

FIȘA DISCIPLINEI

INTRODUCERE IN STUDIUL RELATIILOR INTERNAȚIONALE ȘI STUDII DE SECURITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ȘTIINȚE POLITICE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE IN STUDIUL RELATIILOR INTERNAȚIONALE ȘI STUDII DE SECURITATE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Arthur TULUȘ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Oana MITU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					5
Examinări					10
Alte activități.....					5
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Cunoștințe generale de istorie universală
4.2 de competențe	· Capacitate adecvată de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· sală de curs, video-proiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· sală de curs, laptop

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. Studentul/absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare științifică pentru realizarea unui studiu în domeniul Relațiilor Internaționale. Studentul/absolventul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare. Studentul/absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul Relațiilor Internaționale. Studentul/absolventul înțelege, evaluează și analizează critic sistemul relațiilor internaționale contemporane, având capacitatea de a stabili conexiuni între fapte, procese și fenomene din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.
------------	---

	Studentul/absolventul distinge, compară și percepe caracterul organizațiilor internaționale, inclusiv al Uniunii Europene.
Aptitudini	Studentul/absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul relațiilor internaționale. Studentul/absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea evenimentelor care au loc în sistemul relațiilor internaționale contemporane, astfel dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a domeniului Relațiilor Internaționale, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică. Studentul/absolventul are capacitatea a emite păreri critice în ceea ce privește politica internațională, putând elabora și formula analize, rapoarte sau diagnoze din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară pe diferite subiecte ale actualității internaționale. Studentul/absolventul aplică principiile etice fundamentale și normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică (inclusiv în ceea ce privește comunicarea, publicarea, diseminarea și popularizarea științifică), evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea sau falsificarea de date și plagiatul. Studentul/absolventul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare (TIC) pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe în evoluția relațiilor internaționale contemporane.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente evoluții în domeniul Relațiilor Internaționale. Studentul/absolventul are abilități de lucru în echipă cu executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. Studentul/absolventul dezvoltă o gândire independentă și are capacitatea de formula și susține puncte de vedere argumentate în domeniul său de competență, evaluând critic fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Studentul/absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze critic pluralitatea de interpretări date și de opinii formulate în legătură cu subiectele și evenimentele curente în plan internațional. Studentul/absolventul comunică în public într-un mod structurat și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător folosind adecvat terminologia de specialitate.

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale; C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale; C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor; C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale.
Competențe transversale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale; C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale; C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor; C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele concepte, paradigme și teme din studiul relațiilor internaționale precum și cu specificul acestei discipline
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: - cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei Relații internaționale; - explicarea și interpretarea unor fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; - capacitatea de a interpreta corect într-un context larg integrator faptele, fenomenele și procesele ce au loc în sistemul internațional contemporan.
	2. Instrumental-aplicative: - utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului Relațiilor internaționale; - aplicarea unor principii și metode de bază pentru analiza de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii; - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale.
	3. Atitudinale - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul Relațiilor internaționale; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - participarea la propria formare și dezvoltare profesională; - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur; - implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: obiectul, problematica, cadrul conceptual.	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
2. Evoluția sistemului internațional de la tratatele westfaliene până la Primul Război Mondial. Cadre generale.	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
3. Evoluția sistemului internațional după 1914. Cadre generale.	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
4. Școli și curente în studierea relațiilor internaționale: realism versus liberalism.	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
5. Alte școli și curente în studierea relațiilor internaționale.	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
6. Noțiunea de actor în relațiile internaționale.	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
7. Niveluri de analiză în relațiile internaționale.	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
8. Conceptul de securitate și dilema securității.	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
9. Extinderea conceptului de securitate în lumea actuală.	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
10. Balanța de putere în relațiile internaționale.	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
11. Securitatea colectivă.	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
12. Globalizarea în relațiile internaționale.	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
13. Concluzii generale	Discursul interactiv și demonstrația	4 ore

Bibliografie

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

Buzan, Barry; Little, Richard, *Sisteme internaționale în istoria lumii*, Iași: Polirom, 2009.
Calvocoressi, Peter, *Politica mondială după 1945*, București, ALL, 2002.
Evans, Graham; Newnham, Jeffrey, *Dicționar de relații internaționale*, București: Universal Dalsi, 2001.
Goodin, Robert E.; Klingemann, H-D., *Manual de Știință Politică*, Editura Polirom, Iași, 2005.
Held, David, *Democrația și ordinea globală*, București: Univers, 1998.
Malița, Mircea, *Jocuri pe scena lumii. Conflicte, negocieri, diplomatie*, București: C.H. Beck, 2007.
Miroiu, Andrei; Ungureanu, Radu Sebastian, *Manual de Relații Internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2006.
Morgenthau, Hans, *Politica între națiuni*, Iași: Polirom, 2007.

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

Alomar, Bruno; Daziano, Sébastien; Garat, Christophe, *Grandes questions européennes*, Éditions Sedes, Paris, 2010.
Aubert, Julien; Dharmandhikari, Jay, *Grand questions internationales*, Éditions Sedes, Paris, 2010.
Boniface, Pascal, *Comprendre le monde. Les relations internationales pour tous*, Editura Armand Colin, Paris, 2012.
Buzan, Barry; Little, Richard, *Sisteme internaționale în istoria lumii*, Iași: Polirom, 2009.
Calvocoressi, Peter, *Europa de la Bismarck la Gorbaciov*, București, Polirom, 2003.
Calvocoressi, Peter, *Politica mondială după 1945*, București, ALL, 2002.
Evans, Graham; Newnham, Jeffrey, *Dicționar de relații internaționale*, București: Universal Dalsi, 2001.
Feltham, Ralph George, *Ghid de diplomatie*, Iași: Institutul European, 2005.
Goodin, Robert E.; Klingemann, H-D., *Manual de Știință Politică*, Editura Polirom, Iași, 2005.
Held, David, *Democrația și ordinea globală*, București: Univers, 1998.
King, Ronald F., *Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale*, Iași: Polirom, 2005.
Kissinger, Henry, *Diplomația*, București, All, 1998.
Lagane, Guillaume, *Questions internationales en fiches*, Ellipses Editions Marketing S.A., Paris, 2010.
Malița, Mircea, *Jocuri pe scena lumii. Conflicte, negocieri, diplomatie*, București: C.H. Beck, 2007.
Miroiu, Andrei; Ungureanu, Radu Sebastian, *Manual de Relații Internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2006.
Morgenthau, Hans, *Politica între națiuni*, Iași: Polirom, 2007.
Nugent, Neill (ed.), *The Government and Politics*, Fifth Edition, Palgrave MacMillan, 2003.
Riordan, Shaun, *Noua diplomatie*, Filipeștii de Târg: Antet XX Press, 2010.
Stoica, Virgil, *Metodologia analizei politice*, Iași: Fides, 2000.
Șandor, Sorin Dan, *Metode de cercetare în științele sociale*, București: Tritonic, 2013.
Victor, Jean-Christophe, *Le dessous des cartes. Itinéraires géopolitiques*, Editura Tallandier, Paris, 2011.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Aplicații practice: organizații internaționale interguvernamentale, organizații internaționale neguvernamentale, corporații transnaționale	Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	6 ore
2. Aplicații practice în lumea actuală: simulare Consiliul de Securitate – Organizația Națiunilor Unite	Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video	6 ore
3. Evaluarea activității de seminar	Explicația, conversația, dezbateră, brainstorming-ul	2 ore

Bibliografie

Buzan, Barry; Little, Richard, *Sisteme internaționale în istoria lumii*, Iași: Polirom, 2009.
Calvocoressi, Peter, *Politica mondială după 1945*, București, ALL, 2002.
Evans, Graham; Newnham, Jeffrey, *Dicționar de relații internaționale*, București: Universal Dalsi, 2001.
Goodin, Robert E.; Klingemann, H-D., *Manual de Știință Politică*, Editura Polirom, Iași, 2005.
Held, David, *Democrația și ordinea globală*, București: Univers, 1998.
Malița, Mircea, *Jocuri pe scena lumii. Conflicte, negocieri, diplomatie*, București: C.H. Beck, 2007.
Miroiu, Andrei; Ungureanu, Radu Sebastian, *Manual de Relații Internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2006.
Morgenthau, Hans, *Politica între națiuni*, Iași: Polirom, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu și valorifică problematica actuală a relațiilor internaționale asigurând competențele necesare exercitării ocupațiilor posibile de referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat	70%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
· Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. · Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple. · Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci etc).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

19.09.2025

Prof. univ. dr. Arthur TULUȘ

Asist. univ. dr. Oana MITU

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița MIHAIL

FIȘA DISCIPLINEI

GÂNDIRE CRITICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gândire critică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Rotilă Viorel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Căstăian Doru						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	- Utilizarea PC și a platformei Microsoft Teams

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	I. Desfășurarea online: - Acces la contul/platforma Microsoft Teams și la testele Microsoft Forms direct în cadrul platformei Microsoft Teams. Participarea la sesiunile video în care se desfășoară cursurile, conform orarului. - Menținerea accesului deschis la camere și a microfoanelor închise. - Completarea testelor aplicate (aleatoriu) la sfârșitul unora dintre cursuri pentru a verifica nivelul de înțelegere/atenție și participarea. II. Desfășurarea prin prezență în sala de curs: - Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurare a seminarului	I. Desfășurarea online - Acces la contul/platforma Microsoft Teams și la testele Microsoft Forms direct în cadrul platformei Microsoft Teams. Participarea la sesiunile video în care se desfășoară activitățile de seminar, conform orarului.

	- Îndeplinirea sarcinilor/temelor alocate - Urcarea materialelor aferente temelor pe platforma Microsoft Teams - Completarea chestionarelor aferente evaluării cumulative din cadrul seminarului. - Prezentarea online a temelor de seminar. II. Desfășurarea prin prezență în sala de curs: - Termenul predării/sușinerii lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. - Acces la contul/platforma Microsoft Teams și la testele Microsoft Forms direct în cadrul platformei Microsoft Teams. Testele de verificare se desfășoară utilizând aceste resurse. - Îndeplinirea sarcinilor de lucru tip <i>take home exams</i> la termenele stabilite. - Seminarul se încheie cu evaluarea lucrărilor de portofoliu ale studenților pe teme alocate. - Lucrările de seminar trebuie să fie realizate de studenți, cu respectarea condițiilor privitoare la aparatul critic. Plagiarea conținutului lucrărilor de seminar conduce la respingerea ei și la penalizarea vinovatului.
--	--

6.a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare. C2. Studentul/absolventul înțelege, evaluează și analizează critic sistemul relațiilor internaționale contemporane, având capacitatea de a stabili conexiuni între fapte, procese și fenomene din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.
Aptitudini	A1. Studentul/absolventul are capacitatea a emite păreri critice în ceea ce privește politica internațională, putând elabora și formula analize, rapoarte sau diagnoze din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară pe diferite subiecte ale actualității internaționale.
Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate. R2. Studentul/absolventul dezvoltă o gândire independentă și are capacitatea de formula și susține puncte de vedere argumentate în domeniul său de competență, evaluând critic fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. R3. Studentul/absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze critic pluralitatea de interpretări date și de opinii formulate în legătură cu subiectele și evenimentele curente în plan internațional. R4. Studentul/absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. C2. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice .

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniu și să-și dezvolte capacitatea de gândire critică.
7.2 Obiectivele specifice	- Să surprindă corect specificul evoluției istorice a gândirii critice.

	· Să înțeleagă contextul apariției și dezvoltării gândirii critice și necesitatea competențelor dezvoltate de aceasta. · Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților; · Să aprofundeze principalele teorii, explicitări, concepții existente în literatura de specialitate privind statutul și semnificația gândirii critice;
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Obiectivele gândirii critice. Surse de eroare în gândire	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
2. Pseudoștiința	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
3. Erorile cognitive/biasurile cognitive	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
4. Comportamentul irațional	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
5. Teorii explicative: gândirea rapidă/gândirea lentă	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
6. Raționament, argument, concluzii	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
7. Erorile de judecată. Sofisme	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
8. Fragilitatea cognitivă – „Lebăda Neagră”	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
9. Deciziile robuste	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
10. Metode euristice	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
11. Erori specifice cunoașterii științifice	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
12. Problema ale cercetării: corelația și analiza bayesiană	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
13. Scepticismul cognitiv	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
14. Raționalitatea evoluționistă; raționalitatea ecologică	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore

Bibliografie:

1. Adriana Nicu, *Strategii de formare a gândirii critice*, EDP, București, 2007.
2. Alec Fischer, *Critical thinking. An Introduction*, Cambridge University Press, 2011.
3. Alex Doppelgänger, *Pământul este plat. Cum să ne ferim de capcanele pseudoștiinței*, Humanitas, București, 2019.
4. Carl Sagan, *Lumea și demonii ei: știința ca lumina în întuneric*, Editura Herald, București, 2015.
5. Bobby Dyff, *Pericolele percepției. De ce ne înșelăm în aproape toate privințele*, Publica, 2019.
6. Brooke Noel Moore, Richard Parker, *Critical Thinking*, McGraw-Hill, New York, 2009.
7. Clisson, V., Duval, A., *Teste de logică. Exerciții și soluții*, Editura Polirom, Iași, 2006.
8. Dan Ariely, *Irațional în mod previzibil. Forțele ascunse care ne influențează deciziile*, Editura Publica, București, 2013.
9. Daniel Kahneman, *Gândire rapidă, gândire lentă*, Editura Publica, București, 2012.
10. Daniel J. Levitin, *Mintea organizată*, Editura Publica, București, 2015.
11. Daniel J. Levitin, *Ghid practic de detectare a minciunilor*, Editura Publica, București, 2017.
12. David McAdams, *Jucătorul ingenios. Teoria jocurilor și arta transformării situațiilor strategice*, Editura Publica, București, 2014.
13. Gerd Gigerenzer, Peter M. Todd, *Metode euristice pentru decizii inteligente*, Editura Publica, București, 2010.
14. Gheorghe Clitan, *Înfăptuirea practică a argumentării. gândirea critică și logica informală*, ROSLIR - Revista Română de Semio-Logică pe Internet, nr. 1

