

FIȘA DISCIPLINEI
CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• laptop, video-proiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• laptop, video-proiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale; C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale; cunoașterea principalelor idei și curente de gândire integraționiste din lumea contemporană; C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor; C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale
Competențe transversale	CT 1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată; CT 2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate; CT 3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea problematicii procesului construcției europene în manieră diacronică și a principalelor teorii ale integrării
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Explice problematica generală a construcției europene - Analizeze evoluția politico-instituțională a Uniunii Europene - Dovedească cunoașterea principalelor idei și teorii asupra integrării europene - Analizeze efectele crizei pandemice asupra evoluției procesului construcției europene

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<u>1.</u> Curs introductiv. Scopul și obiectivele cursului. Metodologia, importanța și relevanța cursului în contextul actual	Prelegere, problematizare, explicația	2 ore
<u>2.</u> Context, etape și caracteristici ale procesului construcției europene	Prelegere, demonstrație. Comparație, problematizare	10 ore
<u>3.</u> Teorii ale integrării europene: a. Primele curente : federalismul, functionalismul, tranzacționalismul b. Teorii explicative: interguvernamentalismul, neofunctionalismul, constructivismul c. Teorii ce vizează funcționarea UE și evoluția politicilor europene: guvernanta pe mai multe niveluri, neoinstituționalismul, consociationismul.	Prelegere, demonstrație, analiză comparativă, problematizare	10 ore
<u>4.</u> Construcția europeană în contextul actualelor crize și procese de globalizare	Prelegere, problematizare, studiu de caz	4 ore
<u>5.</u> Brexitul și efectele crizei pandemice asupra evoluției procesului construcției europene	Prelegere, comparație, problemațizare	2 ore

Bibliografie

- Bărbulescu, Iordan, Gheorghe, *Noua Europă. Identitate și Model European*, Editura Polirom, Iași, 2015;
- Bărbulescu, Iordan, Gheorghe, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Polirom, Iași, 2008;
- Fuerea Augustin, *Manualul Uniunii Europene*, Ediția aV-a, revăzută și adăugită după Tratatul de la Lisabona (2007/2009), Editura Universul Juridic, București, 2011;
- Ivan, Adrian Liviu *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supraționalism*, ediția aIIa, Cluj -Napoca, C&A Publishing, 2014;
- Pușcaș Vasile, *Negociind cu Uniunea Europeană*, București, 2003;
- Păun Nicolae, *Construcția europeană modernă*, Cluj-Napoca, 1997;
- McCormick John, *Understanding the European Union. A concise introduction*, fourth edition, Palgrave Macmillan Publishing House, 2008.
- Popa Anișoara, *Uniunea Europeană și dramatica experiență a pandemiei de coronavirus*, Revista Moldovenească de Drept Internațional și Relații Internaționale, nr.3, vol.17, 2021, pp.54-62.

Site-uri recomandate:

- www.europa.eu
- www.ceps.be
- www.epc.eu
- www.statewatch.org
- www.euobserver.com
- www.ecdpm.org
- www.eubusiness.com

- www.euractiv.com

8.2 Seminar/laborator	Metode de învățare	Observații
1. Contextul postbelic al debutului construcției europene și viziunea „părinților fondatori”	Dezbaterea, problematizare, demonstrație	2 ore
2. Etape ale construcției europene reflectate în principalele tratate: evoluții ale instituțiilor europene	Dezbaterea, problematizare, studiu de caz, demonstrație	2 ore
3. Etape ale construcției europene reflectate în	Dezbaterea, problematizare, studiu de caz, demonstrație, analiză documente	2 ore

principalele tratate: extindere și aprofundare		
4. Modelul federal , interguvernamental și cel funcțional al construcției europene	Dezbaterea, problematizare, demonstrație	2 ore
5. Explicație și înțelegere a evoluției politicilor și funcționării Uniunii Europene: guvernanta pe mai multe nivele, neinstituționalismul	Dezbaterea, problematizare demonstrație	2 ore
6. Uniunea Europeană ca actor al Relațiilor internaționale și problematica globalizării	Dezbaterea, problematizare, studiu de caz, demonstrație	2 ore
7. Brexitul și efectele crizei pandemice asupra evoluției procesului construcției europene	Dezbaterea, problematizare, studiu de caz, demonstrație	2 ore

Bibliografie

9. Bărbulescu, Iordan, Gheorghe, *Noua Europă. Identitate și Model European*, Editura Polirom, Iași, 2015;
10. Bărbulescu, Iordan, Gheorghe, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Polirom, Iași, 2008;
11. Fuerea Augustin, *Manualul Uniunii Europene*, Ediția aV-a, revăzută și adăugită după Tratatul de la Lisabona (2007/2009), Editura Universul Juridic, București, 2011;
12. Ivan, Adrian Liviu *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supraționalism*, ediția aIIa, Cluj -Napoca, C&APublishing, 2014;
13. Pușcaș Vasile, *Negociind cu Uniunea Europeană*, București, 2003;
14. Păun Nicolae, *Construcția europeană modernă*, Cluj-Napoca, 1997;
15. McCormick John, *Understanding the European Union. A concise introduction*, fourth edition, Palgrave Macmillan Publishing Jouse, 2008.
16. Popa Anișoara, *Uniunea Europeană și dramatica experiență a pandemiei de coronavirus*, Revista Moldovenească de Drept Internațional și Relații Internaționale, nr.3, vol.17, 2021, pp.54-62.

Site-uri recomandate:

www.europa.eu
www.ceps.be
www.epc.eu
www.statewatch.org
www.euobserver.com
www.ecdpm.org
www.eubusiness.com
www.euractiv.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele pe care le presupun obiectivele specializării și cu nevoia de formare a tinerilor în acord cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din Nota finală
10.4 Curs	Nota acordată la examinarea finală	Examen scris	60%
10.5 Seminar /laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	10%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrări/aplicații la alegere	Raport de cercetare	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Respectarea Regulamentului privind participarea la activitățile de curs și seminar - Dobândirea competențelor specifice ale disciplinei și formarea capacităților descrise în performanțele acestora 			

Data completării
27.09.2021

Semnătura titularului decurs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

4.10.2021

Semnătură director Departament

Conf.univ.dr.Rarița Mihail

