

FIȘA DISCIPLINEI

INFORMATICĂ APLICATĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Informatică aplicată					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Dima Corina					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Dima Corina					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					3
Examinări					7
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Nu este cazul.
4.2 de competențe	· Să dețină un nivel de comunicare adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Laborator de informatică dotat cu calculatoare cu sistemul de operare Windows și pachetul de programe Microsoft Office, conectat la Internet, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· Laborator de informatică dotat cu calculatoare cu sistemul de operare Windows și pachetul de programe Microsoft Office, conectat la Internet, videoproiector

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	· Studentul cunoaște și aplică modul de utilizarea a sistemelor de calcul pentru documentare și pentru cercetare științifică. · Studentul identifică contexte personale, sociale și profesionale privind necesitatea utilizării sistemelor de calcul și valorifică aceste contexte pentru dezvoltare și implicare activă în inițiative durabile și inovatoare, adaptate nevoilor societății. · Studentul selectează surse științifice relevante, utilizează instrumente digitale și baze de date specifice analizei relațiilor internaționale și studiilor europene și este capabil să transmită cunoștințe de specialitate colegilor, elevilor sau publicului, fundamentate pe principii științifice, metodologice și pedagogice.
------------	--

Aptitudini	- Studentul va dobândi abilități practice de utilizarea tehnologiilor informaționale moderne. - Studentul va demonstra abilitatea de a opera cu sistemele de calcul pentru analiza datelor și pentru prezentarea rezultatelor cercetării științifice. - Studentul va fi capabil să evalueze critic rezultatele obținute prin diverse tehnici de analiză statistică a datelor.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul va avea capacitatea de a identifica și analiza probleme specifice relațiilor internaționale și proceselor europene la nivel local, regional și internațional, propunând soluții fundamentate științific, bazate pe utilizarea instrumentelor analitice și a sistemelor de calcul. - Studentul demonstrează capacitatea de a comunica eficient și profesionist aspecte legate de analiza relațiilor internaționale, politicilor europene și cooperării internaționale, adaptându-și discursul atât pentru specialiști din domeniu, cât și pentru experți din alte discipline, în conformitate cu standardele profesionale. - Studentul își asumă responsabilitatea comunicării corecte și clare a rezultatelor analizelor din domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene, colaborează eficient în echipe interdisciplinare și contribuie autonom la rezolvarea problemelor, respectând standardele profesionale și valorificând cunoștințele dobândite.

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. - C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale. - C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale.
Competențe transversale	- CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). - CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. - CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea noțiunilor fundamentale referitoare la componentele, modul de funcționare și de utilizare a unui sistem de calcul. Disciplina își propune însușirea metodelor prin care instrumentele informatice pot fi utilizate pentru documentare, comunicare și cercetare științifică.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - Cunoașterea componentelor unui sistem de calcul și a caracteristicilor acestora - Cunoașterea modului de funcționare a unui sistem de calcul - Cunoașterea noțiunilor referitoare la sisteme de operare - Cunoașterea noțiunilor specifice rețelelor de calculatoare - Cunoașterea programelor Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access) 2. Instrumental-aplicative - Utilizarea corectă a componentelor unui sistem de calcul - Utilizarea sistemului de operare Windows - Utilizarea rețelei Internet - Utilizarea programelor din pachetul Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher) - Crearea și administrarea bazelor de date folosind Microsoft Access 3. Atitudinale - Toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur. - Manifestarea interesului pentru utilizarea calculatorului ca instrument în cercetarea științifică - Implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Arhitectura unui sistem de calcul. Tipuri de calculatoare. Reprezentarea datelor într-un sistem de calcul	Prelegerea, conversația, studiul de caz, explicația.	1 oră
2. Sisteme de operare. Noțiuni generale. Clasificare. Sistemul de operare Windows	Prelegerea, conversația, studiul de caz, explicația.	1 oră
3. Rețele de calculatoare. Tipuri de rețele de calculatoare. Rețeaua Internet. Serviciile oferite de rețeaua Internet	Prelegerea, conversația, studiul de caz, explicația.	1 oră
4. Utilizarea Microsoft Office. Descrierea principalelor componente care alcătuiesc pachetul Microsoft Office. Editoare de texte. Microsoft Word (Formaterare la nivel de caracter, la nivel de paragraf și la nivel de pagină. Crearea tabelor. Elemente de design. Introducerea referințelor – note de subsol, cuprins, bibliografie, citări, etc.)	Prelegerea, conversația, explicația.	3 ore
5. Editoare de foi de calcul. Microsoft Excel (Formatarea unei foi de calcul. Calcul tabelar. Filtre. Formule. Grafice. Tabele pivot. Calculul parametrilor statistici. Teste de corelație statistică a datelor. Analiza ANOVA)	Prelegerea, conversația, explicația.	3 ore
6. Editoare de prezentări. Microsoft PowerPoint. Microsoft Publisher	Prelegerea, conversația, explicația.	2 ore
7. Crearea și administrarea bazelor de date folosind Microsoft Access (Crearea și administrarea bazelor de date. Crearea de interogări. Generarea formularelor. Generarea rapoartelor)	Prelegerea, conversația, explicația.	3 ore
Bibliografie: 1. M. Bălănescu – <i>Microsoft Office 2019 – Ghid practic (Word, Excel, PowerPoint)</i>, Editura Polirom, Iași, 2020. 2. A. Dumitrescu – <i>Microsoft Office. Aplicații de birotică</i>, Editura Matrix Rom, București, 2018. 3. J. Lambert – <i>Microsoft Word (Office 2021 & Microsoft 365) Step by Step</i>, Microsoft Press, 2022. 4. R. Mârșanu – <i>Calculatoare personale. Elemente arhitecturale</i>, Editura All, București, 2001. 5. P. Norton – <i>Rețele de calculatoare</i>, Editura Teora, București, 2015. 6. T. Ogletree – <i>Rețele de calculatoare. Depanare și modernizare</i>, Editura Teora, București, 2009. 7. M. Oleksik, L. Roșca – <i>Analiza datelor cu Microsoft Excel</i>, Editura Pro Universitaria, 2023. 8. F. Pop – <i>Sisteme de operare</i>, Editura Universitară, București, 2019. 9. J. Schmuller – <i>Statistical Analysis with Excel For Dummies</i> (5th ed.), Wiley, 2022. 10. R.D: Zota – <i>Sisteme de operare pentru rețele de calculatoare</i>, Editura Matrix Rom, București, 2018.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Arhitectura unui sistem de calcul. Reprezentarea datelor într-un sistem de calcul	Exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, conversația	1 oră
2. Sisteme de operare. Utilizarea sistemului de operare Windows. Gestionarea fișierelor	Exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, conversația	1 oră
3. Tipuri de rețele de calculatoare. Utilizarea serviciilor oferite de rețeaua Internet	Exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, conversația	1 oră
4. Utilizarea editorului de texte Microsoft Word	Exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, conversația	3 ore
5. Utilizarea editorului de foi de calcul Microsoft Excel	Exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, conversația	3 ore
6. Utilizarea editorului de prezentări Microsoft PowerPoint. Utilizarea programului Microsoft Publisher	Exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, conversația	2 ore
7. Crearea și administrarea bazelor de date folosind Microsoft Access	Exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, conversația	3 ore
Bibliografie: 1. M. Bălănescu – <i>Microsoft Office 2019 – Ghid practic (Word, Excel, PowerPoint)</i>, Editura Polirom, Iași, 2020. 2. A. Dumitrescu – <i>Microsoft Office. Aplicații de birotică</i>, Editura Matrix Rom, București, 2018. 3. J. Lambert – <i>Microsoft Word (Office 2021 & Microsoft 365) Step by Step</i>, Microsoft Press, 2022. 4. R. Mârșanu – <i>Calculatoare personale. Elemente arhitecturale</i>, Editura All, București, 2001. 5. P. Norton – <i>Rețele de calculatoare</i>, Editura Teora, București, 2015.		

6.	T. Ogletree – <i>Rețele de calculatoare. Depanare și modernizare</i> , Editura Teora, București, 2009.
7.	M. Oleksik, L. Roșca – <i>Analiza datelor cu Microsoft Excel</i> , Editura Pro Universitaria, 2023.
8.	F. Pop – <i>Sisteme de operare</i> , Editura Universitară, București, 2019.
9.	J. Schmuller – <i>Statistical Analysis with Excel For Dummies</i> (5th ed.), Wiley, 2022.
10.	R:D: Zota – <i>Sisteme de operare pentru rețele de calculatoare</i> , Editura Matrix Rom, București, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

·	Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.
---	--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și evaluare practică	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Teme de casă, referate pregătite și susținute în fața colegilor	25%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă	25%
10.6 Standard minim de performanță			
· Utilizarea unui sistem de calcul · Utilizarea sistemului de operare Windows · Utilizarea rețelei Internet · Realizarea de documente Word, Excel și prezentări PowerPoint · Crearea și administrarea unei baze de date Access · Analiza statistică a datelor			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2025	Conf.univ.dr. Dima Corina	Conf.univ.dr. Corina
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
02.10.2025	Conf.univ.dr. Rarița Mihail	

FIȘA DISCIPLINEI

INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instituții și organizații internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Tudor Andreea-Loredana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Tudor Andreea-Loredana						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Guvernanță internațională și regională; Drept internațional
4.2 de competențe	· Noțiuni teoretice fundamentale de relații internaționale; Lucrul pe PC (Word, Excell, Internet); bună cunoaștere a limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Sală de curs dotată cu videoproiector și sistem multi-media, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Sală de curs dotată cu videoproiector și sistem multi-media, internet

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	· Identificarea și înțelegerea principalelor teorii și concepte din domeniul relațiilor internaționale și al organizațiilor internaționale; · Cunoașterea structurii, obiectivelor și modului de funcționare ale principalelor organizații internaționale (ONU, NATO, UE, OSCE, Consiliul Europei etc.); · Înțelegerea cadrului juridic internațional necesar, care reglementează activitatea organizațiilor internaționale.
------------	--

Aptitudini	· Aplicarea noțiunilor teoretice în analiza unor situații concrete de pe scena internațională; · Elaborarea de referate și lucrări de cercetare folosind instrumente specifice științelor politice și relațiilor internaționale; · Utilizarea resurselor bibliografice pentru documentare și analiză; · Capacitatea de a argumenta, susține și dezbate teme legate de legitimitatea și funcționarea instituțiilor și organizațiilor internaționale.
Responsabilitate și autonomie	· Dezvoltarea spiritului critic și a capacității de analiză independentă a fenomenelor internaționale; · Asumarea responsabilității pentru realizarea unor lucrări de cercetare individuale și de echipă; · Capacitatea de a lucra autonom și în echipă în contexte academice și profesionale, demonstrând etică și responsabilitate în utilizarea informațiilor; · Dezvoltarea competențelor de autoevaluare și de perfecționare continuă, în vederea adaptării la cerințele pieței muncii.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	· Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale; · Elaborarea proiectelor europene și internaționale; · Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afaceri europene; · Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene; · Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse; · Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.
Competențe transversale	· Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională la nivel mediu sau avansat și a unei a doua limbi străine; · Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice; · Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	· Familiarizarea cu principalele curente și abordări din domeniul științelor politice-relațiilor internaționale; · Însușirea noțiunilor și conceptelor specifice organizațiilor internaționale și ale relației dintre actorii sistemului internațional
7.2 Obiectivele specifice	· Dobândirea unor instrumente care să permită înțelegerea dinamicii relațiilor internaționale postbelice; · Înțelegerea funcționării organizațiilor internaționale, a procesului de formare și luare a deciziilor în cadrul acestora; · Elaborarea unor proiecte de cercetare folosind cadrul teoretic specific al studiului organizațiilor internaționale; · Utilizarea conceptelor fundamentale specifice disciplinei în interpretarea unor situații și organizații internaționale concrete.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Societatea internațională și relațiile internaționale	Prelegere Curs interactiv	Se utilizează pentru toate cursurile
II. Statul și relațiile internaționale după cel de-al doilea Război Mondial		
III. Tipuri speciale de state în sistemul internațional		

IV. Cooperarea internațională și evoluția ideii de organizație internațională		
V. Organizațiile internaționale. Noțiuni, clasificare, personalitate juridică		
VI. Constituirea organizațiilor internaționale interguvernamentale		
VII. Liga Națiunilor		
VIII. Organizația Națiunilor Unite		
IX. Instituții specializate din cadrul ONU		
X. Uniunea Europeană		
XI. Organizația Tratatului Atlanticului de Nord		
XII. Consiliul Europei		
XIII. Organizații internaționale nonguvernamentale		
XIV. Rolul organizațiilor internaționale în promovarea multilateralismului		
Bibliografie · Anghel Ion, <i>Tratat de drept internațional</i>, Lumina Lex, București, 2002; · Biro Daniel, <i>Relațiile internaționale contemporane</i>, Polirom, Iași, 2013; · Buzan Barry, Little Richard, <i>Sistemele internaționale în istoria lumii</i>, Polirom, Iași, 2009; · https://www.nato.int/ · https://www.un.org/en/ · https://europa.eu/european-union/index_ro · https://www.coe.int/en/web/portal/home		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Incidența relațiilor internaționale cu dreptul internațional, diplomația și politica externă	Conversația euristică	
II. Apariția și evoluția statului modern. Suveranitatea și egalitatea statelor. Răspunderea statelor	Conversația euristică Studii de caz	
III. Federația, asociațiile de state, Vaticanul, Ordinul Suveran de Malta	Conversația euristică	
IV. Soluționarea pașnică a diferendelor internaționale: noțiuni, principiu, competențe	Conversația euristică Studii de caz	
V. Actul constitutiv: cuprins, încheiere, interpretare; tratatul internațional	Conversația euristică	
VI. Organizații internaționale, universale, regionale, europene. Răspunderea organizațiilor internaționale	Conversația euristică	
VII. Constituire, structură, organe, eșec	Conversația euristică	
VIII. Principii, obiective, funcționare, organe. Rolul ONU de mediator în conflictele	Simulare Lucru pe echipe	
IX. Organizația Internațională a Muncii, Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură, Organizația Mondială a Sănătății, Înalțul Comisariat al ONU pentru Refugiați, Oficiul ONU privind Drogurile și Criminalitatea	Dezbateri Prezentarea lucrărilor de seminar	
X. Construcție, obiective, instituții, politici, proces decizional	Dezbateri Prezentarea lucrărilor de seminar	

XI. Constituire, funcționare, obiective, relația cu Uniunea Europeană	Dezbateri Aplicații practice	
XII. Constituire, funcționare, obiective, structură	Dezbateri Studii de caz	
XIII. Noțiune, funcționare, Rezoluția 1996/31	Dezbateri Prezentarea lucrărilor de seminar	
XIV. Noțiunea de multilateralism	Exercițiu în baza unui portofoliu	

Bibliografie

- Aurescu Bogdan, *Sistemul jurisdicțiilor internaționale*, C.H.Beck, București, 2013;
- Balaban Constantin, *Securitatea și dreptul internațional. Provocări la început de secol XXI*, Ed. C.H.Beck, București, 2006;
- Bull Hedley, *Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială*, CEU Press, Chișinău, 1998;
- Carpinschi Anton, Mărgărit Diana, *Organizații internaționale*, Polirom, Iași, 2011;
- Dailler Patrick, Pellet Alain, Forteau Mathias, *Droit international public*, 8e Ed., LGDJ, 2009;
- Dupuy P.M., Kerbrat Y., *Droit international public*, Dalloz, 13e Ed., 2016;
- Finnemore Martha, *National Interests in International Society*, Cornell University Press, Ithaca, 1996;
- Floroiu Mihai, *Tratatul internațional în context european*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013;
- Goldstein Joshua, Pevehouse Jon, *Relații internaționale*, Polirom, Iași, 2008;
- Hinsley F.H., *Power and the Pursuit of Peace. Theory and Practice in the History of Relations between States*, Cambridge University Press, Cambridge, 1980;
- HURD Ian, *International Organizations. Politics, Law, Practice*, Cambridge U.P., Cambridge, 2020;
- Jura Cristian, *Rolul organizațiilor neguvernamentale pe plan internațional*, C.H.Beck, București, 2003;
- KARNs Margaret, *International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance*, Lynne Rienner Publishers, Boulder, 2015;
- Keohane Robert, *Power and Governance in a Partially Globalized World*, Routledge, London, 2002;
- Kolodzey Edward, *Securitatea și relațiile internaționale*, Polirom, Iași, 2007;
- Lawson Stephanie, *Relații internaționale. O scurtă introducere*, Editura CA Publishing, Cluj Napoca, 2010;
- Lungu Magdalena-Denisa, *Rolul organizațiilor internaționale în soluționarea pașnică a diferendelor internaționale*, Universul Juridic, București, 2010;
- Miga-Besteliu Raluca, *Organizații internaționale interguvernamentale*, C.H. Beck, București, 2008;
- Miroiu Andrei, Ungureanu Radu-Sebastian, *Manual de relații internaționale*, Polirom, Iași, 2006;
- Morar Filon, *Relațiile internaționale între realități, principii juridice și imperative etice*, Paideia, București 2006;
- Paraschiv Daniel Ștefan, *Sistemul sancțiunilor în dreptul internațional public*, C.H.Beck, București, 2012;
- Reuter Paul, Combacau Jean, *Institutions et relations internationales*, Presses Universitaires de France, Paris, 1980;
- Selejan-Guțan Bianca, Crăciunean Laura-Maria, *Drept internațional public*, Hamangiu, București, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și competențele specifice acestei discipline situată la intersecția teoriei relațiilor internaționale cu elemente juridice ale organizării internaționale trebuie să pregătească studenții pentru dobândirea competențelor specifice. Cursul pregătește studenții pentru activitățile specifice unor instituții sau organizații, ONG-uri naționale și internaționale. Vor fi organizate întâlniri cu specialiști în domeniul relațiilor internaționale/reprezentanți ai instituțiilor publice (ministere de resort, autorități publice locale/centrale); precum și cu alte cadre didactice din domeniu. Întâlnirile vor viza identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate	Susținerea unui examen scris	60%
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor dobândite		
	Înțelegerea importanței studiilor de caz		
10.5 Seminar/laborator/proiect	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar	Prezentarea portofoliului Testarea continuă pe parcursul semestrului	40%
	Capacitate de analiză și sinteză; capacitate de identificare a structurii argumentative; capacitate de exprimare verbală		
	Elaborarea unui referat de cercetare; susținerea unei prelegeri pe baza unui text		
10.6 Standard minim de performanță			
· Cunoașterea noțiunilor și conceptelor specifice organizațiilor internaționale și ale relației dintre actorii sistemului internațional.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.09.2025

