

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați</b>
1.2 Facultatea	<b>Istorie, Filosofie și Teologie</b>
1.3 Departamentul	<b>Istorie, Filosofie și Sociologie</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>RISE</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii	<b>RISE</b>
1.7 Anul universitar	<b>2021-2022</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ECONOMIE EUROPEANĂ</b>						
2.2 Cod disciplină	<b>1108.10B11F</b>						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar							
2.5 Anul de studiu	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>I</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.8 Regimul disciplinei	<b>Ob.</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					9
Examinări					2
Alte activități					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>83</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să dețină un nivel primar de cunoștințe referitoare la economie și economia europeană</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să dețină un nivel de comunicare adecvat</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea adecvată a conceptelor și principiilor specifice teoriei economice, precum și a celor din domeniul comerțului, turismului și serviciilor</li> <li>Fundamentarea de studii și analize, organizatorice și de eficiență a activității firmelor în vederea acordării de consiliere și asistență</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</li> <li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmiterea noțiunilor fundamentale privitoare la crearea și evoluția Uniunii Europene;</li> <li>• Dezvoltarea unei gândiri analitice prin utilizarea analizei structurale și comparative între nivelurile de dezvoltare ale țărilor din sistemul economiei europene.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studierea și explicarea sistemului de termeni și concepte economice specifice economiei europene, definirea acestor noțiuni și a modului de manifestare în activitatea practică;</li> <li>• relația permanentă dintre teorie și practică la nivel european.</li> </ul> <p>2. Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului;</li> <li>• - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</li> </ul> <p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - respect pentru opiniile celor din jur;</li> <li>• - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice la nivel european</li> <li>• - implicarea în întocmirea unor proiecte;</li> <li>• - implicarea în participarea la anumite sesiuni științifice potrivit propriilor direcții de cercetare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
Abordări conceptuale ale integrării europene	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Bazele istorice ale integrării europene	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Tratatele Uniunii Europene	Prelegerea, conversația, demonstrația	4 ore
Instituțiile Uniunii Europene	Prelegerea, conversația, demonstrația	4 ore
Piața Unică	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Politicile comunitare	Prelegerea, conversația, demonstrația	4 ore
Politica monetară	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Sistemul European al Băncilor Centrale și Banca Centrală Europeană	Prelegerea, conversația, demonstrația	4 ore
Fondurile structurale europene și creșterea economică	Prelegerea, conversația, demonstrația	4 ore

### Bibliografie

1. [Liviu C. Andrei](#), *Economie Europeana*, [Editura Economica](#), 2019
2. [Oana Maria Milea\(Rezeanu\)](#), *Economie Europeana*, Editura Universitara, 2014
3. [Dobrescu A](#), [Grigorescu I](#), [Berinde M](#) "Circulatia fortei de munca in spatiul economic

<p>European” Editura Pro Universitaria anul 2012</p> <p>4. Moagar-Poladian S, Pop N Romania si fenomenele majore din economia europeana si globala. Vol. II Editura Universitara</p> <p>5. Basno Cezar, Dardac Nicolae, <i>Integrarea monetar - bancară europeană</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2001.</p> <p>6. Bârsan Maria, <i>Integrarea Economică Europeană, Vol. I Introducere în teorie și practică</i>, Editura Carpatica Cluj Napoca 2005,</p> <p>7. Diaconescu Mirela, <i>Econo</i></p> <p>8. <i>mie Europeană</i>, Editura Uranus, București , 2002;</p> <p>9. Miron Dumitru, <i>Economia integrării europene</i>, Editura ASE, București 2002;</p> <p>10. Neculiță Mihaela, <i>Economie europeană</i>, Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos Galați, 2010;</p> <p>11. <a href="https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/carte_a_alba_privind_viitorul_europei_ro.pdf">https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/carte_a_alba_privind_viitorul_europei_ro.pdf</a></p> <p>12. <a href="http://mfe.gov.ro/">http://mfe.gov.ro/</a></p> <p>13. <a href="https://www.mlpda.ro/">https://www.mlpda.ro/</a></p> <p>14. <a href="http://store.ectap.ro/articole/520_ro.pdf">http://store.ectap.ro/articole/520_ro.pdf</a></p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Dezbateri privind instituțiile europene și reforma acestora	Studiul de caz, dezbaterea, conversația	4 ore
Dezbateri privind libera circulație a persoanelor. Studii de caz referitoare la efectele migrației asupra economiei noastre și a țărilor membre U.E.	Studiul de caz, dezbaterea, conversația	2 ore
Dezbateri privind politicile Uniunii Europene și efectele asupra economiei românești	Studiul de caz, dezbaterea, conversația	2 ore
Dezbateri privind politica monetară și activitatea Băncii Centrale Europene	Studiul de caz, dezbaterea, conversația	2 ore
Dezbateri privind economiile țărilor membre U. E. Compararea indicatorilor macroeconomici.	Studiul de caz, dezbaterea, conversația	2 ore
Dezbateri privind efectele aderării României la Uniunea Europeană asupra agenților economici autohtoni. Studii de caz	Studiul de caz, dezbaterea, conversația	2 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Benjamin Angel, <i>Care sunt efectele creării monedei euro asupra politicii economice și monetare a României și a întreprinderilor</i>, DG Economica Comisia Europeană, Bruxelles, 2002;</p> <p>2. Boissieu Christian, <i>Politique monétaire, Encyclopedie économique</i>, Paris, Economica, 1990;</p> <p>3. Borthé Marie-Annick, <i>L`Economie de l`UE</i>, Editura Economica, 2000;</p> <p>4. Brociner Andrew, <i>Europa monetară SME, UME, monedă unică</i>, Institutul European, 1999;</p> <p>5. Cerna Silviu, <i>Unificarea monetară în Europa</i>, Editura Enciclopedică, București 1997;</p> <p>6. Neculiță Valentin, Neculiță Mihaela, <i>Integrarea regională și fondurile europene în țările Central și Est Europene</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2014;</p> <p>7. Penea Doina Zenovia, <i>Moneda Euro</i>, Editura Tehnică, București, 1999.</p>		

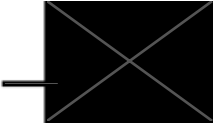

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: economist, referent relații externe, consilier afaceri internaționale, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, consilier organizație politică.</li> </ul>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<p>Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor și variabilelor cu care operează această disciplină;</p> <p>Realizarea diverselor distincții între cunoștințele teoretice abordate și explicate;</p> <p>Realizarea importanței pe care o au aplicațiile în aplicative în formarea gândirii practice.</p>	<p>Examen scris, accesul la examen fiind condiționat de prezentarea la penultimul seminar/laborator a portofoliului de lucrări.</p> <p>Pentru a lua în considerare punctajul obținut pe portofoliul de lucrări, <b>studentul trebuie să obțină cel puțin nota 5 anunțata la proba scrisă.</b></p>	70%
10.5 Seminar/laborator	<p>Înșușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar;</p> <p>Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele și modelele economice</p>	<p>Testarea periodică și continuă prin lucrări și aplicații.</p> <p>Activități gen: referate, proiecte, studii de caz.</p> <p>Prezentarea unui portofoliu de lucrări elaborate pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală.</p>	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor de bază, a fenomenelor și proceselor specifice, care se manifestă la nivelul sectorului serviciilor;</li> <li>• Stăpânirea limbajului economic</li> </ul>			

Data completării 20.09.2021	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 4.10..2021	Semnătura directorului de departament Conf.univ.dr. 