

FIȘA DISCIPLINEI
TEOLOGIE DOGMATICĂ ORTODOXĂ CONTEMPORANĂ:
GÂNDIREA TEOLOGICĂ A SF. PREOT MĂRTURISITOR DUMITRU STĂNILOAE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	„SPIRITUALITATE ORTODOXĂ ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ” Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEOLOGIE DOGMATICĂ ORTODOXĂ CONTEMPORANĂ: GÂNDIREA TEOLOGICĂ A SF. PREOT MĂRTURISITOR DUMITRU STĂNILOAE						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Lect.dr. Sorin Marinescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect.dr. Sorin Marinescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I+II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2+2	din care: 3.2 curs	1+1	3.3 seminar/laborator/proiect	1+1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28+28	din care: 3.5 curs	14+14	3.6 seminar/laborator/proiect	14+14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					15
3.7 Total ore studiu individual	97+97				
3.8 Total ore pe semestru	125+125				
3.9 Numărul de credite	5+5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Nu este cazul
4.2 de competențe	· Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Sală de curs dotată cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Sală de seminarii/laborator cu dotarea materială aferentă

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Masterandul analizează conținutul textelor biblice și patristice, cât și și învățătura de credință ortodoxă și înțelege corect sensul literal și teologic al acestora din cadrul Teologiei dogmatice ortodoxe contemporane: gândirea teologică a Sf. Preot Mărturisitor Dumitru Stăniloae C2. Masterandul distinge, recunoaște și explică valoarea filantropiei creștine, din Biserică, din trecut și prezent, ca vocație a oricărei persoane care cultivă pricipiul iubirii evanghelice față de semenii și urmărește progresul spiritual și desăvârșirea duhovnicească, din perspectiva Teologiei dogmatice ortodoxe contemporane: gândirea teologică a Sf. Preot Mărturisitor Dumitru Stăniloae C3. Masterandul demonstrează temeinicia principiilor și normelor morale creștine, și le aplică în cercetarea științifică și în lucrarea practică a Teologiei dogmatice ortodoxe contemporane: gândirea teologică a Sf. Preot Mărturisitor Dumitru Stăniloae C4. Masterandul analizează și evaluează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei ce se regăsesc în cadrul Teologiei dogmatice ortodoxe contemporane: gândirea teologică a Sf. Preot Mărturisitor Dumitru Stăniloae	A1. Masterandul aplică conținuturile de asistență socială, sociologie și teologie în dialogul interconfesional, interreligios și interuman, prin prisma viziunii Teologiei dogmatice ortodoxe contemporane: gândirea teologică a Sf. Preot Mărturisitor Dumitru Stăniloae A2. Masterandul aplică conținuturile științifice în activități de cercetare, în practica de specialitate, în acțiuni filantropice instituționalizate sau de voluntariat, raportându-le la valorile Teologiei dogmatice ortodoxe contemporane: gândirea teologică a Sf. Preot Mărturisitor Dumitru Stăniloae A3. Masterandul descrie principiile și normele morale creștine, explică importanța și influența conceptelor etice, examinează și apreciază comportamentul uman din perspectiva legislației bisericești și civile, din perspectiva Teologiei dogmatice ortodoxe contemporane: gândirea teologică a Sf. Preot Mărturisitor Dumitru Stăniloae	R1. Masterandul respectă întru totul Învățătura de credință creștină ortodoxă, normele Moralei creștine, reglementările eclesial-canonice care îl privesc, rânduielile vieții liturgice ale cultului creștin ortodox public și privat, evită erori doctrinare și acceptă - dialogic - păreri diferite, în limitele dogmatice și canonice ale credinței sale creștine ortodoxe, folosind ca reper Teologia dogmatică ortodoxă contemporană: gândirea teologică a Sf. Preot Mărturisitor Dumitru Stăniloae R2. Masterandul gândește personal, autonom și responsabil, în contextul comunității civile și eclesiale în care trăiește și lucrează, respectând legislația statului, pricipiile Moralei creștine și normele etice și deontologice, pe care le-a găsit în Teologia dogmatică ortodoxă contemporană: gândirea teologică a Sf. Preot Mărturisitor Dumitru Stăniloae R3. Masterandul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează axiologic rezultatele acțiunilor semenilor săi, în raport cu criteriile și exigențele vieții social-comunitare din prezent, raportându-se la valorile Teologiei dogmatice ortodoxe contemporane: gândirea teologică a Sf. Preot Mărturisitor Dumitru Stăniloae

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant - Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărurilor de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice - Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații - Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății - Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural - Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și interculturale - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Contextualizarea ecumenică și învățătura ortodoxă
7.2 Obiectivele specifice	- Să recepteze în chip autentic și precis Tradiția dogmatică a Bisericii - Să-și formeze o viziune unitară și interdisciplinară în abordarea și expunerea dogmelor centrate triadologic-hristologic și în unitatea eclezială dintre dogmă - spiritualitate- cult - Să deprindă o conștiință eclezială, care implică disponibilitatea spre dialog intercreștin, în scopul prezentării tezaurului dogmatic și spiritual al Bisericii Ortodoxe - Să acumuleze o conștiință eclezială catafatic-apofatică și o capacitate de deschidere spre alte domenii – știință, filozofie – prin evidențierea unei gândiri paradoxale în ceea ce privește omul și cosmosul.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sem I. – Curs introductiv. Teologia dogmatică la Sf. Preot Mărturisitor Dumitru Stăniloae (2 ore)	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	
2.- Cunoașterea lui Dumnezeu și echilibru între apofatism și catafatism în gândirea Sf. Preot Mărturisitor Dumitru Stăniloae (2 ore)	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
3.- Învățătura despre energiile dumenzeiești necreate în teologia Sf. Părinte Dumitru Stăniloae (2 ore)	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul, analiza critică pe text	
4.- Relația dintre Dumnezeu și lume oglindită în actul creației. (2 ore)	explicația, dezbateră, studiul de caz, analiza critică pe text,	
5.- Lumea, ca mijloc de dialog între om și Dumnezeu (2 ore)	studiul documentelor, prelegerea, conversația euristică	
6. Omul, Chipul și Asemănarea lui Dumnezeu.	metode de dezvoltare a gândirii critice,	