Lect.dr. Tudor Andreea-Loredana

Lect.dr. Tudor Andreea-Loredana

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

POLITICĂ EXTERNĂ ȘI DIPLOMAȚIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politică externă și diplomație						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Tudor Andreea-Loredana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.dr. Mitu Oana						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Guvernanță internațională și regională; Drept internațional; Dreptul Uniunii Europene
4.2 de competențe	· Noțiuni teoretice fundamentale de relații internaționale; Lucrul pe PC (Word, Excell,Internet); bună cunoaștere a limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Sală de curs dotată cu videoproiector și sistem multi-media, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Sală de curs dotată cu videoproiector și sistem multi-media, internet

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Definirea și explicarea conceptelor fundamentale legate de politică externă și diplomație; - Cunoașterea etapelor istorice majore ale diplomației (Congresul de la Viena, Concertul European, etc.); - Înțelegerea mecanismelor și instrumentelor utilizate în politica externă și diplomație, atât la nivel bilateral, cât și multilateral; - Familiarizarea cu regulile și practicile de protocol și etichetă diplomatică; - Înțelegerea structurii și rolului instituțiilor naționale implicate în politica externă, cu accent pe Ministerul Afacerilor Externe și politica externă a României.
------------	--

Aptitudini	· Aplicarea conceptelor teoretice pentru analiza unor cazuri concrete de interacțiuni diplomatice și decizii de politică externă; · Redactarea de documente și corespondență diplomatică respectând normele de protocol; · Utilizarea tehnicilor de negociere și argumentare în contexte simulate de diplomație bilaterală și multilaterală; · Realizarea de referate pe teme de politică externă și diplomație; · Dezvoltarea capacității de dezbateri și dialog academic pe teme de actualitate internațională.
Responsabilitate și autonomie	· Capacitatea de a lucra individual și în echipă pentru elaborarea unor proiecte în domeniul politicii externe și diplomației; · Asumarea responsabilității în utilizarea corectă și etică a informațiilor din surse academice și instituționale; · Dezvoltarea spiritului critic și a capacității de autoevaluare în înțelegerea fenomenelor de politică externă; · Adaptarea continuă la cerințele domeniului, prin cultivarea interesului pentru informare permanentă și perfecționare profesională.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	· Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale; · Elaborarea proiectelor europene și internaționale; · Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afaceri europene; · Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene; · Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse; · Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.
Competențe transversale	· Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională la nivel mediu sau avansat și a unei a doua limbi străine; · Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice; · Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	· Familiarizarea cu principalele curente și abordări din domeniul științelor politice-relațiilor internaționale; · Însușirea noțiunilor și informațiilor cu caracter general specifice politicii externe și diplomației;
7.2 Obiectivele specifice	· Analizarea și înțelegerea proceselor de politică externă; · Explicarea și interpretarea instrumentelor și mecanismelor specifice utilizate în domeniul politicii externe și diplomației; · Înțelegerea tehnicilor de protocol diplomatic și corespondență diplomatică; · Analiza interacțiunilor diplomatice în format bilateral și multilateral; · Rolul jucat de diplomația culturală și educațională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Sistemul internațional. Concepte introductive. Relațiile internaționale și diplomația în secolul al XXI-lea	Prelegere Curs interactiv	Se utilizează pentru toate cursurile
II. Actorii relațiilor internaționale. Statul, Organizațiile internaționale interguvernamentale. Organizațiile internaționale nonguvernamentale. Companiile multinaționale. Individul		

III. Diplomația. Noțiune și evoluție. Congresul de la Viena, Concertul European, Liga Națiunilor și Organizația Națiunilor Unite		
IV. Relațiile diplomatice. Stabilirea și încetarea relațiilor diplomatice		
V. Reprezentanțe permanente pe lângă organizațiile internaționale		
VI. Diplomatul. Abilități, aptitudini și cunoștințe. Imunitățile, privilegiile și facilitățile diplomatice		
VII. Relațiile consulare. Stabilirea și încetarea relațiilor		
VIII. Diplomația bilaterală		
IX. Diplomația multilaterală		
X. Tipuri de diplomație		
XI. Protocol și etichetă diplomatică		
XII. Concepte introductive în politica externă		
XIII. Ministerul Afacerilor Externe – rol, organizare, funcții și atribuții		
XIV. Politica externă a României și procesul decizional		
Bibliografie • Anghel Ion, <i>Drept diplomatic și consular</i>, Universul Juridic, București, 2011; • Cercel Mihai, <i>Diplomație și negocieri internaționale</i>, Editura C.H.Beck, 2019; • Manciu Emil, <i>Protocol instituțional</i>, Editura comunicare.ro, București, 2002; • http://www.mae.ro/ • https://www.nato.int/ • https://www.un.org/en/ • https://europa.eu/european-union/index_ro		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Abordări ale studiului relațiilor internaționale. Concepte de bază în analiza relațiilor internaționale: stat, putere, suveranitate, politică externă, interesul național, securitatea națională și internațională, organizațiile internaționale, războiul	Conversația euristică	
II. Definiția statului și atributele sale. Conceptul de stat-națiune. Definiția și organele deliberative ale organizațiilor internaționale. Organizații regionale	Conversația euristică Studii de caz	
III. Conceptul de diplomație. Izvoarele dreptului diplomatic. Funcțiile diplomației	Conversația euristică	
IV. Reprezentanțe diplomatice și oficii consulare	Conversația euristică	
V. Misiunile diplomatice permanente. Noțiune, clasificare, structură și organizare	Conversația euristică	
VI. Noțiune, imunitățile diplomatice, imunitatea de jurisdicție. Inviolabilitatea. Privilegiile și facilitățile misiunii diplomatice și ale membrilor săi	Conversația euristică Studii de caz	
VII. Oficiile consulare. Funcțiile și activitățile consulare	Conversația euristică	
VIII. Trăsături și forme. Acorduri bilaterale, parteneriate strategice, summitul bilateral	Simulare Lucru pe echipe	

IX. Organizații internaționale, organizații regionale, Uniunea Europeană	Conversația euristică	
X. Diplomația politică, diplomația militară, diplomația culturală, diplomația parlamentară, intelligence diplomacy	Dezbateri Prezentarea lucrărilor de seminar	
XI. Utilizarea tehnicilor de protocol diplomatic și etichetă (corespondență, limbaj, ceremonial)	Dezbateri Aplicații practice	
XII. Mandat. Reprezentare și negocieri internaționale	Aplicație practică	
XIII. Obiectivele politicii externe și ale diplomației românești	Dezbateri Prezentarea lucrărilor de seminar	
XIV. Rolul diplomației în activitatea statului român. Instituții cu responsabilități în sfera politicii externe a României	Exercițiu în baza unui portofoliu	

Bibliografie

- Anghel Ion, Silași, Crăciunescu Adrian, *Diplomația Uniunii Europene* (și regulile acesteia), Universul Juridic, București, 2015;
- Barston, R.P., *Modern diplomacy*, Pearson, London, 2006;
- Berridge G.R. and A. James, *A Dictionary of Diplomacy*, 2nd edition. Palgrave MacMillan, 2003;
- Berridge G.R., *Diplomacy. Theory and Practice*, 4th edition. Palgrave MacMillan, 2010;
- Beșteliu Miga Raluca, *Drept internațional public*, C.H. Beck, București, vol. 1, 2014 și vol. 2, 2014;
- Bold Em., *Diplomația de conferințe*, Casa Editorială Demiurg Plus, Iași, 2011;
- Biro Daniel, *Relațiile internaționale contemporane*, Polirom, Iași, 2013;
- Cooper, Andrew F., Jorge Heine and Ramesh Takur, *The Oxford Handbook of Modern Diplomacy*, Oxford University Press, Oxford, 2013;
- Duculescu V., *Ipostaze ale diplomației*, Editura Militară, București, 1986;
- Feltham R.G., *Ghid de diplomație*, Institutul European, Iași, 2005;
- Floroiu Mihai, *Concepte de drept internațional public*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2013;
- Kissinger Hnry, *Diplomația*, Editura All, București, 2014;
- Lawson Stephanie, *Relații internaționale. O scurtă introducere*, Editura CA Publishing, Cluj Napoca, 2010;
- Melissen, Jan, *The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations*, Palgrave MacMillan, 2007;
- Miroiu, Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), *Manual de relații internaționale*, Polirom, Iași, 2006;
- Năstase Adrian, Aurescu Bogdan, Gâlea Ion, *Drept diplomatic și consular*, Ed. All Beck, București, 2002;
- Zaharia Dragoș, *Politica externă a României de la izolare la începerea negocierilor de aderare la Uniunea Europeană*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2014;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei reflectă cerințele generale pentru începutul unei cariere în domeniul diplomației, atât prin temele studiate (caracterizate prin diversitate și actualitate), cât și prin deprinderea unor competențe profesionale necesare diplomatului modern (de negociere, de comunicare scrisă și orală, de analiză și sinteză, etc.). Deprinderea tehnicilor de protocol, corespondență diplomatică și comunicare oficială, precum și deținerea cunoștințelor de bază privind organizațiile internaționale sunt relevante pentru cerințele oricărui tip de post din administrația publică – centrală și locală – ce are ca obiect de activitate interacțiunea cu planul extern. Vor fi organizate întâlniri cu specialiști în domeniul relațiilor internaționale/reprezentanți ai instituțiilor publice (ministere de resort, autorități publice locale/centrale); precum și cu alte cadre didactice din domeniu. Întâlnirile vor viza identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate	Susținerea unui examen scris	60%
	Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, semnificațiilor și mecanismelor politicii externe și diplomației		
	Înțelegerea importanței studiilor de caz		
10.5 Seminar/laborator/proiect	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar	Susținerea unui referat de cercetare și rezolvarea unei teme/sarcini de seminar	40%
	Capacitate de analiză și sinteză; capacitate de identificare a structurii argumentative; capacitate de exprimare verbală		
	Elaborarea unui referat de cercetare	Testarea continuă pe parcursul semestrului	
10.6 Standard minim de performanță			
· Cunoașterea noțiunilor și conceptelor specifice politicii externe și diplomației			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.09.2025

Lect.dr. Tudor Andreea-Loredana

Asist.dr. Mitu Oana

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” DIN GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOZOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Catedra	ISTORIE, FILOZOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Mihaela Denisia Liușnea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Oana Mitu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					39
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități..activitate practica pe santier					-
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Sala de curs dotata cu videoproiector si tabla
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· Sala de laborator si sala multimedia

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	· Studentul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare științifică pentru realizarea unui studiu în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. · Studentul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. Studentul înțelege, evaluează și analizează și critic evenimentele care au loc în sistemul relațiilor internaționale contemporane. · Studentul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a procesului de integrare europeană, putând explica etapele de constituire și evoluție a Comunităților Europene și a Uniunii Europene prin raportare la tratatele europene adoptate de-a lungul timpului. · Studentul distinge, compară și percepe caracterul sui generis al Uniunii Europene ca organizație internațională. Cunoaște și înțelege interesele și obiectivele strategice ale Uniunii Europene ca actor de prim rang în relațiile internaționale.
------------	---

Aptitudini	- Studentul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a domeniului Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică - Studentul are capacitatea de a emite păreri critice în ceea ce privește politica internațională, putând elabora și formula analize, rapoarte sau diagnoze pe diferite subiecte ale actualității internaționale. - Studentul aplică principiile etice fundamentale și normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică (inclusiv în ceea ce privește comunicarea, publicarea, diseminarea și popularizarea științifică), evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea sau falsificarea de date și plagiatul. - Studentul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare (TIC) pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe în evoluția relațiilor internaționale contemporane.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente evoluții în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. - Studentul are abilități de lucru în echipă cu executarea responsabilă a sarcinilor profesionale - Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate. - Studentul dezvoltă o gândire independentă și are capacitatea de a formula și susține puncte de vedere argumentate în domeniul său de competență, evaluând critic fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora.

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională 2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului 3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistentă calificată 4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii 5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
Competențe transversale	1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistentă calificată 2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate 3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe legate de principalele aspecte ale construcției europene, a principalelor politici sectoriale și ale modului în care au fost formulate și adoptate deciziile la nivel european
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea etapelor de construcție europeană - Înțelegerea, explicarea procesului de construcție europeană - Identificarea principalelor metode prin care s-a realizat construcția europeană - cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - participarea la propria dezvoltare profesională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Noțiuni introductive. Delimitări conceptuale. Cele două Europe. (2 ore)	Prelegere interactivă, Conversația euristica demonstrația	
2. Imaginea identitară a Europei. Repere istorice. William Penn, în lucrarea "Eseu pentru pacea actuală și viitoare a Europei" (1693) . (2 ore)	Prelegere interactivă Conversația euristica, expunerea, demonstrația	
3. Geografie politică. Fr. Ratzel, MittelEuropa. Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Jean Omer Marie Gabriel Monnet și Robert Schuman. (2 ore) Primul război mondial și Sistemul tratatelor de la Versailles. Frontierele Noii Europe. (2	Prelegere interactivă Studiul de caz, demonstrația	

ore)		
4. Primul război mondial și Sistemul tratatelor de la Versailles. Frontierele Noii Europe. (2 ore)	Prelegere interactiva Studiul de caz, demonstratia	
5. Planurile americane de reconstrucție a țărilor europene. Planul Marshall (2 ore)	Prelegere interactiva Studiul de caz, demonstratia	
6. Europa postbelică. Războiul rece. Organisme și instituții europene apărute în perioada postbelică. Crearea Consiliului Europei (1949). Planul Robert Schuman de integrare europeană (9 mai 1950) . (2 ore)	Prelegere interactiva Studiul de caz, demonstratia	
7. Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului și Comunitatea Economică Europeană (CEE sau Piata Comuna) și Comunitatea Europeană a Energiei Atomice (CEEA sau EURATOM). (2 ore)	Prelegere interactiva Studiul de caz, demonstratia	
8. Uniunea Europei Occidentale (1954). Constituirea Comunităților Europene (Roma-1957). Sistemului Monetar European (SME); Banca Europeană de Reconstrucție și Dezvoltare (BERD) (2 ore)	Prelegere interactiva Studiul de caz, demonstratia	
9. Uniunea politică: Maastricht. Uniunea monetară și economică. Dezbaterile asupra introducerii euro. Consolidarea Uniunii Europene. Perioada post Maastricht și principalele tendințe de evoluție ale Uniunii Europene. (2 ore)	Prelegere interactiva Studiul de caz, demonstratia	
10. Instituții europene. Instituții decizionale: Parlamentul European, Consiliul European, Consiliul Uniunii Europene, Comisia Europeană . Alte instituții: Curtea de Justiție a Uniunii Europene, Banca Centrală Europeană, Curtea de Conturi Europeană (2 ore)	Prelegere interactiva Studiul de caz, demonstratia	
11. Procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5 » și extinderea cu 10 în 2004 și cu 2 în 2007. România și procesul extinderii Uniunii Europene. (2 ore)	Prelegere interactiva Studiul de caz, demonstratia	
12. Evoluția Comunității Europene (2008 - 2025). Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene pe termen mediu și lung. (2 ore)	Prelegere interactiva Studiul de caz, demonstratia	
13. Securitatea europeană. Cadru teoretic și conceptual. Instituții: UEO, NATO, OSCE. Reforma NATO și a celorlalte instituții și organizații implicate. Madrid, Praga, București și procesul extinderii NATO (2 ore)	Prelegere interactiva Studiul de caz, demonstratia	
14. Mijloace de păstrare și impunere a păcii. Implicația structurilor europene și euroatlantice. (2 ore)	Prelegere interactiva Studiul de caz, demonstratia	
Bibliografie Arts, W. & Halman, L., <i>Identity: The case of the European Union</i>, în <i>Journal of Civil Society</i>. 2(3), 2006. Pp. 179-198 Octav Bibere, <i>Uniunea Europeană între real și virtual</i>, Editura All, București, 1999. Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, <i>Noua Europă, Identitate și model european</i>, Editura Polirom, Iași, 2015. Bidlean, Vidu, <i>Uniunea Europeană. Instituții, Politici, Activități</i>, București, Editura Universitară, București, 2011. Breakwell, G.M. <i>Social Representations Constraints upon Identity Processes</i>, în Deaux, K.; Philogène, G. (editors). <i>Representations of the Social</i>. Blackwell Publishers, Oxford, 2001. pp. 271–284. Cristopher Booker, Richard North, <i>Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene</i>, Edit. Antet, București, 2004 Sidjanski Dusan, <i>Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, 2010. Green, D. <i>The Europeans: Political Identity in an Emerging Polity</i>, Lynne Rienner, London, 2007. Guillaume Courty, Guillaume Devin, <i>Construcția europeană</i>, Editura CNI Coresi s.a., București, 2003. Hughes, J., Sasse, G. & Gordon, C., <i>Europeanization and Regionalization in the EU's Enlargement to Central and Eastern Europe. The Myth of Conditionality</i>, Palgrave Macmillan. London, 2004. Inglehart, R. <i>Modernization and Postmodernization: Cultural, Economic, and Political Change in 43 Societies</i>, Princeton University Press, Princeton, 1997. Pascal Fontaine, <i>Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre</i>, Institutul European, Iași, 1998 Ivan, Adrian Liviu, <i>Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism</i>, Institutul European, Iași, 2007 Ivan, Adrian Liviu,., <i>Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”</i>, Editura CA Publishing, 2009 Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, <i>Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona</i>, Editura Polirom, Iași 2011. Nicolae Păun, <i>Istoria construcției europene</i>, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999. Nicolae Păun, Adrian Ciprian Păun, Georgiana Ciceo, <i>Europa unită, Europa noastră</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003 Elizabeth Pond, <i>Renașterea Europei</i>, Editura Pandora M, București, 2003 Stelian Scăunaș, <i>Uniunea Europeană. Construcție, Instituții, Drept</i>, Editura All Beck, București, 2005 Suciu Dumitru, <i>Evoluția ideii de Europă unită</i>, București, Editura Historia, 2007 Charles Zorgbibe, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i>, Editura Trei, 1998		

Istoria Uniunii Europene, https://europa.eu/european-union/about-eu/history_ro
 12 lecții despre Europa, <https://op.europa.eu/ro/publication-detail/-/publication/a5ba73c6-3c6a-11e8-b5fe-01aa75ed71a1>
 Simbolurile UE, https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols_ro
 Repartizarea competențelor în cadrul Uniunii Europene, <http://eur-lex.europa.eu>
 Textul Tratatului de la Lisabona, <http://eur-lex.europa.eu>
 Textul TUE și TFUE, <http://eur-lex.europa.eu>