15. Gheorghe Clitan, <i>Gândire critică. Micromonografie</i> , Editura Eurobit, Timișoara, 2003. 16. Jordan Ellenberg, <i>Cum să nu greșești: puterea gândirii matematice</i> , Publica, București, 2017. 17. Leonard Gavrilu, <i>Mic tratat de sofistică</i> , Editura Iri, București, 1996. 18. Nassim Nicholas Taleb, <i>Lebăda neagră. Impactul foarte puțin probabilului</i> , Editura Curtea Veche, București, 2010. 19. Nassim Nicholas Taleb, <i>Antifragil. Ce avem de câștigat de pe urma dezordinii</i> , Curtea Veche, București, 2014. 20. Nassim Nicholas Taleb, <i>Când pielea ta e în joc. Asimetrii ascunse în viața de zi cu zi</i> , Curtea Veche, București, 2018. 21. Nassim Nicholas Taleb, <i>Păcălit de hazard. Rolul ascuns al norocului în viață și în economie</i> , Curtea Veche, București, 2019. 22. Nassim Nicholas Taleb, <i>Statistical Consequence of Fat Tails; Real World Preasymptotics, Epistemology, and Applications</i> (The Technical Incerto Collection), Stem Academic Press, 2020. 23. Nate Silver, <i>Semnalul și zgometul. De ce atât de multe predicții dau greș – pe când altele reușesc</i> , Publica, București, 2013. 24. Nivel Warburton, <i>Cum să gândim corect și eficient</i> , Editura Trei, București, 1999. 25. Normand Baillargeon, <i>Mic curs de autoapărare intelectuală</i> , Editura Paralela 45, Pitești, 2011. 26. Leonard Gavrilu, <i>Mic tratat de sofistică</i> , Editura Iri, București, 1996. 27. Lidia Kang, Md., Nate Pedersen, <i>Quackery. A Brief History of the Worst Ways to Cure Everything</i> , Workman Publishing, New York, 2017. 28. Michael Shermer, <i>De ce cred oamenii în bazaconii</i> , Humanitas, București, 2009. 29. Richard Brodie, <i>Virusul minții: Cum ne poate fi de folos o știință revoluționară, memetica</i> , Editura Paralela 45, Pitești, 2015. 30. Robert Park, <i>Știința voodoo. Drumul de la prostie la fraudă</i> , Humanitas, București, 2006. 31. Scott O. Lilienfeld, Steven Jay Lynn, John Ruscio, Barry L Beyerstein, <i>50 de mari mituri ale psihologiei populare. Înlăturarea concepțiilor greșite despre comportamentul uman</i> , Editura Trei, București, 2010. 32. Stuart Ritchie, <i>Exposing Fraud, Bias, Negligence and Hype in Science</i> , Penguin Random House, 2020.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Elaborarea și prezentarea a uneia dintre următoarele teme, respectând regulile gândirii critice: <i>Pandemia COVID-19, Brexitul, Lupta anticorupție. Eutanasierea câinilor vagabonzi. Tratamentele naturiste. Cerșetoria. Terorismul. Fumatul în locuri publice. Drogurile ușoare. Comunismul. Fascismul. Pedepsa cu moartea. Donarea de organe. Avortul. Prostituația. Căsătoria între homosexuali .Eutanasia. Clonarea. Alimente modificate genetic. Educație sexuală. Educație religioasă. Primirea emigranților. Votul obligatoriu. Vegetarianismul. Eficiența pedepsei cu închisoarea. Reforma educației. Lupta anticorupție. Eutanasierea câinilor vagabonzi. Tratamentele naturiste. Conflictul dintre generații. Impactul jocurilor pe calculator asupra tinerilor. Impactul social media asupra tinerilor</i>	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 seminarii/4 ore
I. Identificarea sofismelor și demontarea lor argumentativă. <i>Prezentarea a câte două sofisme, cu exemple ilustrative.</i>	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 seminarii/4 ore
II. Identificarea indicatorilor unui raționament (argumente și concluzii)	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 seminar/2 ore
III. Identificarea biasurilor cognitive și a soluțiilor pentru evitarea lor. <i>Prezentarea a câte două biasuri cognitive</i>	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 seminar/2 ore
IV. Teste grilă pentru identificarea propriilor erori cognitive	Învățarea prin descoperire	1 seminar/2 ore
Bibliografie 1. Alex Doppelgänger, <i>Pământul este plat. Cum să ne ferim de capcanele pseudoștiinței</i>, Humanitas, București, 2019. 2. Carl Sagan, <i>Lumea și demonii ei: știința ca lumină în întuneric</i>, Editura Herald, București, 2015. 3. Dan Ariely, <i>Irațional în mod previzibil. Forțele ascunse care ne influențează deciziile</i>, Editura Publica, București, 2013. 4. Daniel Kahneman, <i>Gândire rapidă, gândire lentă</i>, Editura Publica, București, 2012. 5. Daniel Levitin, <i>Mintea organizată</i>, Editura Publica, București, 2015. 6. Nassim Nicholas Taleb, <i>Lebăda neagră. Impactul foarte puțin probabilului</i>, Editura Curtea Veche, București, 2010. 7. Nivel Warburton, <i>Cum să gândim corect și eficient</i>, Editura Trei, București, 1999. 8. Normand Baillargeon, <i>Mic curs de autoapărare intelectuală</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2011. 9. Michael Shermer, <i>De ce cred oamenii în bazaconii</i>, Humanitas, București, 2009. 10. Leonard Gavrilu, <i>Mic tratat de sofistică</i>, Editura Iri, București, 1996.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul sunt adaptate la așteptările comunității epistemice, conținutul cursului și bibliografia utilizată dovedind preluarea celor mai noi rezultate ale cercetărilor din domeniul științelor neuro-cognitive și economiei comportamentale. Prin capacitatea de analiză critică și de decizie proprie pe care o generează, cursul și seminarul de Gândire Critică contribuie la creșterea gradului de autonomie în identificarea și prelucrarea informațiilor adecvate diferitelor domenii de activitate și adoptarea unor decizii cu un înalt grad de adecvare la mediu, conform așteptărilor standard ale comunității angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la verificarea parțială	Test grilă cu 100 de itemi	30%
	Notă la verificarea finală	Test grilă cu 100 de itemi	30%
	Note la verificările intermediare	Teste grilă cu număr variabil de itemi la sfârșitul unora dintre cursuri	10%
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea lucrări de seminar	Elaborarea și prezentarea în fața colegilor a temelor alocate. Prezentarea portofoliului cu lucrări alocate seminarului	10%
	Participarea activă la activitățile de seminar	Teste grilă	10%
			(10% din oficiu)
10.6 Standard minim de performanță			
· Minim 40 de puncte la cele două teste grilă (parțial și final) pentru nota de trecere			
· Capacitatea de a identifica erorile de raționament, respectiv sofisme și biasurile cognitive			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.09.2025

Prof. univ. dr. Rotilă Viorel

Lect. univ. dr. Căstăian Doru

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița MIHAIL

FIȘA DISCIPLINEI

INTRODUCERE ÎN ȘTIINȚE POLITICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în științe politice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Tudor Andreea-Loredana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Tudor Andreea-Loredana						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Nu există precondiții de curriculum
4.2 de competențe	· Capacitatea de exprimare corectă, orală și scrisă, în limba română; · Disponibilitate pentru lectură și interes pentru tematica socio-politică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Sală de curs dotată cu videoproiector și sistem multi-media, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Sală de curs dotată cu videoproiector și sistem multi-media, internet

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Definirea și explicarea conceptelor fundamentale din știința politică (stat, putere, legitimitate, democrație, ideologii, instituții politice); - Cunoașterea principalelor teorii și școli de gândire din științele politice; - Familiarizarea cu limbajul de specialitate și cu metodele de bază ale analizei politice.
Aptitudini	- Aplicarea noțiunilor teoretice în analiza unor situații politice concrete, la nivel național și internațional; - Capacitatea de a identifica și interpreta concepte politice fundamentale în texte academice și documente oficiale; - Redactarea de scurte eseuri, referate sau portofolii pe teme de științe politice.
Responsabilitate și autonomie	- Dezvoltarea capacității de lucru individual și în echipă în cadrul activităților didactice; - Asumarea responsabilității pentru informarea corectă și utilizarea adecvată a surselor bibliografice; - Formarea unei atitudini critice față de fenomenele politice și sociale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale; - Elaborarea proiectelor europene și internaționale; - Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afaceri europene; - Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene; - Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse; - Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.
Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională la nivel mediu sau avansat și a unei a doua limbi străine; - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice; - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile fundamentale ale științelor politice, prin constituirea unui ansamblu de cunoștințe care să permită înțelegerea terminologiei de specialitate, a conceptelor de bază și a modului în care fenomenele politice sunt definite, analizate și interpretate.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea conceptelor de bază: stat, putere, democrație, ideologii, instituții politice; - Analizarea principalelor curente de gândire și teorii din științele politice; - Explicarea modului de formare și funcționare a statului și a instituțiilor sale; - Dezvoltarea capacității de interpretare a fenomenelor și proceselor politice actuale; - Formarea unei atitudini critice și responsabile față de problemele politice și sociale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere în științele politice – obiect, metode, interdisciplinaritate	Prelegere Curs interactiv	Se utilizează pentru toate cursurile
II. Concepte fundamentale: stat, suveranitate, națiune, cetățenie		
III. Puterea politică: forme, legitimitate, autoritate		
IV. Democrația: tipuri, principii, valori		
V. Regimuri politice: democrație, autoritarism, totalitarism		
VI. Constituția și statul de drept		
VII. Instituții fundamentale: parlament, guvern, președinție		
VIII. Administrația publică și sistemul judiciar		
IX. Partidele politice și sistemele de partide		
X. Grupurile de interese, societatea civilă și mass-media		
XI. Alegerile și sistemele electorale		
XII. Ideologiile politice: liberalism, conservatorism, socialism, naționalism		
XIII. Noile ideologii și curente politice: ecologism, feminism, populism		
XIV. Globalizarea și transformările contemporane ale politicii		
Bibliografie - Roskin, M.G., Cord, R.L., Medeiros, J.A., Jones, W.S., <i>Știința politică. O introducere</i>, Polirom, Iași, 2010; - Goodin, R.E., Klingemann, H.-D. (coord.), <i>Manual de știință politică</i>, Polirom, Iași, 2005; - Sartori, G., <i>Teoria democrației reinterpretată</i>, Polirom, Iași, 1999; - Heywood, A., <i>Politics</i>, 5th edition, Palgrave Macmillan, London, 2019; - Gerbaudo, P., <i>The Great Recoil: Politics After Populism and Pandemic</i>, Verso, London, 2021.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
I. Rolul și utilitatea științelor politice	Conversația euristică	
II. Analiza conceptelor de stat, suveranitate, națiune, cetățenie	Conversația euristică Studii de caz	

III. Exemple de exercitare a puterii politice și sursele legitimității	Conversația euristică Prezentarea lucrărilor de seminar	
IV. Modele de democrație și principiile lor fundamentale	Conversația euristică Studii de caz	
V. Regimuri politice în perspectivă comparată	Conversația euristică	
VI. Constituția și principiile statului de drept în România și Europa	Conversația euristică Prezentarea lucrărilor de seminar	
VII. Funcționarea instituțiilor fundamentale: parlament, guvern, președinție	Conversația euristică	
VIII. Administrația publică și sistemul judiciar în practică	Conversația euristică Prezentarea lucrărilor de seminar	
IX. Partidele politice și sistemele de partide în România și alte state	Conversația euristică	
X. Rolul societății civile, al ONG-urilor și al mass-mediei în viața politică	Conversația euristică Studii de caz	
XI. Alegeri și sisteme electorale – studii aplicate	Conversația euristică	
XII. Ideologii politice clasice și aplicabilitatea lor contemporană	Conversația euristică Prezentarea lucrărilor de seminar	
XIII. Noile ideologii și curente politice în context actual	Conversația euristică	
XIV. Globalizarea și impactul asupra politicii contemporane	Conversația euristică Dezbateri	

Bibliografie

- Roskin, M.G., Cord, R.L., Medeiros, J.A., Jones, W.S., *Știința politică. O introducere*, Polirom, Iași, 2010;
- Goodin, R.E., Klingemann, H.-D. (coord.), *Manual de știință politică*, Polirom, Iași, 2005;
- Heywood, A., *Politics*, 5th edition, Palgrave Macmillan, London, 2019;
- Sartori, G., *Teoria democrației reinterpretată*, Polirom, Iași, 1999;
- Duverger, M., *Les Partis Politiques*, Armand Colin, Paris, 1981;
- Lijphart, A., *Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries*, Yale University Press, 2012;
- Dahl, R., *Polyarchy: Participation and Opposition*, Yale University Press, 1971;
- Diamond, L., *Developing Democracy: Toward Consolidation*, Johns Hopkins University Press, 1999;
- Linz, J.J., Stepan, A., *Problems of Democratic Transition and Consolidation*, Johns Hopkins University Press, 1996;
- Bobbio, N., *Stânga și Dreapta. Motive și semnificații ale unei distincții politice*, Polirom, Iași, 1999;
- Almond, G., Powell, B., Dalton, R., Strøm, K., *Comparative Politics Today: A World View*, Pearson, 2014;
- Miroiu, A., *Fundamentele Politicii. Preferințe și alegeri colective*, Polirom, București, 2006;
- Năstase, A., Aurescu, B., Gâlea, I., *Drept internațional public*, Editura All Beck, București, 2002 (pentru suveranitate și drept internațional);
- Gerbaudo, P., *The Great Recoil: Politics After Populism and Pandemic*, Verso, London, 2021 (pentru noile ideologii și globalizare);
- Onuch, O., Hale, H.E., *The Zelensky Effect*, Hurst, London, 2022 (exemplu aplicat pentru leadership, legitimitate și crize internaționale).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina oferă baza conceptuală necesară pentru înțelegerea fenomenelor politice și dezvoltarea unei culturi politice academice. Conținuturile sunt corelate cu așteptările comunității științifice din domeniul științelor politice și constituie suport pentru formarea competențelor cerute ulterior în analiza proceselor politice, în administrația publică sau în activitatea organizațiilor internaționale și neguvernamentale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor fundamentale, înțelegerea noțiunilor teoretice și capacitatea de aplicare a acestora	Examen scris (grilă și întrebări deschise)	70%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Participarea activă la discuții, prezentarea unor lucrări scurte, capacitate de analiză și argumentare	Susținerea unui referat de cercetare și Testarea continuă pe parcursul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
· Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază din știința politică (stat, putere, democrație, instituții politice). · Capacitatea de a oferi exemple simple și corecte privind funcționarea fenomenelor și instituțiilor politice.			

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Tudor Andreea-Loredana

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Tudor Andreea-Loredana

Data avizării în departament

02.10.2025

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Rarița MIHAIL

FIȘA DISCIPLINEI

INTRODUCERE ÎN GEOPOLITICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		INTRODUCERE ÎN GEOPOLITICĂ					
2.2 Titularul activităților de curs		PROF. UNIV. DR. GEORGE ENACHE					
2.3 Titularul activităților de seminar		ASIST. DR. OANA MITU					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1: Studentul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. C2 Studentul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare științifică pentru realizarea unui studiu în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. C3 Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.
Aptitudini	A1: Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A2: Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective. A3 Studentul are capacitatea de a emite păreri critice în ceea ce privește politica internațională, putând elabora și formula analize, rapoarte sau diagnoze din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară pe diferite subiecte ale actualității internaționale.

Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.
-------------------------------	---

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale C1.4 Aprecierea complexității problemelor legate de comunicare interculturală C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale C4.2 Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu C4.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate C4.4 Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de geopolitică
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - dobândirea de competențe gnoseologice: să dovedească cunoașterea noțiunilor fundamentale ale disciplinei; să opereze cu aparatul epistemologic al acesteia; să identifice diversitatea și complexitatea proceselor și fenomenelor geopolitice. - stimularea capacității de analiză și interpretare a proceselor și fenomenelor geopolitice contemporane. Instrumental-aplicative - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale. - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii

	Atitudinale · toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur. · - implicarea în întocmirea și aplicarea unor proiecte științifice.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Statutul epistemologic al geopoliticii	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
Evoluția gândirii geopolitice	Prelegerea, conversația, demonstrația.	8 ore
Analiza geopolitică	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
Organizarea spațiului geopolitic	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
Domeniul geopolitic statal	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
Domeniul geopolitic regional și global	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
Geopolitica stărilor conflictuale	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
Bibliografie P. Dobrescu, A. Bârgăoanu, <i>Geopolitica</i> , București, 2001 A. Chauprade, F. Thual, <i>Dicționar de geopolitică. State, concepte, autori</i> , Editura Corint, București, 2003 P. Claval, <i>Geopolitică și geostrategie. Gândirea politică, spațiul și teritoriul în secolul al XX-lea</i> , Editura Corint, București, 2001 Gertjan Dijking, <i>National Identity & Geopolitical Visions</i> , Routledge, 2003. D. Frăsineanu, <i>Geopolitica</i> , Editura Fundației România de Măine, București, 2005 C. Hlihor, <i>Geopolitica și geostrategia în analiza relațiilor internaționale contemporane</i> , București, 2005 S. Kahn, <i>Geopolitica Uniunii Europene</i> , Chișinău, 2007. Gerry Kearns, <i>Geopolitics and Empire</i> , Oxford University Press, 2009 Fabrice Lebourg, <i>La geopolitique XXe-XXIe</i> , Ellipses Editions, 2025 Bobo Lo, <i>Axis of convenience. Moscow, Beijing, and the new Geopolitics</i> , London, 2008 Colin Flint, <i>Introduction to geopolitics</i> , Routledge, 2006 S. Neguț, S.V. Cucu, L.B. Vlad, <i>Geopolitica României</i> , Editura Transversal, Târgoviște, 2004 S. Neguț, <i>Introducere în Geopolitică</i> , Meteor Press, București, 2005 G. Preda, <i>Geopolitica</i> , Ploiești, 2007 O. Serebrean, <i>Despre Geopolitică</i> , Cartier, 2009. Bary Scott Zellen, <i>Arctic Doom, Arctic Boom</i> , Greenwood Publishing Group, 2009		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Evoluții ale capacităților economice ale statelor lumii în secolele XX – XXI și relevanța acestora din perspectiva concepțiilor lui R. Kjellen	Studiu individual, dezbateri	4 ore
Dezbateri asupra teoriilor clasice: <i>Heartland</i> (Mackinder) vs. <i>Rimland</i> (Spykman).	dezbateri	2 ore
Importanța puterii maritime în geopolitica contemporană (Alfred Mahan).	dezbateri	2 ore
Geopolitica critică: Cum construiesc statele reprezentările geografice.	dezbateri	2 ore
Geopolitica energiei. Lupta pentru conducte și resurse fosile.	dezbateri	2 ore
Securitatea apei: Conflicte și cooperare în bazinele hidrografice majore.	dezbateri	2 ore
Geopolitica schimbărilor climatice: Deschiderea Arcticii	dezbateri	2 ore

SUA - China – conflictul geopolitic major al secolului XXI?	dezbateri	2 ore
Geopolitica Mării Negre: Interese strategice și securitate regională	dezbateri	2 ore
Organizații internaționale în ecuația de putere	Proiecte colective	4 ore
Analiza unui conflict internațional recent prin lentila geopolitică	Proiecte colective	4 ore
Bibliografie P. Dobrescu, A. Bârgăoanu, <i>Geopolitica</i> , București, 2001 A. Chauvprade, F. Thual, <i>Dicționar de geopolitică. State, concepte, autori</i> , Editura Corint, București, 2003 P. Claval, <i>Geopolitică și geostrategie. Gândirea politică, spațiul și teritoriul în secolul al XX-lea</i> , Editura Corint, București, 2001 Gertjan Dijking, <i>National Identity & Geopolitical Visions</i> , Routledge, 2003. D. Frăsineanu, <i>Geopolitica</i> , Editura Fundației României de Măine, București, 2005 C. Hlihor, <i>Geopolitica și geostrategia în analiza relațiilor internaționale contemporane</i> , București, 2005 S. Kahn, <i>Geopolitica Uniunii Europene</i> , Chișinău, 2007. Gerry Kearns, <i>Geopolitics and Empire</i> , Oxford University Press, 2009 Fabrice Lebourg, <i>La geopolitique XXe-XXIe</i> , Ellipses Editions, 2025 Bobo Lo, <i>Axis of convenience. Moscow, Beijing, and the new Geopolitics</i> , London, 2008 Colin Flint, <i>Introduction to geopolitics</i> , Routledge, 2006 S. Neguț, S.V. Cucu, L.B. Vlad, <i>Geopolitica României</i> , Editura Transversal, Târgoviște, 2004 S. Neguț, <i>Introducere în Geopolitică</i> , Meteor Press, București, 2005 G. Preda, <i>Geopolitica</i> , Ploiești, 2007 O. Serebrean, <i>Despre Geopolitică</i> , Cartier, 2009. Bary Scott Zellen, <i>Arctic Doom, Arctic Boom</i> , Greenwood Publishing Group, 2009		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat; examinare orală	70%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Prezentare de lucrări de seminar	Testări pe parcursul semestrului Observare continuă.	20 % 10%
	Participare activă la dezbaterile de seminar		
• Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. • Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple. Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

26.09.2025

Prof. univ. dr. George ENACHE

Asist. univ. dr. Oana MITU

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița MIHAIL

FIȘA DISCIPLINEI

INTRODUCERE ÎN STUDII EUROPENE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în studii europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Tudor Andreea-Loredana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.dr. Mitu Oana						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Nu se solicită precondiții de curriculum.
4.2 de competențe	· Cunoștințe generale de cultură civică și istorie contemporană dobândite în învățământul preuniversitar; · Capacitatea de utilizare a resurselor de informare (manuale, surse online, bibliotecă);

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Sală de curs dotată cu videoproiector și sistem multi-media, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Sală de curs dotată cu videoproiector și sistem multi-media, internet

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	· Înțelegerea conceptelor de bază privind integrarea europeană și funcționarea Uniunii Europene; · Cunoașterea etapelor istorice principale ale construcției europene; · Familiarizarea cu instituțiile europene și rolul lor în procesul decizional.
Aptitudini	· Capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice pentru a interpreta procesele de integrare europeană; · Analiza unor documente și texte fundamentale ale Uniunii Europene; · Realizarea de lucrări pe teme legate de istoria și instituțiile UE.

Responsabilitate și autonomie	- Dezvoltarea spiritului critic și a interesului pentru studiul fenomenului european; - Capacitatea de a lucra individual și în echipă la proiecte de seminar; - Respectarea principiilor de etică academică și utilizarea responsabilă a surselor de informare.
-------------------------------	--

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale; - Elaborarea proiectelor europene și internaționale; - Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afaceri europene; - Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene; - Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse; - Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.
Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională la nivel mediu sau avansat și a unei a doua limbi străine; - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice; - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele concepte, etape istorice și instituții ale integrării europene, oferind o bază solidă pentru înțelegerea fenomenului european și pentru studiile ulterioare din domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea etapelor și motivațiilor care au condus la apariția și consolidarea construcției europene; - Explicarea structurii instituționale a Uniunii Europene și a rolului principalelor instituții; - Analizarea principalelor politici și tratate europene; - Dezvoltarea capacității de interpretare critică a proceselor de integrare europeană; - Formarea deprinderilor de lucru cu surse documentare și texte fundamentale ale Uniunii Europene.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Europa ca spațiu geografic, istoric și cultural: delimitări și identități	Curs interactiv	Se utilizează pentru toate cursurile
II. Ideea europeană: de la Antichitate la proiectele moderne de unitate		
III. Statul și națiunea în Europa: modele politice și constituționale		
IV. Europa secolului XX: conflicte, reconstrucție și nevoia de cooperare		
V. Teorii și modele ale integrării europene: federalism, funcționalism, interguvernamentalism, constructivism		
VI. Primele organizații europene: Consiliul Europei, CECO		
VII. Extinderea și adâncirea cooperării: de la CECO la Tratatul de la Maastricht		
VIII. Uniunea Europeană ca proiect politic: instituții, actori, legitimitate		
IX. Guvernarea multi-nivel și europeanizare: state, regiuni, instituții europene		
X. Politici europene în domenii cheie: economie, coeziune socială, mediu		
XI. Identitate europeană și diversitate culturală		
XII. Europa și vecinătățile sale: Balcani, Estul Europei, Parteneriatul		

Etic		
XIII. Provocări contemporane: migrație, crize economice, securitate, populism, Brexit		
XIV. Perspective asupra viitorului Europei: între federalizare și fragmentare		
Bibliografie - Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Noua Europă. Identitate și model european</i>, Iași: Polirom, 2015; - Cini, Michelle; Borragán, Nieves Pérez-Solórzano (eds.), <i>European Union Politics</i>, 6th edition, Oxford University Press, 2019; - Nugent, Neill, <i>The Government and Politics of the European Union</i>, 9th edition, Palgrave Macmillan, 2017; - Wallace, Helen; Pollack, Mark A.; Young, Alasdair R. (eds.), <i>Policy-Making in the European Union</i>, 7th edition, Oxford University Press, 2020; - Ion, Oana-Andreea, <i>Guvernanța Uniunii Europene. Abordări actuale</i>, Iași: Polirom, 2013; www.europa.eu; www.coe.int.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
I. Europa: delimitări geografice și culturale. Studiu comparativ pe hărți și texte istorice	Conversația euristică	
II. „Europa – idee și realitate”: dezbateri pe texte clasice (Victor Hugo, Churchill, etc)	Conversația euristică	
III. Clarificarea conceptelor de autoritate, putere și legitimitate	Conversația euristică Dezbateri	
IV. Europa secolului XX: dezbateri pe cauzele și consecințele celor două războaie mondiale	Conversația euristică Dezbateri	
V. Teorii ale integrării europene: aplicarea federalismului, funcționalismului și interguvernamentalismului la cazuri concrete	Conversația euristică Prezentarea lucrărilor de seminar	
VI. Primele organizații europene: analiza documentelor fondatoare (Statutul Consiliului Europei, Tratatul CECO)	Conversația euristică	
VII. De la CECO la Maastricht: discuție pe pașii extinderii și adâncirii cooperării europene	Conversația euristică Prezentarea lucrărilor de seminar	
VIII. Prezentare și discuție pe structura principalelor instituții ale Uniunii Europene	Conversația euristică	
IX. Cine are mai multă putere în Europa? Statele naționale vs. instituțiile UE	Conversația euristică Dezbateri	
X. Prezentare generală a principalelor politici ale Uniunii Europene (piața internă, politica agricolă comună, politica de coeziune, politica de mediu)	Conversația euristică Prezentarea lucrărilor de seminar	
XI. Exemple de diversitate culturală în cadrul Uniunii Europene (limbi, tradiții, religii)	Conversația euristică Dezbateri	
XII. Prezentare generală a relațiilor Uniunii Europene cu vecinătățile sale apropiate	Conversația euristică Prezentarea lucrărilor de seminar	
XIII. Provocări contemporane: dezbateri pe migrație, populism și crizele de securitate	Conversația euristică	
XIV. Viitorul Europei: provocări actuale și viitorul Uniunii Europene	Conversația euristică Dezbateri	
Bibliografie - Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Noua Europă. Identitate și model european</i>, Iași: Polirom, 2015; - Delanty, Gerard, <i>Inventing Europe: Idea, Identity, Reality</i>, 2nd edition, London: Palgrave Macmillan, 2019; - Davies, Norman, <i>Europe: A History</i>, Oxford University Press, reprint 2014 (ediția originală 1996); - Hobsbawm, Eric, <i>The Age of Extremes: The Short Twentieth Century, 1914–1991</i>, Abacus, reprint 2020; - Mazower, Mark, <i>Dark Continent: Europe's Twentieth Century</i>, Penguin, reprint 2018; - Rosamond, Ben, <i>Theories of European Integration</i>, Palgrave Macmillan, reprint 2020; - Cini, Michelle; Borragán, Nieves Pérez-Solórzano (eds.), <i>European Union Politics</i>, 7th edition, Oxford University Press, 2022; - Nugent, Neill, <i>The Government and Politics of the European Union</i>, 10th edition, Palgrave Macmillan, 2020; - Wallace, Helen; Pollack, Mark A.; Young, Alasdair R. (eds.), <i>Policy-Making in the European Union</i>, 7th edition, Oxford University Press, 2020; - Hooghe, Liesbet; Marks, Gary, <i>Multi-Level Governance and European Integration</i>, Rowman & Littlefield, reprint 2020;		

- Schimmelfennig, Frank; Risse, Thomas (eds.), *European Integration Theory*, 3rd edition, Oxford University Press, 2019;
- Checkel, Jeffrey T., *Transnational Dynamics of Europeanization*, Cornell University Press, 2007;
- Shore, Cris, *Building Europe: The Cultural Politics of European Integration*, Routledge, reprint 2021;
- Kundnani, Hans, *Eurowhiteness: Culture, Empire and Race in the European Project*, Hurst, 2023;
- Lukes, Steven, *Power: A Radical View*, 3rd edition, Palgrave Macmillan, 2021;
- Jonathan Olson, *The European Union: Politics and Policies*, 7th edition, Routledge, 2021;
- Hans Kundnani, *Eurowhiteness: Culture, Empire and Race in the European Project*, 2023;
- Hugo, Victor, *Discours sur l'Europe* (Congresul de la Paris, 1849);
- Churchill, Winston, *Discursul de la Zurich* (1946);
- Statutul Consiliului Europei (1949);
- Tratatul CECO (1951)
- Tratatul privind Uniunea Europeană (TUE);
- Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE);
- www.europa.eu;
- www.coe.int.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina oferă o perspectivă amplă asupra Europei, tratând atât dimensiunile istorice și culturale, cât și procesele politice și instituționale care definesc Uniunea Europeană. Conținuturile corespund așteptărilor mediului academic și profesional, formând competențe utile pentru activitatea în relații internaționale, administrație publică, organizații internaționale și sectorul guvernamental.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor fundamentale din domeniul studiilor europene	Examen scris (grilă și întrebări deschise)	70%
	Capacitatea de a explica etapele majore ale construcției europene și teoriile integrării		
10.5 Seminar/laborator/proiect	Participarea activă și argumentată la discuții	Susținerea unui referat de cercetare și Testarea continuă pe parcursul semestrului	30%
	Capacitatea de analiză și sinteză pe baza bibliografiei de specialitate, pentru realizarea referatelor de cercetare		
10.6 Standard minim de performanță			
- Înțelegerea noțiunilor fundamentale privind evoluția istorică, instituțională și politică a Europei. - Capacitatea de a defini corect principalele concepte utilizate în studiile europene.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2025

