

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANALIZA CONFLICTELOR INTERNAȚIONALE**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂRE ADE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea/Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departament	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZA CONFLICTELOR INTERNAȚIONALE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	OP

**3. Timp total estimat (ore pe semestrual activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.5 curs	22	3.6 seminar/laborator	22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>81</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestrul</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale de Istorie universală
4.2 de competențe	C.1. Utilizarea fundamentelor teoriei și relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>laptop, video-proiector, hărți</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>laptop, video-proiector, hărți</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale</li> <li>- Utilizarea conceptelor de "risc" și "incertitudine" în planificarea deciziei</li> <li>- Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații decrize date</li> <li>- Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale</li> </ul> <p><b>C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrierea conceptelor fundamentale în domeniul negocierii și medierii</li> <li>- Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații de mediere și negocieredate.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei doulimbistrăine</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina <i>Analiza conflictelor internaționale</i> are ca obiectiv general formarea unei atitudini științifice cu privire la principalele aspecte care vizează definirea conflictelor internaționale, înțelegerea principiilor generale care direcționează activitatea de analiză a conflictelor internaționale. Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și care vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra relațiilor internaționale și studiilor europene cu aceea de specialitate.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor specifice conflictelor internaționale;</li> <li>- explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline;</li> <li>- cunoașterea principiilor pe bază cărora funcționează procesul de analiză al unui conflict internațional;</li> <li>- capacitatea de a interpreta normele specifice de analiză a conflictelor internaționale în raport cu situații concrete;</li> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor specifice relațiilor internaționale și studiilor europene;</li> <li>- participarea la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare, prin asumarea de responsabilități specifice analizei conflictelor internaționale;</li> <li>- elaborarea propriei analize a modului de gestionare a unui conflict internațional</li> </ul> <p><b>2. Instrumental-aplicative</b></p> <p><b>3. Atitudinale</b></p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. DOMENIU, DEFINIȚII, CONCEPTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conflict și crize</li> <li>- Soluționarea conflictelor, prevenirea conflictelor, analiza conflictelor</li> <li>- Apariția disciplinei, delimitări și evoluție</li> <li>- Limite și critică la adresă domeniului de studiu</li> </ul>	Prelegere, problematizare, conversație	
<p>2. DEZVOLTĂRI ÎN ANALIZA DE CONFLICT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamica conflictelor și analiza de conflict</li> <li>- Actori și abordările construcției păcii</li> <li>- Transformarea conflictelor asimetrice</li> <li>- Implicarea în conflict: grade, poziții, raportarea la conflict</li> <li>- Formule de soluționare a conflictelor: cele trei niveluri de abordare</li> <li>Terminologia în analiza de conflict</li> </ul>	Prelegere, problematizare, conversație	
<p>3. ANALIZA DE CONFLICT: GENERAȚII, ȘCOLI, ABORDĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studiile despre pace și căutarea unei ordini mondiale</li> <li>- Non-violență, pacifism și soluționarea conflictelor</li> <li>- Johan Galtung și soluționarea conflictelor în Nordul Europei</li> <li>- Școala Harvard: soluționarea problemelor și negocieri pe bază de principii</li> <li>- Elise Boulding: noile tendințe în soluționarea conflictelor</li> </ul>	Prelegere, problematizare, conversație	
<p>4. TIPIZAREA ȘI CLASIFICAREA CONFLICTELOR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domeniul conflictologiei/polemologiei</li> <li>- Tendințele conflictelor</li> <li>- Distribuția conflictelor</li> <li>- Tipuri de conflicte</li> <li>- Terorism și conflicte</li> <li>- Tipologii de soluționare a conflictului terorist</li> <li>- Costurile conflictelor</li> <li>- Harta conflictului și urmărirea conflictului</li> </ul>	Prelegere, problematizare, conversație	
<p>5. DOMENIU, DEFINIȚII, CONCEPTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conflict și crize</li> <li>- Soluționarea conflictelor, prevenirea conflictelor, analiza conflictelor</li> <li>- Apariția disciplinei, delimitări și evoluție</li> <li>- Limite și critică la adresă domeniului de studiu</li> </ul>	Prelegere, problematizare, conversație	
<p>6. DEZVOLTĂRI ÎN ANALIZA DE CONFLICT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamica conflictelor și analiza de conflict</li> <li>- Actori și abordări ale construcției păcii</li> <li>- Transformarea conflictelor asimetrice</li> <li>- Implicarea în conflict: grade, poziții, raportarea la conflict</li> <li>- Formule de soluționare a conflictelor: cele trei niveluri de abordare</li> <li>- Terminologia în analiza de conflict</li> </ul>	Prelegere, problematizare, conversație	
<p>7. TIPIZAREA ȘI CLASIFICAREA CONFLICTELOR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domeniul conflictologiei/polemologiei</li> <li>- Tendințele conflictelor</li> <li>- Distribuția conflictelor</li> <li>- Tipuri de conflicte</li> <li>- Terorism și conflicte</li> <li>- Tipologii de soluționare a conflictului terorist</li> <li>- Costurile conflictelor</li> <li>- Harta conflictului și urmărirea conflictului</li> </ul>	Prelegere, problematizare, conversație	
<p>8. DOMENIU, DEFINIȚII, CONCEPTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conflict și crize</li> <li>- Soluționarea conflictelor, prevenirea conflictelor, analiza conflictelor</li> <li>- Apariția disciplinei, delimitări și evoluție</li> <li>- Limite și critică la adresă domeniului de studiu</li> </ul>	Prelegere, problematizare, conversație	
<b>Bibliografie minimală de studiu pentru studenți</b>		