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Europa. Între mitologie și istorie. Perspectice Premoderne identității și unității culturale europene (1 oră)	Conversația euristică, Studiu de caz Dezbateri, Exercițiul	
2. Începuturile construcției europene. R. Schuman, Monnet, Adenauer, Spinelli (1 oră)	Conversația euristică, Studiu de caz Dezbateri, Exercițiul	
3-4. Cei 9. De la 9 la 12. Cărțile Albe ale Comisiei Europene Programul Pieței Unice. (2 ore)	Conversația euristică, Studiu de caz Dezbateri, Exercițiul	
5-6. Actul Unic European Tratatul asupra Uniunii Europene Tratatul Uniunii Europene. De la Paris la Lisabona. Studii de caz (2 ore)	Conversația euristică, Studiu de caz Dezbateri, Exercițiul	
7-8. Extinderea CE/UE: valuri, obstacole și eșecuri. Procesul de integrare a României (2 ore)	Conversația euristică, Studiu de caz Dezbateri, Exercițiul	
9-10. Tratatul de la Amsterdam. Tratatul de la Nisa (2 ore)	Conversația euristică, Studiu de caz Dezbateri, Exercițiul	
11-12. Tratatul de la Lisabona. Strategia Europa 2020 (2 ore)	Conversația euristică, Studiu de caz Dezbateri, Exercițiul	
13. Brexit-ul. Teorii ale integrării europene (1 oră)	Conversația euristică, Studiu de caz Dezbateri, Exercițiul	
14. Uniunea Europeană în viitor (1 oră)	Conversația euristică, Studiu de caz Dezbateri, Exercițiul	
Bibliografie Octav Bibere, Uniunea Europeană între real și virtual, Editura All, București, 1999 Bidlean, Vidu, Uniunea Europeană. Instituții, Politici, Activități, București, Editura Universitară, 2011. Cristopher Booker, Richard North, Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene, Edit. Antet, București, 2004 Guillaume Courty, Guillaume Devin, Construcția europeană, Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003 Pascal Fontaine, Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre, Institutul European, Iași, 1998 Ivan, Adrian Liviu, Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism, Iași, Institutul European, 2007 Nicolae Păun, Istoria construcției europene, Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999 Nicolae Păun, Adrian Ciprian Păun, Georgiana Ciceo, Europa unită, Europa noastră, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003 Stelian Scăunaș, Uniunea Europeană. Construcție, Instituții, Drept, Edit. All Beck, București, 2005 Suci Dumitru, Evoluția ideii de Europă unită, București, Editura Historia, 2007 Charles Zorgbibe, Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor, Editura Trei, 1998		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul dobândirii cunoștințelor și competențelor specifice	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Competențe demonstrate în cadrul activităților de seminar	Referate, portofolii de evaluare	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Evaluarea studenților se va face în funcție de nivelul cunoștințelor acumulate, de felul cum le-au acumulat (altfel spus, dacă au citit bibliografia aferentă cursului sau s-au rezumat numai la notele de curs și la cea ce au reținut la seminar) și de maniera de prezentare a acestora, de cunoașterea izvoarelor și a bibliografiei problemei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.09.2025

Conf.dr. Mihaela Denisia Liuşnea

Asist. dr. Oana Mitu

Data avizării în departament

02.10.2025

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

IDEOLOGII POLITICE ÎN EPOCA CONTEMPORANĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE, TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELATII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELATII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELATII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IDEOLOGII POLITICE ÎN EPOCA CONTEMPORANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. George Enache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Oana Mitu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					7
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în științe politice
4.2 de competențe	Să dețină un nivel de comunicare adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1: Studentul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. C2 Studentul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare științifică pentru realizarea unui studiu în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. C3 Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.
Aptitudini	A1: Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A2: Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective. A3 Studentul are capacitatea de a emite păreri critice în ceea ce privește politica internațională, putând elabora și formula analize, rapoarte sau diagnoze din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară pe diferite subiecte ale actualității internaționale.

Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.
-------------------------------	---

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale. C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor. C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-instituționale. C4.2 Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu. C4.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate. C4.4 Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C6.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate în circumstanțe organizaționale date.
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor privind ideologiile politice contemporane
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - Dobândirea de competențe gnoseologice: să dovedească cunoașterea noțiunilor fundamentale ale disciplinei; să opereze cu aparatul epistemologic al acesteia; să identifice diversitatea și complexitatea discursului ideologic modern. - Stimularea capacității de analiză și interpretare a ideologiilor politice 2. Instrumental-aplicative: - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale. - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii 3. Atitudinale - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur. - implicarea în întocmirea și aplicarea unor proiecte științifice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Definiții și înțelesuri ale „ideologiei”	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
Construcția discursului ideologic în contemporaneitate	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
Ideologia liberală între filosofia și practica libertății	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
Conservatorism și creștin democrație	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
Avatarurile socialismului contemporan	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
Extrema stângă și extrema dreaptă în orizontul discursului ideologic european	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore

Ecologismul	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
Populismul	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
Bibliografie ARENDE, Hannah, Originile totalitarismului, Editura Humanitas, București, 1994. BALL, Terence, DAGGER, Richard, Ideologii politice și idealul democratic , Polirom, Iași, 2000. BESANÇON, Alain, Originile intelectuale ale leninismului, Editura Humanitas, București, 1993. BOCANCEA, Cristian, Istoria ideilor politice de la antici la moderni , Polirom, Iași, 2002. Idem, Ideologii politice contemporane, Galați, 2008 BRZEZINSKI, Zbigniew, Marele eșec. Nașterea și moartea comunismului în secolul XX, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1993. CARPINSCHI, Anton, Doctrine politice contemporane, Editura Moldova, Iași, 1992. CHATELET, François, PISIER, Evelyne, Concepțiile politice ale secolului XX, Editura Humanitas, București, 1994. CRICK, Bernard, Socialismul, Editura Du Style, București, 1998. GRAY, John, cele două fețe ale liberalismului, Polirom, 2002. ILIESCU, Adrian-Paul, Conservatorismul anglo-saxon, Editura ALL, București, 1994. ILIESCU, Adrian-Paul, Liberalismul între succese și iluzii , Editura ALL, București, 1998. ILIESCU, Adrian-Paul, SOLCAN, Mihail-Radu (editori), Limitele puterii , Editura ALL, București, 1994. MUNGIU-PIPPIDI, Alina (coord.), Doctrine politice. Concepte universale și realități românești , Editura Polirom, Iași, Societatea Academică din România, 1998. NISBET, Robert, Conservatorismul, Editura Du Style, București, 1998. POPPER, Karl, Societatea deschisă și dușmanii ei, vol. 2, Editura Humanitas, București, 1993. Levente Salat, Multiculturalismul liberal, Polirom, 2001 ȚĂRANU, Andrei, Doctrine politice moderne și contemporane , Editura Fundației PRO, București, 2005.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Discuții pe marginea lucrării lui Levente Salat, Multiculturalismul liberal	Dezbateri, analiza de text, conversație	2 ore
Conservatorismul britanic	Dezbateri, analiza de text, conversație, problematizare	2 ore
Noile valențe ale socialismului european	Dezbateri, analiza de text, conversație, problematizare	4 ore
Creștin democrația în Europa de Est	Proiect colectiv, dezbateri, conversație	4 ore
Extremism și xenofobie în Europa	Proiect colectiv, dezbateri, conversație	4 ore
Mișcări politice ecologiste în Europa	Proiect colectiv, dezbateri, conversație	4 ore
Tipuri de populism în Europa și America	Proiect colectiv, dezbateri, conversație	4 ore
Bibliografie BESANÇON, Alain, Originile intelectuale ale leninismului, Editura Humanitas, București, 1993. BRZEZINSKI, Zbigniew, Marele eșec. Nașterea și moartea comunismului în secolul XX , Editura Dacia, Cluj, 1993. CARPINSCHI, Anton, Doctrine politice contemporane, Editura Moldova, Iași, 1992. CHATELET, François, PISIER, Evelyne, Concepțiile politice ale secolului XX, Editura Humanitas, București, 1994. CRICK, Bernard, Socialismul, Editura Du Style, București, 1998. GRAY, John, cele două fețe ale liberalismului, Polirom, 2002 ILIESCU, Adrian-Paul, Conservatorismul anglo-saxon, Editura ALL, București, 1994. LESCURE, Jean Claude, Fascismul și nazismul, 2002 MUNGIU-PIPPIDI, Alina (coord.), Doctrine politice. Concepte universale și realități românești , Editura Polirom, Iași, Societatea Academică din România, 1998. NISBET, Robert, Conservatorismul, Editura Du Style, București, 1998. Levente Salat, Multiculturalismul liberal, Polirom, 2001. STURZO, Luigi, Libertatea. Prietenii și dușmanii ei, București, 2001 ȚĂRANU, Andrei, Doctrine politice moderne și contemporane , Editura Fundației PRO, București, 2005.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Examen oral cu subiecte din temele de curs și seminar	60%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Participare activă la dezbaterile de seminar	30%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. • Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple. • Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).			

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. George Enache

Semnătura titularului de seminar

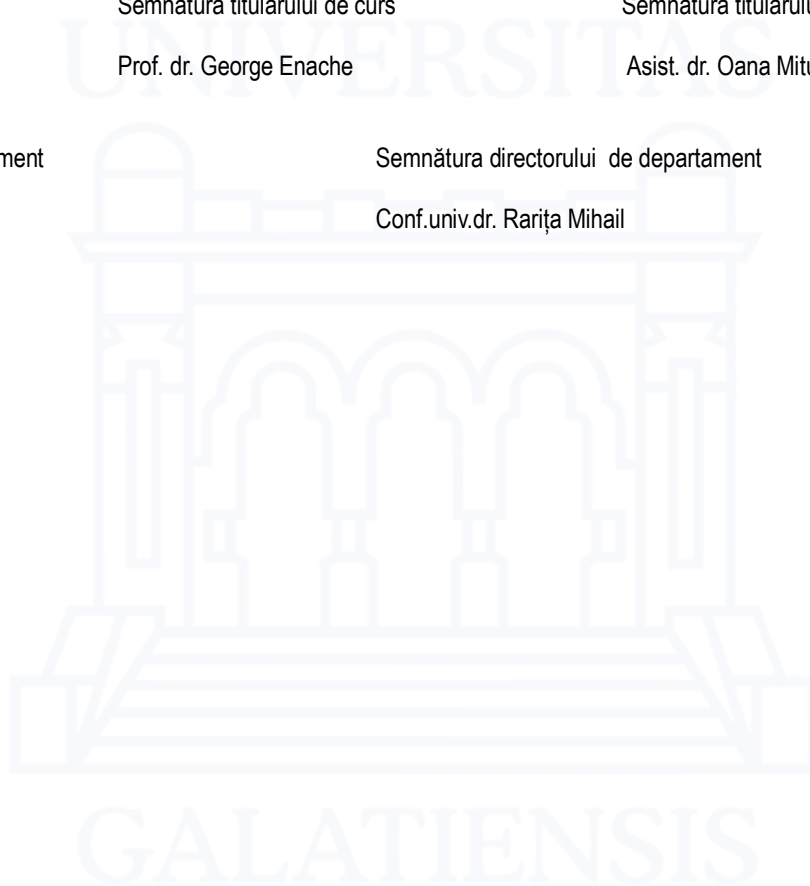
Asist. dr. Oana Mitu

Data avizării în departament

02.10.2025

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Rarița Mihail



FIȘA DISCIPLINEI

PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Probleme fundamentale ale lumii contemporane						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. Oana Mitu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Oana Mitu						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator/proiect	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Nu este cazul
4.2 de competențe	· Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Nu este cazul

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. - Studentul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare științifică pentru realizarea unui studiu în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. - Studentul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare. - Studentul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. - Studentul înțelege, evaluează și analizează critic sistemul relațiilor internaționale contemporane, având capacitatea de a stabili conexiuni între fapte, procese și fenomene din perspectivă interdisciplinară și
------------	---

	multidisciplinară. Studentul distinge, compară și percepe caracterul sui generis al Uniunii Europene ca organizație internațională. Cunoaște și înțelege interesele și obiectivele strategice ale Uniunii Europene ca actor de prim rang în relațiile internaționale.
Aptitudini	- Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul proceselor europene și internaționale. - Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea evenimentelor care au loc în sistemul relațiilor internaționale contemporane, astfel dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. - Studentul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a domeniului Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică. - Studentul are capacitatea a emite păreri critice în ceea ce privește politica internațională, putând elabora și formula analize, rapoarte sau diagnoze din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară pe diferite subiecte ale actualității internaționale. - Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. - Studentul aplică principiile etice fundamentale și normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică (inclusiv în ceea ce privește comunicarea, publicarea, diseminarea și popularizarea științifică), evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea sau falsificarea de date și plagiatul. - Studentul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare (TIC) pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe în evoluția relațiilor internaționale contemporane.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente evoluții în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. - Studentul are abilități de lucru în echipă cu executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. - Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate. - Studentul dezvoltă o gândire independentă și are capacitatea de formula și susține puncte de vedere argumentate în domeniul său de competență, evaluând critic fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. - Studentul este în măsură să evalueze și să analizeze critic pluralitatea de interpretări date și de opinii formulate în legătură cu subiectele și evenimentele curente în plan internațional. - Studentul comunică în public într-un mod structurat și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător folosind adecvat terminologia de specialitate. - Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse. C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea manierei în care entitățile internaționale competente și opinia publică, fiecare prin prisme lor specifice, definesc, clasifică și prioritizează ceea ce poate fi numit în actualitate <i>problemă fundamentală globală</i>. Cursul și activitățile de seminar au scopul de a oferi perspective de cunoaștere asupra celor mai importante abordări referitoare la problemele cu care se confruntă lumea contemporană, pentru a susține proiectarea de soluții viabile în gestionarea acestora.
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea vulnerabilităților din cadrul sistemului internațional contemporan și avansarea de scenarii pentru a soluționa fiecare problemă în parte - Analiza rolului actorilor naționali și supranaționali în procesul decizional privind intervenția în situații problematice globale - Analiza modului în care instituțiile și organizațiile internaționale reacționează la situații de criză - Evaluarea impactului guvernantei globale asupra diferitelor complexe regionale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea conceptului de <i>problemă globală fundamentală</i> ; identificarea caracteristicilor pe baza cărora se stabilește existența unei probleme globale; moduri de clasificare a problemelor globale	Prelegere interactivă Conversație euristică	
2. Dinamica problemelor globale de-a lungul istoriei; factori obiectivi și factori generaționali care determină identificarea unei probleme globale	Prelegere interactivă Conversație euristică	
3. Domenii în care se pot manifesta probleme globale fundamentale	Prelegere interactivă Conversație euristică	
4. Instituții și organizații internaționale care monitorizează situații considerate a fi probleme globale și care gestionează demersurile de planificare a soluțiilor de combatere a acestora (ONU, UE, Forumul Economic Mondial, Amnesty International etc.)	Prelegere interactivă Conversație euristică	
5. Probleme globale contemporane de natură politică și de securitate	Prelegere interactivă Conversație euristică	2 prelegeri
6. Probleme globale contemporane de natură economică	Prelegere interactivă Conversație euristică	2 prelegeri
7. Probleme globale contemporane privind mediul, sănătatea publică și sănătatea individului	Prelegere interactivă Conversație euristică	2 prelegeri
8. Probleme globale contemporane privind drepturile omului și formele de reprezentare civică	Prelegere interactivă Conversație euristică	2 prelegeri
Bibliografie • Bărbulescu Iordan, <i>Procesul Decizional In Uniunea Europeană</i> , București, Polirom, 2008 • Jorgensen Knud Erik, Verlin Laatikainen (eds). <i>Routledge handbook on the European Union and international institutions: performance, policy, power</i> . Abingdon: Routledge, 2013 • Koutrakos Panos, <i>The EU Common Security and Defence Policy</i> . Oxford: Oxford University Press, 2013 • Bărbulescu Iordan, <i>Noua Europă. Vol. I: Identitate si model european</i> , București, Editura Polirom, 2015 • Ivan Adrian, <i>Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvermentalism și supranaționalism</i> , Institutul European, Iași, 2007 • Ivan Adrian, <i>Sub zodia "Statelor Unite ale Europei"</i> , Editura ECCO, Cluj-Napoca, 2006		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Pentru fiecare seminar se vor forma echipe de minim 2 studenți care vor selecta, documenta și prezenta caracteristicile unei situații considerate a fi o problemă globală actuală. Pe baza prezentării se va susține apoi o dezbatere cu întregul grup de studenți.	Prezentare proiecte studențești Conversație euristică Dezbateri	
Bibliografie Global Risks Report 2025 - https://www.weforum.org/publications/global-risks-report-2025/ „Top 10 world problems and their solutions” - https://www.developmentaid.org/news-stream/post/147458/top-10-world-problems-and-their-solutions		

„Global issues” - <https://www.un.org/en/global-issues>
 „Top 20 Current Global Issues We Must Address” - <https://www.humanrightscareers.com/issues/current-global-issues/>
 „What are the 10 biggest global challenges?” - <https://www.weforum.org/stories/2016/01/what-are-the-10-biggest-global-challenges/>
 „Understanding the World’s Most Fundamental Problems” - <https://medium.com/a-balanced-transition/understanding-the-worlds-most-fundamental-problems-98b76789426a>
 „Critical global issues: What are the world’s biggest problems and how can I help?” - <https://www.gvi.co.uk/blog/critical-global-issues-what-are-the-worlds-biggest-problems-and-how-can-i-help/>
 „The 20 Biggest Problems in the World” - <https://socialimpactguide.com/journal/biggest-problems-in-the-world/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Programul este acreditat de către Ministerul Educației și Cercetării al României, iar disciplina oferă competențe și aptitudini care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu; De asemenea, aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le oferă cursanților se regăsesc în clasificarea ocupațiilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea noțiunilor fundamentale din cadrul cursului	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Studiu de caz	Prelegere și dezbateri	50%
10.6 Standard minim de performanță			
· Capacitatea de a defini conceptul de problemă globală fundamentală · Capacitatea de a numi caracteristici pe baza cărora se stabilește existența și natura unei probleme globale · Capacitatea de a oferi exemple de probleme globale manifestate de-a lungul istoriei · Capacitatea de a numi domenii de viață comunitară în care se pot manifesta probleme fundamentale contemporane · Capacitatea de a numi instituții ori organizații internaționale care monitorizează situații considerate a fi probleme globale și care gestionează demersurile de planificare a soluțiilor de combatere a acestora · Capacitatea de a identifica, selecta, documenta, prezenta și dezbate o problemă globală contemporană			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

19.09.2025

Asist. univ. dr. Oana Mitu

Asist. univ. dr. Oana Mitu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

MANAGEMENTUL PROIECTELOR EUROPENE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr. Vrabie Tincuța						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector. univ. dr. Vrabie Tincuța						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		27			
3.9 Total ore pe semestru		75			
3. 10 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Recomandate, nu obligatorii: Managementul organizațiilor, Administrarea afacerilor, Management operațional și Managementul resurselor umane
4.2 de competențe	- Documentare și elaborare conform normelor de elaborare a referatelor și proiectelor, lucrul în echipă; - Utilizare laptop/PC și/sau video-proiector/smartboard și cunoștințe ale programelor de tehnoredactare și/sau de calcul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	spațiu adecvat, mese de lucru, scaune, sală cu tablă, video-proiector/smartboard, flipchart, laptop/PC
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	spațiu adecvat, mese de lucru, scaune, sală cu tablă, video-proiector/smartboard, flipchart, laptop/PC

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe avansate în privința teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar inițierii, planificării, implementării, exploatării și monitorizării proiectelor, pe baza utilizării managementului timpului, a costului, a calității și a resurselor în cadrul proiectelor. - Studentul/Absolventul are cunoștințele și înțelegerea critică necesare privind formarea și dezvoltarea echipelor de proiect, precum și cele privind specificul proceselor de comunicare în cadrul proiectelor. - Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe antreprenoriale, pe baza identificării și aplicării principiilor de performanță în domeniul investițional, prin prisma documentațiilor
-------------------	--

	specifice (studii de fezabilitate și planuri de afaceri). Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe necesare investigării mediului endogen și exogen organizației, în vederea fundamentării deciziei de investiție și a inițierii, implementării, supervizării și evaluării proceselor investiționale.
Aptitudini	- Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini avansate de programare a execuției proiectelor utilizând metode clasice și moderne, bazate pe utilizarea rațională a resurselor în cadrul proiectelor, pe dimensionarea optimă a costului și a bugetelor acestora, ținând cont de identificarea și analiza riscurilor. - Studentul/Absolventul dezvoltă abilități avansate de comunicare și raportare în cadrul proiectelor și de formare a echipelor de proiect. - Studentul/Absolventul dezvoltă abilități antreprenoriale (gândire creativă, inovare, adoptare de decizii, educație financiară, negociere) pentru derularea proceselor investiționale. - Studentul/Absolventul dezvoltă abilități de analiză și evaluare a activității organizației (în ansamblu sau pe subdiviziuni) pe baza utilizării de indicatori generali sau specifici, grafice și probleme de optimizare, în vederea derulării în condiții optime a proceselor investiționale.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția, implementa și monitoriza proiecte, în contextul alocării optime a resurselor, pe baza utilizării instrumentarului specific domeniului (grafice rețea, antecalculații de cost, rapoarte de progres, software specializate). - Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția, derula și monitoriza procese investiționale complexe, pe baza utilizării unei metodologii specifice studiilor de fezabilitate și a planurilor de afaceri, folosind instrumente adecvate (deviz investițional, grafice Gantt, analiza cost- beneficiu).

