

Grila 1M – Descrierea domeniului/programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale

<p>Denumirea calificării: RESURSE UMANE Nivelul calificării : LICENȚĂ</p>	<p>Ocupații posibile: Consilier forță de muncă și șomaj - 242301; Expert forță de muncă și șomaj - 242302; Inspector de specialitate forță de muncă și șomaj - 242303; Expert în securitate și sănătate în muncă - 243204; Referent de specialitate forță de munca și șomaj - 242305; Consilier orientare privind cariera - 242306; Consultant în domeniul forței de muncă - 243207; Analist piața muncii - 242308; Analist recrutare/integrare salariați - 242309; Analist sisteme salarizare - 242310; Consultant reconversie-mobilitate personal - 242311; Consultant condiții de muncă - 243212; Specialist sisteme de calificare – 243213; Specialist resurse umane - 242314; Consilier vocațional - 242315; Consultant în standardizare - 242316; Consultant în resurse umane - 242317; Consultant intern în resurse umane - 242318; Specialist în formare - 242319; Specialist în recrutare - 242320; Specialist în compensații și beneficii - 242321; Specialist în dezvoltare organizațională - 242322; Specialist în relații de muncă - 242323; Consilier pentru dezvoltare personală – 242324.</p>					
<p>Competențe profesionale*</p> <p>Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale**</p>	<p>C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; (c. cognitive: achiz. de noi cunoștințe)</p>	<p>C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; (c. cognitive: deprinderi intelect.)</p>	<p>C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale; (c. cognitive: deprinderi intelect.)</p>	<p>C4. Gestionarea sistemelor de date sociale; (c.cognitive&practice : deprinderi intelect.)</p>	<p>C5. Consiliere profesională și de integrare socială; (cognitiv&practic: deprinderi intelect.)</p>	<p>C6. Analiza comunicării sociale. (c. sociale și psiho-afective)</p>
<p>CUNOȘTINȚE</p>						
<p>1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specialitate și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</p>	<p>C1.1. Analiza conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor necesare cercetărilor sociologice</p>	<p>C2.1 Identificarea conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare elaborării de proiecte de cercetare sociologică</p>	<p>C3.1 Interpretarea și aplicarea conceptelor de baza si a metodelor specifice cercetării sociologice</p>	<p>C4.1 Însușirea și aplicarea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali</p>	<p>C5.1 Aplicarea corectă a teoriilor, conceptelor, metodologiei și procedurilor de cercetare sociologică</p>	<p>C6.1 Utilizarea teoriilor și metodelor specifice domeniului sociologie</p>
<p>2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului</p>	<p>C1.2 Argumentarea, interpretarea și corelarea factorilor care constituie mediul social cercetat</p>	<p>C2.2 Analizarea conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare elaborării de cercetări sociologice</p>	<p>C3.2 Utilizarea conceptelor de baza si a metodelor specifice sociologiei</p>	<p>C4.2 Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informatii bazate pe indicatorii sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de</p>	<p>C5.2 Identificarea metodelor și procedurilor necesare rezolvării unor situații profesionale noi în procesul de consiliere socială</p>	<p>C6.2 Eficientizarea comunicării sociale în situații profesionale noi</p>

* Se vor identifica maximum 6 competențe profesionale

** Se înscriu în grilă descriptorii de nivel prezentați în *Matricea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior* (Figura 3) în funcție de nivelul calificării (Licență/Masterat/Doctorat)

				concepte, situatii și procese		
ABILITĂȚI						
3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi	C1.3 Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene organizationale și culegerea datelor empirice	C2.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor adecvate problematicii diferitelor situații practice	C3.3 Adecvarea politicilor publice și formularea soluțiilor la diagnoza realizată unor probleme sociale în situații profesionale concrete	C4.3 Utilizarea softurilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali	C5.3 Aplicarea metodelor și tehnicilor pentru rezolvarea de probleme de integrare socială	C6.3 Utilizarea adecvata a tehnicilor de comunicare organizațională
4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive	C1.4 Compararea datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor)	C2.4 Argumentarea adecvată a evaluării situațiilor concrete aparute în organizații și comunități	C3.4 Transpunerea în practică a metodelor de evaluare a problemelor sociale diagnosticate în medii sociale concrete (organizații și/sau comunități)	C4.4 Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale	C5.4 Integrarea metodelor de evaluare a unor probleme de integrare socială în contextul social mai larg	C6.4 Evaluarea situațiilor conflictuale la nivel de comunicare inter și intra organizațională și luarea celor mai bune decizii pentru soluționarea lor
5. Elaborarea de proiecte și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative	C1.5 Elaborarea unor modele inovative de cercetare a fenomenelor sociale în organizații și comunități prin utilizarea metodologiilor consacrate	C2.5 Proiectarea unui plan de acțiune privind prevenirea și combaterea unor situații conflictuale în organizații și comunități	C3.5 Integrarea politicilor publice în modele inovative de aplicare eficientă și adecvată a problemelor sociale date	C4.5 Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali	C5.5 Elaborarea de proiecte consiliere profesională și de integrare socială sub forma unor studii de caz	C5.6 Alcătuirea unei lucrări individuale prin aplicarea metodelor de comunicare într-o utilizare creativă
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	Elaborarea unui proiect de cercetare, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate, pe baza principalelor paradigme și teorii sociologice	Elaborarea unui proiect de interes pentru societate compatibil cu teoriile și practicile din domeniul sociologie	Proiectarea unei cercetări sociologice respectând etapele metodologice de desfășurare a unei cercetări	Reproducerea constituirii indicatorilor sociali fundamentali	Simularea unei situații de criză și prezentarea soluțiilor de negociere și mediere a acesteia	Prezentarea unei situații problematice din punct de vedere social și formularea unei soluții

Descriptori de nivel ai competențelor transversale**	Competențe transversale	Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței
6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.	Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principiile, norme și valori de etică și deontologie profesională

** Se înscriu în grilă descriptorii de nivel prezentați în *Matricea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (Figura 3)* în funcție de nivelul calificării (Licență/Masterat/Doctorat)

Competențe de rol: Autonomie și responsabilitate		
7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții Competențe de rol: Interacțiune socială	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.	Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.
8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale Competențe de dezvoltare personală și profesională	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.	Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare