

FIȘADISCIPLINEI

SPAȚIUL ROMANESC ÎN RELAȚIILE
INTERNAȚIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚA
1.6 Programul de studii / Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SPAȚIUL ROMANESC IN RELATIILE INTERNAȚIONALE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe generale de Istorie universală
4.2 de competențe	• Capacitate adecvată de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs, video-proiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs, laptop

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale; C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor; C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale.
Competențe transversale	C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor; C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele concepte, paradigme și teme din studiul relațiilor internaționale precum și cu specificul acestei discipline
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei - Explicarea și interpretarea unor fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; - Capacitatea de a interpreta corect într-un context larg integrator faptele, fenomenele și procesele ce au loc în plan național și în sistemul internațional contemporan.
	<p>2. Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului Istoriei și Relațiilor internaționale; - aplicarea unor principii și metode de bază pentru analiza de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii; - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale.
	<p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul Istoriei naționale și al Relațiilor internaționale; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; participarea la propria formare și dezvoltare profesională; - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur; - implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice.

8.

Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: obiectul, problematica, cadrul conceptual: "revoluție pentru unitate", "stat național", "stat național unitar", "Relații internaționale" "sistem internațional"	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore

2. Constituirea statului național român: Context istoric; Dubla alegere a lui Alexandru Ioan Cuza; Recunoașterea internațională a unirii Principatelor Române, Desăvârșirea Unirii și modernizarea statului român	Prelegerea, discursul interactiv și demonstrația	4 ore
3. De la 1866 la declansarea primului război mondial: Obținerea Independenței naționale	Prelegerea, discursul interactiv și demonstrația	4 ore
4. România în relațiile internaționale în perioada primului război mondial a. Perioada neutralității b. Perioada participării la război (august 1916 - noiembrie 1918)	Prelegerea, discursul interactiv și demonstrația	2 ore
5. Decizii naționale românești la sfârșitul războiului: a. Declarația de unire a Basarabiei cu România (27 martie 1918) b. Declarația de unire a Bucovinei cu România (15/28 noiembrie 1918) c. Declarația Adunării Naționale de la Alba Iulia din 18 noiembrie / 1 decembrie 1918	Prelegerea, discursul interactiv și demonstrația	4 ore
6. România la Conferința Păcii de la Paris (1919-1920). a. Activitatea lui I.I. Brătianu b. Tratatul de la Versailles, Saint Germain, Trianon, Neuilly, Sevres. c. Demersuri pentru delimitarea granițelor la Conferința Păcii: Raportul lui Emmanuel Martonne; Studiul privind continuitatea elementului românesc în Basarabia	Prelegerea, discursul interactiv și demonstrația	10 ore
7. Concluzii generale	Discursul interactiv și demonstrația	2 ore
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Gh. Buzatu, Horia Dumitrescu, eds., <i>Marea Unirea a tuturor Românilor din 1918</i>, Focșani, Editura Pallas, 2008. <i>România în istoria universală, coord. I. Agrigoroaei, Gh. Buzatu, V. Cristian, vol. I-III</i>, Editura Univ. Al. I. Cuza Iași, 1986, 1987, 1988. <i>România în relațiile internaționale 1699-1939</i>, Coord. V. Cristian, L. Boicu, Gh. Platon, Editura Junimea, 1980. <i>Desăvârșirea unității național-statale a poporului român. Recunoașterea internațională. 1918 Documente interne și externe</i>, vol. I- VI, editori I. Ardeleanu, V. Arimia, M. Mușat, Editura Științifică și enciclopedică, București, 1986. Gheorghe Platon, <i>Istoria modernă a României</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1985. Bibliografie selectivă de elaborare a cursului Gh. Buzatu, Horia Dumitrescu, eds., <i>Marea Unirea a tuturor Românilor din 1918</i>, Focșani, Editura Pallas, 2008. <i>România în istoria universală, coord. I. Agrigoroaei, Gh. Buzatu, V. Cristian, vol. I-III</i>, Editura Univ. Al. I. Cuza Iași, 1986, 1987, 1988. <i>România în relațiile internaționale 1699-1939</i>, Coord. V. Cristian, L. Boicu, Gh. Platon, Editura Junimea, 1980. <i>Desăvârșirea unității național-statale a poporului român. Recunoașterea internațională. 1918 Documente interne și externe</i>, vol. I- VI, editori I. Ardeleanu, V. Arimia, M. Mușat, Editura Științifică și enciclopedică, București, 1986. Gheorghe Platon, <i>Istoria modernă a României</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1985. N. Titulescu, <i>Discursuri</i>, Editura științifică, București, 1967. 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Dubla alegere a lui Alexandru Ioan Cuza și recunoașterea statului național român la nivel internațional	Explicația, conversația euristică, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza,	4 ore

2.Domnia lui Carol I, independenta si noul statut internațional al Romaniei	Explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, analiza, prezentări video	4 ore
3.România în Primul Război mondial: obiective naționale	Explicația, conversația, dezbateră, analiza	4 ore
4.Declarația de unire a Basarabiei cu România (27 martie 1918)	Explicația, conversația, dezbateră, analiză de text	4 ore
5.Declarația de unire a Bucovinei cu România (15/28 noiembrie 1918)	Explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, analiza, prezentări video	4 ore
6.Declarația Adunării Naționale de la Alba Iulia din 18 noiembrie/1 decembrie 1918	Explicația, conversația, dezbateră, analiză de text, prezentări video	4 ore
7.Romania la Conferința de pace de la Paris (1919-1920)	Explicația, conversația, dezbateră, analiza	4 ore

Bibliografie

Gh. Buzatu, Horia Dumitrescu, eds., *Marea Unirea a tuturor Românilor din 1918*, Focșani, Editura Pallas, 2008. *Romanii în istoria universală, coord. I. Agrigoroaei, Gh. Buzatu, V. Cristian, vol. I-III*, Editura Univ. Al. I. Cuza Iași, 1986, 1987, 1988.

România în relațiile internaționale 1699-1939, Coord. V. Cristian, L. Boicu, Gh. Platon, Editura Junimea, 1980. *Desăvârșirea unității național-statale a poporului român. Recunoașterea internațională. 1918 Documente interne și externe*, vol. I- VI, editori I. Ardeleanu, V. Arimia, M. Mușat, Editura Științifică și enciclopedică, București, 1986. Gheorghe Platon, *Istoria modernă a României*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1985.

N. Titulescu, *Discursuri*, Editura Științifică, București, 1967.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu și valorifică problematica actuală a relațiilor internaționale asigurând competențele necesare exercitării ocupațiilor posibile de referenț relații externe, consilier afaceri internaționale, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

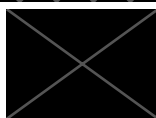
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat	60% 10% oficiu
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	20%
	Participare activă la Dezbaterile de seminar	Observare continuă.	10%
10.6 Standard minim de performanță			

- Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor esențiale specifice disciplinei.
- Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple.
- Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci etc).

Data completării

1.10.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de
seminar



Aprobat in
departament: 4.10.2021

Director Departament:

Conf. univ. dr. Rarita
Mihail