Elemente de antropologie creștină (2 ore)	portofoliul, analiza critică pe text	
7. Teologia Logosului și a Încarnării – premisele îndumnezeirii firii umane (2 ore)	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul, analiza critică pe text	
6. Sem II – Concepția despre răscumpărare în teologia Sf. Preot Mărturisitor Dumitru Stăniloae (4 ore)	prelegerea, conversația euristică, explicația,	
7. Sfânta Treime ca model și principiu de viață al Bisericii în teologia Sf. Preot Mărturisitor Dumitru Stăniloae (4 ore)	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	
8. Relația dintre Hristos și Duhul Sfânt în Biserică în teologia Sf. Preot Mărturisitor Dumitru Stăniloae (4 ore)	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul, analiza critică pe text	
9. Raportul dintre har și libertate în gândirea Sf. Părinte Dumitru Stăniloae (2 ore)	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul, analiza critică pe text	
Bibliografie selectivă		
Opera Sf. Părinți 1. Sfântul Atanasie cel Mare, <i>Tratat despre Încarnarea Cuvântului</i>, col. PSB, vol. 15 trad. Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1987 2. Sfântul Chiril al Alexandriei, <i>Închinarea și slujirea în Duh și Adevăr</i>, în „Scrieri”, partea I, col. PSB, vol. 38, trad. Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1991 3. Dionisie Areopagitul, <i>Despre Teologia Mistică, Despre ierarhia cerească, Despre ierarhia bisericească</i>, în „Opere complete”, trad. Pr. Prof. Dumitru Stăniloae, Editura Paideia, București, 1996 4. Sfântul Grigorie Palama, <i>Cuvânt pentru cei ce se liniștesc cu evlavie; al treilea dintre cele din urmă. Despre sfânta lumină</i>, în <i>Filocalia</i>, vol. 7, trad. Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1977 5. Sfântul Grigorie Palama, <i>Tomul aghioritic</i>, în <i>Filocalia</i>, vol. 7 trad. Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1977 Lucrări generale 1. Bria Ion, pr. prof. <i>Tratat de Teologie Dogmatică și Ecumenică</i>, Editura Cartea creștină, 1999 2. Nicolae Chițescu, Isidor Todoran pr. prof, Ioan Petreună pr. prof, <i>Manual de Teologie Dogmatică și Simbolică</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1958 3. Matsoukas Nicolaos, <i>Teologia dogmatică și simbolică</i>, vol. II: <i>Expunerea credinței ortodoxe în confruntare cu creștinismul occidental</i>, trad. Nicușor Deciu, Editura Bizantină, București, 2006. 4. Păcurariu Mircea, “Stăniloae Dumitru”, în <i>Dicționarul Teologilor Români</i>, Editura Univers Enciclopedic, București, 1996 5. Popescu Dumitru, pr. prof. <i>Iisus Hristos Pantocrator</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2005 6. Stăniloae Dumitru, pr. prof. <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă</i>, vol. I-III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1978 Lucrări speciale 1. Alfeyev Ilarion, mitropolit, <i>Taina credinței. Introducere în Teologia Dogmatică Ortodoxă</i>, trad. Felicia Dumas, Editura Doxologia, Iași, 2014 2. M.A.Costa de Beauregard, <i>Dumitru Stăniloae. Mica dogmatică vorbită</i>, Editura Deisis, Sibiu, 1995 3. Bobrinskoy Boris, pr. prof. <i>Taina Preașfintei Treimi</i>, trad. Măriuca și Adrian Alexandrescu, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2005. 4. Bria Ion, pr. prof. <i>Omagiu Părintelui Profesor Dumitru Stăniloae la aniversarea împlinirii vârstei de 75 ani</i>”, <i>Orthodoxia</i> 30, 1978, pp. 638-647 5. Buchiu Ștefan, pr. prof. <i>Cunoașterea apofatică în gândirea Părintelui Stăniloae</i>, Editura Libra, București, 2002 6. Buchiu Ștefan, pr. prof. <i>Maica Domnului. O introducere în teotologia ortodoxă</i>, Editura Sigma, București, 2006 7. Nicolae Chițescu, Isidor Todoran pr. prof, Ioan Petreună pr. prof, <i>Manual de Teologie Dogmatică și Simbolică</i>,		

Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1958		
8. Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, <i>Teologie și Spiritualitate</i> , Editura Basilica, București, 2009		
9. Evdokimov Paul, <i>Ortodoxia</i> , trad. Irineu Ioan Popa, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996		
10. Evdokimov Paul, <i>Cunoașterea lui Dumnezeu în tradiția răsăriteană. Învățătură patristică, liturgică și iconografică</i> , trad. Pr. Lect. Univ. Dr. Vasile Răducă, Editura Christiana, București, 1995.		
11. Felmy Christian Karl, <i>Dogmatica experienței eclesiale. Înnoirea teologiei ortodoxe contemporane</i> , trad. Pr. Prof. Dr. Ioan Ică, Editura Deisis, Sibiu, 1999		
12. Florovsky George, pr. prof <i>Biserica, Scriptura, Tradiția. Trupul viu al lui Hristos</i> , trad. Florin Caragiu, Gabriel Mândrilă, Editura Platytera, București, 2005		
13. Ică I Ioan jr, diac prof. <i>Canonul Ortodoxiei. Canonul Apostolic al primelor secole</i> , Editura Deisis/Stavropoleos, 2008		
14. Pr. Popescu Dumitru, pro. prof. Costache Doru, <i>Introducere în dogmatica ortodoxă</i> , Editura Libra, București, 1997		
15. Romanidis Ioan, <i>Teologia patristică</i> , trad. Ion Marin Croitoru, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2012		
16. Pr. Stăniloae Dumitru, <i>Chipul nemuritor al lui Dumnezeu</i> , vol. I, Editura Cristal, București, 1995		
17. Pr. Stăniloae Dumitru, <i>Iisus Hristos sau restaurarea omului</i> , Craiova, 1993		
18. Pr. Stăniloae Dumitru, <i>Studii de teologie dogmatică ortodoxă</i> , Craiova, 1990		
19. Pr. Stăniloae Dumitru, <i>Sfânta Treime sau La început a fost iubirea</i> , București, 1993		
20. Pr. Stăniloae Dumitru, <i>Teologia dogmatică ortodoxă</i> . Vol. 1+2+3, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Sem I. - Diversitate și complementaritate în gândirea teologică occidentală. Jaroslav Pelikan (2 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
- Teologia dogmatică recentă și semnificativă a Bisericii Ortodoxe. Studii de caz: Evdokimov Paul, Lossky Vladimir (4 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
- Teologia dogmatică românească: Studii de caz Pr. D. Stăniloae, Pr. prof Popescu Dumitru, Ioja Cristinel (4 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
- Sfânta Treime în gândirea teologică și în opera Sf. Pr. Stăniloae Dumitru, (2 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
Spiritualitatea ortodoxă și teologia Morală în gândirea Sf. Pr. Stăniloae Dumitru, (2 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
Sem II - Filocalia și Sf. Părinți formatori ai gândirii teologice: selecție și traduceri de Sf. Pr. Stăniloae Dumitru, – Teologia patristică (2 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
Dimensiunea ecumenică a teologiei la Sf. Pr. Stăniloae Dumitru, (2 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
Teologia Sfințelor Taine la Sf. Pr. Stăniloae Dumitru, (2 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
Teologia euharistică la Sf. Pr. Stăniloae Dumitru, (2 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
- Sfânta Liturghie și cultul reflectat în Teologia Dogmatică în opera Sf. Pr. Stăniloae Dumitru, (2 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
- Antropologie creștină în în opera Sf. Pr. Stăniloae Dumitru, (2 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
-Conceptul de îndumnezeire în teologia pr. D. Stăniloae (2 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
Bibliografie		
1. Pr. Dumitru Stăniloae. <i>Studii de teologie dogmatică ortodoxă</i> , Craiova, 1990		

