

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” Galați |
| 1.2 Facultatea | Istorie, Filosofie și Teologie |
| 1.3 Departamentul | Istorie, Filosofie și Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Relații Internaționale și studii europene |
| 1.5 Ciclu de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Relații Internaționale și studii europene |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|-----------|-----------------------|----------|-------------------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | [REDACTAT] | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | [REDACTAT] | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obl. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | 25 |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 14 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 79 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 92 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none">Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">Nu este cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none">Nu este cazul |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1 Analizează și evaluează modul în care indivizii afectează și sunt afectați de distribuirea resurselor</p> <p>C2 Evaluează impactul acordurilor internaționale privind problemele lumii contemporane.</p> <p>C 3 Analizează și evaluează modalități de influențare a a guvernelor naționale și a organizațiilor internaționale, respectiv evaluează capacitatea acestora de protejare a drepturilor individuale și de promovare a binelui comun</p> <p>C 4 Analizează implicațiile pe termen scurt și lung ale decizii care afectează comunitatea globală</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1 Să demonstreze spirit analitic, în funcție de context, și să dezvolte gândirea holistică</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Principalul obiectiv al cursului este analiza critică a teoriilor integrării europene/a teoriilor politice relevante prin prisma actorilor implicați în procesul de stabilirea a agendei internaționale și a rolului lor în soluționarea diferitelor probleme specifice. Din acest punct de vedere, cursul își propune să ofere o dezbatere asupra celor mai importante abordări referitoare la problemele cu care se confruntă lumea contemporană tocmai pentru a proiecta soluții viabile în gestionarea acestora.</p> |
|---------------------------------------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Identificarea vulnerabilităților din cadrul sistemului internațional contemporan și avansarea de scenarii pentru a soluționa fiecare problemă în parte</p> <p>Analiza rolului actorilor naționali și supranaționali în procesul decizional;</p> <p>Analiza modului în care instituțiile și organizațiile internaționale reacționează la situații de criză</p> <p>Evaluarea impactului guvernantei globale asupra diferitelor complexe regionale.</p> |
|---------------------------|---|

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|-----------------------|------------|
| 1. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalitate | Prelegere interactivă | |
| 2. Tratatul de unificare europeană și impactul lor asupra UE | Prelegere interactivă | |
| 3. Instituțiile Europei, între inerție și reformare? | | |
| 4. Proiectul politic al Europei Unite- azi | | |

| | | |
|---|--|--|
| 5. Drepturile cetățenilor și participarea lor la procesul de luare a deciziilor | | |
| 6. Politica de dezvoltare regională a UE | | |
| 7. Europenitate și suveranism. Identitatea națională în pericol? | | |
| 8. Grupul de la Vișegrad | | |
| 9. O relație dificilă: Marea Britanie, UE și Brexitul | | |
| 10. Globalizarea – avantaje și riscuri (social, cultural, economic, etc) | | |

Bibliografie

1. Bărbulescu Iordan Gheorghe, *Uniunea Europeană: aprofundare și extindere*, București, Editura Trei, 2001
2. Guillaume Devin Courty - *Construcția europeană*, Editura C.N.I. "Coresi" SA, București, 2001.
3. Isin Engin, Saward Michael (eds). *Enacting European citizenship*. Cambridge University Press, 2013.
4. Ivan, Adrian, *Perspective teoretice ale construcției europene*, Eikon, Cluj Napoca, 2003
5. Ivan Adrian, *Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvermentalism și supranaționalism*, Institutul European, Iași, 2007
6. Ivan Adrian, *Sub zodia "Statelor Unite ale Europei"*, Editura ECCO, Cluj-Napoca, 2006.
7. Jorgensen Knud Erik, Verlin Laatikainen (eds). *Routledge handbook on the European Union and international institutions: performance, policy, power*. Abingdon: Routledge, 2013.
8. Koutrakos Panos, *The EU Common Security and Defence Policy*. Oxford: Oxford University Press, 2013.
9. Trechsel Alexander (ed.). *Towards a Federal Europe*. London: Routledge, 2013

| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|---|--------------------------------------|------------|
| 1.Conexiunile globale și noua ordine mondială <hr/> 2.Drepturile omului și formele de reprezentare civică <hr/> 3.Sustenabilitatea proiectelor politice globale și impactul lor asupra cetățenilor <hr/> 4.Securitatea națională și noile forme de diplomatie la nivel internațional <hr/> 5.Economia globală între continuitate și discontinuitate <hr/> 6.Fenomenul imigrației și capacitatea de mobilizare a comunității internaționale <hr/> 7.Terrorismul și mijloacele de combatere a acestuia <hr/> 8.Surse ale inegalității în societatea contemporană | Dezbateri, proiecte, analiză de text | |

Bibliografie:

1. Adrian Liviu Ivan, *Sub zodia "Statelor Unite ale Europei"*, Editura ECCO, Cluj-Napoca, 2006.
2. Iordan Gheorghe Bărbulescu, *Uniunea Europeană: aprofundare și extindere*, București, Editura Trei, 2001.
3. George Stephen, *Politics and Policy in the European Community*, Oxford University Press, 1990.
4. Charles Zorgbibe, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, Editura TREI, București, 1998.
5. Jabko Nicolas, *Playing the market : a political strategy for uniting Europe, 1985-2005* Ithaca, N.Y. : Cornell University Press, 2006
6. Ladislau Gyemant, *Preistoria construcției europene*, EFES, Cluj-Napoca, 1999.
7. Lindgren Karl-Oskar, Persson Thomas, *Participatory governance in the EU : enhancing or endangering democracy and efficiency?* Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2011
8. Guillaume Devin Courty - *Construcția europeană*, Editura C.N.I. "Coresi" SA, București, 2001.
9. Hix, Simon and Hoyland Björn (2011): *The political system of the European Union*, Palgrave Macmillan.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•
Programul este acreditat de către Ministerul Educației și Cercetării al României, iar disciplina oferă competențe și aptitudini care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu; • De asemenea, aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le oferă cursanților se regăsesc în clasificarea ocupațiilor din România.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Înțelegerea noțiunilor fundamentale din cadrul cursului | Examen | 60% |
| 10.5 Seminar/laborator | Studii de caz | Referate | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| • | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

1.10.2021

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei

Conf.univ.dr. Rarița MIHAIL

.4.10.2021.....

.....