Lect. dr. Tudor Andreea-Loredana

Asist. dr. Oana Mitu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița MIHAIL

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ ÎN SFERA PUBLICĂ (I)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză aplicată în sfera publică (I)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. drd. Gabriela Debita						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități (analiză media)					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Gramatica de bază a limbii engleze (noțiuni de morfologie și sistemul de timpuri) - Noțiuni generale din terminologia științelor sociale în limba română
4.2 de competențe	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	sală de curs, tablă, cretă, videoproiector, fișe de lucru puse la dispoziția studenților

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște terminologia de bază în limba engleză utilizată în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene, inclusiv conceptele fundamentale legate de studiul proceselor europene și internaționale, elaborarea proiectelor europene și internaționale, negociere și mediere culturală.
Aptitudini	Studentul înțelege și utilizează documentație de specialitate, articole științifice și manuale de specialitate în limba engleză, comunicând clar și coerent în contexte profesionale orale și scrise în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene.
Responsabilitate și autonomie	Studentul este capabil să colaboreze eficient în contexte internaționale, să susțină prezentări de specialitate și să participe activ la dezbateri sau proiecte interdisciplinare în limba engleză, asumându-și responsabilitatea pentru comunicarea profesională într-un cadru multicultural.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Elaborarea proiectelor europene și internaționale. C2. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse. C3. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor generale de gramatică a limbii engleze și a aplicabilității acestora în ESP (engleza pentru scopuri specifice); - dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din engleză în română; - deprinderea abilității de documentare în limba engleză în domeniul de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	- aplicarea noțiunilor gramaticale fundamentale pentru înțelegerea corectă a conținutului unui text din limba sursă în limba țintă - familiarizarea cu terminologia de specialitate

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Introduction: rhetoric, propaganda, and critical thinking in the context of international politics. Practical applications (written and audio-visual media).	Prelegerea, Conversația euristică, Explicația, Problematizarea	2 ore
2. The scaffolding of (English) rhetoric I: modes, appeals, structures, audiences, etc.. Practical applications (written and audio-visual media) – historical and current. Relevant vocabulary lists. Present tenses.		4 ore
3. The scaffolding of (English) rhetoric II: basic notions of logic. Practical applications (written and audio-visual media) – historical and current. Relevant vocabulary lists. Past tenses.		2 ore
4. Logical fallacies: definitions, examples. Identifying logical fallacies in English-language propaganda materials and learning how to counter them. Practical applications (written and audio-visual media) – historical and current. Relevant vocabulary lists. Ways of expressing the future.		6 ore
5. Figures of speech: definitions, examples. Practical applications (written and audio-visual media) – historical and current. Relevant vocabulary lists. Modal verbs.		6 ore
6. British and American political structures. Relevant vocabulary lists. Analysis of British and American political addresses. Conditionals.		4 ore
7. Writing an analysis of political productions.		2 ore
8. Verificare.		2 ore
Bibliografie Leech, Geoffrey, Margaret Deuchar, and Robert Hoogenraad. <i>English Grammar for Today</i> . Palgrave Macmillan, 2006. Powell, David, Elaine Walker, and Steve Elsworth. <i>Grammar Practice for Upper-Intermediate Students</i> . Pearson Longman, 2008. Roselle, Laura, Joel T. Shelton, and Sharon Spray. <i>Research and Writing in International Relations</i> . 4th ed., Routledge, 2025		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un rol fundamental în însușirea cunoștințelor de limba engleză pentru scopuri specifice necesare în pregătirea consilierilor/referenților în domeniul specific. Această disciplină asigură studentului dobândirea abilităților necesare pentru a comunica în limba engleză. Prin conținutul său, disciplina își propune să asigure studentului, prin activitățile de seminar următoarele cunoștințe și abilități: - însușirea gramaticii limbii engleze pentru a putea comunica corect și eficient; - însușirea modalităților de folosire corectă a noțiunilor gramaticale fundamentale; - familiarizarea cu un vocabular specific relațiilor internaționale și studiilor europene;
--

- formarea unor capacități intelectuale de analiză, sinteză și comparație, astfel încât să poată comunica eficient în limba engleză.
- Aceste competențe sunt solicitate de angajatorii de pe piața muncii, din țară și străinătate, implicați în activitățile de cercetare și comunicare în toate domeniile științelor sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator/proiect	· Aplicarea corectă a noțiunilor gramaticale fundamentale ale limbii engleze, în concordanță cu obiectivele disciplinei privind înțelegerea și utilizarea limbii de specialitate. · Selectarea și folosirea adecvată a terminologiei specifice relațiilor internaționale și studiilor europene.	Verificare scrisă din noțiunile studiate în timpul seminariilor. Include exerciții de lexic și de gramatică; traducere noțiuni și fraze simple de specialitate	70%
	· Identificarea și utilizarea corectă a conceptelor de analiză discursivă în concordanță cu obiectivele disciplinei privind interpretarea textelor de specialitate. · Identificarea ideilor principale, a poziției autorului și a scopului comunicativ al mesajului, demonstrând capacitatea de analiză critică a discursului mediatic în limba engleză. · Corelarea corectă a elementelor identificate cu efectele lor asupra receptării mesajului, cu formularea unor observații pertinente și argumentate. · Exprimarea clară și coerentă a analizei, cu respectarea normelor discursului academic și asumarea responsabilității pentru comunicarea profesională într-un context multicultural.	Elaborare analiză media	30%
10.6 Standard minim de performanță			
· Nota obținută la evaluarea finală 5 și prezență la mai mult de 50% din activități.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.09.2025

-

Asist. drd. Gabriela Debita

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

EDUCAȚIE FIZICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie, Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Educație fizică					
2.2 Titularul activităților de curs		-					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Coman Mădălina-Gabriela					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	. Existența bazei materiale - sală și terenuri de jocuri sportive, instalații si materiale sportive, echipament sportiv adecvat- stare de sanatate corespunzătoare a studenților implicați

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoașterea și înțelegerea diferitelor aspecte ale educației fizice, a funcțiilor și caracteristicilor acesteia
Aptitudini	Asigurarea deconectării și a factorului de compensare profesională, a echilibrului psihomotoric de bună dispoziție prin mișcare
Responsabilitate și autonomie	Respectarea normelor de igiena și de deontologie profesională, fundamentele în educație fizică și sport.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	. Aplicarea cunoștințelor cu caracter formativ, din domeniul educației fizice și sportului, la nivelul activităților cotidiene.
-------------------------	---

Competențe transversale	- capacitatea de a demonstra abilități de lucru în echipă; asimilarea tehnicilor de conlucrare în grup și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; - cultivarea unui climat de colaborare, cooperare și înțelegere față de toți membrii grupului; - manifestarea unei atitudini de respect față de liderii grupului; - manifestarea inițiativei în organizarea și dirijarea diferitelor activități cu caracter specific; - cunoașterea și respectarea regulilor de bază necesare organizării și desfășurării activităților specifice; - capacitatea de a lucra independent în vederea valorificării informațiilor specifice disciplinei parcurse în alte contexte; - asumarea răspunderii individuale față de îndeplinirea sarcinilor trasate anterior.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Perfecționarea dezvoltării fizice și a capacității motrice generale și specifice.
7.2 Obiectivele specifice	- Optimizarea nivelului individual de pregătire fizică, insistând pe aptitudinile motrice semnalate ca fiind deficitare. - Îmbogățirea fondului de deprinderi motrice specifice unor ramuri de sport preferate și aplicarea acestora cu randament superior în întreceri și concursuri organizate - Îmbunătățirea stării generale de sănătate, atingerea unor indicatori funcționali normali. - Asigurarea unei dezvoltări fizice armonioase, prin acționarea constantă asupra proporționalității grupelor musculare, prevenirea instalării atitudinilor deficiente și corectarea deficiențelor fizice semnalate la nivelul segmentelor și coloanei vertebrale. - Formarea și asimilarea terminologiei sportive minimale, referitoare la: noțiuni de regulament, metode de pregătire utilizate, parametrii, dozarea, igiena, fiziologia efortului fizic, planificarea și efectele diferitelor exerciții asupra organismului, noțiuni de tactică, etc. - Includerea unui număr cât mai mare de studenți în practicarea organizată a diferitelor ramuri de sport, mai ales în afara orarului universitar. - Instalarea efectelor cu caracter compensatoriu, în vederea limitării starilor de suprasolicitare psihică, induse de volumul de efort preponderent intelectual al specializării.

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Semestrul I		
1. Prezentarea unui conținut teoretic minimal vizând activitatea de educație fizică, realizarea instructajului pentru protecția muncii, prezentarea obiectivelor și a cerințelor disciplinei, susținerea testărilor inițiale. 1 oră	Expunere, descriere, instructaj	Programarea sarcinilor și a nivelului de solicitare se face în funcție de valoarea investigațiilor inițiale.
2. Dezvoltarea vitezei de reacție la stimuli auditivi și vizuali. Educarea forței dinamice la nivelul membrilor superioare, inferioare, abdomenului și trunchiului prin metoda lucrului în circuit și prin lucrul pe ateliere. 13 ore	Demonstrație, explicație, exersare practică sub forma de algoritizare sau problematizare.	Parametrii efortului și ponderea conținuturilor abordate depind de reacția subiecților la stimulii planificați, de ritmul individual de progres.
3. Consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive. Repetarea lor în condiții de adversitate, în joc bilateral. 12 ore	Lucru în grup, demonstrație, problematizare.	Se formează grupe de lucru în funcție de aptitudini și preferințe față de anumite ramuri de sport.
4. Evaluarea cu notă prin probe specifice, a nivelului de dezvoltare a vitezei de deplasare și a forței musculare segmentare. 2 ore	-	Conținuturile din jocurile sportive vor fi reluate și testate în semestrul 2.
Bibliografie: 1. Albu, V. Teoria educației fizice și sportului. Constanța: Exponto, 1999. 274 p. 2. Bompa, T. O. Dezvoltarea calităților biomotrice (periodizarea). București: Exponto, 2001. 282 p. 3. Rață, G., & Rață, B.C. Aptitudinile în activitatea motrică. Bacău: EduSoft, 2006. 318 p.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Impactul disciplinei se manifestă prin creșterea capacității generale de lucru și îmbunătățirea randamentului în orice tip de activitate, formarea unor obișnuințe de lucru organizat, prin formarea perseverenței de a depăși diferite bariere de ordin fizic sau mental.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator/proiect	Performanța motrică Rata de progres Frecvența la ore Participarea la competiții Implicarea în efort, atitudinea față de disciplină Implicarea în activitatea sportivă de performanță Redactare de referate cu tematică specifică	Verificare practică prin probe de control specifice aptitudinilor motrice, prin înălțări de procedee sau joc bilateral pentru deprinderile motrice. Verificare practică prin prezentarea unui proiect cu o tematică la alegere.	50% valoarea rezultatelor 30% frecvență și atitudine favorabilă disciplinei 20% progresul înregistrat
10.6 Standard minim de performanță			
- Cerințe minime de promovare (pentru nota 5): - Frecvența la orele de lucrări practice să fie de 70-80%, iar conduita la activitățile didactice să fie de un nivel academic corespunzător; - Rezultatele înregistrate de către studenți să se încadreze în baremele de notare.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

19.09.2025

-

Lect. univ. dr. Coman Mădălina-Gabriela

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița MIHAIL

FIȘA DISCIPLINEI

ISTORIA INTEGRĂRII EUROPENE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1 Denumirea disciplinei				Istoria integrării europene							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof.univ.dr. Dan Vătăman							
2.3 Titularul activităților de seminar				Asist.univ.dr. Oana Mitu							
2.4 Anul de studiu		I	2.5 Semestrul		II	2.6 Tipul de evaluare		E	2.7 Regimul disciplinei		Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					41
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Cunoștințe de bază în domeniul Studiilor Europene
4.2 de competențe	· Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare în procesul instructiv-educativ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Videoproiector, tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Sală de seminar cu videoproiector, PC, tablă interactivă, acces la internet

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	· Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor; · Studentul înțelege, evaluează și analizează critic procesul de integrare europeană, având capacitatea de a stabili conexiuni între fapte, procese și fenomene din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară; · Studentul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a procesului de integrare europeană, putând explica etapele de constituire și evoluție a Comunităților Europene și a Uniunii Europene prin raportare la tratatele europene adoptate de-a lungul timpului.
------------	---