2. Pr. Dumitru Stăniloae. *Iisus Hristos sau restaurarea omului*, Craiova, 1993
3. Pr. Dumitru Stăniloae. *Sfânta Treime sau La început a fost iubirea*, București, 1993
4. Pr. Dumitru Stăniloae. *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, vol. I, Editura Cristal, București, 1995
5. Pr. Dumitru Stăniloae, *Spiritualitate și comuniune în Liturghia Ortodoxă*, Editura Institutului Biblic și de misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2004.
6. Pr. Dumitru Stăniloae, „Locașul bisericesc propriu-zis, cerul pe pământ sau centrul liturgic al creației”, în: Sf. Maxim Mărturisitorul, *Mystagogia. Cosmosul și sufletul, chipuri ale Bisericii*, introd., trad., note și două studii de Pr. prof. dr. D. Stăniloae, Ed. IBMBOR, București, 2000
7. Dumitru Stăniloae, *Spiritualitate și Comuniune în Liturghia Ortodoxă*, Editura IBM al BOR, București, 2004;
8. Pr. Tache Sterea, *Teologie Dogmatică și Simbolică*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2003
9. Filocalia

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prezentul conținut al disciplinei „Ascetică și Mistică” este elaborat conform Programei analitice aprobate prin Hotărârea nr. 3134 /2015 a Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române și în consonanță cu ceea ce se predă – la această disciplină – la alte centre universitare țară / Facultăți de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Lucrare scrisă	60% +
10.5 Seminar/laborator	conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminare	Observația sistematică	10%
	capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, folosirea limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.	Proiect de seminar	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă
- Cunoștințe minimale din problematica disciplinei
- Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate
- Participare nesistematică la orele de curs și seminar

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator/proiect

29.09.2025.

Pr.lect.dr. Sorin Marinescu

Pr.lect.dr. Sorin Marinescu

Data avizării în departament
01. 10. 2025

Semnătura directorului de departament

Pr. prof.univ.dr.habil. Petroaia Lucian Vasile

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

Prof.univ.dr.habil. Cristian Apetrei

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

Verbe de acțiune folosite la scrierea rezultatelor învățării

Definiție	Analizare	Evaluare	Creare
Definiția lui Bloom	Analizează și fracționează informația prin identificarea motivelor și cauzelor. Face deducții și găsește dovezi în sprijinul generalizărilor.	Prezintă și susține opinii prin exprimarea de judecăți cu privire la informații, validitatea ideilor, sau calitatea muncii pe baza unui set de criterii	Îmbină informații în mod diferit prin combinarea elementelor într-un nou șablon sau prin propunerea de soluții alternative
Verbe	A analiza A deduce A categoriza A clasifica A compara - Concluzie A deosebi între A descoperi A investiga A distinge între A împărți A examina - funcție - deducție A inspecta A enumera - motive - relații A simplifică A face o expertiză A lua parte la A testa pentru tematica	A agreea A evalua A aprecia A aloca A alege A compara A decide A stabili - criterii A emite păreri critice A decide A deduce A susține (idei) A stabili A demonstra netemeinicia A estima A măsura A explica - importanța A influența A interpreta A judeca A justifica A marca A măsura - opinie A percepe A prioritiza A dovedi A etalona A recomanda A decide asupra A selecta A susține A aprecia	A adapta A schimba A construi A combina A alege A alcătui A compune A proiecta A crea A elimina A dezvolta A dezbate A elabora A estima A formula A imagina A îmbunătății A inventa A alcătui A maximiza A minimiza A modifica - originalul A genera A planifica A previziona A propune - soluții A rezolva A presupune A testa - teorii

FIȘA DISCIPLINEI:
ASCETICA ȘI MISTICA ORTODOXĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	„SPIRITUALITATE ORTODOXĂ ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ” Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASCETICA ȘI MISTICA ORTODOXĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	PR. LECT. DR. TOMA COSTEL						
2.3 Titularul activităților de seminar	PR. LECT. DR. TOMA COSTEL						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					15
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	. un nivel de comunicare adecvat și un limbaj teologic (de specialitate) minimal

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	. - laptop, videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	. Biblioteca „Arhiepiscop dr. Antim Nica” din cadrul Centrului Eparhial, cu toată literatura teologică și duhovnicească disponibilă.

6. a) Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Masterandul investighează și descoperă teorii și metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe, de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. C2. Masterandul adaptează, dezvoltă și îmbunătățește metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială; C3. Masterandul analizează metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe, clasifică și investighează problemele sociale ale grupurilor vulnerabile, proiectând noi proceduri. C4. Masterandul alege , alcătuiește și elaborează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile; C5. Masterandul stabilește, analizează și clasifică metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe și nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. C6. Masterandul adaptează și combină politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale, din spațiul civil, privat și bisericesc cu metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe C7. Masterandul examinează metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile în acord cu metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe.	A1. Masterandul analizează și acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A2. Masterandul apreciază și compară metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială cu metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe. A3. Masterandul investighează, explică și evaluează principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative cu metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe. A4. Masterandul descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. A5. Masterandul evaluează și aplică integral valorile și principiile creștine și cu metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe, cât și valorile și principiile deontologiei profesionale, în procesul de intervenție. A6. Masterandul analizează și adaptează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale, din spațiul civil, privat și bisericesc cât și cu metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe.	R1. Masterandul proiectează și dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile în acord cu cu metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe. R2. Masterandul formulează și stabilește proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. R3. Masterandul proiectează, dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile caracterizat de viziunea și acordul cu metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe. R4. Masterandul elaborează și adaptează documentație conform normativelor de stat și eclesiale, care vizează specialitatea sa. R5. Masterandul proiectează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și a grupurilor aflate în dificultate. R6. Masterandul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. În raport cu cu metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe. R7. Masterandul decide, apreciază și gestionează probleme de etică, propune valorile moralei creștine în situații concrete și facilitează accesul la servicii sociale. R8. Masterandul promovează drepturile omului și incluziunea socială.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	· Cunoașterea Asceticii și Misticii Ortodoxe și valorificarea ei în contextul actual interreligios, intercultural și secularizant. · Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărurilor de credință, conform textelor sacre și mărturișirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice creștine. · Aprofundarea disciplinei „Ascetica și Mistica Ortodoxă” și prezentarea liniilor sale directe - în contextul cultural - creștin actual - în comunități parohiale și monastice și la nivelul unor organizații culturale, pentru valorificarea misiunii creștine. · Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale specifice asceticii și misticii ortodoxe, dar relevante pentru dezvoltarea omului și a societății de astăzi, în spirit creștin, și redescoperind / păstrând / predând mai departe ambianța duhovnicească a sfințeniei – proprie „secolelor de aur” din istoria Bisericii. · Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare interumană eficientă, în contextul actual. · Promovarea valorilor creștine ortodoxe și aprofundarea deprinderilor religioase pentru formarea spirituală și păstrarea identității duhovnicești a tinerilor creștini, cu scopul de a răspunde problematicei create de ofertele pseudo-religioase și filosofii compozite contemporane.
Competențe transversale	· Aplicarea strategiilor de studiu riguros, eficient și responsabil, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale, duhovnicești și canonice creștine. · Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile credinței creștine ortodoxe și culturale · Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	· Să-și însușească principalele reguli și principii de viață creștină și ortodoxă, specifice experienței duhovnicești a Sfinților Părinți care se regăsesc în literatura ascetică și mistică ortodoxă.
7.2 Obiectivele specifice	· Să evidențieze importanța fundamentală a celor mai importante izvoare ale misticii ortodoxe, pentru cunoașterea etapelor evoluției duhovnicești a omului. · Să cunoască principalele direcții de dezvoltare și aprofundare a autorilor scrierilor ascetice și a operelor marilor mistici ai spiritualității ortodoxe · Să știe tratatele și operele reprezentative privind ascensiunea ascetică și unirea mistică a omului cu Dumnezeu. · Să poată enunța treptele desăvârșirii creștine și a diferențelor specifice dintre Tradiția Ortodoxă și celelalte confesiuni