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale. C3. Utilizarea metodelor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice . CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu scrierea și implementarea unui proiect, de a le furniza cunoștințele esențiale și competențele necesare pentru desfășurarea activității într-o echipă de implementare a unui proiect
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu terminologia specifică managementului proiecte cu finanțare nerambursabilă - Dezvoltarea capacității de recunoaștere a elementelor specifice ciclului de proiect - Aplicarea cunoștințelor pentru identificarea elementelor specifice de management de proiect în cadrul organizațiilor publice și private. - Cunoașterea de către studenți a principalelor tehnici de planificare utilizate în domeniul proiectelor, - Identificarea de către studenți a principalelor surse de finanțare pentru diverse proiecte propuse spre finanțare de diverse organizații. - Aplicarea cunoștințelor pentru elaborarea unui proiect și scrierea unei cereri de finanțare - Dezvoltarea capacității de lucru într-o echipă de proiect.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Considerații generale privind managementul proiectelor - Definiția proiectelor, Clasificarea proiectelor,	Prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	2 ore
Relația portofoliu-program-proiect	Prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	2 ore
Ciclul de viață al proiectelor, Delimitare termen, Identificarea problemelor și a oportunităților de finanțare	Prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	2 ore
Abordarea programatică a planurilor proiectelor: Fixarea obiectivelor și ariei de întindere, Descrierea condițiilor de implementare, Identificarea jaloanelor	Prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	2 ore
Elaborarea planului proiectului: resurse materiale, bugetul și indicatorii	Prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	2 ore
Persoanele angajate în implementarea proiectului, organizarea echipei și desfășurarea activității - Alcătuirea și conducerea echipei	Prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	2 ore
Scrierea cererii de finanțare. Evaluarea și contractarea proiectelor / Implementarea activităților cuprinse în cererea de finanțare	Prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	2 ore
Managementul financiar al proiectelor cu finanțare europeană	Prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	2 ore
Monitorizarea și controlul proiectelor cu finanțare europeană	Prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	2 ore
Raportarea către finanțator și cererile de rambursare / Achizițiile în cadrul proiectelor cu finanțare europeană	Prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	2 ore
Identitatea vizuală și vizibilitatea proiectelor cu finanțare europeană	Prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	2 ore
Sustenabilitatea proiectelor. Verificarea finală și ulterioară a proiectelor cu finanțare europeană	Prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	2 ore
Bibliografie Manolescu Irina Teodora, "Inițierea și derularea proiectelor în organizație", Editura Tehnopress, Iași, 2006 Ciobanu Romeo-Mihai, "Managementul proiectelor", Editura Gh. Asachi", Iași, 2002 Tannguy Le Dantec, "Managementul proiectelor prin exemple", Editura C H Beck, București, 2009 Mocanu Mariana, Schuster Carmen, "Managementul proiectelor", Ed. a II-a, Editura C H Beck, București, 2004 Androniceanu A. - Managementul proiectelor cu finanțare externă, Ed. Universitară, București, 2004; Ghid de bune practici în management de proiecte 2015 - http://www.mdrap.ro Mureșan, M., - Managementul proiectelor cu finanțări europene, București, Editura Pro Universitaria, 2015; Newton, R. - Managementul proiectelor pas cu pas - București, Editura Meteor Press, 2007; Panaiteanu M., Managementul Proiectelor, Ediție revizuită și adăugită, Editura Universitară Danubius, Galați, 2018; Panaiteanu, M. - Managementul proiectelor, Ed. Universitară Danubius, Galați, 2017; Ștefănescu, D. - Managementul proiectelor europene, Ed. Fundației România de Măine, București, 2006; Ungureanu, A. -Managementul proiectelor finanțate internațional , București, Ed. Fundației România de Măine, 2013 Georgeta Ilie, "Instrumente de bus iness. Managementul proiectelor. Planul de afaceri. Studiul de fezabilitate", 2019, Editura Universitara Catalin Tudor, Dana-Maria Boldeanu, Cristina Geambasu, "Modelarea proceselor de afaceri si managementul proiectelor in administratia publica", 2015, Editura ASE Andrea Feher, "Politici si programe de finantare comunitara", 2025, Editura Pro Universitaria		

Cosmin Baiu, "Antreprenor in dificultate, caut finantare!", 2021, Editura Evrika Publishing Mirela Cerkez, "Romania in schimbare. Evaluarea in contextul programelor si proiectelor cu finantare externa", 2016, Editura Tritonic		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Identificarea etapelor din ciclul de viață, Prezentarea termenilor de referință și a cerințelor proiectelor de echipă Inițierea unui proiect: identificare problemă, găsire sursă de finanțare,	Sinteza cunoștințelor. Dezbateri, studii de caz. Conversație euristică.Exemplificare. Activități individuale și de grup	2 ore
Analiză și justificare problemă, analiză SWOT Stabilire grup țintă, beneficiari direcți, indirecti Formulare scop, obiective	Sinteza cunoștințelor. Dezbateri, studii de caz. Conversație euristică.Exemplificare. Activități individuale și de grup	2 ore
Etapele proiectului. Planificarea proiectului: stabilirea jaloanelor și activităților (descompunerea pe lucrări) Schița proiectului - descrierea activităților, stabilirea structurii echipei de proiect și a responsabilităților, planificarea calendaristică	Sinteza cunoștințelor. Dezbateri, studii de caz. Conversație euristică.Exemplificare. Activități individuale și de grup	2 ore
Analiza SWOT. Diagramele Pert și Gantt	Sinteza cunoștințelor. Dezbateri, studii de caz. Conversație euristică.Exemplificare. Activități individuale și de grup	2 ore
Stabilirea obiectivului general și a obiectivelor specifice. Conceperea strategiei proiectului. Identificarea resurselor existente și a celor necesare	Sinteza cunoștințelor. Dezbateri, studii de caz. Conversație euristică.Exemplificare. Activități individuale și de grup	2 ore
Stabilirea experților proiectului. Alcătuirea și coordonarea echipei de proiect. Planificarea calendaristică. Întocmirea schiței bugetului raportat la planificarea calendaristică	Sinteza cunoștințelor. Dezbateri, studii de caz. Conversație euristică.Exemplificare. Activități individuale și de grup	2 ore
Bugetul proiectului. Estimarea resurselor și elaborarea bugetului proiectului. Planificarea resurselor proiectului	Sinteza cunoștințelor. Dezbateri, studii de caz. Conversație euristică.Exemplificare. Activități individuale și de grup	2 ore
Scrierea cererii de finanțare. Evaluarea proiectelor	Sinteza cunoștințelor. Dezbateri, studii de caz. Conversație euristică.Exemplificare. Activități individuale și de grup	2 ore
Contractarea proiectelor. Procedura de achiziții. Ciclul planificare/monitorizare/control.	Sinteza cunoștințelor. Dezbateri, studii de caz. Conversație euristică.Exemplificare. Activități individuale și de grup	2 ore
Cererea de rambursare .Raportarea către finanțator. Procedurile de verificare. Sustenabilitatea proiectului	Sinteza cunoștințelor. Dezbateri, studii de caz. Conversație euristică.Exemplificare. Activități individuale și de grup	2 ore
Comunicarea internă și externă în managementul proiectelor europene	Sinteza cunoștințelor. Dezbateri, studii de caz. Conversație euristică.Exemplificare. Activități individuale și de grup	2 ore
Etica și deontologia în managementul proiectelor europene	Sinteza cunoștințelor. Dezbateri, studii de caz. Conversație euristică.Exemplificare. Activități individuale și de grup	2 ore
Bibliografie Manolescu Irina Teodora, "Inițierea și derularea proiectelor în organizație", Editura Tehnopress, Iași, 2006 Ciobanu Romeo-Mihai, "Managementul proiectelor", Editura Gh. Asachi", Iași, 2002 Tannguy Le Dantec, "Managementul proiectelor prin exemple", Editura C H Beck, București, 2009 Mocanu Mariana, Schuster Carmen, "Managementul proiectelor", Ed. a II-a, Editura C H Beck, București, 2004 Androniceanu A. - Managementul proiectelor cu finanțare externă, Ed. Universitară, București, 2004; Ghid de bune practici în management de proiecte 2015 - http://www.mdrap.ro Mureșan, M., - Managementul proiectelor cu finanțări europene, București, Editura ProUniversitaria, 2015; Newton, R. - Managementul proiectelor pas cu pas - București, Editura Meteor Press, 2007; Panaitescu M., Managementul Proiectelor, Ediție revizuită și adăugită, Editura Universitară Danubius, Galați, 2018; Panaitescu, M. - Managementul proiectelor, Ed. Universitară Danubius, Galați, 2017; Ștefănescu, D. - Managementul proiectelor europene, Ed. Fundației România de Măine, București, 2006; Ungureanu, A. -Managementul proiectelor finanțate internațional , București, Ed. Fundației România de Măine, 2013 Georgeta Ilie, "Instrumente de business. Managementul proiectelor. Planul de afaceri. Studiul de fezabilitate", 2019, Editura Universitara Catalin Tudor, Dana-Maria Boldeanu, Cristina Geambasu, "Modelarea proceselor de afaceri si managementul proiectelor in administratia publica", 2015, Editura ASE		

Andrea Feher, "Politici si programe de finantare comunitara", 2025, Editura Pro Universitaria
 Cosmin Baiu, "Antreprenor in dificultate, caut finantare!", 2021, Editura Evrika Publishing
 Mirela Cerkez, "Romania in schimbare. Evaluarea in contextul programelor si proiectelor cu finantare externa", 2016, Editura Tritonic.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina acoperă principiile de bază pentru gestiunea afacerilor si activităților din instituții publice pe bază de proiecte. Prin conținut, acoperă necesarul de competențe și abilități specifice celor ce gestionează proiecte de investiții, educaționale, sociale etc., plecând de la companii, administrația publică și până la organizațiile non-guvernamentale. Multe dintre aspectele abordate se pliază pe principiile Project Management Institute, standardele internaționale și naționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la verificarea finală	Evaluarea finală - test grilă	70%
10.5 Seminar/laborator	Prezență la activitatea didactică la seminar Creativitate Originalitate Capacitate de aplicare practică a cunoștințelor învățate Interesul pentru studiu individual-Întocmirea și argumentarea temelor/problematicilor de seminar	Observație sistemică, investigație practică	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Întrunirea punctajului necesar pentru nota finală 5 este constituită din notarea la evaluarea cunoștințelor teoretice cât și pentru activitatea la seminarii, în procente aferente. Promovarea examenului presupune participarea la seminarii conform regulamentelor universitare și susținerea temelor de la seminar în fața colegilor și participarea la examenul scris-test grilă la finele semestrului, obținând minim nota cinci			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.09.2025

Lector. univ. dr. Vrabie Tincuța

Lector. univ. dr. Vrabie Tincuța

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

STAGIU DE ELABORARE A LUCRĂRII DE LICENȚĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de elaborare a lucrării de licență						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect	Prof.univ.dr. Dan Vătăman						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	60
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor; - Studentul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare științifică pentru realizarea unui studiu în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene; - Studentul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare.
Aptitudini	- Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea evenimentelor care au loc în sistemul relațiilor internaționale contemporane, astfel dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare; - Studentul are capacitatea a emite păreri critice în ceea ce privește politica internațională, putând elabora și formula analize, rapoarte sau diagnoze din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară pe diferite subiecte ale actualității internaționale; - Studentul aplică principiile etice fundamentale și normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică (inclusiv în ceea ce privește comunicarea, publicarea, diseminarea și

	popularizarea științifică), evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea sau falsificarea de date și plagiatul.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul dezvoltă o gândire independentă și are capacitatea de a formula și susține puncte de vedere argumentate în domeniul său de competență, evaluând critic fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora; - Studentul/absolventul comunică în public într-un mod structurat și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător folosind adecvat terminologia de specialitate; - Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea și înțelegerea corectă a noțiunilor specifice cercetării științifice în domeniul „Relații Internaționale și Studii Europene”; - Capacitatea de a proiecta o activitate de cercetare științifică și de a întocmi un plan de lucru; - Capacitate de analiză și sinteză a informațiilor, de orice natură, provenite din surse diverse, indiferent de cantitatea informațiilor; - Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (TIC) pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe în evoluția relațiilor internaționale contemporane. - Capacitatea de a elabora și redacta materiale științifice în condiții de autonomie și independență profesională.
Competențe transversale	- Capacitatea de a lucra independent și în echipă; - Spirit critic; - Comportament profesional, etic și responsabil. - Capacitatea de a iniția și menține relații funcționale de colaborare într-un mediu multicultural și pluralist, bazat pe încredere reciprocă, empatie și comunicare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea aptitudinilor necesare elaborării de lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ, bazate pe cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de cercetare științifică specifice domeniului de licență „Relații Internaționale și Studii Europene”.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază și a aspectelor de ordin teoretic și practic specifice activității de cercetare științifică în plan național și internațional; - Cunoașterea de către studenții a resurselor de informare și documentare științifică, inclusiv a celor în format electronic; - Manifestarea unei atitudini responsabile față de elaborarea și redactarea lucrării de licență

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Stabilirea ariilor tematice pentru lucrarea de licență	Discuții individuale și de grup / Prezentări ale stadiului de realizare a lucrării de licență /	2 săptămâni x 30 ore
Prezentarea și discutarea Ghidului de elaborare și redactare a lucrării de licență aprobat pentru Specializarea „Relații Internaționale și Studii Europene”		
Stabilirea titlului orientativ, a structurii și a bibliografiei lucrării de licență		
Pregătirea planului de cercetare detaliată validată de cadrul didactic îndrumător		
Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de licență		

Studiarea literaturii de specialitate recomandate de către cadrul didactic îndrumător, în funcție de tema de cercetare aleasă de student	Feedback constructiv și susținere permanentă din partea cadrului didactic îndrumător	
Analiza și validarea de către cadrul didactic îndrumător a progresului înregistrat de către student în conformitate cu planul de cercetare stabilit		
Evaluarea lucrării de licență pe parcurs și formularea de sugestii cu privire la progresul necesar pentru finalizarea acesteia și prezentarea publică		
Finalizarea lucrării de licență și pregătirea în vederea transmiterii pentru verificarea anti-plagiat		
Pregătirea prezentării pentru susținerea publică a lucrării de licență		
Bibliografie		
1. Chelcea Septimiu, <i>Manual de redactare în științele socioumane</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2021; 2. <i>Idem</i>, <i>Cum redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, București, Editura Comunicare.ro, 2007; 3. Neacsu Ioan, Manasia Loredana, Chicioreanu Teodora, <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I – Ghid științific și metodologic</i>, Ediția a II-a, Pitești, Editura Paralela 45, 2020; 4. <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I – ghid științific și metodologic</i> 5. Rădulescu Mihaela, <i>Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, Ediția a 2-a revizuită și adăugită, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011; 6. <i>Ghidul de elaborare și redactare a lucrării de licență aprobat pentru Specializarea „Relații Internaționale și Studii Europene”</i> https://www.fift.ugal.ro/files/Ghiduri_pentru_intocmirea_licentelor/GHID_DE_REDACTARE_LICENTA_RISE.pdf 7. <i>Procedura operațională privind verificarea anti-plagiat a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în cadrul facultății de Istorie, Filosofie și Teologie</i> - https://fift.ugal.ro/files/Regulamente/HCF_9_din_16.05.2025 - Anexa 1 - Procedura operationala privind verificarea anti-plagiat.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță practicile academice specifice elaborării lucrărilor de finalizare a ciclului de studii de licență și dezvoltă aptitudini de lucru și competențe specifice Domeniului fundamental Științe Sociale
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator/proiect	Gradul de îndeplinire a următoarelor condiții: - importanța, relevanța și originalitatea temei alese; - ordonarea logică a conținutului lucrării pe capitole și subcapitole; - coerența, claritatea și rigoarea metodologică și științifică a expunerii; - concizia și limpezimea concluziilor; - coerența logică și folosirea limbajului de specialitate.	Evaluare pe parcurs / Evaluare finală	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Îndeplinirea condițiilor de formă și fond stabilite în Ghidul de elaborare și redactare a lucrării de licență			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect

19.09.2025

Prof.univ.dr. Dan Vătăman

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

ISTORIA ȘI TEORIA CUNOAȘTERII ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria și teoria cunoașterii în științele sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Rotilă Viorel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cocei Liviu Iulian						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	I. Desfășurarea online: - Acces la contul/platforma Microsoft Teams și la testele Microsoft Forms direct în cadrul platformei Microsoft Teams. Participarea la sesiunile video în care se desfășoară cursurile, conform orarului. - Menținerea accesului deschis la camere și a microfoanelor închise. - Completarea testelor aplicate (aleatoriu) la sfârșitul unora dintre cursuri pentru a verifica nivelul de înțelegere/atenție și participarea. II. Desfășurarea prin prezență în sala de curs: - Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	I. Desfășurarea online - Acces la contul/platforma Microsoft Teams și la testele Microsoft Forms direct în cadrul platformei Microsoft Teams. Participarea la sesiunile video în care se desfășoară activitățile de seminar, conform orarului. - Îndeplinirea sarcinilor/temelor alocate - Urcarea materialelor aferente temelor pe platforma Microsoft Teams - Completarea chestionarelor aferente evaluării cumulative din cadrul seminarului. - Prezentarea online a temelor de seminar.