Aptitudini	- Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul studiului istoriei integrării europene; - Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea evenimentelor care au avut loc în procesul de integrare europeană, astfel dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare; - Studentul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a procesului de integrare europeană.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul dezvoltă o gândire independentă și are capacitatea de a formula și susține puncte de vedere argumentate în domeniul istoriei integrării europene, evaluând critic fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora; - Studentul este în măsură să evalueze și să analizeze critic abordările teoretice ale integrării europene; - Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Studentul cunoaște și înțelege procesul de integrare europeană prin prisma evoluției sale istorice; - Studentul cunoaște conceptele-cheie și abordările teoretice privind integrarea europeană; - Studentul are capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.
Competențe transversale	- Studentul are abilități de lucru în echipă cu executarea responsabilă a sarcinilor profesionale; - Studentul are capacitatea de a formula puncte de vedere personale argumentate și de a se implica în dezbateri privind integrarea europeană; - Studentul comunică în public într-un mod structurat și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător folosind adecvat terminologia de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea de către studenți a celor mai importante repere cronologice, precum și a progreselor, limitelor și blocajelor înregistrate în procesul de integrare europeană.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea diferitelor abordări teoretice ale integrării europene; - Cunoașterea modului în care a evoluat ideea europeană din antichitate și până în epoca contemporană; - Cunoașterea aspectelor specifice procesului de integrare europeană în contextul instituirii și evoluției Comunităților Europene către Uniunea Europeană de astăzi; - Cunoașterea etapelor parcurse de România în procesul de integrare europeană.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursul 1 – Aspecte generale privind studierea conceptului de integrare europeană	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
Cursul 2 – Repere ale ideii de unitate europeană din antichitate și până în epoca modernă	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
Cursul 3 – Ideea europeană în perioada interbelică	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
Cursul 4 – Ideea europeană în perioada celui de-al Doilea Război Mondial	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
Cursul 5 – Relansarea ideii europene după terminarea celui de-al Doilea Război Mondial	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
Cursul 6 – Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului: Primul pas către Europa Supranațională	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
Cursul 7 – Comunitatea Europeană de Apărare: O încercare eșuată de	Prelegere interactivă /	Timp alocat: 2 ore

extindere a integrării europene	Prezentare Power Point	
Cursul 8 – Relansarea procesului de integrare europeană și adoptarea Tratatelor de la Roma	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
Cursul 9 – Procesul de integrare europeană în contextul evoluției Comunităților Europene către Uniunea Europeană	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
Cursul 10 – Instituirea Uniunii Europene prin Tratatul de la Maastricht: O nouă etapă în procesul de integrare europeană	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
Cursul 11 – Extinderea istorică a Uniunii Europene de la 15 la 25 de state membre	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
Cursul 12 – Eșecul Tratatului Constituțional și lansarea unei „perioade de reflecție” asupra viitorului Uniunii Europene	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
Cursul 13 – Tratatul de la Lisabona: O etapă importantă în evoluția procesului de integrare europeană	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
Cursul 14 – Aderarea României la Uniunea Europeană: Un vis devenit realitate	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
Bibliografie [1]. Vătăman Dan, <i>Istoria integrării europene</i> , București, Editura Pro Universitaria, 2025; [2]. Vătăman Dan, <i>Uniunea Europeană. Ghid Practic de Specialitate</i> , București, Editura Pro Universitaria, 2015; [3]. Vătăman Dan, <i>Dreptul Uniunii Europene. Suport de curs pentru specializarea „Relații internaționale și studii europene”</i> , București, Editura Akakia, 2023; [4]. Vătăman Dan, <i>Istoria Uniunii Europene</i> , București, Editura Pro Universitaria, 2011; [5]. Fuerea Augustin, <i>Manualul Uniunii Europene</i> , Ediția a VI-a, revăzută și adăugită, București, Editura Universul Juridic, 2016; [6]. https://european-union.europa.eu/ - Portalul Uniunii Europene.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Seminarul 1 – Definiții și delimitări conceptuale; Abordări teoretice ale integrării europene	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 2 – Antichitatea greco-romană ca fundament al ideii de unitate europeană	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 3 – Afirmarea ideii europene în contextul ordinii internaționale instituite după Primul Război Mondial	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 4 – Manifestul de la Ventotene: unul dintre primele documente care au îmbrățișat ideea unei Europe unite și a unei constituții europene	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 5 – Concretizarea aspirațiilor europene prin înființarea primelor organizații regionale de cooperare	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 6 – Declarația Schuman: „certificatul de naștere” al Comunității Europene	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 7 – Planul Pleven: un proiect ambițios pentru instituirea Comunității Europene de Apărare	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 8 – Raportul Spaak: piatra de temelie a negocierilor interguvernamentale pentru relansarea procesului de integrare europeană	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 9 – Progrese, limite și blocaje în procesul de integrare europeană	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 10 – Importanța Tratatului de la Maastricht în aprofundarea procesului de integrare europeană	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 11 – Tratatul de la Amsterdam: un prim pas pe calea reformei în perspectiva extinderii Uniunii Europene	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 12 – Trecerea de la dezbaterile privind reformarea instituțiilor comunitare la cea privind necesitatea unor reforme politice de substanță la nivelul Uniunii Europene	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 13 – Surmontarea obstacolelor întâmpinate în ratificarea Tratatului de la Lisabona și intrarea în vigoare a acestuia	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 14 – Negocierile de aderare a României la Uniunea Europeană	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Bibliografie [1]. Vătăman Dan, <i>Istoria integrării europene</i> , București, Editura Pro Universitaria, 2025; [2]. Vătăman Dan, <i>Uniunea Europeană. Ghid Practic de Specialitate</i> , București, Editura Pro Universitaria, 2015;		

[3].	https://european-union.europa.eu/ - Portalul Uniunii Europene;
[4].	https://www.cvce.eu/ - Centre virtuel de la connaissance sur l'Europe (CVCE);
[5].	https://ec-europa-eu.libguides.com/EU_history - European Integration History – EC Library Guide

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținutului disciplinei și alegerea metodelor de predare/învățare s-a ținut cont de misiunea și obiectivele programului de studii „Relații Internaționale și Studii Europene”, astfel încât cunoștințele și competențele acumulate de către studenți să se bucure de recunoaștere la nivelul asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Gradul de asimilare a cunoștințelor și capacitatea de sinteză; - Coerența logică și folosirea limbajului de specialitate	Examen scris / Test grilă	70%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Participare activă, implicare în discuții, testări.	Evaluare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și înțelegerea procesului de integrare europeană prin prisma evoluției sale istorice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

18.09.2025

Prof. univ. dr. Dan Vătăman

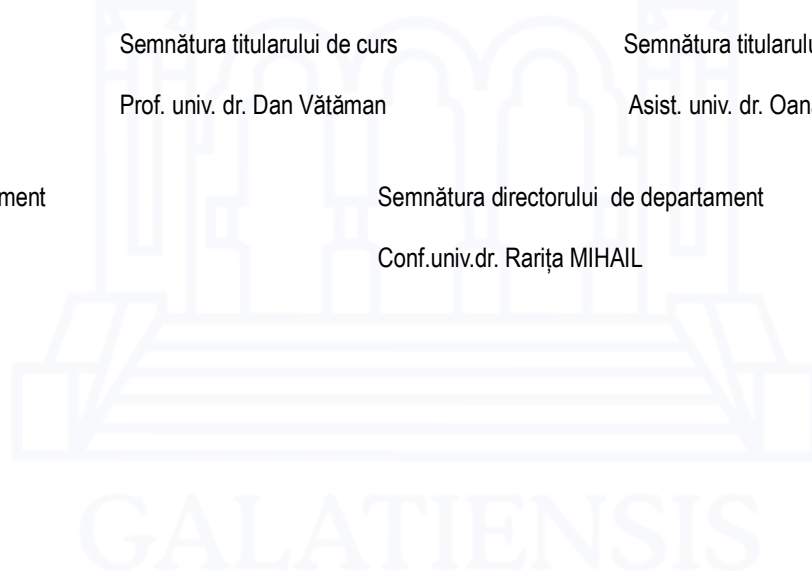
Asist. univ. dr. Oana Mitu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița MIHAIL



FIȘA DISCIPLINEI

ISTORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE (I)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE, RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚA
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE (I)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Alexandrache Carmen						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Alexandrache Carmen						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea sălii cu videoproiector, hărți istorice, lucrări istorice (culegeri de izvoare documentare și narative)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii cu videoproiector, hărți istorice, lucrări istorice (culegeri de izvoare documentare și narative)

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. - Studentul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare științifică pentru realizarea unui studiu în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. - Studentul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare. - Studentul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. - Studentul înțelege, evaluează și analizează critic sistemul relațiilor internaționale contemporane, având capacitatea de a stabili conexiuni între fapte, procese și fenomene din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară. - Studentul distinge, compară și percepe caracterul sui generis al Uniunii Europene ca organizație internațională.
------------	--

Aptitudini	- Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul proceselor europene și internaționale. - Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea evenimentelor care au loc în sistemul relațiilor internaționale contemporane, astfel dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. - Studentul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a domeniului Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică. - Studentul are capacitatea de a emite păreri critice în ceea ce privește politica internațională, putând elabora și formula analize, rapoarte sau diagnoze din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară pe diferite subiecte ale actualității internaționale. - Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. - Studentul aplică principiile etice fundamentale și normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică (inclusiv în ceea ce privește comunicarea, publicarea, diseminarea și popularizarea științifică), evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea sau falsificarea de date și plagiatul. - Studentul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare (TIC) pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe în evoluția relațiilor internaționale contemporane.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente evoluții în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. - Studentul are abilități de lucru în echipă cu executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. - Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate. - Studentul dezvoltă o gândire independentă și are capacitatea de formula și susține puncte de vedere argumentate în domeniul său de competență, evaluând critic fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. - Studentul este în măsură să evalueze și să analizeze critic pluralitatea de interpretări date și de opinii formulate în legătură cu subiectele și evenimentele curente în plan internațional. - Studentul comunică în public într-un mod structurat și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător folosind adecvat terminologia de specialitate. - Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.

6. b. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale C3. Utilizarea metodelor de analiză în domeniul relațiilor internaționale.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studierea prin problematizare a evoluției relațiilor internaționale în perioada modernă
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	· cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice diplomației și relațiilor internaționale; · explicarea și interpretarea aspectelor relative la relațiile dintre state · înțelegerea mecanismului de funcționare a politicii externe a statelor europene în secolele XVII-XIX · valorificare optimă și creativă a propriului potențial științific și intelectual în activități de cercetare a relațiilor internaționale în secolele XVII-XX · realizarea de analize punctuale și studii de caz pe baza materialelor documentare și istoriografice
---------------------------	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în problematica cursului; aspecte cronologice, metodologice și de analiză. Clarificări conceptuale. Europa la mijlocul secolului al XVII-lea. Sistemul internațional după Pacea Westfalică. Geneza echilibrului de forțe în Europa în a doua jumătate a secolului al XVII-lea	Prelegere, Expunerea problematizată	4 ore
Diplomația europeană în perioada 1763-1815 Problema Orientală între anii 1774-1833	Prelegere, Dezbateră Expunerea cu material ilustrativ	4 ore
Congresul de la Viena (1815).. Europa sub controlul Sfintei Alianțe,, Chestiunea Orientală” și echilibrul european de putere. Concertul european și formarea statelor naționale Principiile revoluțiile pașoptiste și sistemul relațiilor internaționale	Prelegere, Problematizare,	6 ore
Confruntarea puterilor europene pentru împărțirea lumii. Afirmarea actorilor extraeuropeni. Expansionismul american. Japonia și Europa	Conversația Studiu de caz Dezbateră	6 ore
Criza sistemului internațional la începutul secolului al XX-lea Primul Război Mondial și drumul către un nou echilibru mondial Diplomația secolelor XIX-XX	Prelegere, Problematizare, Conversație	8 ore
Bibliografie Nathan Barber, <i>Istoria Europei</i> , București, Editura Curtea Veche, 2012; Henry Kissinger, <i>Diplomația</i> , București, 2018; Vlad Constantin, <i>Relațiile internaționale în istoria modernă</i> , București, 2001; Gh.Cliveti, <i>Izvoarele istoriei relațiilor internaționale. Epoca modernă</i> , Iași, 1993; Cătălin Turluc (coord.), <i>Istoria și teoria relațiilor internaționale</i> , Iași, 2001; Viorica Moisuc, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , București, 2002; Miroiu Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), <i>Manual de relații internaționale</i> , Iași, 2006; Dan Dungaciu, <i>Enciclopedia relațiilor internaționale</i> (2 volume), București, 2017		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Sistemul internațional după Pacea de la Westfala. Politici statale și interstatale: interese și acțiuni politice, militare si diplomatice: state europene și extraeuropene. Abordarea comparativă	Studiul de caz Dezbateră Învățarea prin descoperire	2 ore
Politici statale și interstatale: interese și acțiuni politice, militare si diplomatice: state extraeuropene. SUA, Japonia. Abordarea comparativă Diplomația la începutul secolului al XX-lea	Învățarea colaborativă Dezbateră	4 ore
Diplomația secolului al XIX-lea	Problematizarea Învățarea colaborativă	2 ore
Tensiuni, orientări și reorientări diplomatice in preajma Primului război mondial	Învățarea colaborativă Dezbateră Problematizarea	4 ore
Schimbarea raportului de putere în primele două decade ale secolului al XX-lea	Conversația euristică, Învățarea prin descoperire Dezbateră	2 ore

Bibliografie

Nathan Barber, *Istoria Europei*, București, Editura Curtea Veche, 2012; Henry Kissinger, *Diplomația*, București, 2018; Vlad Constantin, *Relațiile internaționale în istoria modernă*, București, 2001; Gh.Cliveti, *Izvoarele istoriei relațiilor internaționale. Epoca modernă*, Iași, 1993; Cătălin Turluc (coord.), *Istoria și teoria relațiilor internaționale*, Iași, 2001; Viorica Moisuc, *Istoria relațiilor internaționale*, București, 2002; Miroiu Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), *Manual de relații internaționale*, Iași, 2006; Dan Dungaciu, *Enciclopedia relațiilor internaționale* (2 volume), București, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri, la lansări de carte etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării subiectelor de evaluare	Examinare scrisă	60%
10.5 Seminar / laborator	Calitatea și frecvența participării studentului la activitățile de seminar	Observația sistematică Evaluare continuă	20%
	Calitatea proiectelor elaborate	Observația sistematică Evaluare continuă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoștințe care dovedesc parcurgerea conținuturilor aferente disciplinei			
Capacitatea de a elabora un material cu caracter științific.			
Abilități, priceperi și deprinderi de a obține informația și a o interpreta			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

26.09.2025

Conf. dr. Alexandrache Carmen

Conf. dr. Alexandrache Carmen

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița MIHAIL

FIȘA DISCIPLINEI

METODOLOGII DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologii de cercetare în științele sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Daniela RUSU-MOCĂNAȘU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Daniela RUSU-MOCĂNAȘU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs trebuie să fie dotată cu videoproiector și alte echipamente necesare prezentării materialelor și studiilor de caz. - Studentii trebuie să participe regulat și să respecte programul cursurilor
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Laboratorul sau sala de seminar trebuie să fie dotat cu echipamentele necesare pentru desfășurarea exercițiilor, studiilor de caz și proiectele practice. - Studentii trebuie să respecte regulile de securitate și să utilizeze echipamentele de protecție, dacă este cazul - Predarea temelor, proiectelor sau lucrărilor practice trebuie să respecte termenele stabilite de cadrul didactic titular. - Participarea activă la seminar/laborator/proiect este obligatorie

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. - C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. - C3.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.
------------	---

Aptitudini	- A1. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. - A2. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. - A3. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	- R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. - R.2. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. - R.3. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. - R.4. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor metodologiilor de cercetare în științele sociale pentru analiza proceselor europene și internaționale. C2. Proiectarea și realizarea unor cercetări empirice (culegere, prelucrare și interpretare de date) relevante pentru domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C3. Aplicarea metodelor calitative și cantitative în analiza problemelor și conflictelor sociale, politice și culturale la nivel național, european și internațional. C4. Gestionarea și utilizarea bazelor de date și a resurselor empirice în fundamentarea proiectelor de cercetare și a strategiilor de acțiune internațională.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, în conformitate cu principiile eticii academice și profesionale. CT2. Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă multidisciplinară și de comunicare eficientă, inclusiv în limbi de circulație internațională. CT3. Capacitatea de autoevaluare și perfecționare continuă în utilizarea metodologiilor de cercetare, pentru adaptarea la cerințele pieței muncii și ale mediului academic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele fundamentale ale metodologiei cercetării în științele sociale și formarea competențelor necesare pentru înțelegerea, compararea și aplicarea principalelor metode și etape ale unui demers științific riguros.
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească metodologia cercetării și rolul său în științele sociale; - Să identifice și să compare principalele orientări și paradigme metodologice din cercetarea socială; - Să descrie și să înțeleagă componentele esențiale ale unui proces de cercetare (problema, ipoteza, variabilele, operaționalizarea etc.); - Să explice etapele fundamentale ale unei cercetări științifice (formularea întrebării, proiectarea cercetării, colectarea și analiza datelor, interpretarea rezultatelor); - Să elaboreze un plan simplu de cercetare în conformitate cu standardele metodologice academice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: Cunoașterea științifică a realității sociale: - Ce este cercetarea științifică în științele sociale - Caracteristicile cunoașterii științifice - Precizări conceptuale: metodologie, demersuri teoretice, demersuri metodico-tehnice, demersuri epistemologice	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
2. Orientări metodologice: - Orientări metodologice: pozitivismul, comprehensivă (interpretativă) - Practici metodologice „obiective” - Practici metodologice „subiective”	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
3. Componentele procesului metodologic:	Expunerea problematizată,	2 ore