	creștine. Să deprindă și să cultive virtuților creștine: rugăciunea, iubirea lui Dumnezeu, postul, smerenia, răbdarea, filantropia, meditația, spovedania, împărtășirea, în vederea dobândirii harului care se coboară de la Dumnezeu prin Sfintele Taine și printr-o viață caracterizată de prezența duhului sfințeniei.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Caracterul trinitar al Spiritualității ortodoxe: iubirea Treimi revărsată în umanitate prin însușirea virtuților faptelor milostive	Prelegerea, lectura textelor biblice, analiza comparativă a izvoarelor 2 ore	
2. Rolul harului în spiritualitatea ortodoxă: caracterul pnevmatologic. Sfin în viața creștinului	Prelegerea, studiu de caz, dezbateră, 2 ore	
Viața în Hristos – caracterul hristologic al Spiritualității ortodoxe	explicația, dezbateră, studiul de caz 2 ore	
3. Trăirea în Hristos prin participarea la slujbele Bisericii. Caracterul ecles spiritualității ortodoxe	Studiul documentelor, prelegerea, conversația 2 ore	
4. Filiația duhovnicească și rolul ei în creșterea spirituală	analiza, conversația euristică, studiu de caz 2 ore	
5. Repere spirituale pentru omul contemporan. Modele de părinți îmbunătă Biserica Ortodoxă Română	Prelegerea, analiza textelor fundamentale, 2 ore	
6. Dimensiunea socială al Asceticii și Misticii: iubirea filantropică.	Prelegerea, analiza izvoarelor, dezbateră, studiu de caz biblic 2 ore	
7. Dimensiunea socială al Asceticii și Misticii: iubirea filantropică.	Prelegerea, analiza izvoarelor, dezbateră, studiu de caz biblic 2 ore	
<u>Bibliografie:</u> Surse: <i>Biblia sau Sfânta Scriptură.</i> Tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Teoctist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, EIBMBOR, București, f.a. - Colecția „Părinți și scriitori bisericești”, EIBMBOR. <i>Filocalia sau culegere din scrierile Sfinților Părinți care ne arată cum se poate omul curăți, lumina și desăvârși.</i> Vol. I-XII. Traducere de Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, Sibiu-		

București, 1946-1992 și reeditările.

4. Cosma, preot prof. univ. dr. Sorin, *Ascetica*, Editura Marineasa, Timișoara, 2003.
5. Crainic, Nichifor, *Sfințenia-Împlinirea umanului (Curs de teologie mistică)* (1935- 1936), Ediție îngrijită de ierod. Teodosie Paraschiv, Editura Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași, 1993.
6. Idem, *Cursurile de mistică. I. Teologie mistică II. Mistică germană*, studiu introductiv și ediție de diac. Ioan I. Ică jr., DEISIS, Sibiu, 2010.
7. Louth, Andrew, *Originile tradiției mistice creștine. De la Platon la Dionisie Areopagitul*, traducere: Elisabeta Voichița Sita, Editura DEISIS, Sibiu, 2002.
8. Lossky, Vladimir, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*. Traducere, studiu introductiv și note Pr. Vasile Răducă, Editura Anastasia.
9. Mladin, mitropolit dr. Nicolae, *Prelegeri de mistică ortodoxă*, Editura Veritas, Târgu-Mureș, 1996.
10. Idem, *Ascetica și mistica paulină*, Editura Deisis, Sibiu, 1996.
11. Savin, Ioan Gh., *Mistica și ascetica ortodoxă*, Sibiu, 1996.
12. Stăniloae, Preot Profesor Dr. Dumitru, *Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica și mistica*, EIBMBOR, București, 1992.
13. Spidlik, Tomas, *Spiritualitatea Răsăritului creștin. I. Manual sistematic*. Traducere și prezentare: diac. Ioan I. Ică jr., Cuvânt înainte: P. Marko I. Rupnik S.J., Editura DEISIS, Sibiu, 1997
14. Idem, *Spiritualitatea Răsăritului creștin. II. Rugăciunea*. Traducere: diac. Ioan I. Ică, Editura DEISIS, Sibiu, 1998.
15. Idem, *Spiritualitatea Răsăritului Ortodox. III. Monahismul*. Traducere: diac. Ioan I. Ică. jr., Editura DEISIS, Sibiu, 2000.

1.

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Bolile sufletului. Boli spirituale și boli psihice. Opera Sf. Ioan al Scării	Prelegerea, analiza izvoarelor, dezbateri, studiu de caz biblic 2 ore	
2. Evagrie Ponticul și lista păcatelor capitale : Lăcomia; Desfrânarea; Avariția; Întristarea; Mânia; Akedia; Slava deșartă și Mândria.	Prelegerea, analiza izvoarelor, dezbateri, studiu de caz biblic 2 ore	
3. Paza minții și alungarea gândurilor, după Sf. Ioan Casian și Cuv. Isaia Pustnicul.	Prelegerea, analiza izvoarelor, dezbateri, 2 ore	
4. Odihna minții în Dumnezeu sau Nepătimirea. Viziunea Sf. Ioan Scărarul	Prelegerea, analiza izvoarelor, dezbateri, studiu de caz biblic 2 ore	
5. Viața în Hristos prin Sfintele Taine, după Sf. Nicolae Cabasila	Prelegerea, analiza izvoarelor, dezbateri, studiu de caz biblic	

	2 ore	
6. Sf. Simeon Noul Teolog și mistica luminii	Prelegerea, analiza izvoarelor, dezbateră, studiu de caz biblic	
	2 ore	
7. Îndumnezeirea omului după Sf. Atanasie cel Mare și Grigorie de Nazianz	Prelegerea, analiza izvoarelor, dezbateră, studiu de caz biblic	
	2 ore	

Bibliografie:

1. Evdochimov, Paul, *Vârstele vieții spirituale*. Cuvânt înainte și traducere Pr. Prof. Ion Buga, Christiana, București, 1993.
2. Ică, Diac. Ioan I. jr., *Teologie și teologi după Sf. Grigorie de Nazianz*, în „Mitropolia Ardealului” XXXIV (1989), nr. 7.
3. Meyendorff, John, *Sfântul Grigorie Palama și mistica ortodoxă*. Traducere de Angela Pagu, Editura Enciclopedică, București, 1995.
4. Stan, Pr. lect. dr. Nicolae Răzvan, *Ascetica și Mistica creștină în formarea teologică și în viața preotului și a credinciosului*, în „Mitropolia Olteniei”, nr. 5-8/2004.
5. Idem, *Asceza - cale spre îndumnezeire*, în „Teologia”, Revista Facultății de Teologie Ortodoxă din Arad, nr. 2/2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prezentul conținut al disciplinei „Ascetică și Mistică” este elaborat conform Programei analitice aprobate prin Hotărârea nr. 3134 /2015 a Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române și în consonanță cu ceea ce se predă – la această disciplină – la alte centre universitare țară / Facultăți de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Verificare orală	60% +

10.5 Seminar/laborator	conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminare	Observația sistematică	10%
	capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, folosirea limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.	Proiect de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță · Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă · Cunoștințe minimale din problematica disciplinei · Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate · Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

26.09.2025

Semnătura titularului de curs
Pr. Lect. Dr. COSTEL TOMA

Semnătura titularului de seminar
Pr. Lect. Dr. COSTEL TOMA

Data aprobării în ședința Departamentului

Director departament organizator:
DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE
Pr. Prof. Dr. Lucian Petroaia

Decan,
Prof. Univ. dr. Cristian
Nicolae Apetrei

FIȘA DISCIPLINEI:
ASCETICA ȘI MISTICA ORTODOXĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	„SPIRITUALITATE ORTODOXĂ ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ” Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASCETICA ȘI MISTICA ORTODOXĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	PR. LECT. DR. TOMA COSTEL						
2.3 Titularul activităților de seminar	PR. LECT. DR. TOMA COSTEL						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					10
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Cunoașterea minimă a temelor din semestrul întâi
4.2 de competențe	· un nivel de comunicare adecvat și un limbaj teologic (de specialitate) minimal

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· - laptop, videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Biblioteca „Arhiepiscop dr. Antim Nica” din cadrul Centrului Eparhial, cu toată literatura teologică și duhovnicească disponibilă.

6. a) Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și
-------------------	-------------------	----------------------------

		autonomie
C1. Masterandul investighează și descoperă teorii și metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe, de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. C2. Masterandul adaptează, dezvoltă și îmbunătățește metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială; C3. Masterandul analizează metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe, clasifică și investighează problemele sociale ale grupurilor vulnerabile, proiectând noi proceduri. C4. Masterandul alege , alcătuiește și elaborează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile; C5. Masterandul stabilește, analizează și clasifică metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe și nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. C6. Masterandul adaptează și combină politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale, din spațiul civil, privat și bisericesc cu metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe C7. Masterandul examinează metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile în acord cu metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe.	A1. Masterandul analizează și acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A2. Masterandul apreciază și compară metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială cu cu metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe. A3. Masterandul investighează, explică și evaluează principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative cu metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe. A4. Masterandul descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. A5. Masterandul evaluează și aplică integral valorile și principiile creștine și cu metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe, cât și valorile și principiile deontologiei profesionale, în procesul de intervenție. A6. Masterandul analizează și adaptează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale, din spațiul civil, privat și bisericesc cât și cu metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe.	R1. Masterandul proiectează și dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile în acord cu cu metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe. R2. Masterandul formulează și stabilește proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. R3. Masterandul proiectează, dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile caracterizat de viziunea și acordul cu metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe. R4. Masterandul elaborează și adaptează documentație conform normativelor de stat și eclesiale, care vizează specialitatea sa. R5. Masterandul proiectează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și a grupurilor aflate în dificultate. R6. Masterandul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. În raport cu cu metode de cunoaștere ale Asceticii și Misticii ortodoxe. R7. Masterandul decide, apreciază și gestionează probleme de etică, propune valorile moralei creștine în situații concrete și facilitează accesul la servicii sociale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	· Cunoașterea Asceticii și Misticii Otodoxe și valorificarea ei în contextul actual interreligios, intercultural și secularizant. · Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărilor de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice creștine. · Aprofundarea disciplinei „Ascetica și Mistica Ortodoxă” și prezentarea liniilor sale directe - în contextul cultural - creștin actual - în comunități parohiale și monastice și la nivelul unor organizații culturale, pentru valorificarea misiunii creștine. · Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale specifice asceticii și misticii ortodoxe, dar relevante pentru dezvoltarea omului și a societății de astăzi, în spirit creștin, și redescoperind / păstrând / predând mai departe ambianța duhovnicească a sfințeniei –
-------------------------	---

	proprie „secolelor de aur” din istoria Bisericii. · Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare interumană eficientă, în contextul actual. · Promovarea valorilor creștine ortodoxe și aprofundarea deprinderilor religioase pentru formarea spirituală și păstrarea identității duhovnicești a tinerilor creștini, cu scopul de a răspunde problematicei create de ofertele pseudo-religioase și filosofiiile compozite contemporane.
Competențe transversale	· Aplicarea strategiilor de studiu riguros, eficient și responsabil, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale, duhovnicești și canonice creștine. · Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile credinței creștine ortodoxe. · Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	· Să-și însușească principalele reguli și principii de viață creștină și ortodoxă, specifice experienței duhovnicești a Sfinților Părinți care se regăsesc în literatura ascetică și mistică ortodoxă.
7.2 Obiectivele specifice	· Să evidențieze importanța fundamentală a celor mai importante izvoare ale misticii ortodoxe, pentru cunoașterea etapelor evoluției duhovnicești a omului. · Să cunoască principalele direcții de dezvoltare și aprofundare a autorilor scrierilor ascetice și a operelor marilor mistici ai spiritualității ortodoxe · Să știe tratatele și operele reprezentative privind ascensiunea ascetică și unirea mistică a omului cu Dumnezeu. · Să poată enunța treptele desăvârșirii creștine și a diferențelor specifice dintre Tradiția Ortodoxă și celelalte confesiuni creștine. · Să deprindă și să cultive virtuților creștine: rugăciunea, iubirea lui Dumnezeu, postul, smerenia, răbdarea, filantropia, meditația, spovedania, împărtășirea, în vederea dobândirii harului care se coboară de la Dumnezeu prin Sfintele Taine și printr-o viață caracterizată de prezența duhului sfințeniei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Caracterul trinitar al Spiritualității ortodoxe: iubirea Sfintei Treimi revărsată în umanitate prin însușirea virtuților și a faptelor milostive	Prelegerea, lectura textelor biblice, analiza comparativă a izvoarelor 2 ore	
2. Rolul harului în spiritualitatea ortodoxă: caracterul pnevmatologic. Sfintele Taine în viața creștinului	Prelegerea, studiu de caz, dezbateri, 2 ore	
3. Viața în Hristos – caracterul hristologic al Spiritualității ortodoxe	explicația, dezbateri,	

	studiul de caz 2 ore	
4. <i>Trăirea în Hristos prin participarea la slujbele Bisericii. Caracterul ecles</i> <i>spiritualității ortodoxe</i>	Studiul documentelor, prelegerea, conversația 2 ore	
5. <i>Filiația duhovnicească și rolul ei în creșterea spirituală</i>	analiza, conversația euristică, studiu de caz 2 ore	
6. <i>Repere spirituale pentru omul contemporan.</i> <i>Modele de părinți îmbunătățiți din Biserica Ortodoxă Română</i>	Prelegerea, analiza textelor fundamentale, 2 ore	
7. <i>Dimensiunea socială a Asceticii și Misticii: iubirea filantropică.</i>	Prelegerea, analiza izvoarelor, dezbateri, studiu de caz biblic 2 ore	
8. <i>Dimensiunea socială a Asceticii și Misticii: iubirea filantropică.</i>	Prelegerea, analiza izvoarelor, dezbateri, studiu de caz biblic 2 ore	

Bibliografie:

Surse:

1. *Biblia sau Sfânta Scriptură*. Tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Teoctist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, EIBMBOR, București, f.a.
2. Colecția „Părinți și scriitori bisericești”, EIBMBOR.
3. *Filocalia sau culegere din scrierile Sfinților Părinți care ne arată cum se poate omul curăți, lumina și desăvârși*. Vol. I-XII. Traducere de Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, Sibiu-București, 1946-1992 și reeditările.
4. Cosma, preot prof. univ. dr. Sorin, *Ascetica*, Editura Marineasa, Timișoara, 2003.
5. Crainic, Nichifor, *Sfințenia-Împlinirea umanului (Curs de teologie mistică)* (1935- 1936), Ediție îngrijită de ierod.Teodosie Paraschiv, Editura Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași, 1993.
6. Idem, *Cursurile de mistică. I. Teologie mistică II. Mistică germană*, studiu introductiv și ediție de diac. Ioan I. Ică jr., DEISIS, Sibiu, 2010.
7. Louth, Andrew, *Originile tradiției mistice creștine. De la Platon la Dionisie Areopagitul*, traducere: Elisabeta Voichița Sita, Editura DEISIS, Sibiu, 2002.
8. Lossky, Vladimir, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*. Traducere, studiu introductiv și note Pr. Vasile Răducă, Editura Anastasia.
9. Mladin, mitropolit dr. Nicolae, *Prelegeri de mistică ortodoxă*, Editura Veritas, Târgu-Mureș, 1996.
10. Idem, *Ascetica și mistica paulină*, Editura Deisis, Sibiu, 1996.
11. Savin, Ioan Gh., *Mistica și ascetica ortodoxă*, Sibiu, 1996.
12. Stăniloae, Preot Profesor Dr. Dumitru, *Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica și mistica*, EIBMBOR, București, 1992.
13. Spidlik, Tomas, *Spiritualitatea Răsăritului creștin. I. Manual sistematic*. Traducere și prezentare: diac. Ioan I. Ică jr., Cuvânt înainte: P. Marko I. Rupnik S.J., Editura DEISIS, Sibiu, 1997.
14. Idem, *Spiritualitatea Răsăritului creștin. II. Rugăciunea*. Traducere: diac. Ioan I. Ică, Editura DEISIS, Sibiu, 1998.
15. Idem, *Spiritualitatea Răsăritului Ortodox. III. Monahismul*. Traducere: diac. Ioan I. Ică. jr., Editura DEISIS, Sibiu, 2000.

1.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Bolile sufletului. Boli spirituale și boli psihice. Opera Sf. Ioan al Scării	Prelegerea, analiza izvoarelor, dezbateră, studiu de caz biblic 2 ore	
2. Evagrie Ponticul și lista păcatelor capitale : Lăcomia; Desfrânarea; Avariția; Întristarea; Mânia; Akedia; Slava deșartă și Mândria.	Prelegerea, analiza izvoarelor, dezbateră, studiu de caz biblic 2 ore	
3. Paza minții și alungarea gândurilor, după Sf. Ioan Casian și Cuv. Isaia Pustnicul.	Prelegerea, analiza izvoarelor, dezbateră, 2 ore	
4. Odihna minții în Dumnezeu sau Nepătimirea. Viziunea Sf. Ioan Scărarul	Prelegerea, analiza izvoarelor, dezbateră, studiu de caz biblic 2 ore	
5. Viața în Hristos prin Sfintele Taine, după Sf. Nicolae Cabasila	Prelegerea, analiza izvoarelor, dezbateră, studiu de caz biblic 2 ore	
6. Sf. Simeon Noul Teolog și mistica luminii	Prelegerea, analiza izvoarelor, dezbateră, studiu de caz biblic 2 ore	
7. Îndumnezeirea omului după Sf. Atanasie cel Mare și Grigorie de Nazianz	Prelegerea, analiza izvoarelor, dezbateră, studiu de caz biblic 2 ore	
<u>Bibliografie:</u>		
1. Evdochimov, Paul, <i>Vârstele vieții spirituale</i>. Cuvânt înainte și traducere Pr. Prof. Ion Buga, Christiana, București, 1993. 2. Ică, Diac. Ioan I. jr., <i>Teologie și teologi după Sf. Grigorie de Nazianz</i>, în „Mitropolia Ardealului” XXXIV (1989), nr. 7. 3. Meyendorff, John, <i>Sfântul Grigorie Palama și mistica ortodoxă</i>. Traducere de Angela Pagu, Editura Enciclopedică, București, 1995. 4. Stan, Pr. lect. dr. Nicolae Răzvan, <i>Ascetica și Mistica creștină în formarea teologică și în viața preotului și a credinciosului</i>, în „Mitropolia Olteniei”, nr. 5-8/2004. 5. Idem, <i>Asceza - cale spre îndumnezeire</i>, în „Teologia”, Revista Facultății de Teologie Ortodoxă din Arad, nr. 2/2005.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prezentul conținut al disciplinei „Ascetică și Mistică” este elaborat conform Programei analitice aprobate prin Hotărârea nr. 3134 /2015 a Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române și în consonanță cu ceea ce se predă – la această disciplină – la alte centre universitare țară / Facultăți de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Lucrare scrisă	60% +
10.5 Seminar/laborator	conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminare	Observația sistematică	10%
	capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, folosirea limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.	Proiect de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță · Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă · Cunoștințe minimale din problematica disciplinei · Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate · Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

26.09.2025

Semnătura titularului de curs
Pr. Lect. Dr. COSTEL TOMA

Semnătura titularului de seminar
Pr. Lect. Dr. COSTEL TOMA

Data aprobării în şedinţa Departamentului
01.10. 2025

Director departament organizator:
DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE
Pr. Prof. Dr. Lucian Petroaia

Decan,
Prof. Univ. dr. Cristian
Nicolae Apetrei

FIȘA DISCIPLINEI:
CADRUL LEGISLATIV, BISERICESC ȘI CIVIL,
PRIVIND ASISTENȚA RELIGIOASĂ (în instituțiile sociale, nota tit.),
ÎN ROMÂNIA

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS" GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitatea Ortodoxă și Asistență Socială Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CADRUL LEGISLATIV, BISERICESC ȘI CIVIL, PRIVIND ASISTENȚA RELIGIOASĂ (NOTA TITULARULUI DE CURS), ÎN ROMÂNIA						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. LECT. DR. COSTEL TOMA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. LECT. DR. COSTEL TOMA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					

Examinări	2
Alte activități	15
3.7 Total ore studiu individual	97
3.9 Total ore pe semestru	125
3. 10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	· un nivel de comunicare adecvat și un limbaj teologic (de specialitate) minimal

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· laptop, videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Biblioteca „Arhiepiscop dr. Antim Nica” din cadrul Centrului Eparhial, cu toată literatura teologică și duhovnicească disponibilă.