	II. Desfășurarea prin prezență în sala de curs: - Termenul predării/susținerii lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. - Acces la contul/platforma Microsoft Teams și la testele Microsoft Forms direct în cadrul platformei Microsoft Teams. Testele de verificare se desfășoară utilizând aceste resurse. - Îndeplinirea sarcinilor de lucru tip <i>take home exams</i> la termenele stabilite. - Seminarul se încheie cu evaluarea lucrărilor de portofoliu ale studenților pe teme alocate. - Lucrările de seminar trebuie să fie realizate de studenți, cu respectarea condițiilor privitoare la aparatul critic. Plagiarea conținutului lucrărilor de seminar conduce la respingerea ei și la penalizarea vinovatului.
--	---

6.a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C2. Studentul/absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare științifică pentru realizarea unui studiu în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. C3. Studentul/absolventul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare. C4. Studentul/absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene.
Aptitudini	A1. Studentul/absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul proceselor europene și internaționale. A2. Studentul/absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea evenimentelor care au loc în sistemul relațiilor internaționale contemporane, astfel dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3. Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a domeniului Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică. A5. Studentul/absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul/absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente evoluții în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. R3. Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate. R6. Studentul/absolventul comunică în public într-un mod structurat și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător folosind adecvat terminologia de specialitate.

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	· Studenții se vor familiariza cu principalele curente și abordări din domeniu istoriei și teoriei cunoașterii în științele sociale și și cu locul ocupat de acestea în dezbaterile de specialitate, își vor dezvolta capacitatea de gândire științifică
7.2 Obiectivele specifice	· Studenții vor putea să surprindă corect specificul evoluției istorice a teoriilor cunoașterii științifice. · Cursul va facilita înțelegerea contextului apariției și dezvoltării teoriei cunoașterii științifice și necesitatea competențelor dezvoltate de aceasta. · Să dezvolte abilitățile cognitive ale studenților. · Să aprofundeze principalele teorii, explicitări, concepții existente în literatura de specialitate privind statutul teoriei cunoașterii științifice. · Dezvoltarea abilităților de a descoperi argumentele în textele filosofice și științifice, de a evalua aceste argumente și de a prezenta o poziție proprie într-o manieră clară și concisă.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Introducere. Teoria cunoașterii ca teorie generală a științei. Obiectul și problematica de studiu. Geneza științei.	Prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	2 ore
Curs 2: Ce înseamnă a cunoaște ? Natura și sursele cunoașterii		2 ore
Curs 3: Perspectiva istorică teoriei cunoașterii.		2 ore
Curs 4: Metoda în teoria cunoașterii științifice		2 ore
Curs 5: Cauzalitatea în teoria cunoașterii științifice		2 ore
Curs 6: Dezvoltarea și verificarea teoriilor științifice. Experimentul		2 ore
Curs 7: Explicația și înțelegerea		2 ore
Bibliografie:		
1. Gary King, Robert Keohane, Sidney Verba, <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2000.		
2. Gerd Gigerenzer, Peter M. Todd, <i>Metode euristice simple pentru decizii inteligente</i> , Editura Publica, 2010.		
3. Friedrich August von Hayek, <i>Studii despre abuzul și declinul rațiunii. Scrieri și corespondență</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2014.		
4. Martin Hollis, <i>Introducere în Filosofia Științelor Sociale</i> , Editura Trei, București, 2001.		
5. Michel Foucault, <i>Cuvintele și lucrurile</i> , Editura RAO, București, 2008.		
6. Ilie Pârnu, <i>Introducere în Epistemologie</i> , Editura Polirom, Iași, 1999.		
7. Paul-Cosmin Toth, <i>Raționalitatea în științele sociale. Implicațiile metodologice și epistemologice ale unui concept</i> , Editura Tritonic, București, 2015.		
8. Peter Godfrey-Smith, <i>Filosofia științei. O introducere critică în teoriile moderne</i> , Editura Herald, București, 2012.		
9. Thomas Kuhn, <i>Structura revoluțiilor științifice</i> , Editura Humanitas, București, 2008.		
10. Karl Popper, <i>Mitul contextului. În apărarea științei și a raționalității</i> , Editura Trei, București, 1998.		
11. Karl Popper, <i>Mizeria istoricismului</i> , Editura All, București, 1998.		
12. Karl Popper, <i>Logica cercetării</i> , Editura Științifică, București, 1981.		
13. Susan Haack, <i>Evidență și cercetare: o reconstrucție pragmatistă a epistemologiei</i> , Editura Lumen, Iași, 2009.		
14. Richard Rorty, <i>Filozofie și oglinda naturii</i> , Editura Tact, Cluj-Napoca, 2014.		
15. Dicționar de filosofia cunoașterii. Dicționarele Blackwell, Editori Jonathan Dancy, Ernest Sosa, Editura Trei, București, 1999.		
16. Filosofia în secolul XX. Volumul 2. Teoria științei. Filosofia analitică / Coordonatori: Anton Hugli și Paul Lubcke. Tr. de Andrei Apostol, Mihnea Căpraru, Cristian Lupu ș.a. București: ALL Educațional, 2003.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Ce înseamnă a cunoaște? Probleme de tip Gettier	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateri, conversația, referatul, eseul, dezbateri, exemplul, comparația.	Un seminar/două ore
2. Întemeierea cunoașterii științifice: René Descartes, <i>Discurs asupra metodei</i>		Un seminar/două ore
3. Teoria și metoda în epistemologie		Un seminar/două ore
4. August Comte, <i>Discurs asupra spiritului pozitiv</i>		Un seminar/două ore
5. Paradigma științifică: Thomas Kuhn, <i>Structura revoluțiilor științifice</i>		Un seminar/două ore
6. Progresul cunoașterii științifice: Karl Popper		Un seminar/două ore

7. Scepticismul epistemologic		Două seminare/patru ore
8. Inducție și deducție în cunoaștere		Un seminar/două ore
9. Verificarea teoriilor. K. Popper		Un seminar/două ore
10. Teoriile moderne ale dovezilor științifice. Bayesianismul		Două seminare/patru ore
11. Raționalitate și relativism		Un seminar/două ore
12. Scepticismul		Un seminar/două ore

Bibliografie

1. Karl Popper, *Mitul contextului. În apărarea științei și a raționalității*, Editura Trei, București, 1998.
2. Paul-Cosmin Toth, *Raționalitatea în științele sociale. Implicațiile metodologice și epistemologice ale unui concept*, Editura Tritonic, București, 2015.
3. Peter Godfrey-Smith, *Filosofia științei. O introducere critică în teoriile moderne*, Editura Herald, București, 2012.
4. Thomas Kuhn, *Structura revoluțiilor științifice*, Editura Humanitas, București, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul sunt adaptate la așteptările comunității epistemice, conținutul cursului și bibliografia utilizată dovedind preluarea celor mai noi rezultate ale cercetărilor din domeniu. Prin capacitatea de analiză critică și de decizie proprie pe care o generează, cursul și seminarul contribuie la creșterea gradului de autonomie în identificarea și prelucrarea informațiilor adecvate diferitelor domenii de activitate și adoptarea unor decizii cu un înalt grad de adecvare la mediu, conform așteptărilor standard ale comunității angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la verificarea finală	Test scris cu diferiți itemi	60% (10% din oficiu)
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea lucrări de seminar	Elaborarea și prezentarea în fața colegilor a temelor alocate. Prezentarea portofoliului cu lucrări alocate seminarului	30%
	Participarea activă la activitățile de laborator	Observarea	10%
10.6 Standard minim de performanță			
· Cunoașterea la nivel de bază a principalelor concepții epistemologice abordate de curs (termeni, concepte, autori, lucrări). · Înțelegerea principalelor teorii ale cunoașterii științifice. · Cunoașterea principalelor paradigme din evoluția epistemologiei. · Capacitatea de a distinge între caracterul științific și neștiințific al unei abordări din cadrul cunoașterii.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

26.09.2025

Prof. univ. dr. Rotilă Viorel

Lect. univ. dr. Cocei Liviu Iulian

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

ISTORIA ADMINISTRAȚIEI PUBLICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria administrației publice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cristian Nicolae Apetrei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Oana Maria Mitu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul: - utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor; - operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare.
Aptitudini	Studentul/absolventul: - elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor; - aplică principiile etice fundamentale și normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică (inclusiv în ceea ce privește comunicarea, publicarea, diseminarea și popularizarea științifică), evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea sau falsificarea de date și plagiatul.

Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul: - are abilități de lucru în echipă cu executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. - este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate; - dezvoltă o gândire independentă și are capacitatea de formula și susține puncte de vedere argumentate în domeniul său de competență, evaluând critic fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora; - comunică în public într-un mod structurat și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător folosind adecvat terminologia de specialitate; - identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.
-------------------------------	---

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice . CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu evoluția istorică a administrației publice românești astfel încât aceștia să poată înțelege, explica și anticipa efectele interacțiunii dintre administrația publică și societatea românească.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul cursului, studenții vor fi capabili: - să utilizeze în mod adecvat noțiunile: <i>administrație locală, administrație centrală, centralizare/descentralizare administrativă, autonomie administrativă, unitate administrativ - teritorială, tutelă administrativă, putere executivă, consiliu județean, consiliu local, prefect, primar</i>; - să indice și să caracterizeze principalele etape care au marcat evoluția administrației publice românești; - să explice cum au evoluat atribuțiile și eficiența organelor administrative studiate în funcție de contextul istoric; - să extragă din izvoarele istorice cu caracter juridic și administrativ informațiile relevante pentru reconstituirea istoriei administrației publice românești; - să întocmească la termen, în mod riguros, eficient și responsabil lucrări de seminar, respectând indicațiile metodologice oferite de conducătorul științific; - să își autoevalueze nevoia de formare profesională și să identifice singuri resursele de studiu necesare pentru întocmirea lucrărilor de seminar și pentru completarea pregătirii în vederea evaluării finale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Statul geto-dac și structurile sale administrative	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
2. Administrația publică în provincia romană Dacia	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
3. Societatea autohtonă în cursul "mileniului întunecat" (secolele IV-XIV)	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
4. Administrația centrală în Țările Române (secolele XIV-XVII)	Prelegerea, conversația, problematizarea	4 ore
5. Administrația locală în Țările Române (secolele XIV-XVII)	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
6. Administrația de stat în Țările Române în secolul al XVIII-lea	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
7. Administrația publică în epoca Regulamentelor Organice	Prelegerea, conversația, problematizarea	3 ore

8. Administrația publică în epoca formării statului modern român	Prelegerea, conversația, problematizarea	3 ore
9. Administrația publică în Vechiul Regat al României	Prelegerea, conversația, problematizarea	4 ore
10. Administrația publică în România interbelică	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
11. Administrația publică în epoca dictaturilor de dreapta (1940-1944)	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore

Bibliografie:

Atlas-dicționar al Daciei romane, coordonator: Mihai Barbulescu, Cluj-Napoca, 2005; Daniel Barbu, *O arheologie constituțională românească. Studii și documente*, București, 2000; Melentina Bâzgan, *Județele Țării Românești până la mijlocul secolului al XVIII-lea*, București, 2002; Mihai Bărbulescu, Dennis Deletant, Keith Hitchins, Șerban Papacostea, Pompiliu Teodor, *Istoria României*, ediție revăzută și adăugită, București, 2007; Gheorghe I. Brătianu, *Sfatul Domnesc și Adunarea Stărilor în Principatele Române*, București, 1995; Idem, *Adunările de stări în Europa și în Țările Române în Evul Mediu*, București, 1996; Constantin Burac, *Ținuturile Țării Moldovei până la mijlocul secolului al XVIII-lea*, București, 2002; Radu Carp, Ioan Stanomir, Laurențiu Vlad, *De la "pravilă" la "constituție". O istorie a începuturilor constituționale românești*, București, 2002; Simion Câlția, *Așezări urbane sau rurale? Orașele din Țările Române de la sfârșitul secolului al XVII-lea la începutul secolului al XIX-lea*, București, 2011; Paraschiva Căncea, Mircea Iosa, Apostol Stan, *Istoria Parlamentului și a vieții parlamentare din România până la 1918*, București, 1983; Grigore Chiriță, *Organizarea instituțiilor moderne ale statului român (1856-1866)*, București, 1999; D. Ciurea, "Organizarea administrativă a statului feudal Moldova (sec. XIV-XVIII)", *Anuarul Institutului de Istorie și Arheologie*, Iași, tom II, 1965, pp. 143-235; Florin Constantiniu, *Constantin Mavrocordat*, București, 1985; Tudor Drăganu, *Începuturile și dezvoltarea regimului parlamentar în România până în anul 1916*, Cluj-Napoca, 1991; Angela-Ramona Dumitru, *Organizarea și funcționarea instituțiilor statului în Țara Românească în perioada 1849-1856*, Craiova, 2014; Pompiliu Eliade, *Influența franceză asupra spiritului public în România*, trad. de Aurelia Dumitrașcu, ediția a III-a, Iași, 2006; *Enciclopedia civilizației romane*, coordonator: Dumitru Tudor, București, 1982; I. C. Filitti, "Despre vechea organizare administrativă a Principatelor Române", *Revista de Drept Public*, an 1934 -1935, 75 pp.; Idem, "Considerații generale despre vechea organizare fiscală a Principatelor Române până la Regulamentul Organic", *Analele Economice și Statistice*, 1935, nr. 1-3, 53 pp.; Eleodor Foçseneanu, *Istoria constituțională a României (1859-1991)*, ediția a II-a revăzută, București, 1998; Vlad Georgescu, *Ideile politice și Iluminismul în Principatele Române, 1750-1831*, București, 1972; Idem, *Istoria ideilor politice românești (1369-1878)*, München, 1987; Mihai Ghițulescu, *Organizarea administrativă a statului român modern, 1859-1918*, Craiova, 2011; Nicolae Grigoraș, *Instituții feudale din Moldova. Organizarea de stat până la mijlocul secolului al XVIII-lea*, București, 1971; Idem, "Reformele cu caracter administrativ din Moldova ale lui Constantin Mavrocordat", *Cercetări istorice*, Serie Nouă, VII, 1976, pp. 123-164; Manuel Guțan, *Istoria administrației publice locale în statul modern român*, București, 2005; Idem, *Istoria administrației publice românești*, București, 2006; Manuel Guțan, Oana Rizescu, Bogdan Iancu, Cosmin Cercel, Bogdan Dima, *Șefii de stat. Dinamica autoritară a puterii politice în istoria constituțională românească*, București, 2020; Keith Hitchins, *România: 1774-1866*, trad. de George G. Potra și Delia Răzdolescu, ediția a III-a, București, 2013; Idem, *România: 1866-1947*, trad. de George G. Potra și Delia Răzdolescu, ediția a IV-a, București, 2013; Anastasie Iordache, *Principatele Române în epoca modernă*, vol. I: *Domniile pămâtenene și ocupația rusească (1821-1831)*, București, 1996; *Ibidem*, vol. II: *Administrația regulamentară și tranziția la statul de drept (1831-1859)*, București, 1998; *Instituții feudale din Țările Române. Dicționar*, coordonatori: Ovid Sachelarie și Nicolae Stoicescu, București, 1988; *Istoria dreptului românesc*, coordonator: Ioan Ceterchi, vol. I, București, 1980; vol. II, partea 1, București, 1983; vol. II, partea 2-a, București, 1987; Adrian Macovei, "Organizarea administrativ-teritorială a Moldovei între anii 1832 și 1862", partea I, *Anuarul Institutului de Istorie și Arheologie "A. D. Xenopol"*, Iași, tom XIX, 1982, pp. 353-374; *Ibidem*, partea a II-a, *Anuarul Institutului de Istorie și Arheologie "A. D. Xenopol"*, Iași, tom XX, 1983, pp. 153-173; *Ibidem*, partea a III-a, *Anuarul Institutului de Istorie și Arheologie "A. D. Xenopol"*, Iași, tom XXI, 1984, pp. 203-216; Ion Mamina, *Monarhia constituțională în România. Enciclopedie politică, 1866-1938*, București, 2000; Roland Mousnier, *Monarhia absolută în Europa din secolul al V-lea până în zilele noastre*, trad. de Constanța Ghițulescu, București, 2000; Ioan Silviu Nistor, *Comuna și județul, factori ai civilizației românești unitare. Evoluția istorică*, Cluj-Napoca, 2000; M. Petrescu-Dîmbovița, Hadrian Daicoviciu, Dan Gh. Teodor, Ligia Bârză, Florentina Preda, *Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea*, București, 1995; Constantin Petolescu, *Dacia. Un mileniu de istorie*, București, 2010; Andrei Pippidi, *Tradiția politică bizantină în Țările Române în secolele XVI-XVIII*, ediție revăzută și adăugită, București, 2001; Laurențiu Rădvan, *Orașele din Țara Românească până la sfârșitul secolului al XVI-lea*, Iași, 2004; Idem, *Orașele din Țările Române în Evul Mediu (sfârșitul secolului al XIII-lea – începutul secolului al XVI-lea)*, Iași, 2011; Jeannine Quillet, *Cheile puterii în Evul Mediu*, trad. de Maria Pavel, București, 2003; Ioan Scurtu, Gheorghe Buzatu, *Istoria românilor în secolul XX (1918-1948)*, București, 1999; Andrei Florin Sora, *Servir l'état roumain. Le corps préfectoral, 1866-1940*, București, 2011; Apostol Stan, *Putere politică și democrație în România, 1859-1918*, București, 1995; Ioan Stanomir, *Nașterea Constituției. Limbaj și drept până la 1866*, București, 2004; Idem, *Libertate, lege și drept. O istorie a constituționalismului românesc*, Iași, 2005; Nicolae Stoicescu, *Sfatul Domnesc și marii dregători din Țara Românească și Moldova (secolele XIV-XVII)*, București, 1968; Idem, "Despre subalternii marilor dregători din Țara Românească și Moldova (sec. XV – mijlocul sec. al XVII-lea)", *Studii și Materiale de Istorie Medie*, VI, 1973, pp. 61-90; Valeriu Șotropa, *Proiectele de constituție, programele de reforme și petițiile de drepturi din Țările Române în secolul al XVIII-lea și prima jumătate a secolului al XIX-lea*, București, 1976.

