

FIȘA DISCIPLINEI**Istoria culturii și civilizației europene****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și Studii europene
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și Studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Istoria culturii și civilizației europene</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	[REDACTAT]						
2.3 Titularul activităților de seminar	[REDACTAT]						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	89				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- deținerea unor cunoștințe minime despre cultura politică a lumii europene
4.2 de competențe	- un nivel de comunicare adecvat și un limbaj de specialitate minim

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- calculator, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	- calculator, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. - C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și cel al raporturilor externe europene. - C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și cel al raporturilor externe europene. - C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse.
Competențe transversale	- CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). - CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice. - CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și

adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Trăsăturile statelor europene de astăzi sunt rezultatul unei evoluții politice care se întinde pe durata a două milenii și jumătate. Această dezvoltare a culturii politice europene se află în atenția celor 36 de ore ale disciplinei. În privința antichității, vor fi urmărite structurile poliadice din Grecia antică, Republica Romană, Principatul și Dominatul, ca expresii ale unor realități istorice dar și ca forme de cultură politică. După căderea Imperiului Roman de Apus, vor fi dezbătute noile forme de putere dezvoltate în Bizanț și în regatele medievale apărute în Occident. Nici Bizanțul și nici regatele medievale apusene nu sunt străine de moștenirea politică romană, iar relația dintre Papalitate și noii împărați din Occident arată că ideea imperială, dublată de creștinism, era încă vie. Mai departe, alte ore sunt dedicate schimbărilor aduse în cultura politică europeană de Reforma Religioasă și Iluminism. Ambele fenomene au arătat noi căi politice și noi metode de guvernare în raport cu instituțiile și resursele interne.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - înțelegerea fenomenelor esențiale din evoluția politică și ideologică a statelor europene, de la polisul grec până în perioada iluministă - explicarea caracteristicilor politice și a elementelor ideologice care s-au perpetuat vreme de secole în construcțiile statale ale continentului european - interpretarea structurilor sociale care s-au aflat în spatele organizării politice a statelor din Europa 2. Instrumental-aplicative - cercetarea în biblioteci clasice și virtuale pentru studierea izvoarelor și a bibliografiei specifice disciplinei - utilizarea metodelor caracteristice cercetării în domeniul relațiilor internaționale - aplicarea, în cazuri concrete, a metodei comparativ-istorice 3. Atitudinale - deprinderea aptitudinii de a opera cu elemente și concepte de specialitate - însușirea unor competente menite să contribuie la formarea profesională - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în cadrul activităților curente - formarea spiritului critic și utilizarea acestuia în cadrul activităților științifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv	prelegerea, conversația, demonstrația	1 oră
Evoluția polisului în Grecia arhaică	prelegerea, conversația, demonstrația	3 ore
Democrația ateniană	prelegerea, conversația, demonstrația	4 ore
Guvernarea Spartei	prelegerea, conversația, demonstrația	4 ore
Instituțiile Romei Republicane	prelegerea, conversația, demonstrația	4 ore
Puterea imperială în Roma antică	prelegerea, conversația, demonstrația	4 ore
Dominatul și Imperiul Roman Târziu	prelegerea, conversația, demonstrația	4 ore
Herodot, Thukydides, Xenophon, Polybios, Diodor, Plutarch, Appian, Cassius Dio, Sallustius, Caesar, Titus Livius, Tacitus, Suetonius, <i>Historia Augusta</i> , Ammianus Marcellinus; <i>The Cambridge Ancient History</i> 1-14, Cambridge 2007; P. Rhodes, <i>A History of the Classical Greek World, 478-323 BC</i> , Oxford 2006; Th. Mommsen, <i>Istoria romană</i> 1-4, Bucuresti 1987-1991; N. Rosenstein, R. Morstein-Marx (ed.), <i>A Companion to the Roman Republic</i> , Oxford 2006; H. Scullard, <i>From Gracchi to Nero. A History of Rome from 133 BC to AD 68</i> , New York 1982; K. Bringmann,		

<p><i>A History of the Roman Republic</i>, Cambridge 2007; V. Ehrenberg, <i>From Solon to Socrates. Greek History and Civilization during the Sixth and Fifth Centuries B. C.</i>, Londra 1968; V. Ehrenberg, <i>Polis und Imperium</i>, Zürich / Stuttgart 1965; A. Levi, <i>Political Power in Ancient World</i>, Londra 1968; Y. Roman, <i>Împărați și senatori. Istoria politică a Imperiului Roman, sec. I-IV</i>, București 2007; E. Cizek, <i>Mentalități și instituții romane</i>, București 1997; L. Homo, <i>Les institutions politiques romaines</i>, Paris 1927; A. Lintott, <i>The Constitution of the Roman Republic</i>, Oxford 1999</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Puterea politică în Imperiul Bizantin	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Europa regatelor barbare	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
Papalitatea și Imperiul	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
Centralizare și absolutism în statele medievale	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
Reforma religioasă și impactul ei politic	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
Iluminismul în guvernarea statelor europene	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
<p>T. Gregory, <i>O istorie a Bizanțului</i>, București 2013; A. Vasiliev, <i>Istoria Imperiului Bizantin</i>, București 2010; W. Treadgold, <i>O istorie a statului și a societății bizantine</i> 1-2, București 2004; A. Cameron, <i>Bizantinii. Stat, religie și viață cotidiană în Imperiul Bizantin</i>, București 2020; H. – G. Beck, <i>Mileniul bizantin</i>, București 2015; A. Ducellier, <i>Bizantinii</i>, București 1997; S. Brezeanu, <i>Istoria Imperiului Bizantin</i>, București 2021; J. Shepard (ed.), <i>The Cambridge History of the Byzantine Empire</i>, Cambridge 2009; M. Bloch, <i>Societatea feudală</i> 1-2, Cluj-Napoca 1996-1997; Gh. Brătianu, <i>Adunările de stări în Europa și în Țările Române în evul mediu</i>, București 1996; J. le Goff, <i>Civilizația occidentului medieval</i>, București 1970; R. Mousnier, <i>Monarhia absolută în Europa din secolul al V-lea până în zilele noastre</i>, București 2000; J. le Goff (coord.), <i>Omul medieval</i>, Iași 1999; F. Platon, <i>Societate și mentalități în Europa medievală: o introducere în antropologia istorică</i>, Iași 2000; R. Manolescu (coord.), <i>Istoria evului mediu 1 – Europa apuseană</i>, București 1993; P. Teodor, <i>Interferente iluministe europene</i>, Cluj-Napoca 1984; D. Outram, <i>Panorama iluminismului</i>, București 2008; K. Randell, <i>Reforma catolică și contrareforma</i>, București 2008; K. Randell, <i>Jean Calvin și reforma târzie</i>, București 1998; M. Weber, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>, București 1993; J. Huizinga, <i>Amurgul evului mediu</i>, București 2002</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	nota la examinarea finală	examinarea orală multicriterială	50% (+ 10% din oficiu)
	prezentarea lucrărilor de seminar	referate susținute în fața colectivului de studenți	20%
	participarea la dezbaterile de la seminarii	observarea continuă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Stăpânirea unui limbaj de specialitate specific materiei propuse - Cunoașterea principalelor fenomene din cuprinsul disciplinei - Capacitatea de a studia critic literatura de specialitate aferentă disciplinei 			

Data completării
28 septembrie 2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
4 octombrie 2021

Semnătura șefului departamentului
conf. dr. Rarița Mihail