6. a) Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Masterandul investighează și descoperă teorii și metode de cunoaștere ale Cadrului legislativ, civil și bisericesc al Asistenței sociale în România, de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. C2. Masterandul adaptează, dezvoltă și îmbunătățește metode de cunoaștere ale ale Cadrului legislativ, civil și bisericesc al Asistenței sociale în România, și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială; C3. Masterandul analizează ale Cadrului legislativ, civil și bisericesc al Asistenței sociale în România, clasifică și investighează problemele sociale ale grupurilor vulnerabile, proiectând noi proceduri. C4. Masterandul alege , alcătuiește și elaborează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile; C5. Masterandul stabilește, analizează și clasifică ale Cadrului legislativ, civil și bisericesc al Asistenței sociale în România, și nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. C6. Masterandul adaptează și combină politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale, din spațiul civil, privat și bisericesc al Cadrului legislativ, civil și	A1. Masterandul analizează și acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A2. Masterandul apreciază și compară metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială cu Cadrul legislativ, civil și bisericesc al Asistenței sociale în România ale Asceticii și Misticii ortodoxe. A3. Masterandul investighează, explică și evaluează principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative Cadrului legislativ, civil și bisericesc al Asistenței sociale în România ale Asceticii și Misticii ortodoxe. A4. Masterandul descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. A5. Masterandul evaluează și aplică integral valorile și principiile creștine și Cadrul legislativ, civil și bisericesc al Asistenței sociale în România ale Asceticii și Misticii ortodoxe., cât și valorile și principiile deontologiei profesionale, în procesul de intervenție. A6. Masterandul analizează și	R1. Masterandul proiectează și dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile în acord cu Cadrul legislativ, civil și bisericesc al Asistenței sociale în România ale Asceticii și Misticii ortodoxe. R2. Masterandul formulează și stabilește proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. R3. Masterandul proiectează, dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile caracterizat de viziunea și acordul cu Cadrul legislativ, civil și bisericesc al Asistenței sociale în România ale Asceticii și Misticii ortodoxe. R4. Masterandul elaborează și adaptează documentație conform normativelor de stat și eclesiale, care vizează specialitatea sa. R5. Masterandul proiectează

bisericesc al Asistenței sociale în România, C7. Masterandul examinează metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile în acord cu metode Cadrului legislativ, civil și bisericesc al Asistenței sociale în România	adaptează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale, din spațiul civil, privat și bisericesc cât și cu Cadrul legislativ, civil și bisericesc al Asistenței sociale în România ale Asceticii și Misticii ortodoxe.	planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și a grupurilor aflate în dificultate.
--	---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	· Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei · Contextualizarea disciplinei în aria celorlalte discipline, stabilirea unor repere distincte și a delimitărilor care se impun din punct de vedere critic. · Participarea la viața Bisericii prin dobândirea unor deprinderi și însușiri specifice ortodoxe, aplicate în centrele sociale · Oferă consiliere socială și coordonează activități de caritate
Competențe transversale	· Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctinare, religios-morale, interreligioase și interculturale. · Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă. · Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	· Să cunoască Cadrul legislativ, bisericesc și civil privind Asistența socială în România, din perspectiva învățăturii ortodoxe.
7.2 Obiectivele specifice	· Să fundamenteze potrivit doctrina Bisericii: argumentare scripturistică și patristică. · Să contextualizeze interdisciplinar; raportul dintre cadrul legislativ bisericesc și cadrul legislativ civil în Asistența socială din România.

	· Să poată regăsi disciplina în viața Bisericii și în viața personală.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs – Tematică generală	Metode de predare	Observații
INTRODUCERE ÎN CADRUL LEGISLATIV, BISERICESC ȘI CIVIL, PRIVIND ASISTENȚA RELIGIOASĂ ÎN INSTITUȚIILE SOCIALE DIN ROMÂNIA	prelegerea, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei, studiul izvoarelor.	2 ore
2. STATUTUL B.O.R. – prezentare generală. PRIVIRE SPECIALĂ ASUPRA PREVEDERILOR PRIVIND ASISTENȚA RELIGIOASĂ ÎN INSTITUȚIILE SOCIALE DIN ROMÂNIA	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, studiul izvoarelor.	2 ore
3. REGULMENTUL DE ORGANIZARE A SISTEMULUI DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ÎN BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ ȘI ASISTENȚA RELIGIOASĂ ÎN INSTITUȚIILE SOCIALE DIN ROMÂNIA (1)	prelegerea, metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
4 REGULMENTUL DE ORGANIZARE A SISTEMULUI DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ÎN BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ ȘI ASISTENȚA RELIGIOASĂ ÎN INSTITUȚIILE SOCIALE DIN ROMÂNIA (2)	prelegerea, explicația, dezbateră, studiul de caz.	2 ore
5. PRINCIPIILE GENERALE ALE ORGANIZĂRII SISTEMULUI SOCIAL AL BISERICII (1)	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor.	2 ore
6. PRINCIPIILE GENERALE ALE ORGANIZĂRII SISTEMULUI SOCIAL AL BISERICII (2)	studiul documentelor, prelegerea, conversația.	2 ore
7. ORGANIZAREA SISTEMULUI SOCIAL DIN ARHIEPISCOPIA DUNĂRII DE JOS	analiza, sinteza metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
Bibliografie: 1. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i> , Ed.I.B.M.O., București, 2018. 2. Arhid. Prof. dr. Ioan N. Floca, <i>Drept canonic ortodox, legislație și administrație bisericească</i> , vol.I, II, E.I.B.M.B.O.R., București, 1990M. Spânu, <i>Introducere în asistența socială și protecția copilului</i> , Chișinău, 1998. 3. Chelcea S., <i>Tehnici de cercetare sociologică</i> , Ed. SNSPA, București, 2001. N. Neamțu, A. Fabian, <i>Metode și tehnici de asistență socială a familie. Ghid practic</i> , Ed. Word		

System, Cluj-Napoca, 2001.

N. Neamțu (coord.), Ciornei C., 2001, *Practica asistenței sociale. Competențe specifice*, Cluj-Napoca, Ed. Pro Vita.

***, *Biserică. Misiune. Slujire*, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2001-2016.

LEGEA Nr. 292 din 20 decembrie 2011, Legea asistenței sociale.

Legea nr. 17 din 6 martie 2000 privind asistenta sociala a persoanelor varstnice, cu modificarile si completarile ulterioare.

HG nr. 90 din 23 ianuarie 2003 pentru aprobarea Regulamentului cadru de organizare si functionare a serviciului public de asistenta sociala.

HG nr. 335 din 20 martie 2003 privind modificarea si completarea HG nr.90/2003, aprobarea Regulamentului – cadru de organizare si funcționare a serviciului public de asistenta sociala.

Ordin nr. 318 din 07 aprilie 2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea si functionarea ingrijirilor la domiciliu, precum si autorizarea persoanelor juridice si fizice care acorda aceste servicii.

Ordin nr. 559 din 09 iunie 2003 privind aprobarea Normelor metodologice de evaluare pentru acreditarea furnizorilor de îngrijiri la domiciliu.

Ordin al ministrului muncii, solidarității sociale si familiei nr. 422 din 9 august 2004 pentru aprobarea Standardelor obligatorii de calitate privind serviciile sociale specializate din Romania, furnizate in sistemul public, privat si parteneriat public – privat.