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric		2 ore
2. Stat și administrație publică în antichitatea daco-romană	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația	2 ore

3. Organizarea de stat a Țărilor Române în secolele XIV-XVIII	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
4. Începuturile modernizării: epoca Regulamentelor Organice	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
5. Modernizarea accelerată: epoca lui Alexandru I. Cuza	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
6. Administrația publică în Vechiul Regat al României	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
7. Administrația publică în România contemporană	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore

Bibliografie:

Istoria României în texte, coordonator: Bogdan Murgescu, București, 2001; Manuel Guțan, *Istoria administrației publice românești*, București, 2006; Keith Hitchins, *Românii: 1774-1866*, traducere de George G. Potra și Delia Răzdolescu, ediția a III-a, București, 2013; Idem, *România: 1866-1947*, traducere de George G. Potra și Delia Răzdolescu, ediția a IV-a, București, 2013; *Instituții feudale din Țările Române. Dicționar*, coordonatori: Ovid Sachelarie și Nicolae Stoicescu, București, 1988; Ion Mamina, *Monarhia constituțională în România. Enciclopedie politică, 1866-1938*, București, 2000; *Regulamentele Organice ale Valahiei și Moldovei*, vol. 1, editori: Paul Negulescu și George Alexianu, București, 1944.

Convenția de la Paris din 7 august 1858: <https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/21852>

Constituția Principatelor Unite Române din 30 iunie 1866: <https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/26844>

Constituția României din 1923: <https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/15014>

Constituția României din 1938: <https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/14930>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de analiză și sinteză	Examen scris (test tip "grilă", cu întrebări închise)	70%
	capacitatea de interpretare a informațiilor		
10.5 Seminar / laborator / proiect	capacitatea de analiză și sinteză	Evaluare continuă (orală)	30%
	capacitatea de argumentare		
	capacitatea de interpretare a informațiilor		

10.6 Standard minim de performanță

Obținerea notei 5, atât la evaluarea activității de seminar, cât și la examenul final.

Data completării

23.09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Cristian Nicolae Apetrei

Semnătura titularului de seminar

Asist. univ. dr. Oana Maria Mitu

Data avizării în departament

02.10.2025

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

MINORITĂȚI ȘI IDENTITĂȚI LA FRONTIERA ESTICĂ A UNIUNII EUROPENE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Minorități și identități la frontiera estică a Uniunii Europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. Oana Mitu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Oana Mitu						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Nu este cazul
4.2 de competențe	· Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Deținerea unui nivel minim de cunoștințe generale de istorie, geografie, relații internaționale din epoca modernă și contemporană
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Nu este cazul

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	· Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. · Studentul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare științifică pentru realizarea unui studiu în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. · Studentul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare. · Studentul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. · Studentul înțelege, evaluează și analizează critic sistemul relațiilor internaționale contemporane, având capacitatea de a stabili conexiuni între fapte, procese și fenomene din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară. · Studentul distinge, compară și percepe caracterul sui generis al Uniunii Europene ca organizație internațională. Cunoaște și înțelege interesele și obiectivele strategice ale Uniunii Europene ca actor de prim rang în relațiile internaționale.
------------	--

Aptitudini	- Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul proceselor europene și internaționale. - Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea evenimentelor care au loc în sistemul relațiilor internaționale contemporane, astfel dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. - Studentul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a domeniului Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică. - Studentul are capacitatea a emite păreri critice în ceea ce privește politica internațională, putând elabora și formula analize, rapoarte sau diagnoze din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară pe diferite subiecte ale actualității internaționale. - Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. - Studentul aplică principiile etice fundamentale și normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică (inclusiv în ceea ce privește comunicarea, publicarea, diseminarea și popularizarea științifică), evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea sau falsificarea de date și plagiatul. - Studentul utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare (TIC) pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe în evoluția relațiilor internaționale contemporane.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente evoluții în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. - Studentul are abilități de lucru în echipă cu executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. - Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și de adaptabilitate. - Studentul dezvoltă o gândire independentă și are capacitatea de formula și susține puncte de vedere argumentate în domeniul său de competență, evaluând critic fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. - Studentul este în măsură să evalueze și să analizeze critic pluralitatea de interpretări date și de opinii formulate în legătură cu subiectele și evenimentele curente în plan internațional. - Studentul comunică în public într-un mod structurat și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător folosind adecvat terminologia de specialitate. - Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor, concluziilor sau abordărilor unor probleme din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse. C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și analiza în context european (trecut și actual) a cadrelor de relaționare între majorități și minorități (politice, etno-culturale)
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea principalelor caracteristici ale perspectivelor politice est-europene față de minorități în cuprinsul marilor perioade istorice (sec. XIX → căderea regimurilor comuniste) - Cunoașterea principiilor, standardelor, normelor europene actuale privind statutul minorităților etno-politice - Cunoașterea mecanismelor europene actuale privind protejarea minorităților etno-politice

	(reper legislative, instituționale) • Cunoașterea unor exemple de relații inter-etnice în estul european • Cunoașterea modurilor în care relațiile dintre majorități și minorități naționale în cadrul statelor UE pot crea efecte în relațiile dintre state și Uniunea Europeană
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea tematicii generale a cursului, a tematicii de seminar, a bibliografiei și surselor. Introducere: Minoritate – definire, clasificări; problematica definirii minorităților naționale	Prelegere	
2. Minorități și statutul lor în istoria est-europeană – din secolul XIX până la Primul Război Mondial	Prelegere interactivă Conversație euristică	
3. Minorități și statutul lor în istoria est-europeană – perioada interbelică și perioada comunistă	Prelegere interactivă Conversație euristică	
4. Minorități și statutul lor în istoria est-europeană – căderea comunismului și problemele tranziției către democrație (relația româno-maghiară; războaiele iugoslave; cazul Izbrisani în Slovenia; Polonia, Ucraina, Federația Rusă și minoritățile în post-comunism)	Prelegere interactivă Conversație euristică	
5. Legislație internațională și europeană cu privire la minorități în epoca contemporană	Prelegere interactivă Conversație euristică	
6. Structuri internaționale și europene pentru monitorizarea situației minorităților	Prelegere interactivă Conversație euristică	
7. Norme și standarde minimale referitoare la minoritățile naționale în UE. Abordarea problemei minorităților naționale în UE	Prelegere interactivă Conversație euristică	
8. Politici actuale privind minoritățile etnice în Europa	Prelegere interactivă Conversație euristică	
9. Minorități naționale în cadrul statelor de la frontiera estică a UE (Finlanda → Grecia)	Prelegere interactivă Conversație euristică	
10. Minorități naționale în cadrul statelor de la frontiera estică a UE (Finlanda → Grecia)	Prelegere interactivă Conversație euristică	
11. Situația minorităților naționale în statele din Parteneriatul Estic (Armenia, Azerbaidjan, Belarus, Georgia, Rep. Moldova, Ucraina)	Prelegere interactivă Conversație euristică	
12. Minoritățile naționale ca subiect al relațiilor bilaterale (România – Rep. Moldova – Ucraina; România – Ungaria)	Prelegere interactivă Conversație euristică	
13. Relațiile interetnice ca problemă a integrării în UE (situația fostei Iugoslavii). Relații europene pe fondul mobilității minorităților	Prelegere interactivă Conversație euristică	
14. Conflicte interetnice în mass-media europeană	Prelegere interactivă Conversație euristică	
Bibliografie Lucrări academice (bibliotecă): • Liviu Rotman, <i>Evreii din România în perioada comunistă: 1944-1965</i>, Polirom, Iași, 2004 • Agoston Olti, Attila Gido (eds), <i>Minoritatea maghiară în perioada comunistă</i>, traducere de Annamaria Nastasă-Kovacs, Editura Institutului pentru Studiarea Problemelor Minorităților Naționale Kriterion, Cluj-Napoca, 2009 • Petre Țurlea, <i>Români și unguri: 1940-2011</i>, Tipo Moldova, Iași, 2012 • Cosmin Budeancă, <i>Identități sociale, culturale, etnice și religioase în comunism</i>, Polirom, Iași, 2015 • Constantin Gh. Marinescu, <i>Diplomația României și tratatele internaționale privind minoritățile naționale</i>, Dosoftei, Iași, 2000 • Victor Frunză, <i>Istoria stalinismului în România</i>, Humanitas, București, 1990 Lucrări academice (pdf): • Adrian Ivan, „Integrarea minorităților naționale și etnice din Europa Centrală în UE: logici și condiționări”, în <i>ALTERA</i>, 29, Anul XII, 2006, pp. 50-76 • Benedict DeDominicis, „Overcoming the Clash of Civilizations: EU Peace Strategies for Balkan Ethno-Sectarian Nationalist Conflicts”, The American University in Bulgaria and Wright State University, material nedatat, 40 pp. • Benedict DeDominicis, „The Bulgarian Ethnic Model: Post-1989 Bulgarian Ethnic Conflict Resolution”, prezentare la The Catholic University of Korea, 2011, 24 pp. • Constantin Gh. Marinescu, <i>Diplomația României și tratatele internaționale privind minoritățile naționale</i>, Dosoftei, Iași, 2000 • Edita Nuhiu, <i>National-ethnic minorities in Serbia, with a particular focus on the Albanian minority</i>, Master of Arts thesis, Pécs,		

2019

- Filip Ejdus, Predrag Jureković (eds.), *Violent Extremism in the Western Balkans*, 31st Workshop of the PFP Consortium Study Group "Regional Stability in South East Europe", vol. 16/2016, Vienna, May 2016
- Hiruni Natasha Fernando, „Perspectives on Ethnic Cleansing: with special reference to Yugoslavia”, articol științific nedatat
- *Istoria minorităților naționale din România. Manual auxiliar pentru profesorii de istorie*, coord. Doru Dumitrescu, Carol Căpiță, Mihai Manea, Editura Didactică și Pedagogică, 2008
- Levente Salat (ed.), *Politici de integrare a minorităților naționale din România. Aspecte legale și instituționale într-o perspectivă comparată*, Fundația CRDE, Cluj-Napoca, 2008
- Ludmila Roșca, Cristina Tulbu-Frunze, „Integrarea minorităților etno-culturale în sistemul educațional din Republica Moldova”, în *Interconexiunile integrării sociale și consolidarea sistemului național de securitate*, nr. 1, 2022, Chișinău, pp. 163-203
- Marian Chiriac, *Politici publice privind minoritățile naționale și religioase în România*, Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală, Cluj, 2005
- Mehmet Hacisalihoglu, Fuat Aksu (eds.), *Proceedings of the International Conference on Minority Issues in the Balkans and the EU*, The Foundation for Middle East and Balkan Studies, Istanbul, 2007
- Mircea Brie, *Identitatea minorităților naționale și noile forme ale frontierelor spațiului european* (proiect „In and out: Understanding the European Union beyond its borders”), 2015
- Mircea Brie, Ioan Horga, Sorin Șipoș (eds.), *Ethnicity, Confession and Intercultural Dialogue at the European Union's East Border*, University of Oradea, Romania, 2011
- *Polis. Revistă de științe politice*, vol. 7, nr. 2/2000, număr special „Minorități etnice în Europa de Est”
- Snezana Corlăteanu, „Minoritățile etnice în contextul integrării europene: abordări, concepte, strategii”, în *Studia Universitatis. Revista științifică a Universității de Stat din Moldova*, 2009, nr.3 (23), pp. 163-167
- Stefano Bottoni, *Lungul drum spre Occident. O istorie postbelică a Europei de Est*, traducere de Ana Maria Gruia, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2021
- Toader Nicoară, *Istoria și tradițiile minorităților din România*, Manual pentru Program postuniversitar de conversie profesională pentru cadrele didactice din mediul rural, Ministerul Educației și Cercetării, 2005
- Visar Xhambazi, *The Kosovo Moment: The United States and the post-Cold War Balkans*, Master of Arts thesis, International Studies, Old Dominion University Digital Commons, 2018, 129 pp., DOI: 10.25777/48x7-nf95

Documente UE și guvernamentale:

- Consiliul Europei, *Convenția-Cadru pentru Protecția Minorităților*
- *Cum să trăim împreună. Diversitate și libertate în Europa secolului XXI* – Raport al Grupului Persoanelor Eminente al Consiliului Europei, 2011, Strasbourg
- *Al doilea raport periodic prezentat de Guvernul României către Secretarul General al Consiliului Europei în baza Articolului 15 al Cartei Europene a Limbilor Regionale sau Minoritare*, 2010-2013
- *Integrarea grupurilor etnice și consolidarea națiunii civice în Republica Moldova*, Institutul de Politici Publice, Chișinău, 2012
- *EU-MIDIS la prima vedere* (Sondaj privind minoritățile și discriminarea în Uniunea Europeană). *Introducere la sondajul FRA privind discriminarea în Uniunea Europeană*, Agenția pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene (FRA), 2009
- *Politici privind minoritățile etnice în Europa*, Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală, Cluj, f.a.
- Recomandările de la Tallinn privind minoritățile naționale și mass-media în era digitală, OSCE, februarie 2019
- Rezoluția Parlamentului European din 13 noiembrie 2018 referitoare la standardele minime pentru minorități în UE
- Consiliul Europei, Proiect Educația Copiilor Romi în Europa, material *Politica de stat în țările comuniste*, realizat de Elena Marushiakova și Veselin Popov, f.a.
- EU-MIDIS (Sondaj privind minoritățile și discriminarea în Uniunea Europeană), *Al doilea sondaj privind minoritățile și discriminarea în Uniunea Europeană. Romii – rezultate selectate*, Agenția pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene (FRA), 2018
- Council of Europe, *The Sámi – The people, their culture and languages*, 2015

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Aprofundare conținuturi curs și suplimentare conținuturi prin studii de caz.	Conversație euristică Prezentare proiecte studentești Dezbateri	

Bibliografie (v. și Bibliografie de curs)

Resurse electronice:

Izbrisani / „The Erased” / „Cei Șterși”

- MONITORIZARE INTERNAȚIONALĂ: <http://preventgenocide.org/europe/slovenia/>
- SITE DEDICAT: <https://www.mirovni-institut.si/izbrisani/en/about-erasure/>
- TESTIMONIALE:
<https://www.equalrightstrust.org/ertdocumentbank/Testimony%20of%20an%20erased%20man%20from%20Slovenia.pdf>
 (josul paginii) <https://www.mirovni-institut.si/izbrisani/en/i-still-live-in-slovenia-without-documents/>
- Council of Europe – Commissioner for Human Rights – „Slovenia: The human rights violations suffered by the ‘erased’ still not fully redressed” - <https://www.coe.int/en/web/commissioner/-/slovenia-the-human-rights-violations-suffered-by-the-erased-still-not-fully-redress-1>
- Amnesty International – „Slovenia: 20 years later – issue of the Erased remains unresolved” - <https://www.amnesty.org/en/press-releases/2012/02/slovenia-20-years-later-issue-erased-remains-unresolved/>
- Politico.eu – „Justice evades Slovenia's «erased» citizens” - <http://www.politico.eu/article/justice-evades-slovenia-erased-citizens-yugoslavia/>
- Balkan Insight.com – „European Court rules in favour of Slovenia's «erased» people” - <http://www.balkaninsight.com/en/article/european-court-rules-in-favour-of-slovenia-s-erased-people>
- Deutsche Welle – „Slovenia's «erased» people” - <http://www.dw.com/en/slovenias-erased-people/a-1408564>
- Equal Rights Trust – „Testimony of an Erased man from Slovenia” - <http://www.equalrightstrust.org/ertdocumentbank/Testimony%20of%20an%20erased%20man%20from%20Slovenia.pdf>

ȚĂRI UE ȘI CHESTIUNEA MINORITĂȚILOR

Agenția pentru Drepturi Fundamentale, <http://fra.europa.eu/en> , <https://fra.europa.eu/ro>

<https://www.coe.int/en/web/minorities>

<https://minorityrights.org/new/>

<https://www.refworld.org/publisher/MARP.html>

<https://www.refworld.org/publisher/MRGI.html>

https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-8-2018-0447_RO.html

Pentru **FINLANDA**, exemplele cele mai la îndemână sunt relațiile cu populația Sami ori cu minoritatea suedeză:

- situația națională a populației Sami

<https://www.britannica.com/topic/Sami>

<https://www.samediggi.fi/sami-info/?lang=en>

<https://minorityrights.org/minorities/sami/>

<https://www.refworld.org/docid/49749d2319.html>

<https://www.refworld.org/publisher/MRGI,,FIN,4fedb3de37,0.html>

<https://www.iwgia.org/en/sapmi.html>

<https://www.responsibletravel.com/holidays/finland/travel-guide/sami-culture-in-finland>

<https://www.samediggi.fi/?lang=en>

<https://oikeusministerio.fi/en/rights-of-the-sami-people>

<https://www.europarl.europa.eu/news/ro/headlines/society/20140506STO46207/grija-pentru-minoritatile-ue-cultura-sami>

<https://un.arizona.edu/search-database/situation-sami-people-sapmi-region-norway-sweden-and-finland>

<https://www.aa.com.tr/en/europe/europe-s-indigenous-people-continue-to-struggle-for-self-determination-in-finland/2750902#>

<https://news.mongabay.com/2023/02/finlands-debate-over-indigenous-identity-and-rights-turns-ugly/>

<https://www.fairplanet.org/editors-pick/finlands-neglect-of-sami-self-determination/>

<https://www.theguardian.com/world/2019/feb/23/battle-save-lapland-want-to-build-railroad>

<https://english.elpais.com/international/2023-05-17/with-the-triumph-of-the-right-finlands-sami-people-face-bleak-future.html>

<https://www.justiceinfo.net/en/110023-finland-sami-rights-central-stage-national-politics.html>

- relația de stat cu minoritatea suedeză

<https://minorityrights.org/minorities/finns/>

<https://nordics.info/show/artikel/swedish-speakers-in-finland>

<https://www.svenskfinland.fi/who-are-the-finland-swedes/>

<https://www.svenskfinland.fi/education-in-swedish/>

<https://www.refworld.org/docid/49749d232.html>

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17449057.2022.2108596>

<https://www.scandinaviastandard.com/swedish-speaking-finns-everything-you-need-to-know/>

<https://www.theguardian.com/world/2018/mar/13/swedens-finns-fear-minority-language-rights-are-under-threat>
<https://yle.fi/a/3-11184342>
<https://www.languageonthemove.com/are-finns-saying-no-to-swedish/>
<https://www.helsinkitimes.fi/finland/finland-news/domestic/18417-twice-a-minority-foreign-immigration-to-swedish-speaking-communities-in-finland.html>
<https://www.queensu.ca/mcp/national-minorities/resultsbycountry-nm/finland-nm>

ȚĂRILE BALTICE – relații cu populația de origine sau limbă rusă

- referințe generale

<https://www.mediafax.ro/externe/minoritatile-ruse-in-fostele-republici-sovietice-12266142>
<https://www.refworld.org/publisher,MRGI,,EST,,,0.html>
<https://www.refworld.org/publisher,MRGI,,LVA,,,0.html>
<https://www.refworld.org/publisher,MRGI,,LTU,,,0.html>

