

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**INTRODUCERE ÎN ȘTIINȚE POLITICE**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE SI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ȘTIINȚE POLITICE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități.....					5
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>83</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• nu există condiții de curriculum.
4.2 de competențe	• să dețină un nivel de comunicare adecvat.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	• laptop, video-proiector, hărți
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• laptop, video-proiector, hărți

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Utilizarea fundamentelor științelor politice în studiul proceselor politice naționale, europene și internaționale</li> <li>• C1.1. Analizarea și interpretarea proceselor politice naționale, europene și internaționale.</li> <li>• C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale</li> <li>• C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale</li> <li>• C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil).</li> <li>• CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.</li> <li>• CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> <li>• CT4. Atitudine de comunicare și relaționare deschisă, cooperantă</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>De a transmite noțiunile fundamentale privitoare la studiul politicii. Disciplina urmărește constituirea unui ansamblu de cunoștințe din domeniul științelor politice care să permită înțelegerea terminologiei specifice disciplinei și a modului în care probleme ce țin de politic sunt dezvoltate, analizate și interpretate.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; interpretarea evenimentelor și conceptelor teoretice caracteristice acestei discipline.</li> <li>familiarizarea studenților cu științele politice, conceptele și teoriile fundamentale.</li> <li>utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diverselor tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului științelor politice.</li> <li>înțelegerea modului de formare a statului și funcționarea acestuia.</li> </ul> <p><b>2. Instrumental-aplicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</li> <li>utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</li> <li>formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale și de a utiliza un stil tehnic și logic de elaborare a unor lucrări analitice privind înfăptuirea politicilor publice europene din perspectiva guvernancei</li> </ul> <p><b>3. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur.</li> <li>implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific.</li> <li>promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice.</li> <li>dezvoltarea spiritului critic-constructiv în analiza problemelor ce intră sub incidența științelor politice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în tematica cursului, prezentarea cerințelor cursului și a cadrului general al studiului științelor politice.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
2. Relația dintre științele politice și alte discipline.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
3. Definiția politicii și politicului	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
4. Conceptul de putere	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
5. Statul	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
6. Cultura politică și ideologiile	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
7. Opinia publică și mass-media	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
8. Partide și sisteme de partide	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
9. Sisteme politice și sisteme electorale	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
10. Regimuri democratice	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
11. Comportamentul politic	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
12. Politica comparată	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
13. Instituții politice	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
14. Recapitularea noțiunilor dezbătute în cadrul cursului și concluziile finale.	Conversația.	2 ore

### Bibliografie:

Ronald F. King, *Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale*, Polirom, Iași, 2005; Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), *Manual de știință politică*, Polirom, Iași, 2005; Ada W. Finifter, *Political Science: The State of the Discipline II*, 1993, disponibil online <http://www.questia.com/read/86092712/political-science-the-state-of-the-discipline-ii>; Max Weber, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, București: Editura Humanitas, 1993. (disponibil online <http://xroads.virginia.edu/~HYPER/weber/toc.html>); Gianfranco Pasquino, *Curs de știință politică*, Iași: Editura Institutul European, (Seria Universitaria. Colecția Științe Politice), 2002; Domenico Fisichella, *Știința politică. Probleme, concepte, teorii*, Chișinău: Editura Universitatea de Stat din Moldova, 2000; Ian Budge și Hans Keman,