- Principii metodologice - Metode, tehnici și instrumente de cercetare	exercițiu, studiu de caz	
4. Tipuri de cercetări în științele sociale	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
5. Etapele cercetării sociale: (I) - Alegerea temei de cercetare - Informarea și documentarea prealabilă; Preancheta	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
6. Etapele cercetării sociale: (II) - Fixarea obiectivelor specifice temei de cercetare - Delimitarea universului cercetării Stabilirea cadrului teoretic al cercetării	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
7. Etapele cercetării sociale: (III) - Elaborarea ipotezelor de cercetare	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
8. Etapele cercetării sociale: (IV) - Analiza conceptelor și operaționalizarea lor. - Niveluri de măsurare. Scalarea	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
9. Etapele cercetării sociale: (V) Delimitarea populației studiate. Eșantionarea	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
10. Etapele cercetării sociale: (VI) - Stabilirea metodelor și tehnicilor de cercetării - Elaborarea instrumentelor necesare recoltării informațiilor	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
11. Etapele cercetării sociale: (VII) - Colectarea datelor. Cercetarea de teren propriu-zisă	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
12. Etapele cercetării sociale: (VIII) - Prelucrarea, analiza și interpretarea datelor. Explicarea faptelor studiate	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
13. Etapele cercetării sociale: (VIII) - Formularea concluziilor și redactarea raportului de cercetare	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
14. Etica Cercetării în științele sociale	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
Bibliografie Chelcea, Septimiu, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2004. Chelcea, Septimiu; Mărginean, Ioan; Cauc, Ion, <i>Cercetarea sociologică. Metode și tehnici</i> , Editura Destin, Deva, 1998. Culic, Irina, <i>Metode avansate în cercetarea socială</i> , Polirom, Iași, 2004. Iluț, Petru, <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i> , Polirom, Iași, 1997. Jackson, Robert; Sørensen, Georg, <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i> , Oxford, Oxford, 2022. University Press. Mărginean, Ioan, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> , Polirom, Iași, 2000. Miftode, Vasile, <i>Tratat de metodologie sociologică</i> , Editura Lumen, Iași, 2003. Rotariu, Traian, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i> , Polirom, Iași, 1997. Rotariu, Traian; Bădescu, Gabriel; Culic, Irina; Mezei, Elemer; Mureșan, Cornelia, <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> , Polirom, Iași, 2006.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea comună versus cunoașterea științifică. Necesitatea cunoașterii științifice a realității sociale	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
2. Orientări metodologice în cunoașterea socio-umanului	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
3. Tipuri de cercetări în științele sociale	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
4. Stabilirea obiectivelor și întrebărilor-ipotezelor cercetării	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
5. Operaționalizarea conceptelor și realizarea schemei descriptive a cercetării	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
6. Eșantionarea în cercetarea socială	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
7. Redactarea textului unei lucrări științifice: forme (raport, dizertație, licență etc.), cerințe privind redactarea lucrării	Expunerea problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
Bibliografie Chelcea, Septimiu, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2004. Chelcea, Septimiu; Mărginean, Ioan; Cauc, Ion, <i>Cercetarea sociologică. Metode și tehnici</i> , Editura Destin, Deva, 1998. Culic, Irina, <i>Metode avansate în cercetarea socială</i> , Polirom, Iași, 2004. Iluț, Petru, <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i> , Polirom, Iași, 1997. Mărginean, Ioan, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> , Polirom, Iași, 2000. Miftode, Vasile, <i>Tratat de metodologie sociologică</i> , Editura Lumen, Iași, 2003.		

Rotariu, Traian, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică*, Polirom, Iași, 1997.
 Rotariu, Traian; Bădescu, Gabriel; Culic, Irina; Mezei, Elemer; Mureșan, Cornelia, *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Polirom, Iași, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost coroborate cu așteptările reprezentanților comunității academice, ai mediului socio-economic, ai asociațiilor profesionale și ai angajatorilor reprezentativi din domeniu prin:

- consultarea periodică a acestora pentru identificarea competențelor relevante;
- adaptarea temelor, proiectelor și referatelor la cerințele practice ale mediului profesional;
- integrarea în seminarii și proiecte a exercițiilor și activităților aplicative care reflectă scenarii reale de cercetare socială;
- utilizarea feedback-ului primit pentru a corela metodele de predare și conținuturile disciplinei cu așteptările profesionale.

Astfel, studenții dobândesc competențe practice și teoretice direct aplicabile în cercetarea socială și în mediul socio-profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota obținută la examinarea finală	Lucrare scrisă/ examen final	50%
	Implicarea activă și consecventă în discuțiile, aplicațiile și exercițiile desfășurate în cadrul cursului.	Exerciții, aplicații, participare	10%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Notele obținute la evaluarea continuă - elaborarea unei lucrări academice/ aplicații pe o temă dată, realizată în echipă, și prezentarea acesteia	Referat științific, realizat în echipă și prezentat oral	20%
	Notele acordate pentru elaborarea unui proiect de cercetare socială pe o temă la alegere	Proiect scris – propunere de cercetare socială	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea a minimum 2,5 pct. pentru activitatea de seminar și 2,5 pct. la lucrarea scrisă • Demonstrarea cunoștințe minimale din problematica disciplinei • Capacitate de a aplica informațiile de specialitate în contexte practice, chiar dacă într-un mod limitat.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.09.2025

Lector univ. dr. Daniela RUSU-MOCĂNAȘU

Lector univ. dr. Daniela RUSU-MOCĂNAȘU

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița MIHAIL

FIȘA DISCIPLINEI

TEORII ALE RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Teorii ale Relațiilor Internaționale					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof.univ.dr. Dan Vătăman					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist.univ.dr. Oana Mitu					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Cunoștințe de bază în domeniul Studiilor Europene
4.2 de competențe	· Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare în procesul instructiv-educativ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Videoproiector, tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Sală de seminar cu videoproiector, PC, tablă interactivă, acces la internet

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	· Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor; · Studentul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare științifică pentru realizarea unui studiu în domeniul Relațiilor Internaționale; · Studentul înțelege, evaluează și analizează critic sistemul relațiilor internaționale contemporane, având capacitatea de a stabili conexiuni între fapte, procese și fenomene din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.
------------	---

Aptitudini	- Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea evenimentelor care au loc în sistemul relațiilor internaționale contemporane, astfel dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare; - Studentul are capacitatea de a emite păreri critice în ceea ce privește politica internațională, putând elabora și formula analize, rapoarte sau diagnoze din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară pe diferite subiecte ale actualității internaționale; - Studentul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare (TIC) pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe în evoluția relațiilor internaționale contemporane.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente evoluții în domeniul relațiilor internaționale; - Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate; - Studentul este în măsură să evalueze și să analizeze critic pluralitatea de interpretări date și de opinii formulate în legătură cu subiectele și evenimentele curente în plan internațional.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea și înțelegerea principalelor teorii ale relațiilor internaționale; - Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale; - Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.
Competențe transversale	- Aplicarea teoriilor relațiilor internaționale pe diferite probleme globale (studii de caz); - Abilități de lucru în echipă cu executarea responsabilă a sarcinilor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu cele mai importante teorii, teoreticienii și conceptele de bază din domeniul relațiilor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea capacității de analiză și gândire critică în examinarea evenimentelor care au loc în sistemul relațiilor internaționale contemporane; - Dezvoltarea capacității de informare și documentare în probleme legate de politica internațională în scopul elaborării unor analize, rapoarte sau diagnoze pe diferite subiecte ale actualității internaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
CURSUL 1. ASPECTE INTRODUCATIVE PRIVIND TEORIILE RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
CURSUL 2. REALISMUL	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
CURSUL 3. LIBERALISMUL / IDEALISMUL	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
CURSUL 4. NEOREALISMUL	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
CURSUL 5. NEOLIBERALISMUL	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
CURSUL 6. ȘCOALA ENGLEZĂ ȘI TEORIA SOCIETĂȚII INTERNAȚIONALE	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
CURSUL 7. ȘCOALA DE LA FRANKFURT ȘI TEORIA CRITICĂ A RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
CURSUL 8. POSTCOLONIALISMUL	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
CURSUL 9. POSTMODERNISMUL	Prelegere interactivă /	Timp alocat: 2 ore

	Prezentare Power Point	
CURSUL 10. CONSTRUCTIVISMUL	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
CURSUL 11. FEMINISMUL	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
CURSUL 12. ECOLOGISMUL SAU „TEORIA VERDE”	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
CURSUL 13. TEORIA JUSTIȚIEI GLOBALE	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore
CURSUL 14. PROBLEMELE FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE ȘI ABORDĂRILE ACESTORA ÎN TEORIILE RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE	Prelegere interactivă / Prezentare Power Point	Timp alocat: 2 ore

Bibliografie

- [1]. Vătăman Dan, *Teorii ale Relațiilor Internaționale*, București, Editura Pro Universitaria, 2025;
 - [2]. Scott Burchill, Andrew Linklater, Richard Devetak, Jack Donnelly, Matthew Paterson, Christian Reus-Smit, Jacqui True, *Teorii ale relațiilor internaționale*, trad., pref.: Ruxandra Ivan, Iași: Institutul European, 2008;
 - [3]. Deaconescu Ion, *Teoria relațiilor internaționale*, Craiova, Editura Sitech, 2005;
 - [4]. Onișoru Gheorghe, *Relații internaționale*, Ediția a 2-a, București, Editura Fundației România de Măine, 2007;
 - [5]. Diaconu Ion, *Relațiile internaționale în epocile modernă și contemporană*, București, Editura Fundației România de Măine, 2008;
 - [6]. Cioculescu Șerban Filip, *Introducere în Teoria Relațiilor Internaționale*, București, Editura Militară, 2007;
 - [7]. Griffiths Martin, *Relații Internaționale. Școli, curente, gânditori*, București, Editura Ziua, 2003;
 - [8]. Guzzini Stefano, *Realism și relații internaționale*, Iași, Editura Institutul European, 2000;
 - [9]. Jackson H. Robert, Georg Sørensen, *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*, Fifth Edition, Publisher: Oxford University Press, Oxford, 2013;
 - [10]. Dunne Tim Kurki, Milja, Smith Steve, *International Relations Theories: Discipline and Diversity*, Third Edition, Oxford University Press, 2016;
 - [11]. Devetak Richard, Burke Anthony, George Jim (eds.), *An introduction to international relations*, 2nd edition, Cambridge University Press 2012;
 - [12]. Baldwin A. David (ed.), *Neorealism și Neoliberalism*, Traducere de Mihaela Asavi, Ramona-Elena Lupu și Mihnea-Adrian Vilceanu, Iași, Editura: Institutul European, 2010;
- Resurse web
- [13]. E-International Relations - <https://www.e-ir.info/>;
 - [14]. Archives of the Stanford Encyclopedia - <https://plato.stanford.edu/archives/>;
 - [15]. Encyclopædia Britannica - <https://www.britannica.com/topic/international-relations>.

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Seminarul 1 – Teorii și concepte în studiul Relațiilor Internaționale	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 2 – Contribuții în fundamentarea realismului clasic	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 3 – Liberalismul - de la filosofie politică la teorie a Relațiilor Internaționale	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 4 – Contextul istoric al apariției neorealismului	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 5 – Repere teoretice ale dezbaterii între neoliberalism și neorealism	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 6 – Teoria Societății internaționale în concepția Școlii Engleze	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 7 – Teoria critică - emblemă a unei filozofii care pune sub semnul întrebării viața socială și politică	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 8 – Postcolonialismul ca teorie a Relațiilor Internaționale	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 9 – Teoreticieni importanți și contribuțiile lor în fundamentarea postmodernismului ca teorie a Relațiilor Internaționale	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 10 – Natura și afirmarea constructivismului ca teorie a Relațiilor Internaționale	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 11 – Apariția și dezvoltarea curentului feminist în Relațiile	Prelegerea, conversația,	Timp alocat: 1 oră

Internaționale	demonstrația	
Seminarul 12 – Principalele ipoteze ale ecologismului ca „teorie verde” a Relațiilor Internaționale	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 13 – Teme și concepte majore ale justiției globale ca teorie a Relațiilor Internaționale	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Seminarul 14 – Locul și importanța religiei în teoriile Relațiilor Internaționale	Prelegerea, conversația, demonstrația	Timp alocat: 1 oră
Bibliografie [1]. Vătăman Dan, <i>Teorii ale Relațiilor Internaționale</i> , București, Editura Pro Universitaria, 2025; [2]. Scott Burchill, Andrew Linklater, Richard Devetak, Jack Donnelly, Matthew Paterson, Christian Reus-Smit, Jacqui True, <i>Teorii ale relațiilor internaționale</i> , trad., pref.: Ruxandra Ivan, Iași: Institutul European, 2008; [3]. Deaconescu Ion, <i>Teoria relațiilor internaționale</i> , Craiova, Editura Sitech, 2005; [4]. Onișoru Gheorghe, <i>Relații internaționale</i> , Ediția a 2-a, București, Editura Fundației România de Măine, 2007; [5]. Diaconu Ion, <i>Relațiile internaționale în epocile modernă și contemporană</i> , București, Editura Fundației România de Măine, 2008; [6]. Cioculescu Șerban Filip, <i>Introducere în Teoria Relațiilor Internaționale</i> , București, Editura Militară, 2007; [7]. Griffiths Martin, <i>Relații Internaționale. Școli, curente, gânditori</i> , București, Editura Ziua, 2003. Resurse web [8]. E-International Relations - https://www.e-ir.info/ ; [9]. Archives of the Stanford Encyclopedia - https://plato.stanford.edu/archives/ ; [10]. Encyclopædia Britannica - https://www.britannica.com/topic/international-relations .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținutului disciplinei și alegerea metodelor de predare/învățare s-a ținut cont de misiunea și obiectivele programului de studii „Relații Internaționale și Studii Europene”, astfel încât cunoștințele și competențele acumulate de către studenți să se bucure de recunoaștere la nivelul asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Gradul de asimilare a cunoștințelor și capacitatea de sinteză; - Coerența logică și folosirea limbajului de specialitate	Examen scris / Test grilă	70%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Participare activă, implicare în discuții, testări.	Evaluare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și înțelegerea principalelor teorii ale relațiilor internaționale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