- relația cu minoritatea rusă

<https://www.casamariinegre.ro/studii/geopolitica/269/minoritatea-etnica-rusa-din-statele-baltice#:~:text=%C3%8En%20Lituania%2C%20minoritatea%20rus%C4%83%20constituie,ridic%C4%83%20la%2024%2C7%25>
<https://moldova.europalibera.org/a/mii-de-cetateni-rusi-ar-putea-fi-obligati-sa-paraseasca-letonia/32604514.html>
<https://www.euronews.ro/articole/monument-sovietic-demolat-in-letonia-minoritatea-rusa-a-protestat-impotriva-actiui>
https://www.bbc.co.uk/romanian/specials/countdown_to_new_europe/latvia.shtml
https://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2004_2009/documents/cm/699/699473/699473ro.pdf
<https://www.refworld.org/publisher,MARP,,EST,,,0.html>
<https://www.refworld.org/publisher,MARP,,LVA,,,0.html>
<https://www.refworld.org/publisher,MARP,,LTU,,,0.html>

POLONIA – relații cu minoritatea germană ori cu reprezentanții minorităților sexuale

- referințe generale

<https://romania.libera.ro/lifestyle/food/polonia-tara-minoritatilor-pierdute-148265/>
<https://www.refworld.org/publisher,MRGI,,POL,,,0.html>

- relația cu minoritatea germană

<https://www.capital.ro/polonia-restrictioneaza-invatamantul-in-limba-materna-a-minoritatii-germane.html>
<https://www.edupedu.ro/minoritatea-germana-din-polonia-proteste-dupa-ce-guvernul-de-la-varsovia-a-redus-numarul-de-ore-de-limba-germana-din-scoli/>
<https://moldova.europalibera.org/a/25101653.html>

- relația politică și socială cu minoritățile sexuale

<https://romania.europalibera.org/a/lgbt-europa-de-est/31624348.html>
<https://www.europafm.ro/polonia-ampla-manifestatie-a-minoritatilor-sexuale-pe-strazile-varsoviei/>
<https://www.hotnews.ro/stiri-international-24919586-judecata-polonia-ungaria-din-cauza-discriminarii-minoritatii-lgbtq.htm>
<https://www.europafm.ro/varsovia-zeci-de-mii-de-participanti-la-parada-minoritatilor-sexuale/>
<https://www.hotnews.ro/stiri-international-24891152-comisia-europeana-putea-declansa-procedura-infringement-impotriva-poloniei-din-cauza-zonelor-libere-lgbt-surse.htm>

SLOVACIA – politica de stat privind calitatea de minoritar și drepturile aferente

<https://www.refworld.org/docid/49749cb0c.html>
<https://www.refworld.org/publisher,MARP,,SVK,,,0.html>
<https://www.refworld.org/publisher,MRGI,,SVK,,,0.html>
<https://www.sav.sk/journals/uploads/02061001Malova%20a%20Vilagi.pdf>
<https://www.globsec.org/what-we-do/publications/hungarian-minority-slovakia-cultural-ties-and-deliberate-building-influence>
<https://mensinovapolitika.eu/en/home/>
<https://www.politico.eu/article/ethnic-discrimination-slovakia-benes-decrees/>
<https://www.aljazeera.com/opinions/2023/3/1/why-is-slovakia-confiscating-minority-owned-property>
<http://mkcrsr.gov.sk/aktuality/the-language-act-and-minority-rights-in-slovakia>
https://www.youtube.com/watch?v=YutbZ3WG4lk&ab_channel=DWNNews

https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2353632

ROMÂNIA

- relația statului român cu minoritățile:

<https://www.refworld.org/publisher,MRGI,,ROM,,,0.html>

<https://www.refworld.org/publisher,MARP,,ROM,,,0.html>

- românii ca minoritate în alte state europene: fie minoritate istorică (ca în Ungaria), fie minoritate recentă, pe criterii social-profesionale (Italia, Spania, Germania etc)

<https://www.romania-actualitati.ro/stiri/romania/problemele-minoritatile-romanesti-de-pestre-granite-id14628.html>

BULGARIA – modul în care politica de stat tratează problema deja constatată a crizei demografice:

<https://www.refworld.org/publisher,MRGI,,BGR,,,0.html>

<https://www.g4media.ro/occhi-della-guerra-colapsul-demografic-al-bulgariei-in-anul-2034-va-fi-dominata-de-romi-si-minoritati.html>

<https://www.liberties.eu/ro/stories/bulgarii-sunt-xeonofobi-iar-minorita-ile-din-bulgaria-sunt-segregate-sn-13972/32787>

<https://www.rador.ro/2016/03/10/deputatul-bulgar-gheorg-gheorghiev-in-bulgaria-exista-o-strategie-pentru-minoritati-si-oameni-care-lucreaza-in-acest-sens/>

<https://www.refworld.org/publisher,MARP,,BGR,,,0.html>

GRECIA – unul dintre statele europene cu o politică restrictivă față de recunoașterea minorităților:

- politica de stat grecească vizavi de existența minorităților naționale
- relația statului grec cu minoritatea turco-musulmană
- relația statului grec cu minoritatea slavo-macedoneană

<https://www.refworld.org/publisher,MRGI,,GRC,,,0.html>

<https://www.g4media.ro/alegeri-repetate-in-grecia-minoritatea-musulmana-din-nord-estul-tarii-devine-subiect-de-disputa-intre-principalele-doua-partide-inscrise-in-cursa.html>

<https://www.refworld.org/publisher,MARP,,GRC,,,0.html>

Cazuri din partea cealaltă a graniței estice a UE (țări candidate):

REPUBLICA MOLDOVA – relația cu comunitatea rusească ori cu cea găgăuză

UCRAINA

- politica Ucrainei vizavi de minoritățile sale interne

<https://romania.europalibera.org/a/ucraina-minoritati-nemultumiri-razboi-rusa-/32211076.html>

- refugiații ucraineni ca minoritate europeană cu statut special

TURCIA (intenția de candidare suspendată)

- turcii emigrați în UE, vezi de pildă cazul Germaniei

[https://www.refworld.org/cgi-](https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain?page=publisher&docid=469f3a8317&skip=0&publisher=MARP&querysi=turks&searchin=fulltext&sort=date)

[bin/texis/vtx/rwmain?page=publisher&docid=469f3a8317&skip=0&publisher=MARP&querysi=turks&searchin=fulltext&sort=date](https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain?page=publisher&docid=469f3a8317&skip=0&publisher=MARP&querysi=turks&searchin=fulltext&sort=date)

[https://www.refworld.org/cgi-](https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain?page=publisher&docid=469f388ec&skip=0&publisher=MARP&querysi=turks&searchin=fulltext&sort=date)

[bin/texis/vtx/rwmain?page=publisher&docid=469f388ec&skip=0&publisher=MARP&querysi=turks&searchin=fulltext&sort=date](https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain?page=publisher&docid=469f388ec&skip=0&publisher=MARP&querysi=turks&searchin=fulltext&sort=date)

<https://iupress.istanbul.edu.tr/en/journal/senectus/article/gurbet-die-fremde-almanyaya-gocun-60inci-yilinda-turkiyeden-almanyaya-giden-ilk-kusak>

<https://www.dandc.eu/en/article/people-germany-turkish-roots-have-identity-problems-situation-fuelled-turkish-president>

<https://www.resetdoc.org/story/dont-look-turkish-changing-face-turkish-immigration-germany/>

<https://www.newarab.com/analysis/sixty-years-turkish-immigration-germany>

<https://www.csmonitor.com/World/Europe/2023/0525/For-Turks-in-Germany-home-is-a-complicated-concept>

<https://www.dw.com/en/the-turkish-population-in-germany/t-65451098>

https://www.youtube.com/watch?v=ddChJAs3l8w&ab_channel=DWNews

https://www.youtube.com/watch?v=kz6N4EYkwyU&ab_channel=TRTWorld

https://www.youtube.com/watch?v=Z6sFSP4tnE0&ab_channel=FRANCE24English

https://www.youtube.com/watch?v=eqNs2HZ9qAs&ab_channel=DWNews

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este acreditat de către Ministerul Educației și Cercetării al României, iar disciplina oferă competențe și aptitudini care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu. Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le oferă cursanților se regăsesc în clasificarea ocupațiilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea noțiunilor fundamentale din cadrul cursului	Examen scris În momentul examinării finale, studenții vor primi o listă cu 3-5 teme, din care vor alege 1 temă pe fondul căreia să dezvolte un eseu argumentativ. Studenții vor primi indicații privind structura minimă obligatorie pentru eseu, precum și un barem general de corectare.	50%
10.5 Seminar	Cunoașterea conținuturilor cursului	Testări grilă (2-3 de-a lungul semestrului, anunțate în prealabil pe calendarul seminarului)	30%
	Participare la discuții și dezbateri	Observare continuă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
· Cunoașterea principalelor evoluții istorice privind cadrul de relaționare majoritate-minoritate în Europa de sud-est (contextul imperial, contextul statelor-națiune, contextul comunismului, contextul post-comunismului). · Cunoașterea principalelor principii și norme privind minoritățile naționale din cadrul politicii UE			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.09.2025

Asist. univ. dr. Oana Mitu

Asist. univ. dr. Oana Mitu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

RELIGIA ÎN CADRUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE, TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Religia în cadrul relațiilor internaționale					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. George Enache					
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. George Enache					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		77			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Introducere în geopolitică; Teorii ale Relațiilor Internaționale
4.2 de competențe	· Să dețină un nivel de comunicare adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· nu este cazul

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1: Studentul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. C2 Studentul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare științifică pentru realizarea unui studiu în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene. C3 Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.
Aptitudini	A1: Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A2: Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective. A3 Studentul are capacitatea de a emite păreri critice în ceea ce privește politica internațională, putând elabora și formula analize, rapoarte sau diagnoze din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară pe diferite subiecte ale actualității internaționale.

Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.
-------------------------------	---

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale C1.4 Aprecierea complexității problemelor legate de comunicare interculturală C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale C4.2 Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu C4.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate C4.4 Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C5.5 Aplicarea metodelor de analiză de specialitate la o situație de conflict internațional
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea de cunoștințe fundamentale privind dimensiunea politică a religiei și rolul ei în relațiile internaționale
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - Dobândirea de competențe gnoseologice: să dovedească cunoașterea noțiunilor fundamentale ale disciplinei; să opereze cu aparatul epistemologic al acesteia; să identifice diversitatea și complexitatea fenomenului religios, din punct de vedere politic - Stimularea capacității de analiză și interpretare a fenomenelor religioase contemporane.
	2. Instrumental-aplicative: - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale. - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii
	3. Atitudinale - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur. - implicarea în întocmirea și aplicarea unor proiecte științifice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Contestarea teoriei secularizării și nașterea unei noi perspective cu privire la rolul religiei în lumea contemporană	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
Ce este religia? Religia și politica în istoria universală	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
Rădăcinile religioase ale teoriei relațiilor internaționale	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
Religia și relațiile internaționale. Aspecte normative	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
Teologia politică în relațiile internaționale astăzi	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore

Naționalism, religie și relații internaționale	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
Religie și terorism	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
Religie și globalizare	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
Ecumenismul și cheștiunea păcii	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
Bibliografie Barbier M., <i>Religion et politique dans la pensée moderne</i> , Nancy, 1987. Bauer J., <i>Politique et religion</i> , PUF, 1999 Buchet C., <i>Religie și putere în relațiile internaționale contemporane</i> , București, 1998. Dark, Ken, <i>Religion and International Relations</i> , MacMillan, 2000 <i>Concepte și metodologii în studierea relațiilor internaționale</i> , Iași, 1998. Coste R., <i>L'Eglise et les droits de l'homme</i> , Paris, 1982. Culianu I. P., <i>Religie și putere</i> , București, 1996. Edwards D. J., <i>The Future of Christianity</i> , London, 1987. Fox, Jonathan, Shmuel Sandler, <i>Bringing Religion into International Relations</i> , Palgrave MacMillan, 2004 Forester D. B., <i>Theology and Politics</i> , Oxford, 1998. Gozlan M., <i>Pour comprendre l'intégrisme islamiste</i> , Paris, 2002. Goldewijk, Berma, <i>Religion, International Relations and Development Cooperation</i> , 2007. Leustean L. (ed.), <i>Eastern Christianity and the Cold War</i> , Routledge, 2010 Hatchison R. G., <i>God in the White House</i> , New-York, 1988. Huntington S., <i>Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale</i> , Oradea, 1997. Moreau-Defarges Ph. <i>Les relations internationales dans le monde d'aujourd'hui. Entre globalisation et fragmentation</i> , Paris, 1992. Prenston R. H., <i>The Future of Christian Ethnics</i> , London, 1987. Ramonet I., <i>Geopolitica haosului</i> , București, 1998. <i>Religion and Politics in Comparative Perspective</i> . Ed. by Ted Gerard Jelen and Clyde Wilcox. – Cambridge, University Press, 2002. Toffler H., <i>Război și antirăzboi. Noul sistem mondial</i> , București, 1996. Thual F., <i>Géopolitique de l'orthodoxie</i> , Paris, 1993. Vlas Natalia, <i>Globalizarea și religia la începutul secolului XXI</i> , Cluj Napoca, 2008		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Teorii ale secularizării.	Dezbateri, analiza de text, conversație	4 ore
Religia ca factor de putere în gândirea lui I.P. Culianu	Dezbateri, analiza de text, conversație, problematizare	2 ore
Huntington și „Ciocnirea civilizațiilor”	Dezbateri, analiza de text, conversație, problematizare	2 ore
„Imperiul creștin” în civilizația europeană	Proiect colectiv, dezbateri, conversație	2 ore
Califatul musulman	Proiect colectiv, dezbateri, conversație	2 ore
Vaticanul în relațiile internaționale. Cazul papei Ioan Paul al II-lea	Dezbateri, analiza de text, conversație, problematizare	2 ore
Ortodoxia în perioada războiului rece. Cazul românesc	Dezbateri, analiza de text, conversație, problematizare	2 ore
Solidarități confesionale și politică externă. Cazul iugoslav	Proiect colectiv, dezbateri, conversație	2 ore
Ecumenismul religios și implicațiile sale pe plan internațional	Proiect colectiv, dezbateri, conversație	2 ore
Aspecte de teologie politică în războiul împotriva terorismului	Proiect colectiv, dezbateri, conversație	2 ore
Religia și războiul cultural din Statele Unite ale Americii	Proiect colectiv, dezbateri, conversație	2 ore
Bibliografie Barbier M., <i>Religion et politique dans la pensée moderne</i> , Nancy, 1987. Bauer J., <i>Politique et religion</i> , PUF, 1999 Buchet C., <i>Religie și putere în relațiile internaționale contemporane</i> , București, 1998. <i>Concepte și metodologii în studierea relațiilor internaționale</i> , Iași, 1998. Coste R., <i>L'Eglise et les droits de l'homme</i> , Paris, 1982. Culianu I. P., <i>Religie și putere</i> , București, 1996. Edwards D. J., <i>The Future of Christianity</i> , London, 1987. Enache G., <i>Ortodoxie și putere politică în România contemporană</i> , București, 2005 Forester D. B., <i>Theology and Politics</i> , Oxford, 1998. Gozlan M., <i>Pour comprendre l'intégrisme islamiste</i> , Paris, 2002. Leustean L. (ed.), <i>Eastern Christianity and the Cold War</i> , Routledge, 2010 Hatchison R. G., <i>God in the White House</i> , New-York, 1988. Huntington S., <i>Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale</i> , Oradea, 1997. Moreau-Defarges Ph. <i>Les relations internationales dans le monde d'aujourd'hui. Entre globalisation et fragmentation</i> , Paris, 1992.		

Prenston R. H., *The Future of Christian Ethnics*, London, 1987.
 Ramonet I., *Geopolitica haosului*, București, 1998.
Religion and Politics in Comparative Perspective. Ed. by Ted Gerard Jelen and Clyde Wilcox. – Cambridge, University Press, 2002.
Religion, Ideology and Nationalism in Europe and America, Jerusalem, 1986.
Religion in Today's World, Edinburgh, 1987.
 Toffler H., *Război și antirăzboi. Noul sistem mondial*, București, 1996.
 Thual F., *Géopolitique de l'orthodoxie*, Paris, 1993.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Examinare orală din tematica de curs și seminar	70%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. - Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple. - Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.09.2025

Prof. univ. dr. George Enache

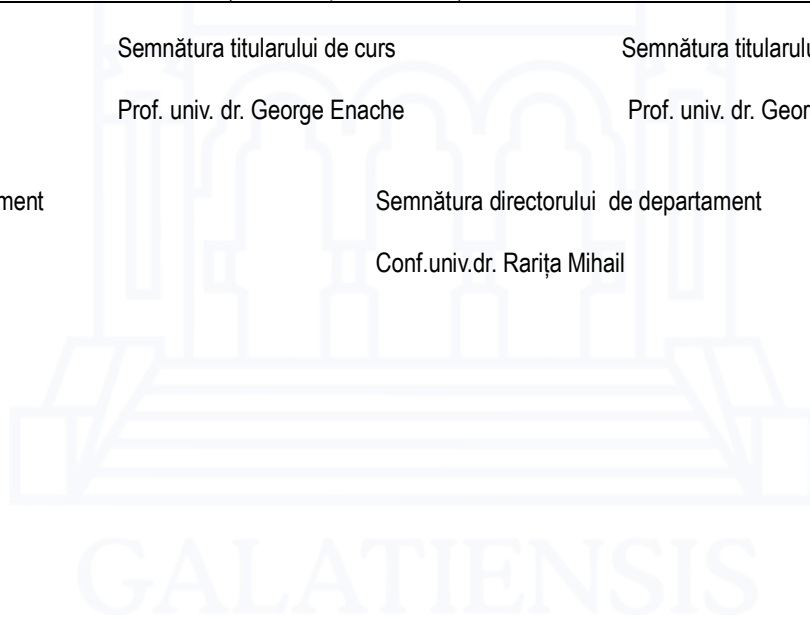
Prof. univ. dr. George Enache

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița Mihail



FIȘA DISCIPLINEI

ISTORIA CULTURII ȘI CIVILIZAȚIEI EUROPENE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria culturii și civilizației europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Decebal Nedu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Decebal Nedu						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	89				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- un nivel primar de cunoștințe referitoare la civilizația europeană
4.2 de competențe	- un nivel de comunicare adecvat și un limbaj de specialitate minim

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- computer, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	- computer, videoproiector

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, cu privire la cultura și civilizația europeană, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. - Studentul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare științifică, pentru realizarea unui studiu în aria culturii și civilizației Europei. - Studentul operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea surselor de informare și documentare despre istoria culturii și civilizației europene. - Studentul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în studiul culturii și civilizației Europei. - Studentul înțelege, evaluează și analizează critic cultura și civilizația europeană, având capacitatea de a stabili conexiuni între fenomene, din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.
Aptitudini	- Studentul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu unele structuri conceptuale, teorii sau paradigme folosite în studiul culturii și civilizației europene. - Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor din cultura și civilizația Europei, astfel dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând pe cele anterioare. - Studentul demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a istoriei culturii și civilizației europene, având capacitatea de a corela cunoștințele teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică. - Studentul are capacitatea a emite păreri critice în ceea ce privește cultura și civilizația europeană, putând elabora și formula analize, din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară. - Studentul dezvoltă proiecte de cercetare despre cultura și civilizația Europei, indicând metodele care au condus la rezultate, precum și posibile interpretări ale acestora.

