

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Domeniul de studii	Relatii internationale și studii europene
1.4 Ciclul de studii	3 ani
1.5 Programul de studii/Calificarea	Licență (ciclul I): Relatii internationale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza aplicata in domeniul relatiilor internationale						
2.2 Titularul activităților de curs	[REDACTED]						
2.3 Titularul activităților de seminar	[REDACTED]						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	3.2	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: curs	3.5	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități.						-
3.7 Total ore studiu individual	47					
3.9 Total ore pe semestru	75					
3.10 Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">cunoștințe generale de cultură și civilizație engleza și americana

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">dotarea sălii de curs cu aparatură necesară redării materialului video/audio și a prezentărilor powerpoint (video proiector, calculator, ecran de proiecție, boxe audio)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> capacitatea de interpretare (atât oral cât și în scris) a consecințelor unor evenimente istorice majore și a interacțiunilor dintre diverse grupuri politice, religioase, etnice, etc. asupra evoluției statelor anglofone și a identității naționale în spațiul anglofon; corelarea cunoștințelor despre contextul istoric, social, politic și cultural cu cele despre politicile identitare și de reprezentare active în spațiul european; promovarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemele de valori ale unui alt spațiu cultural.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; acceptarea diversității culturale și a punctelor de vedere; relaționare în echipă; comunicare interpersonală și interculturală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> acumularea de cunoștințe privind determinările istorice, politice și sociale ale fenomenelor din viața culturală în evoluția lor sincronică și diacronică în spațiul anglofon.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea capacității de sinteză și de analiză contrastivă a diverselor etape de evoluție din viața politică, socială, religioasă și, nu în ultimul rând, culturală în spațiul anglofon; formarea unei concepții sistemice asupra evoluției identității (lor) naționale în spațiul anglofon; formarea unor deprinderi de contextualizare corectă a operelor literare în funcție de momentul producerii și/sau receptării scriiturii.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Revision of specific terminology from semester I 	prelegerea, explicația, conversația, dezbateră, analiza de text în grup și/ sau individual, vizionarea de filme documentare	1 curs/ 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> The Organization and Policies of the E.U. 		1 curs/ 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> The European Union Institutions-The European Parliament, the Council of the E.U. 		1 curs/ 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> The European Union Institutions -The European Commission 		1 curs/ 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> The European Union Institutions - The Court of Justice 		1 curs/2 ore
<ul style="list-style-type: none"> The Council of Europe 		1 curs/2 ore
<ul style="list-style-type: none"> General revision of specific terminology 		1 curs/ 2 ore
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Grammar Review: Future Forms 	analiză textuală; proiectie video; exercitii gramaticale; dezbateri; explicație; studiul de caz	1 seminar / 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> Grammar Review: Passives 		1 seminar / 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> Grammar Review: Conditionals 		1 seminar / 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> Grammar Review: Indirect Questions 		1 seminar / 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> Grammar Review: Indirect Statements 		1 seminar / 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> Diplomatic notes-key terms 		1 seminar / 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> General revision and preparation for the exam 		1 seminar / 2 ore

Bibliografie

Silvia Osman, *Basic English for Communication and Political Science*, Bucuresti, Editura Universitara, 2014
 Constantin Paidos, *English Grammar. Theory and Practice*, Bucuresti, Polirom, 2016
 Silvia Osman, Violeta Negrea, Doina Ivanov, *Engleza pentru stiinte politice si administrative, relatii internationale si jurnalism*, Bucuresti, Editura Universitara, 2011
 Michael O'Neill, *The Politics of European Integration. A Reader*, Londra/New York, Routledge, 1996
 Ben Rosamond, *Theories of European Integration*, Houndmills, Basingstoke, Palgrave, 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- adecvarea cunoștințelor acumulate cerințelor societății moderne în procesul de educare și instruire
- dezvoltarea capacității creative și gândirii critice în contribuțiile științifice ulterioare
- creșterea gradului de (auto)exigență profesională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- identificarea asemănarilor / diferențelor fenomenului studiat în contexte culturale diferite	- participarea activă la curs prin intervenții pertinente	10%
10.5 Seminar/laborator	- soluționarea unei sarcini de lucru	- adecvarea și calitatea resurselor folosite	10%
	- susținerea eseului argumentativ	- originalitatea tezei avansate și/sau a demersului argumentativ; - nivelul asimilării gândirii critice și capacitatea integrării acesteia în dezbaterile de idei; - susținerea unei verificări orale din tematica cursului și seminarului	30% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• participare la minimum 3 dintre cele 7 cursuri și la 5 dintre cele 7 seminarii ;• pregătirea unei sarcini de seminar prin reproducerea mecanică a lecturilor de specialitate ;• redactarea unui eseu argumentativ ce dovedește o înțelegere superficială a fenomenului cultural studiat;• rezolvarea întrebărilor de verificare într-un jargon de specialitate limitat.			

Data completării
01.10.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în catedră
01.10.2021

Semnătura șef departament
Conf. dr. Rarița Mihail