22.09.2025

Prof. univ. dr. Dan Vătăman

Asist. univ. dr. Oana Mitu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița MIHAIL

FIȘA DISCIPLINEI

ECONOMIE INTERNAȚIONALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economie internațională						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Sava Valentin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Sava Valentin						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Teorii ale relațiilor internaționale, Istoria relațiilor internaționale, Istoria integrării europene
4.2 de competențe	· Cunoașterea noțiunilor de bază utilizate în economie, relații internaționale și integrare europeană; · Stăpânirea limbajului specific domeniului economic;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Prezența obligatorie la curs; · Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. · Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. - Studentul/absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare științifică pentru realizarea unui studiu în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. - Studentul/absolventul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare. - Studentul/absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene - Studentul/absolventul înțelege, evaluează și analizează critic sistemul relațiilor internaționale contemporane, având capacitatea de a stabili conexiuni între fapte, procese și fenomene din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară - Studentul/absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a procesului de integrare europeană, putând explica etapele de constituire și evoluție a Comunităților Europene și a Uniunii Europene prin raportare la tratatele europene adoptate de-a lungul timpului.
------------	---

Aptitudini	- Studentul/absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul proceselor europene și internaționale. - Studentul/absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea evenimentelor care au loc în sistemul relațiilor internaționale contemporane, astfel dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. - Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a domeniului Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică. - Studentul/absolventul are capacitatea de a emite păreri critice în ceea ce privește politica internațională, putând elabora și formula analize, rapoarte sau diagnoze din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară pe diferite subiecte ale actualității internaționale. - Studentul/absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. - Studentul/absolventul aplică principiile etice fundamentale și normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică (inclusiv în ceea ce privește comunicarea, publicarea, diseminarea și popularizarea științifică), evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea sau falsificarea de date și plagiatul. - Studentul/absolventul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare (TIC) pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe în evoluția relațiilor internaționale contemporane.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente evoluții în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. - Studentul/absolventul are abilități de lucru în echipă cu executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. - Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate - Studentul/absolventul dezvoltă o gândire independentă și are capacitatea de formula și susține puncte de vedere argumentate în domeniul său de competență, evaluând critic fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. - Studentul/absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze critic pluralitatea de interpretări date și de opinii formulate în legătură cu subiectele și evenimentele curente în plan internațional. - Studentul/absolventul comunică în public într-un mod structurat și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător folosind adecvat terminologia de specialitate. - Studentul/absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. • Elaborarea proiectelor europene și internaționale. • Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. • Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. • Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse. • Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.
Competențe transversale	• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea unei înțelegeri fundamentale a mecanismelor economiei internaționale, a relațiilor economice dintre state și a funcționării pieței mondiale. • Dobândirea conceptelor, teoriilor și instrumentelor de bază utilizate în analiza schimburilor economice internaționale.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	Studentul va fi capabil să: · Definească și utilizeze corect conceptele fundamentale ale economiei internaționale (comerț internațional, balanță comercială, curs de schimb, globalizare etc.). · Explice principalele teorii ale comerțului internațional, clasice și moderne (avantaj absolut, avantaj comparativ, teoria factorilor de producție). · Analizeze structura și dinamica schimburilor comerciale internaționale, pe baza unor indicatori economici de bază.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în economia internațională	Prelegere	2
2. Introducere în macroeconomie	Prelegere	2
3. Specializarea internațională	Prelegere	2
4. Comerț internațional	Prelegere	2
5. Caracteristici ale comerțului internațional	Prelegere	4
6. Politica comercială	Prelegere	4
7. Comerțul și controversa globalizării	Prelegere	4
8. Cursul de schimb	Prelegere	2
9. Sistemul financiar internațional	Prelegere	4
10. Managementul cursului de schimb	Prelegere	2
Bibliografie 1. Samuelson P.A., Economics, 12th ed. Editura Mc Graw-Hill Book Company, 1985 2. Burnete S. – Elemente de economia și politica comerțului internațional, Editura ASE, București, 2007; 3. Dixit A. K., Norman V. - Theory of International Trade, Cambridge University Press: Cambridge, 1986 4. Krugman P. R., Obstfeld M. - International Economics, Theory And Policy, Sixth Edition, Addison-Wesley Longman, Inc., Reading, 2006 5. Miron D. – Comerț Internațional, Editura ASE București, 2004 6. Muntean M.-C. – Comerț internațional – Note de curs, FEAA, UDJG, 2017 7. Porter M. - The Competitive Advantage of Nations, Macmillan Press LTD, 1990 8. Vernon R. - International Investment and International Trade in the Product Life Cycle, Quarterly Journal of Economics, May 1966, p. 190-207 8. Nechita D., Microeconomie, teorie și aplicații, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010 9. Stiglitz J., Ealsh C., Economie, Editura Economică, București, 2005 10. Neculiță M. - Economie Europeană, Editura EUROPLUS, Galați, 2010; 11. Neculiță M. - Integrare Europeană, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1.Seminar introductiv: prezentarea temelor cursului si al seminariilor, prezentarea modului de organizare al examenului, planificarea susținerii temelor de referat	Discuții, aplicații și prezentare de referate	2
2.Recapitularea noțiunilor de bază cu care operează această disciplină: nevoiresurse; activitatea economică și legile economice, trăsăturile economiei concurențiale de schimb, tipologia agenților economici	Discuții, aplicații și prezentare de referate	2
3.Indicatorii macroeconomici. Venit, consum și investiții. Cicluri și crize economice	Discuții, aplicații și prezentare de referate	2
4.Analiza teoriilor clasice ale comerțului internațional. Analiza teoriilor neoclasice ale comerțului internațional. Analiza teoriilor contemporane ale comerțului internațional	Discuții, aplicații și prezentare de referate	2
5.Analiza competitivității economice a unei țări în context european și/sau internațional. Modelul diamantului lui Porter	Discuții, aplicații și prezentare de referate	2
6.Întocmirea și prezentarea unui portofoliu care să cuprindă analiza comerțului exterior al unei țări pe care studenții o vor alege, analiza competitivității țării respective, precum și relațiile comerciale pe care le are respectiva țară cu România.	Discuții, aplicații și prezentare de referate	4
Bibliografie 1. Appleyard D. R., Field A. J. Jr. - International Economics, Third Edition, Irwin Mcgraw-Hill, International Edition, Boston, 2005 2. Burnete S. – Elemente de economia și politica comerțului internațional, Editura ASE, București, 2007; 3. Dixit A. K., Norman V. - Theory of International Trade, Cambridge University Press: Cambridge, 1986 4. Krugman P. R., Obstfeld M. - International Economics, Theory And Policy, Sixth Edition, Addison-Wesley Longman, Inc., Reading, 2006		

5. Miron D. – Comerț Internațional, Editura ASE București, 2004
 6. Muntean M.-C. – Comerț internațional – Note de curs, FEAA, UDJG, 2017
 7. Porter M. - The Competitive Advantage of Nations, Macmillan Press LTD, 1990
 8. Vernon R. - International Investment and International Trade in the Product Life Cycle, Quaterly Journal of Economics, May 1966, p. 190-207
 *** - Annual Competitiveness Report, OECD
 *** - IMD World Competitiveness Yearbook
 *** - Romanian Statistical Yearbook
 *** - WEF Global Competitiveness Report

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Metodele de predare utilizate (expunerea interactivă, analiza de studii de caz, utilizarea datelor statistice internaționale, dezbaterile tematice și aplicațiile practice) au fost selectate astfel încât să răspundă atât exigențelor formării academice, cât și nevoilor de formare practică exprimate de angajatori, facilitând dezvoltarea competențelor analitice, critice și aplicative ale studenților.
- Prin aceste demersuri, disciplina Economie internațională asigură o corelare coerentă între conținuturile predate, metodele didactice utilizate și cerințele actuale ale mediului academic și socio-economic, contribuind la creșterea relevanței profesionale a programului de studii și la adaptarea absolvenților la cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor și variabilelor cu care operează această disciplină; Realizarea diverselor distincții între cunoștințele teoretice abordate și explicate; Realizarea importanței pe care o au aplicațiile în formarea gândirii practice	Examen scris, accesul la examen fiind condiționat de prezentarea la penultimul seminar/laborator a portofoliului de lucrări. Pentru a l ua în considerare punctajul obținut pe portofoliul de lucrări, studentul trebuie să obțină cel puțin jumătate din punctajul anunțat la proba scrisă.	70%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele și modelele economice	Testarea periodică și continuă prin lucrări și aplicații. Activități gen: referate, proiecte, studii de caz Prezentarea unui portofoliu de lucrări elaborate pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și variabilelor cu care operează disciplina Economie internațională			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2025

Conf. dr. Sava Valentin

Conf. dr. Sava Valentin

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ ÎN SFERA PUBLICĂ (II)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Limba engleză aplicată în sfera publică (II)							
2.2 Titularul activităților de curs				-							
2.3 Titularul activităților de seminar				Asist. drd. Gabriela Debita							
2.4 Anul de studiu		I	2.5 Semestrul		II	2.6 Tipul de evaluare		V	2.7 Regimul disciplinei		OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități (analiză media)					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Gramatica de bază a limbii engleze (noțiuni de morfologie și sistemul de timpuri)
4.2 de competențe	· Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· sală de curs, tablă, cretă, videoproiector, fișe de lucru puse la dispoziția studenților

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște terminologia de bază în limba engleză utilizată în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene, inclusiv conceptele fundamentale legate de studiul proceselor europene și internaționale, elaborarea proiectelor europene și internaționale, negociere și mediere culturală.
Aptitudini	Studentul înțelege și utilizează documentație de specialitate, articole științifice și manuale de specialitate în limba engleză, comunicând clar și coerent în contexte profesionale orale și scrise în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene.
Responsabilitate și autonomie	Studentul este capabil să colaboreze eficient în contexte internaționale, să susțină prezentări de specialitate și să participe activ la dezbateri sau proiecte interdisciplinare în limba engleză, asumându-și responsabilitatea pentru comunicarea profesională într-un cadru multicultural.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale. C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse. C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor generale de gramatică a limbii engleze și a aplicabilității acestora în ESP (engleza pentru scopuri specifice); - dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din engleză în română; - deprinderea abilității de documentare în limba engleză în domeniul de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	- aplicarea noțiunilor gramaticale fundamentale pentru înțelegerea corectă a conținutului unui text din limba sursă în limba țintă - familiarizarea cu terminologia de specialitate

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Understanding Leadership. Key Concepts	Prelegerea, Conversația euristică, Explicația, Problematizarea	2 ore
2. Characteristics of a Leader		4 ore
3. Language and Diplomacy		2 ore
4. Conflict Resolution. Developing Interpersonal Skills		6 ore
5. Business e-mails. Basic Netiquette Guidelines		6 ore
6. Communication for Diplomatic Purposes. Expressing Cause, Effect and Purpose		4 ore
7. Dealing with Figures, Numbers, Digits		2 ore
8. Verificare.		2 ore
Bibliografie Roselle, Laura, Joel T. Shelton, and Sharon Spray. <i>Research and Writing in International Relations</i> . 4th ed., Routledge, 2025 Lutkewitte, De Claire, <i>Writing in a Technological World</i> , New York: Routledge, 2020 Oprit-Maftei, C., <i>English for the Business World</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj, 2016 Brett, J.M, <i>Negotiating Globally: How to Negotiate Deals, Resolve Disputes and Make Decisions Across Cultural Boundaries</i> , San Francisco: Jossey-Bass, 2014		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un rol fundamental în însușirea cunoștințelor de limbă engleză pentru scopuri specifice necesare în pregătirea studentului în domeniul relațiilor internaționale. Această disciplină asigură studentului dobândirea abilităților necesare pentru a comunica eficient în limba engleză. Prin conținutul său, disciplina își propune să asigure studentului următoarele cunoștințe și abilități: -însușirea modalităților de traducere a unui text de specialitate; - însușirea și consolidarea vocabularului de specialitate (relații internaționale); - dezvoltarea capacității de a susține prezentări orale în public, -dezvoltarea unor capacități intelectuale de analiză, sinteză și comparație, astfel încât studentul să poată înțelega cerințele pieței muncii. Aceste competențe sunt solicitate de angajatorii de pe piața muncii, din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator/proiect	· Nota obținută la evaluarea finală	Verificare scrisă	70%
	· Soluționarea unei sarcini de lucru	Susținerea unei prezentări orale în cadrul simulării unui interviu de angajare	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : -capacitatea de a comunica la nivel de a fi înțeles pe teme uzuale si de specialitate -capacitatea de a utiliza si de a recunoaste terminologia de specialitate si a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de 50% din cantitatea de informație. Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : -capacitatea de a comunica corect si coerent pe teme de specialitate; -capacitatea de a utiliza corect si de a recunoaste terminologia de specialitate si a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de peste 90% din cantitatea de informație.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.09.2025

-

Asist. drd. Gabriela Debita

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

PRACTICA DE SPECIALITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Semnătura titularului de seminar/ laborator/proiect	Prof.univ.dr. Dan Vătăman						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		33			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare în procesul instructiv-educativ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor; - Studentul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date; - Studentul recunoaște, analizează și explică activitatea unei structuri organizatorice cu atribuții în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.
------------	--

