

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE GALATI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE ELABORARE A LUCRĂRII DE LICENȚĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Stagiul de elaborare a lucrării de licență are rol în dezvoltarea următoarelor competențe profesionale asociate programului de licență:
	<ul style="list-style-type: none"> • gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în contextul cercetării științifice • identificarea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente specifice, inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi

	străine.
Competențe transversale	<p>Stagiul de elaborare a lucrării de licență are rol în dezvoltarea următoarelor competențe profesionale asociate programului de licență:</p> <ul style="list-style-type: none"> • implicarea în propriul proces de formare și dezvoltare personală; • manifestarea interesului în procesul instructiv – educativ și de participare interactivă; • aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea studentilor de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate
7.2 Obiectivele specifice	<p>Alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor însușite pe parcursul studiilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • promovarea atitudinii pozitive centrate pe valori și pe relații responsabile față de domeniul de cercetare; • promovarea unor atitudini bazate pe relații democratice și libertăți colective și individuale. • planificarea activităților de cercetare, cu scopul obținerii unor rezultate concludente și realiste. <p>Capacitatea studenților de a armoniza cercetarea științifică proprie la exigentele europene și internaționale.</p>

8. Conținuturi

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Stabilirea ariilor tematice al lucrărilor de licență.		
2. Studiul literaturii academice de specialitate recomandate de către profesorul îndrumător, în funcție de tema de cercetare aleasă de student.	Discuții ale îndrumătorului cu studentii legat de - probleme punctuale întâmpinate de cei din urmă în derivarea rezultatelor;	60 ore
3. Studiul literaturii academice de specialitate considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă.		
4. Identificarea tipurilor de date necesare, aplicabile ariei de interes căreia i se circumscrie tema de licență.	- normele de redactare astfel încât să se respecte exigentele europene și internaționale ale cercetării științifice;	
5. Comunicarea și exemplificarea regulilor de redactare – așezare în pagină, pagină de gardă, notarea bibliografiei, evitarea plagiatului, folosirea notelor de subsol.		
6. Realizarea structurii pe capitole a lucrării.		

<p>7. Urmărirea progresului științific și comunicarea feedbackului profesorului-coordonator.</p> <p>8. Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrării de disertație. Discuții ale îndrumătorului cu studenții despre conținutul prezentării, organizarea timpului de prezentare, simulări ale susținerii publice a lucrărilor de licență.</p>	<p>- maniera de a se pune în evidență caracterul original al unor analize și concluzii</p>	
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <p>Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul sau cea considerată relevantă de către studentul masterand, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul masterand trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chelcea, Septimiu, <i>Cum redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, București, comunicare.ro, 2007 2. Florescu, Stela Margareta, <i>Managementul cercetării științifice</i>, București, Ed. ASE, 2006. 3. Doina-Olga Ștefănescu, Măriuca Oana Constantin, <i>Cum se elaborează un Proiect de cercetare Ghidul studentelor/studenților</i>, Școala Națională de Studii Politice și Administrative Facultatea de Științe Politice, București 2012 4. Lumperdean, Ioan, Mătiș, Dumitru, Mustață, Răzvan, <i>Ghid privind elaborarea și prezentarea lucrărilor de licență și disertație</i>, www.econ.ubbcluj.ro/informații...FSEGA.pdf. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de licență. În perspectivă, reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile de master și doctorale, în cercetarea științifică avansată, în cunoașterea literaturii metodologice pentru elaborarea unor studii, rapoarte, lucrări, sinteze științifice, asigurând competente necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană. Deschide calea pentru cercetarea științifică individuală și în echipă, pentru formarea și implicarea capitalului uman în munca științifică instituționalizată.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar/laborator	<p>Studentii vor preda, la date fixate de către îndrumător, capitole și versiuni intermediare ale lucrărilor de licență, după cum urmează:</p> <p>O recenzie / analiză a literaturii relevante pentru tema aleasă;</p> <p>Descrierea extinsă a datelor existente sau colectate necesare studiului;</p> <p>O prezentare scrisă a principalelor analize, rezultate și concluzii, accentuându-le pe cele cu caracter original.</p>	<p>Un draft al întregii lucrări de licență.</p> <p>Acestea vor fi evaluate de către îndrumător conform criteriilor menționate. În plus, cu ocazia simulării susținerii publice, îndrumătorul poate evalua argumentația și prezentarea din cadrul seminarului.</p>	100%

10.6 Standard minim de performanță

- Elaborarea unei fundamentări teoretice, pe baza literaturii pertinente, a temei cercetării de cel puțin 20 de pagini. Dezvoltarea unui studiu de caz, pornind de la informațiile culese, de cel puțin 20-30 de pagini. Delimitarea unor concluzii și definirea unor propuneri coerente în raport cu cercetarea desfășurată, pe cel puțin 2 direcții.

Data completării
1.10.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
4.10.2021

Semnătura directorului departament
Lect.univ.dr. Rarița Mihail

