politici ale identității, drepturi pozitive, discriminare pozitivă	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
10. Problema minorităților naționale în filosofia contemporană anglo-saxonă	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
11. Problema comunităților migrante în filosofia contemporană anglo-saxonă	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
12. Legislație europeană cu privire la minorități.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
13. Abordarea problemei minorităților naționale în UE: diferite strategii	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
14. Norme și standarde minimale referitoare la minoritățile naționale în UE	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Petraru, Roxana Alina, Minoritățile în context legislativ internațional, Adenium, Iași, 2015; Andreescu Gabriel, Națiuni și minorități, Polirom, Iasi, 2004; Sugar, Peter F., Naționalismul est-european în secolul al XX-lea, Editura Curtea Veche, București, 2002; Ivan, Adrian, Integrarea minorităților naționale și etnice din Europa Centrală în UE: logici și condiționări, ALTERA, 29, Anul XII, 2006 I. Salat, Levente, Politici de integrare a minorităților naționale din România. Aspecte legale și instituționale într-o perspectivă comparată, Cluj-Napoca, Fundația CRDE, 2008; Standardele minime pentru minorități în UE - https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-8-2018-0447_RO.html 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Identitatea națională în era globalizării	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
2. Rolul culturii în construirea identității. Multiculturalismul în epoca contemporană.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
3. Rolul religiei în construirea identității de grup	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
4. Minoritățile naționale în cadrul statelor europene	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
5. Situația minorităților naționale în statele din Parteneriatul Estic	Învățarea prin descoperire,	4 ore

	problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
6. Amenințările și riscurile politice ale conflictelor interetnice	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
7. Conflictele interetnice în mass-media. Studii de caz	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
8. Păstrarea identității naționale în cazul migrației masive	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
9. Legislația internațională și europeană cu privire la minorități	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
10. ONU, OSCE, Consiliul Europei, U.E. și drepturile minorităților	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
11. Managementul diversității în România	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Petraru, Roxana Alina, Minoritățile în context legislativ internațional, Adenium, Iași, 2015; Andreescu Gabriel, Națiuni și minorități, Polirom, Iasi, 2004; Sugar, Peter F., Naționalismul est-european în secolul al XX-lea, Editura Curtea Veche, București, 2002; Ivan, Adrian, Integrarea minorităților naționale și etnice din Europa Centrală în UE: logici și condiționări, ALTERA, 29, Anul XII, 2006 I. Salat, Levente, Politici de integrare a minorităților naționale din România. Aspecte legale și instituționale într-o perspectivă comparată, Cluj-Napoca, Fundația CRDE, 2008; Standardele minime pentru minorități în UE - https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-8-2018-0447_RO.html 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate în deplină conformitate cu lucrările de specialitate, publicate în țară sau în străinătate.
- Temele abordate pe parcursul cursurilor și seminarilor formează obiectul dezbaterilor academice în cadrul instituțiilor de profil, precum și în cadrul diverselor conferințe naționale sau internaționale.

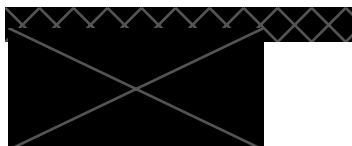
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat	60% 10% oficiu
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei.			

Data completării

1.10.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data aprobării în ședința Departamentului: 4.10.2021

Director departament:

Conf. univ. dr. Rarița MIHAIL