Aptitudini	- Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare; - Studentul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a funcționării unei structuri organizatorice cu atribuții în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică; - Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniul său de activitate; - Studentul are abilități de lucru în echipă cu executarea responsabilă a sarcinilor profesionale; - Studentul dezvoltă o gândire independentă și are capacitatea de formula și susține puncte de vedere argumentate în domeniul său de competență, evaluând critic fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Studentul cunoaște și înțelege cum funcționează o structură organizatorică cu atribuții în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene; - Studentul are capacitatea de a elabora și formula analize, rapoarte sau diagnoze din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară pe diferite subiecte din domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene; - Studentul are capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.
Competențe transversale	- Studentul are abilități de lucru în echipă cu executarea responsabilă a sarcinilor profesionale; - Studentul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri; - Studentul comunică în public într-un mod structurat și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător folosind adecvat terminologia de specialitate; - Studentul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare (TIC) pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe în domeniul său de activitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu activitatea unei structuri organizatorice cu atribuții în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea de către studenți a capacității de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică; - Introducerea studenților în tematica principalelor politici și programe europene dezvoltate, elaborate sau implementate la nivelul instituțiilor publice sau ONG-urilor; - Dobândirea de către studenți a unei experiențe profesionale și formarea abilităților și deprinderilor practice necesare integrării cu succes pe piața muncii după absolvirea facultății.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie -		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Analiza prevederilor legale pentru desfășurarea stagiului de practică	Prelegere interactivă	Timp alocat: 3 ore
2. Înțelegerea modului de organizare și funcționare a instituției/organizației în care studentul își desfășoară stagiul	Stagiu de practică / Lucru individual și în echipă	Timp alocat: 3 ore

de practică		
3. Identificarea și înțelegerea unei culturi organizaționale și a elementelor care o compun	Stagiu de practică / Lucru individual și în echipă	Timp alocat: 3 ore
4. Înțelegerea modului în care organizația își stabilește obiective pe termen lung și dezvoltă strategii pentru punerea acestora în practică	Stagiu de practică / Lucru individual și în echipă	Timp alocat: 3 ore
5. Analizarea rolului diverselor categorii de actori în procesul decizional (conducătorul instituției, structurile din subordine, cetățenii, organizații ale societății civile, alte instituții și organizații)	Stagiu de practică / Lucru individual și în echipă	Timp alocat: 3 ore
6. Analiza și înțelegerea activităților referitoare la circuitul documentelor și fundamentarea elaborării actelor specifice instituției/organizației	Stagiu de practică / Lucru individual și în echipă	Timp alocat: 3 ore
7. Identificarea și analizarea procesului de evaluare folosit în diverse domenii de activitate (scopul pentru care a fost folosită evaluarea, cine a realizat-o și care au fost indicatorii folosiți)	Stagiu de practică / Lucru individual și în echipă	Timp alocat: 3 ore
8. Identificarea tipurilor de raporturi între organizație/instituție și diverse categorii de actori (alte organizații sau instituții, cetățeni, mass-media, cu instituții de la nivel superior sau de la același nivel administrativ, din România sau din străinătate) și descrierea naturii raportului	Stagiu de practică / Lucru individual și în echipă	Timp alocat: 3 ore
9. Analizarea activității prin care instituția răspunde diferitelor solicitări (petiții, solicitări de informații de interes public)	Stagiu de practică / Lucru individual și în echipă	Timp alocat: 3 ore
10. Identificarea principalelor probleme sesizate de cetățeni și/sau angajații instituției/organizației în care studentul își desfășoară stagiul de practică	Stagiu de practică / Lucru individual și în echipă	Timp alocat: 3 ore
11. Analiza agendei publice din instituția/organizația în care studentul își desfășoară stagiul de practică și reliefa evenimentelor care dau vizibilitate națională sau internațională	Stagiu de practică / Lucru individual și în echipă	Timp alocat: 3 ore
12. Analiza modului în care probleme specifice domeniului de activitate al instituției devin probleme pe agenda instituțională și sunt rezolvate prin procedee specifice	Stagiu de practică / Lucru individual și în echipă	Timp alocat: 3 ore
13. Analizarea mediului organizațional în vederea identificării punctelor tari, punctelor slabe, a oportunităților și a constrângerilor	Stagiu de practică / Lucru individual și în echipă	Timp alocat: 3 ore
14. Dezvoltarea unui limbaj de specialitate specific instituțiilor/organizațiilor cu atribuții în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.	Stagiu de practică / Lucru individual și în echipă	Timp alocat: 3 ore
Bibliografie 1. Legea învățământului superior nr.199/2023; 2. Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților; 3. Ordinul MECT nr. 3955/2008 privind aprobarea Cadrelor generale de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat; 4. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea practicii studenților - Anexa 2 la Hotărârea Senatului Universității „Dunărea de Jos” din Galați nr. 101 din 7 martie 2025; 5. Claudia Crișan, Andreea Călin, Alexandra Oltean, <i>Ghid de bune practici privind consilierea și orientarea profesională, stagiile de practică și întreprinderile simulate</i>, Cluj-Napoca, Editura Accent, 2015;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținutului disciplinei și alegerea metodelor de predare/învățare s-a urmărit familiarizarea studenților cu activitatea unei instituții/organizații cu atribuții în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene, precum și dezvoltarea unui set de competențe și abilități necesare pentru integrarea ulterioară cu succes pe piața muncii.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator/proiect	- Gradul de asimilare a cunoștințelor și capacitatea de sinteză - Coerența logică și folosirea limbajului de specialitate	Portofoliu	70%
		Colocviu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea stagiului de practică și întocmirea portofoliului.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de proiect

22.09.2025

-

Prof.univ.dr. Dan Vătăman

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA GERMANA APLICATĂ ÎN SFERA PUBLICĂ (I)

1. Date despre program	
1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclu de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei	Limba germana aplicată în sfera publică (I)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Gabriel Istode						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)						
3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	2	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	28	
Distribuția fondului de timp					ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7	
Tutoriat					2	
Examinări					2	
Alte activități.....						
3.7 Total ore studiu individual		22				
3.8 Total ore pe semestru		50				
3.9 Numărul de credite		2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)	
4.1 de curriculum	· nu este cazul
4.2 de competențe	· nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)	
5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· dotarea salii cu tabla și aparatură necesară redării materialului video/audio și a prezentărilor powerpoint (video proiector, calculator, ecran de proiecție, boxe audio)

6. a) Rezultatele învățării	
Cunoștințe	· Studentul utilizează elemente teoretice și notiuni fundamentale de vocabular și gramatică, specifice limbii germane în zona de referință abordată. · Studentul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de lucru specifice limbii germane pentru înțelegerea și redarea conținutului la nivel adecvat. · Studentul înțelege, evaluează și analizează critic situații specifice domeniului.
Aptitudini	· Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu structuri specifice limbii germane. · Studentul/absolventul aplică metode și tehnici de lucru specifice limbii germane pentru abordarea situațiilor concrete prezentate. · Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea fenomenelor gramaticale și de vocabular specifice limbii germane având capacitatea de a corela cunoștințele

	teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică. - Studentul/absolventul elaborează un discurs analitic la nivelul specific gradului de complexitate la nivel de vocabular și structuri gramaticale. - Studentul/absolventul respectă și aplică principiile etice fundamentale și normele de bună conduită în activitatea de elaborare a discursului. - Studentul/absolventul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare (TIC) pentru a putea construi un discurs scris și oral la nivelul specific.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele. - Studentul/absolventul are abilități de lucru în echipă cu executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. - Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate. - Studentul/absolventul dezvoltă o gândire independentă și are capacitatea de a formula și susține puncte de vedere argumentate în domeniul său de competență, evaluând critic fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. - Studentul/absolventul comunică în public într-un mod structurat și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător folosind adecvat terminologia de specialitate.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- capacitatea de interpretare (atât oral cât și în scris) a consecințelor unor evenimente istorice majore și a interacțiunilor dintre diverse grupuri politice, religioase, etnice, etc. asupra evoluției statului german și a identității(lor) naționale în spațiul germanofon; - corelarea cunoștințelor despre contextul istoric, social, politic și cultural cu cele despre politicile identitare și de reprezentare active în spațiul german; - promovarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemele de valori ale unui alt spațiu cultural.
Competențe transversale	- valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - acceptarea diversității culturale și a punctelor de vedere; - relaționare în echipă; comunicare interpersonală și interculturală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	acumularea de cunoștințe privind determinările istorice, politice și sociale ale fenomenelor din viața culturală în evoluția lor sincronică și diacronică în spațiul germanofon.
7.2 Obiectivele specifice	- dezvoltarea capacității de sinteză și de analiză contrastivă a diverselor etape de evoluție din viața politică, socială, religioasă și, nu în ultimul rând, culturală în spațiul german; - formarea unei concepții sistemice asupra evoluției identității(lor) naționale în spațiul german; - formarea unor deprinderi de contextualizare corectă a operelor literare în funcție de momentul producerii și/sau receptării scriiturii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Studieren im Ausland Wohnen Studentenleben Beim Arzt Auf Besuch Auskunft auf der Strasse Berufe und Hobbys	analiză textuală; proiecție video; dezbateri; explicație; studiul de caz conversația, analiza de text în grup și/ sau individual, vizionarea de filme specifice	

Bibliografie		
1. ABAGER, Basilius, SAVIN, Emilia, LIVESCU, Jean - <i>Limba germană - Curs practic</i> , Editura Stiințifică, București, 1967;		
2. ISTODE, Gabriel – <i>Deutsch für alle - Sprachkurs</i> , Ed. Europlus, 2006;		
3. ISTODE, Gabriel – <i>Deutsch für alle - Deutsch durch Übersetzungsteste</i> , 2005;		
4. LĂZĂRESCU, Ioan – <i>Dicționar român – german; Dictionar german-român</i> , Ed.. Niculescu, 1992		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
• adecvarea cunoștințelor acumulate cerințelor societății moderne în procesul de educare și instruire • dezvoltarea capacității creative și gândirii critice în contribuțiile științifice ulterioare • creșterea gradului de (auto)exigență profesională

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator/proiect	soluționarea unei sarcini de lucru	• participarea activă la seminar prin intervenții pertinente • adecvarea și calitatea resurselor folosite	30%
	susținerea eseului argumentativ	• nivelul asimilării gândirii critice și capacitatea integrării acesteia în dezbaterile de idei; • susținerea unei verificări orale din tematica cursului și seminarului • originalitatea tezei avansate și/sau a demersului argumentativ	70%
10.6 Standard minim de performanță			
• participare la minimum 10 dintre cele 14 întâlniri programate pe semestru; • pregătirea unei sarcini de seminar prin reproducerea lecturilor de specialitate ; • redactarea unui eseu argumentativ ce dovedește o înțelegere a fenomenului cultural si lingvistic studiat ; • rezolvarea întrebărilor de verificare într-un limbaj de specialitate adecvat.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.09.2025

-

Lect. dr. Gabriel Istode

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA GERMANA APLICATĂ ÎN SFERA PUBLICĂ (II)

1. Date despre program	
1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclu de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină							
2.1 Denumirea disciplinei	Limba germana aplicată în sfera publică (II)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Gabriel Istode						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)					
3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)	
4.1 de curriculum	· nu este cazul
4.2 de competențe	· nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)	
5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· dotarea salii cu tabla și aparatură necesară redării materialului video/audio și a prezentărilor powerpoint (video proiector, calculator, ecran de proiecție, boxe audio)

6. a) Rezultatele învățării	
Cunoștințe	· Studentul utilizează elemente teoretice și notiuni fundamentale de vocabular și gramatică, specifice limbii germane în zona de referință abordată. · Studentul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de lucru specifice limbii germane pentru înțelegerea și redarea conținutului la nivel adecvat. · Studentul înțelege, evaluează și analizează critic situații specifice domeniului.
Aptitudini	· Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu structuri specifice limbii germane. · Studentul/absolventul aplică metode și tehnici de lucru specifice limbii germane pentru abordarea situațiilor concrete prezentate. · Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea fenomenelor gramaticale și de vocabular specifice limbii germane având capacitatea de a corela cunoștințele

	teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică. - Studentul/absolventul elaborează un discurs analitic la nivelul specific gradului de complexitate la nivel de vocabular și structuri gramaticale. - Studentul/absolventul respectă și aplică principiile etice fundamentale și normele de bună conduită în activitatea de elaborare a discursului. - Studentul/absolventul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare (TIC) pentru a putea construi un discurs scris și oral la nivelul specific.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele. - Studentul/absolventul are abilități de lucru în echipă cu executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. - Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate. - Studentul/absolventul dezvoltă o gândire independentă și are capacitatea de a formula și susține puncte de vedere argumentate în domeniul său de competență, evaluând critic fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. - Studentul/absolventul comunică în public într-un mod structurat și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător folosind adecvat terminologia de specialitate.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- capacitatea de interpretare (atât oral cât și în scris) a consecințelor unor evenimente istorice majore și a interacțiunilor dintre diverse grupuri politice, religioase, etnice, etc. asupra evoluției statului german și a identității(lor) naționale în spațiul germanofon; - corelarea cunoștințelor despre contextul istoric, social, politic și cultural cu cele despre politicile identitare și de reprezentare active în spațiul german; - promovarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemele de valori ale unui alt spațiu cultural.
Competențe transversale	- valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - acceptarea diversității culturale și a punctelor de vedere; - relaționare în echipă; comunicare interpersonală și interculturală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	acumularea de cunoștințe privind determinările istorice, politice și sociale ale fenomenelor din viața culturală în evoluția lor sincronică și diacronică în spațiul germanofon.
7.2 Obiectivele specifice	- dezvoltarea capacității de sinteză și de analiză contrastivă a diverselor etape de evoluție din viața politică, socială, religioasă și, nu în ultimul rând, culturală în spațiul german; - formarea unei concepții sistemice asupra evoluției identității(lor) naționale în spațiul german; - formarea unor deprinderi de contextualizare corectă a operelor literare în funcție de momentul producerii și/sau receptării scriiturii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Wohngemeinschaft Freizeit und Arbeit Sommer – Sport - Essen Buchhandlung / Bibliothek vs Internet Deutsche Chronik Jobben in Europa Ich bewerbe mich	analiză textuală; proiecție video; dezbateri; explicație; studiul de caz conversația, analiza de text în grup și/ sau individual, vizionarea de filme specifice	

Bibliografie

1. ABAGER, Basilius, SAVIN, Emilia, LIVESCU, Jean - *Limba germană - Curs practic*, Editura Stiințifică, București, 1967;
2. ISTODE, Gabriel – *Deutsch für alle - Sprachkurs*, Ed. Europlus, 2006;
3. ISTODE, Gabriel – *Deutsch für alle - Deutsch durch Übersetzungsteste*, 2005;
4. LĂZĂRESCU, Ioan – *Dicționar român – german; Dictionar german-român*, Ed.. Niculescu, 1992

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- adecvarea cunoștințelor acumulate cerințelor societății moderne în procesul de educare și instruire
- dezvoltarea capacității creative și gândirii critice în contribuțiile științifice ulterioare
- creșterea gradului de (auto)exigență profesională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator/proiect	soluționarea unei sarcini de lucru	• participarea activă la seminar prin intervenții pertinente • adecvarea și calitatea resurselor folosite	30%
	susținerea eseului argumentativ	• nivelul asimilării gândirii critice și capacitatea integrării acestora în dezbaterile de idei; • susținerea unei verificări orale din tematica cursului și seminarului • originalitatea tezei avansate și/sau a demersului argumentativ;	70%
10.6 Standard minim de performanță			
• participare la minimum 10 dintre cele 14 întâlniri programate pe semestru; • pregătirea unei sarcini de seminar prin reproducerea lecturilor de specialitate ; • redactarea unui eseu argumentativ ce dovedește o înțelegere a fenomenului cultural si lingvistic studiat ; • rezolvarea întrebărilor de verificare într-un limbaj de specialitate adecvat.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.09.2025

-

Lect. dr. Gabriel Istode

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița Mihail