

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ISTORIA RELATIILOR INTERNAȚIONALE (III)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Obl.</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.5 curs	22	3.6 seminar/laborator	22
Distribuția fondului de timp					<b>25</b>
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>81</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. UTILIZAREA FUNDAMENTELOR TEORIILOR RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ÎN STUDIUL PROCESELOR EUROPENE SI INTERNAȚIONALE</p> <p>C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale</p> <p>C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor</p> <p>C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale</p> <p>C3. UTILIZAREA METODOLOGIILOR DE ANALIZĂ ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE SI AFACERILOR EUROPENE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale</li></ul>
Competențe transversale	<p><b>CT1</b> Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p> <p><b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității lăcrințele pieței muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>constituirea unui ansamblu de cunoștințe despre domeniul relațiilor internaționale</p> <p>Explicarea proceselor vieții internaționale și a dinamicii sale.</p> <p>Înșușirea unor modele de analiză specifice relațiilor internaționale.</p> <p>Analiza acțiunii la nivel internațional (bazele ei de succes, cum poate fi optimizată pentru a obține rezultatele dorite) în diferite perioade istorice.</p>
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea noțiunilor specifice de istoria relațiilor internaționale;</li> <li>• explicarea și interpretarea unor fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline;</li> <li>• capacitatea de a interpreta corect într-un context larg integrator faptele, fenomenele și procesele ce au loc în sistemul internațional contemporan;</li> <li>• utilizarea adecvată a noțiunilor specifice istoriei relațiilor internaționale;</li> <li>• plasarea în timp și înțelegerea corectă a contextelor istorice în care s-au desfășurat diferitele fapte, fenomene, procese istorice;</li> <li>• manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul istoriei relațiilor internaționale;</li> <li>• promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice;</li> <li>• valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;</li> <li>• participarea la propria formare și dezvoltare profesională.</li> </ul>
---------------------------	--

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Al doilea Război mondial și noile reșezări din sistemul internațional 2. Caracteristici ale relațiilor internaționale în timpul Războiului Rece 3. Evoluția relațiilor internaționale după terminarea Războiului Rece	Argumentarea, prelegerea, analiza textelor	

<p>4. Destrămarea URSS și consecințele geopolitice ale fenomenului.</p> <p>5. Solitudinea unipolară a SUA și noile provocări mondiale.</p> <p>7. “Sfidările” mondiale.</p> <p>8.1989: Sfârșitul regimurilor comuniste din Europa sud-est-centrală și consecințele geopolitice ale fenomenului.</p>		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrei Miroiu, Radu Sebastian Ungureanu, <i>Manual de Relații Internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2006</li> <li>2. Vasile Pușcaș, <i>Relații internaționale/Transnaționale</i>, Ediția a II-a, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2008</li> <li>3. Duroselle, J. B., <i>Istoria relațiilor internaționale 1918-1947</i>, vol. I, Editura Științelor sociale și politice, București, 2006</li> <li>4. Duroselle, J. B., Kaspi, Andre, <i>Istoria relațiilor internaționale 1948-pană în zilele noastre</i>, vol. II, Editura Științelor sociale și politice, București, 2006</li> <li>5. Ciachir, Nicolae, <i>Istoria Relațiilor Internaționale de la Pacea Westfalică (1648) până în contemporaneitate (1947)</i>, Editura Oscar Print, București, 1998</li> <li>6. Ciupercă I., <i>România și sistemele de securitate din Europa 1919-1975</i>, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași, 2009</li> <li>7. Duroselle, J. B., <i>Istoria relațiilor internaționale 1918-1947</i>, vol. I, Editura Științelor sociale și politice, București, 2006</li> <li>8. Fontaine A., <i>Istoria Războiului Rece</i>, vol. I-II, Editura Militară, București, 1998</li> <li>9. Henry Kissinger <i>Diplomația</i>, Editura All, București, 2002</li> <li>10. Ștefan Lache, <i>România în relațiile internaționale 1939-2006</i>, Editura Fundației România de Măine, București, 2007</li> <li>11. Mingst, Karen A. and Ivan M. Arreguin-Toft, <i>Essentials of International Relations</i>, 5th Edition. New York: W.W. Norton &amp; Company, 2011</li> <li>12. Cristian Sandache, <i>Poveștile hărților. Istorie și geopolitică în țări ale Uniunii Europene</i>, Ed. Lumen, Iași, 2016.</li> </ol>		

13. Vianu Al., Bușe C., Zamfir Z., Bădescu Gh., *Relații internaționale în acte și documente*, vol. II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"><li>1. URSS, SUA, China- pe fondul Războiului Rece</li><li>2. România-stalinizare și destalinizare</li><li>3. Zona Mării Negre în timpul și după destrămarea URSS</li><li>4. Terorismul internațional</li><li>5. Globalizarea.</li></ol>	Prezentarea, ateliere de lucru, dezbateri, analiza de documente.	

Bibliografie:

1. Andrei Miroiu, Radu Sebastian Ungureanu, *Manual de Relații Internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2006
2. Vasile Pușcaș, *Relații internaționale/Transnaționale*, Ediția a II-a, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2008
3. Duroselle, J. B., *Istoria relațiilor internaționale 1918-1947*, vol. I, Editura Științelor sociale și politice, București, 2006
4. Duroselle, J. B., Kaspi, Andre, *Istoria relațiilor internaționale 1948-pană în zilele noastre*, vol. II, Editura Științelor sociale și politice, București, 2006
5. Vladimir Tismăneanu, *Stalinism pentru eternitate*, Polirom, Iași, 2005.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•  
Programul este acreditat de către Ministerul Educației și Cercetării al României, iar disciplina oferă competențe și aptitudini care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu; • De asemenea, aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le oferă cursanților se regăsesc în clasificarea ocupațiilor din România.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea noțiunilor fundamentale din cadrul cursului	Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Studii de caz	Referate, teste	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Elaborarea la un nivel minimal a studiului de caz cerut pentru seminar</li><li>Înțelegerea și cunoașterea la un nivel minimal a intensiunii și extensiunii conceptelor de baza</li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



1.10.2021

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei

4.10.2021.....

