

**FIȘA DISCIPLINEI
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚA
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurarea cursului	• Sală de curs, video-proiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs, laptop

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea normelor de etică academică și a necesității de a le respecta; • Formarea și dezvoltarea capacității de analiză a comportamentului uman în spațiul academic prin prisma normelor de etică și integritate academică; • Capacitatea de a exercita valorile gândirii critice și creative în procesul de adoptare a deciziilor în situații complexe de natură etică.
--------------------------------	--

Competențetransversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente; • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei; • Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; • Competențe digitale
-------------------------------	--

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea de către studenți a problematicii eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activității lor profesionale.
7.2Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor de evaluare a fenomenului integrității în mediul universitar; • Familiarizarea studenților cu metodologia și instrumentarul de lucru al sistemului și instrumentelor de asigurare a eticii și integrității academice

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Caracteristicile conceptului de integritate, ca valoare morală fundamentală	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
2. Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior - Codurile etice: erori și sancțiuni	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
3. Procesul de predare – abordare din perspectiva integrității P	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
4. Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	4 ore
5. Metode de cercetare bibliografică și de evaluare a calității resurselor în activitatea de cercetare	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
6. Plagiatul ca formă de fraudă universitară - modalități de combatere	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore

Bibliografie:

1. Mihailov, E. - Arhitectonica moralității, Editura Paralele 45, Bucuresti, 2017
 2. Ghiatau, R. - Codul deontologic al profesiei didactice, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011
 3. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (<http://uefiscdi.gov.ro>)
 4. Sercan, E. - Deontologie academica: ghid practic, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017
 5. Singer, P. - Tratat de Etică, Editura Polirom, București, 2006
- <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

6. Legislație și acte normative relevante pentru etică, deontologie și cercetare		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Dezbateri, analize, verificare a cunoștințelor		28 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde nevoilor comunității academice de a se asigura o conduită etică și riguroasă în realizarea cercetării academice și a lucrărilor științifice de către studenții ciclului I de studii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat	60% 10% oficiu
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	20%
	Participare activă la Dezbaterile de seminar	Observare continuă.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Se consideră promovat studentul care obține cumulativ (la evaluarea pe parcurs + evaluarea finală / sumativă) cel puțin nota 5 (cinci). Pentru atingerea acestui minim se va lua în considerare și 1 (un) punct din oficiu (reprezentând 10% din nota finală) precum și creditele suplimentare acumulate pentru participarea la activități de cercetare facultative, în funcție de opțiunea fiecărui student și în baza unui consimțământ informat.			

Data completării
1.10.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Director Departament:
4.10.2021

Conf. univ. dr. Rarița Mihail