	- Studentul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de investigație și analiză desfășurat, cu privire la cultura și civilizația europeană. - Studentul aplică principiile etice fundamentale și normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică relativă la cultura și civilizația Europei, inclusiv în ceea ce privește comunicarea, publicarea, diseminarea și popularizarea, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea sau falsificarea de date și plagiatul.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul analizează, în mod eficace, regulat și sistematic, propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare pentru a-și îmbogăți cunoștințele și a fi la curent cu cele mai recente analize asupra culturii și civilizației europene. - Studentul participant la cursurile și seminariile dedicate <i>Istoriei culturii și civilizației europene</i> are abilități de lucru în echipă, cu executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. - Studentul este participativ în cadrul discuțiilor și dezbaterilor despre cultura și civilizația Europei, are capacitatea de a gestiona feedbackul negativ din partea celorlalți și de a reacționa în mod deschis la critici, dând dovadă de profesionalism și adaptabilitate. - Studentul dezvoltă o gândire independentă și are capacitatea de a formula și susține puncte de vedere argumentate despre istoria culturii și civilizației europene, evaluând critic fiabilitatea informațiilor, înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. - Studentul este în măsură să evalueze și să analizeze critic pluralitatea de interpretări și de opinii formulate cu privire la cultura și civilizația Europei. - Studentul comunică în public într-un mod structurat și are capacitatea de a transmite un mesaj clar și convingător despre cultura și civilizația europeană, folosind adecvat terminologia de specialitate. - Studentul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale abordărilor legate de cultura și civilizația Europei, din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea fenomenelor culturii și civilizației Europei în studiul proceselor europene și internaționale. - Elaborarea proiectelor europene și internaționale cu privire la evoluția culturii și civilizației Europei. - Utilizarea metodologiilor de analiză specifice istoriei culturii și civilizației europene. - Proiectarea de strategii în aria culturii și civilizației de pe continentul european. - Asigurarea de asistență în domeniul relațiilor culturale europene. - Furnizarea de asistență pentru organizațiile și instituțiile implicate în dezvoltarea proceselor culturale europene.
Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor despre cultura și civilizația europeană pentru rezolvarea sarcinilor complexe în context. - Receptarea, transmiterea, prelucrarea și stocarea informațiilor privind cultura și civilizația Europei în documente de profil, inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina propune studenților o imagine de ansamblu a culturii și civilizației europene, din antichitate și până în secolul 19. Cursurile sunt dedicate culturii politice și organizării instituționale, din perspectiva cadrului în care s-au manifestat, de-a lungul secolelor, diversele fenomene culturale specifice continentului european. Astfel, sunt avute în vedere ideile politice și arhitecturile instituționale din antichitate, evul mediu și perioada modernă. Pornind de la această schemă, dezbaterile de la seminarii vor urmări principalele evoluții artistice, curente intelectuale, direcții istoriografice, tendințe filosofice și progrese științifice din teritoriile europene. De asemenea, nu va lipsi, din cadrul orelor de seminar, analiza dinamicii relațiilor dintre diverse tradiții culturale ale Europei, manifestate în regiuni și secvențe cronologice diferite.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea fenomenelor esențiale ale culturii și civilizației europene. - Explicarea caracteristicilor culturale și a elementelor de civilizație care s-au perpetuat, vreme de secole, pe continentul european. - Interpretarea structurilor politice și sociale care au constituit cadrul evoluției culturii și civilizației europene. - Cercetarea, în biblioteci clasice și virtuale, pentru studierea bibliografiei specifice disciplinei. - Utilizarea metodelor caracteristice cercetării în aria istoriei culturale. - Aplicarea, în cazuri concrete, a metodei comparativ-istorice. - Deprinderea de a opera cu elemente și concepte de specialitate. - Însușirea unor competențe menite să contribuie la formarea profesională. - Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în cadrul activităților curente. - Formarea spiritului critic și utilizarea acestuia în cadrul activităților științifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Conceptele de cultură și civilizație	prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Grecia antică: cultura politică și organizarea instituțională	prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Lumea hellenistică: cultura politică și organizarea instituțională	prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Roma Republicană: cultura politică și organizarea instituțională	prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Imperiul Roman: cultura politică și organizarea instituțională	prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Imperiul Bizantin: cultura politică și organizarea instituțională	prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Statele medievale: cultura politică și organizarea instituțională	prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Renașterea și umanismul: cultura politică și organizarea instituțională	prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Reforma religioasă și contrareforma: cultura politică și organizarea instituțională	prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Monarhiile absolutiste: cultura politică și organizarea instituțională	prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Iluminismul: cultura politică și organizarea instituțională	prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
"Secolul națiunilor": cultura politică și organizarea instituțională	prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Bibliografie F. Braudel, <i>Gramatica civilizațiilor</i> 1-2, București 1994; V. Ehrenberg, <i>From Solon to Socrates. Greek History and Civilization during the Sixth and Fifth Centuries B. C.</i> , Londra 1968; A. Bonnard, <i>Civilizația greacă</i> 1-3, București 1967-1969; Fr. Chamoux, <i>Civilizația greacă</i> 1-2, București 1985; Fr. Chamoux, <i>Civilizația elenistică</i> 1-2, București 1985; E. Cizek, <i>Mentalități și instituții romane</i> , București 1997; P. Grimal, <i>Civilizația romană</i> 1-2, București 1973; L. Bréhier, <i>Civilizația bizantină</i> , București 1994; T. Gregory, <i>O istorie a Bizanțului</i> , București 2013; H.-G. Beck, <i>Mileniul bizantin</i> , București 2015; M. Bloch, <i>Societatea feudală</i> 1-2, Cluj-Napoca 1996-1997; J. le Goff, <i>Civilizația occidentului medieval</i> , București 1970; R. Mousnier, <i>Monarhia absolută în Europa din secolul al V-lea până în zilele noastre</i> , București 2000; J. le Goff (coord.), <i>Omul medieval</i> , Iași 1999; F. Platon, <i>Societate și mentalități în Europa medievală: o introducere în antropologia istorică</i> , Iași 2000; A. Oțetea, <i>Renașterea</i> , București 1964; A. Stoica, <i>De la Antichitate la Renaștere</i> , Târgoviște 2013; K. Randell, <i>Reforma catolică și contrareforma</i> , București 2008; K. Randell, <i>Jean Calvin și reforma târzie</i> , București 1998; M. Weber, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> , București 1993; J. Huizinga, <i>Amurgul evului mediu</i> , București 2002; P. Chaunu, <i>Civilizația Europei în epoca luminilor</i> , București 1986; P. Teodor, <i>Interferente iluministe europene</i> , Cluj-Napoca 1984; D. Outram, <i>Panorama iluminismului</i> , București 2008		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Grecia antică: arhitectura, sculptura, teatrul și scrisul istoric	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Lumea hellenistică: arhitectura, sculptura, teatrul și scrisul istoric	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Roma Republicană: arhitectura, sculptura, teatrul și scrisul istoric	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Imperiul Roman: dreptul roman, arhitectura, literatura și scrisul istoric	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Imperiul Bizantin: arhitectura, literatura și scrisul istoric	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Statele medievale: arhitectura, literatura, scrisul istoric și apariția universităților	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Renașterea și umanismul: revenirea la antichitate, arhitectura, sculptura, literatura, ideile științifice și scrisul istoric	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Reforma religioasă și contrareforma: scrisul istoric	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Barocul: arhitectura, sculptura și pictura	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Iluminismul: ideea de progres, secularizarea culturii europene, contractul social, drepturile omului, idei privind libertatea și democrația	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
"Secolul națiunilor": romantismul în artă, literatură și scrisul istoric	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Bibliografie F. Braudel, <i>Gramatica civilizațiilor</i> 1-2, București 1994; A. Bonnard, <i>Civilizația greacă</i> 1-3, București 1967-1969; Fr. Chamoux, <i>Civilizația greacă</i> 1-2, București 1985; Fr. Chamoux, <i>Civilizația elenistică</i> 1-2, București 1985; P. Grimal, <i>Civilizația romană</i> 1-2, București 1973; N. Hannestad, <i>Monumentele publice ale artei romane</i> 1-2, București 1989; L. Bréhier, <i>Civilizația bizantină</i> , București 1994; T. Gregory, <i>O istorie a Bizanțului</i> , București 2013; H.-G. Beck, <i>Mileniul bizantin</i> , București 2015; M. Bloch, <i>Societatea feudală</i> 1-2, Cluj-Napoca 1996-1997; J. le Goff, <i>Civilizația occidentului medieval</i> , București 1970; R. Mousnier, <i>Monarhia absolută în Europa din secolul al V-lea până în zilele noastre</i> , București 2000; J. le Goff (coord.), <i>Omul medieval</i> , Iași 1999; F. Platon, <i>Societate și mentalități în Europa medievală: o introducere în antropologia istorică</i> , Iași 2000; A. Oțetea, <i>Renașterea</i> , București 1964; A. Stoica,		

De la Antichitate la Renaștere, Târgoviște 2013; K. Randell, *Reforma catolică și contrareforma*, București 2008; K. Randell, *Jean Calvin și reforma târzie*, București 1998; M. Weber, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, București 1993; J. Huizinga, *Amurgul evului mediu*, București 2002; P. Chaunu, *Civilizația Europei în epoca luminilor*, București 1986; P. Teodor, *Interferențe iluministe europene*, Cluj-Napoca 1984; D. Outram, *Panorama iluminismului*, București 2008; A. Day, *Romanticism*, Londra 1996

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor de agent consular (COR 242212), consilier afaceri europene (COR 242214) și referent relații externe (COR 242215).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	nota la examinarea finală	examinarea orală cu diferiți itemi	70%
10.5 Seminar	prezentarea lucrărilor de seminar	referate susținute în fața colectivului de studenți	20%
	participarea la dezbaterile de la seminarii	observarea continuă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Stăpânirea limbajului de specialitate specific materiei propuse.			
- Cunoașterea principalelor noțiuni și fenomene culturale cuprinse în tematica disciplinei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.09.2025

Lect. dr. Decebal Nedu

Lect. dr. Decebal Nedu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

GLOBALISM SI GLOBALIZARE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Globalism și Globalizare						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Mirel Bănică						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Mirel Bănică						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator/proiect	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutorat					2
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		64			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Cunoașterea minimă a temelor conexe discutate anterior la cursuri si seminarii
4.2 de competențe	· Un nivel de comunicare adecvat și un limbaj eco-socio-istoric (de specialitate) minimal

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Laptop, videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Laptop, videoproiector.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul investighează și descoperă teorii și metode de cunoaștere specifice disciplinei studiate C2. Studentul adaptează, dezvoltă și îmbunătățește metode de cunoaștere ale tehnicile specifice diagnozei sociale și culturale a globalizării C3. Studentul analizează metode și cunoștințe de bază din sfera procesului de globalizare, înțelege dialectica acestuia. C4. Globalizarea ca proces istoric și cultural C5. Studentul se familiarizează cu locul și importanța globalizării în lumea contemporană.
------------	--

Aptitudini	A1. Studentul are abilitățile și deprinderile de bază în vederea comunicării ideilor de bază ale cursului. A2. Studentul apreciază și compară metodele și tehnicile specifice de cunoaștere a unui fenomen complex și multiform A3. Studentul investighează, explică și evaluează principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor eficiente de comunicare ale unor situații concrete legate de globalizare și globalism. A4. Studentul este capabil să descrie și analizează impactul social și economic ale marilor momente ale globalizării. A5. Studentul evaluează și aplică teorii și concepte legate de diversitatea formelor de globalism și globalizare la cazuri concrete.
Responsabilitate și autonomie	R1. Analiza critică a globalizării. R2. Respectarea și gestionarea diverselor reacții la globalizare. R3. Contextualizarea globalizării culturale și sociale R4. Interpretarea, conservarea și valorificarea patrimoniului cultural european în context de globalizare R5. Angajament civic și responsabilitate și reactivitate în cadrul globalizării.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Interpretarea Relațiilor Internaționale prin prisma fenomenelor globale - Elaborarea de rapoarte sau studii de caz dedicate fenomenelor globale. - Comunicare și lucru în medii interculturale.
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficiență și responsabilă, punctualitate, conștiințiozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor democratice. - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificare și prezentarea elementelor de bază, istorice, sociale și economice, care au stat la baza proceselor de modernizare socială, globalism și globalizare.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea conceptelor și teoriilor de bază ale globalizării și globalismului în contextul relațiilor internaționale contemporane. - Analizarea critică a impactului globalizării asupra statelor, economiilor și societăților. - Identificarea rolului principalilor actori globali și a interacțiunilor dintre aceștia. - Aplicarea conceptelor teoretice în analiza fenomenelor și studiilor de caz globale actuale. - Dezvoltarea capacității de argumentare și comunicare academică pe teme legate de procesele globale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Introducere în globalizare și globalism Definiții, diferențe conceptuale și importanța fenomenului în lumea contemporană. Unele și metode de cunoaștere.	expunerea, conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz, materiale video	
C2. O scurtă istorie a globalizării, între realitate cotidiană și premisă istorică.	<i>idem</i>	
C3. Dimensiunea economică a globalizării Comerț internațional, investiții străine, corporații multinaționale, capital transnațional	<i>idem</i>	
C4. Dimensiunea culturală a globalizării. Produse culturale globale.	<i>idem</i>	
C5. Globalismul ca ideologie Globalism liberal, ultraliberal. Critici, reacții și controverse contemporane.		
C6. Globalizarea politică și guvernanta globală. Conceptul de „guvernanta	<i>idem</i>	

globală” Rolul organizațiilor internaționale (ONU, UE, FMI, BM). Percepții ale acestora de-a lungul timpului.		
C7. Timpul și spațiul în fenomenul globalizării. O abordare socio-antropologică. Factorul AI.	<i>idem</i>	
C8. Statul național și globalizarea. Suveranitate, autonomie, limite, reacții.	<i>idem</i>	
C9. Migrația internațională și mobilitatea forței de muncă în context global	<i>idem</i>	
C.10. Migrația internațională și mobilitatea forței de muncă în context global, cazul României după 1990	<i>idem</i>	
C.11. O problemă globală, mediul înconjurător și ecologia	<i>idem</i>	
C 12. România în procesul globalizării. Aspecte locale și universale	<i>idem</i>	
Bibliografie: Barlogeanu, Lavinia, <i>Identitate și globalizare</i> , Humanitas, 2006 Bran, Florina (coordonator), <i>Globalizarea, guvernarea și mediul</i> , Editura Universitară, 2021. Dumescu, Florin și colab., <i>Modernizare, Mondializare, Globalizare</i> , Riso Print, Cluj, 2005 Guillochon, Bernard, <i>Globalizarea</i> , RAO, 2003. Sachs, Jeffrey, <i>Epocile globalizării</i> , Corint, 2025. Stanescu, Vasile, <i>Globalizarea</i> , Eikon, 2009.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
S1. Globalizarea în viața de zi cu zi Cum recunoaștem procesele globale în experiențele cotidiene? Exemple concrete și instrumente de analiză.	referatul, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală.	
S2. Globalizarea înainte de a vorbi despre globalizare Rețele comerciale, imperii, circulația ideilor și a oamenilor: ce elemente „globale” existau înainte de epoca modernă?	<i>idem</i>	
S3. Interdependențe economice globale, lanțuri de producție și rolul actorilor economici transnaționali.	<i>idem</i>	
S4. Local și global. Circulația simbolurilor, stilurilor de viață și a bunurilor culturale într-o lume interconectată.	<i>idem</i>	
S5. Globalismul: Idei, valori și discursuri despre lume.	<i>idem</i>	
S6. Putere, decizie și cooperare la nivel global: actori, mecanisme și limite ale guvernării internaționale	<i>idem</i>	
S7. O lume grabită: Cum se transformă percepțiile despre timp și spațiu într-o societate globalizată? Rolul AI.	<i>idem</i>	
S8. Statul în era interdependenței. Adaptări, strategii și tensiuni ale statului național într-un sistem global.	<i>idem</i>	
S9. Migrația internațională, fenomen social, economic și politic al globalizării. Cauză sau efect?	<i>idem</i>	
S10. Migrația românească în context european și global: cauze, efecte, perspective.	<i>idem</i>	
S11. Globalizarea naturii Probleme ecologice globale, responsabilitate colectivă și soluții transnaționale.	<i>idem</i>	
S12. România: Identitate, dezvoltare și integrare într-o lume globalizată.	<i>idem</i>	
Bibliografie: Barlogeanu, Lavinia, <i>Identitate și globalizare</i> , Humanitas, 2006 Dumescu, Florin și colab., <i>Modernizare, Mondializare, Globalizare</i> , Riso Print, Cluj, 2005 Guillochon, Bernard, <i>Globalizarea</i> , RAO, 2003. Sachs, Jeffrey, <i>Epocile globalizării</i> , Corint, 2025. Stanescu, Vasile, <i>Globalizarea</i> , Eikon, 2009.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin însușirea de către studenți a abilităților și deprinderilor necesare unei comunicări eficiente și prin dezvoltarea abilităților de scriere a rapoartelor specifice fiecărei situații abordate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<u>a. Științifice:</u> Gradul de însușire a cunoștințelor; Asimilarea și utilizarea limbajului socio-teologic în comunicare <u>b. Atitudinale:</u> Modul de implicare la curs; Interesul pentru literatura de specialitate	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator/proiect	<u>Implicarea activă</u> în procesul de seminarizare: lecturi din literatura de specialitate, dialoguri tematice, însușirea unor texte de referință, abilitați practice de comunicare.	Observație continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
· Poate defini corect conceptele fundamentale ale fenomenului de globalizare și conceptului de « globalism ». · Identifică diferența dintre « globalism » și « globalizare », concept și cadru epistemic. · Recunoaște problematica principală și specificul de bază al disciplinei. Standarde pentru obținerea notei 10: · Poate analiza un exemplu concret de interacțiune cultura-istorie-societate-economie în fenomenul de globalizare · Demonstrează o capacitate de exprimare clară și coerentă, în termeni adecvați. · Respectă structura unei prezentări orale sau scrise (introducere – conținut – concluzie), cu capacitatea de dezvoltare ulterioară.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.09.2025

Conf.univ.dr. Mirel Bănică

Conf.univ.dr. Mirel Bănică

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02.10.2025

Conf.univ.dr. Rarița Mihail