- Chifu Iulian (2004). *Analiză de conflict*, Editura Politeia SNSPA
- Crăciun Ioan (2006). *Prevenirea conflictelor și managementul crizelor*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București
- Frunzetti Theodor (2006). *Soluționarea crizelor internaționale*, Iași, Editura Institutul European
- Ghica Luciana Alexandra, Marian Zulean (2007). *Politica de securitate națională*, Editura Polirom
- Kissinger Henry (1998). *Diplomația*, Editura All, traducere

#### Bibliografie selectivă de laborare a cursului

- Chifu Iulian, *Analiză de conflict*, Editura Politeia SNSPA, 2004
- Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor și managementul crizelor*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006
- Frunzetti Theodor, *Soluționarea crizelor internaționale*, Iași, Editura Institutul European, 2006
- Ghica Luciana Alexandra, Marian Zulean, *Politica de securitate națională*, Editura Polirom, 2007
- Gilpin Robert, *Război și schimbare în politica mondială*, Craiova, Editura Scrisul Românesc, 2000
- Griffiths Martin, *Relații internaționale: școli, curente, gânditori*, Editura Ziua, traducere 2003
- Joseph Nye Jr., *Descifrarea conflictelor internaționale*, Editura Antet, traducere 2006
- Kissinger Henry, *Diplomația*, Editura All, traducere 1998.
- Miroiu Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), *Manual de Relații Internaționale*, Editura Polirom 2007
- Sava Ionel Nicu, *Studii de Securitate*, Editura Centrul Român de Studii Regionale, București, 2005
- Waltz Kenneth N., *Teoria politicii internaționale*, Editura Polirom, traducere 2006

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Securitatea ca pace: axiomele conflictului	prelegere/dezbateri/ studii de caz	2 ore
2. Gestionarea reactivă a conflictelor: UE și conflictele etnopolitice	prelegere/dezbateri/ studii de caz	2 ore
3. Generații de conflicte identitare în spațiul post-sovietic	prelegere/dezbateri/ studii de caz	2 ore
4. Soluționarea conflictelor și terorismul: prevenție, persuasiune, negare, cooperare	prelegere/dezbateri/ studii de caz	2 ore
5. Autodeterminare versus separatism: conflictele separatiste ONU și soluționarea conflictelor:	prelegere/dezbateri/ studii de caz	2 ore
6. Gestionarea reactivă a conflictelor: UE și conflictele etnopolitice	prelegere/dezbateri/ studii de caz	2 ore
7. Seminar recapitulativ	prelegere/dezbateri/ studii de caz	2 ore

#### Bibliografie:

- Chifu Iulian, *Analiză de conflict*, Editura Politeia SNSPA, 2004
- Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor și managementul crizelor*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006
- Frunzetti Theodor, *Soluționarea crizelor internaționale*, Iași, Editura Institutul European, 2006
- Ghica Luciana Alexandra, Marian Zulean, *Politica de securitate națională*, Editura Polirom, 2007
- Kissinger Henry, *Diplomația*, Editura All, traducere 1998.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, curentele de cercetări științifice în domeniu

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Teste curente la sfârșitul a patru cursuri.	Teste pe bază de itemi și eseu structurat.	15%
	Nota la examenul final	Test scris pe bază de itemi și eseu structurat.	30% 10% oficiu
10.5 Seminar / laborator	Prezentare de lucrări de seminar.	Referate pregătite și susținute în fața colegilor.	25%

	Participare activă la dezbaterile de seminar.	Observație continuă.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea în proporție de 60% a informației predate la curs; Activitatea la seminar de 50%.			

Data completării  
1.10.2021

Semnătura titularului de curs



lucru de seminar



Data aprobării: 4.10.2021

Director Departament: Conf. univ. dr. Rarița MIHAIL