*Parties and Democracy: Coalition Formation and Government Functioning in Twenty States*, Oxford: Oxford University Press, 1990; Maurice Duverger, *Political Parties. Their Organisation and Activity in the Modern State*, London: Methuen, 1964; Howard J Wiarda, *New Directions in Comparative Politics*, Boulder: Westview Press, 2002; Giovanni Sartori, „Concept Misformation in Comparative Politics”, în *American Political Science Review*, vol. LXIV, no. 4, 1970; Marcus Ethridge, Howard Handelman, *Politics in a Changing World. A Comparative Introduction to Political Science*, Wadsworth: Cengage Learning, 2012; Aristotel, *Politica*, Editura Antet, Iasi, 1996; Gabriel Almond și Powell Bingham Powell, *Comparative Politics Today*, ed.a III-a, Boston: Little Brown Co., 1984; Raymond Aron, *La sociologie politique*, Paris, P.U.E. ,1966; Raymond Aron, *Democratie et totalitarisme*, Paris: Galimard, 1965; Daniel Bell, *End of Ideology*, New York: The Free Press, 1960; Robert Dahl. *Polyarchy: Participation and Opposition*. Yale University Press, 1971; Robert Dahl, *Politics, Economics and Welfare*. Transaction Publishers, 1953; Arend Lijphard, Don Aitkin, *Electoral Systems and Party Systems: A study of Twenty-Seven Democracies 1945-1990*, Oxford: Oxford University Press, 1995; Larry Diamond, Marc F. Plattner, *Electoral Systems and Democracy*, JHU Press, 2006; Vernon Bogdanor și David Butler, *Democracy and Elections: Electoral Systems and Their Political Consequences*, CUP Archive, 1983; Valentin Năumescu, *Sisteme politice comparate. Elemente de bază*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003; Johan Olsen, *Democratic Governance*, New York: The Free Press, 1995; Johan Olsen, *Rediscovering Institutions. The Organizational Basis of Politics*. New York: The Free Press, 1989; Steven Lukes, *Power: A radical View*; Macmillan, 1974; Adrian Miroiu, *Fundamentele Politicii, Vol I. Preferințe și Alegeri Colective*, București: Polirom Collegium, 2006; Elinor Ostrom, *Governarea bunurilor comune. Evoluția instituțiilor pentru acțiunea colectivă*, București: Polirom Collegium, 2007.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. De ce să studiem științele politice.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
2. Fețele puterii	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
3. Apariția Statului. Contractul social (I): Hobbes	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
4. Apariția Statului. Contractul social (II): Locke	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
5. Apariția Statului. Contractul social (III): Rousseau	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
6. Utilitatea Culturii Politice	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
7. Ideologiile politice (I) : Liberalism și Conservatism	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
8. Ideologiile politice (II): Capitalism, Marxism și Socialism	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
9. Opinia publică și alegerile	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
10. Funcțiile partidelor politice. Studiu de caz: Istoria partidelor politice din România	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
11. Puterea grupurilor de interese	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
12. Separația puterilor în stat	Învățarea prin descoperire, studiul de caz, problematizarea, dezbateră, conversația	1 oră
13. Sisteme politice europene. (I – Presentări ale studenților)	Învățarea prin descoperire, studiul de caz, problematizarea, dezbateră, conversația	1 oră

14. Sisteme politice europene. (II- Prezentări ale studenților)	Dezbaterea, conversația.	1 oră
---	--------------------------	-------

**Bibliografie minimală:**

John Locke, *An Essay Concerning Human Understanding*, London: William Tegg & Co, 1849; Ruth W. Grant, *John Locke's Liberalism*, Chicago: The University of Chicago Press, 1987; Jean Jacques Rousseau, *On the Social Contract*, Hackett Publishing Company, 1987; Thomas Hobbes, *Leviathan: or, the matter, Forme and Power of a Commonwealth*, University Press, 1904; Charles de Secondat Montesquieu, *The Spirit of the Laws*, University of California Press, 1977; Aristotel, *Politica*, Editura Antet, Iasi, 1996; Gabriel Almond și Sidney Verba, *The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations*, Sage, 1989; Anton Carpinski, *Știința politică*, Iasi, Editura Universității A.I.Cuza, 1998; Anton Carpinski, *Deschidere și sens în gândirea politică*, Iași, Institutul European, 1995; Ion Deleanu, *Drept constituțional și instituții politice*, 2 volume, Editura Europa Nova, București, 1996; Robert Dahl, Bruce Stinebrickner, *Modern Political Analysis (6th edition)*, 2002; Robert Dahl, *A Preface to Democratic Theory*, Expanded Edition, Chicago: Chicago University Press, 1956; Robert Dahl, *Polyarchy: Participation and Opposition*, Yale University Press, 1971; Robert Dahl, *Politics, Economics and Welfare*, Transaction Publishers, 1953; Arend Lijphard, Don Aitkin, *Electoral Systems and Party Systems: A study of Twenty-Seven Democracies 1945-1990*, Oxford: Oxford University Press, 1995; Larry Diamond, Marc F. Plattner, *Electoral Systems and Democracy*. JHU Press, 2006; Vernon Bogdanor și David Butler, *Democracy and Elections: Electoral Systems and Their Political Consequences*, CUP Archive, 1983; Valentin Năumescu, *Sisteme politice comparate. Elemente de bază*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003; Johan Olsen, *Rediscovering Institutions. The Organizational Basis of Politics*, New York: The Free Press, 1989; Steven Lukes. *Power: A radical View*, Macmillan, 1974; Adrian Miroiu, *Fundamentele Politicii. Vol I. Preferințe și Alegeri Colective*, București: Polirom Collegium, 2006; Elinor Ostrom, *Guvernarea bunurilor comune. Evoluția instituțiilor pentru acțiunea colectivă*, București: Polirom Collegium, 2007.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<b>Notă la examenul final</b>	<b>Test scris cu diferiți itemi</b>	<b>60%</b>
10.5 Seminar	<b>Participare activă la dezbaterile de seminar</b>	<b>Observare continuă+ documente de poziție.</b>	<b>40%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei.</li> <li>• Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple.</li> <li>• Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).</li> </ul>			

Data completării  
1.10.2021

Semnătura titularului de curs




Semnătura titularului de seminar




Data aprobării în ședința Departamentului: 4.10.2021

Director departament organizator: DEPARTAMENTUL DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE

Conf. univ. dr. Rarița MIHAIL