Ordin nr. 246 din 27 martie 2006 privind aprobarea standardelor minime specifice de calitate pentru serviciile de îngrijire la domiciliu pentru persoanele vârstnice si pentru centrele rezidențiale pentru persoanele vârstnice.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Prezentarea PROTOCOLULUI DE COOPERARE PRIVIND PARTENERIATUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ, MEDICALĂ ȘI SPIRITUALĂ ÎNTRE PATRIARHIA ROMÂNĂ ȘI MINISTERUL CULTELOR.	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea.	2 ore
2. Completări aduse Legii asistenței sociale nr. 292/2011	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea.	2 ore
3. Ghidul juridic privind protecția copiilor și a familiei	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul.	2 ore
4. Ghidul practic pentru victimele violenței în familie	metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
5. Protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap	ȘI	2 ore

6. Asistența socială a persoanelor vârstnice	metode de dezvoltare a gândirii critice, studiul de caz.	2 ore
7. Prezentarea referatelor: FIȘE LEGISLATIVE DIN LEGEA ASISTENȚEI SOCIALE (LEGEA NR. 292 DIN 20 DECEMBRIE 2011) Și din: OUG 111/2010 OUG 118/2021 LEGEA 226/2021 LEGEA 143/2022 H. NR. 536/2021 LEGEA 66/ 2016 LEGEA 268/2020 LEGEA 273/2004 LEGEA 448/2006 LEGEA 584/2002 LEGEA210/2022 OUG 63/2022 H. NR. 1159/2022	studiul documentelor și al bibliografiei.	2 ore
Bibliografie: 1. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, Ed.I.B.M.O., București, 2018. 2. Arhid. Prof. dr. Ioan N. Floca, <i>Drept canonic ortodox, legislație și administrație bisericească</i>, vol.I, II, E.I.B.M.B.O.R., București, 1990. 3. M. Spânu, <i>Introducere în asistența socială și protecția copilului</i>, Chișinău, 1998. 4. Chelcea S., <i>Tehnici de cercetare sociologică</i>, Ed. SNSPA, București, 2001. 5. N. Neamțu, A. Fabian, <i>Metode și tehnici de asistență socială a familie. Ghid practic</i>, Ed. Word System, Cluj-Napoca, 2001. 6. N. Neamțu (coord.), Ciornei C., 2001, <i>Practica asistenței sociale. Competențe specifice</i>, Cluj-Napoca, Ed. Pro Vita. 7. ***, <i>Biserică. Misiune. Slujire</i>, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2001-2016. 8. Legea nr. 17 din 6 martie 2000 privind asistenta sociala a persoanelor varstnice, cu modificarile si completarile ulterioare. 9. HG nr. 90 din 23 ianuarie 2003 pentru aprobarea Regulamentului cadru de organizare si functionare a serviciului public de asistenta sociala.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de metode, tehnici și instrumente de lucru pe caz, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Lucrare scrisă	60% +
10.5 Seminar/laborator	conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminare	Observația sistematică	10%
	capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, folosirea limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.	Proiect de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
· Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă · Cunoștințe minimale din problematica disciplinei · Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate · Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

26.09.2025

Pr. Lect. Dr. COSTEL TOMA

Pr. Lect. Dr. COSTEL TOMA

Data aprobării în ședința Departamentului

Director departament organizator:

DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE

Pr. Prof. Dr. Lucian Petroaia

Decan,

Prof. Univ. dr. Cristian

Nicolae Apetrei

FIȘA DISCIPLINEI:
ISTORIA FILANTROPIEI ÎN BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	„SPIRITUALITATE ORTODOXĂ ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ” Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA FILANTROPIEI ÎN BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Dorin Gabriel PANDELE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Dorin Gabriel PANDELE						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nivel minim de cunoștințe generale de Istoria Bisericii, posesor licență, utilizator Teams, Word;
4.2 de competențe	Un nivel de comunicare adecvat, un limbaj teologic de nivel convenabil;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu videoproiector și tablă electronică;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sala AS 201 / Biblioteca teologică „Arhiepiscop dr. Antim Nica”

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Masterandul analizează conținutul textelor teologice fundamentale în contextul învățării de credință ortodoxă; C2. Masterandul recunoaște și explică valoarea filantropiei creștine din Biserică, din trecut și prezent, ca vocație a oricărei persoane care cultivă principiul iubirii evanghelice față de semenii și urmărește progresul spiritual și desăvârșirea duhovnicească; C3. Masterandul poate să contextualizeze fenomenele istorice contemporane și valorizează fapte, atitudini și personalități istorice în contextul valorilor evanghelice; Discerne elementele perene de cele conjuncturale ale societății în care trăim..
Aptitudini	A1. Masterandul analizează sistematic și obiectiv-critic învățături și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la unele teme, pe principiul toleranței religioase și al identificării-promovării fundamentelor creștine și umane universale valabile. A2. Absolventul asumă și cultivă în viața spirituală personală căi și metode creștine de îmbunătățire și progres spiritual continuu: rugăciunea, postul, filantropia, voluntariatul.. A3. Absolventul, în baza unei gândiri reflexive, aplică principiile Evanghelice în toate relațiile interumane și în proiectele interinstituționale în care se implică.
Responsabilitate și autonomie	R1. Masterandul respectă principiile creștine în viața cotidiană, în toate sectoarele, accentuând capacitatea de a lucra în echipă, de a fi punctual și responsabil, de a fi onest, și dedicat sarcinilor specifice din aria sa de competență; . R2. Masterandul gândește, trăiește și lucrează consecvent principiilor evanghelice, în domeniul său, pe fundamentul libertății creștine personale, armonizate cu normele și rânduielile Bisericii Ortodoxe, în întregul ei. R3. Absolventul ia decizii pertinente și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu legislația de stat, cu preceptele credinței creștine ortodoxe și cu normativele vieții social-comunitare actuale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	A. Cunoașterea misiunii filantropice a Bisericii pe parcursul secolelor; Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății Formarea deprinderii ajutorării semenilor Conștientizarea și transmiterea filantropiei divine asupra omului B. Înțelegerea, identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații C. Interpretarea nuanțată a metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural contemporan; D. Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață în activitățile de caritate
Competențe transversale	A. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și culturale; B. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă C. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască și să înțeleagă fenomenul filantropic din Biserica Ortodoxă Română, în contextul noilor realități sociale;
7.2 Obiectivele specifice	- Să înțeleagă filantropia divină prin tainei întrupării Mântuitorului. - Să înțeleagă că agapele creștine din perioada persecuțiilor sunt expresie a filantropiei umane - Să cunoască primul așezământ de asistență socială – Vasiliada - Să recunoască așezămintele sociale în cuprinsul BOR - Să localizeze bolnițele de pe lângă mănăstiri – forme de asistență socială. - Să vadă pomenirile morților ca forme de filantropie îndreptată spre sufletele celor răposați, dar și spre cei rămași în viață. - Să cunoască filantropia în perioada comunistă - Să înțeleagă renasterea filantropiei creștine românești, după 1989 - Să cunoască, să înțeleagă, să explice și să interpreteze raporturilor Bisericii române cu celelalte biserici, cu muntele Athos și Locurile Sfinte în general. - Să cunoască, să înțeleagă și să interpreteze exemplului marilor personalități ce au marcat viața bisericească – parte a filantropiei creștine.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Filantropie</i> . Generalități. Scriptură și epoca patristică.	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	Se stabilesc principiile de lucru și exigențele cursului. Se prezintă principalele manuale și dicționare și alte surse bibliografice de bază, la temă. 1 ORĂ
2. –Filantropia divină – Întruparea Fiului lui Dumnezeu	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. 1 ORĂ
3. – Organizarea primei comunități creștine la Ierusalim – expresie a unei autentici trăiri filantropice. Anania și Safira	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. 1 ORĂ
4. – Agapele creștine – forme primare de filantropie	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei analiză text patristic.	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. 1 ORĂ

5. – Zilele de pomenire a celor răposăți – forme de filantropie	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura patristică.	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. 1 ORĂ
6. Organizarea filantropiei în Biserica Primară	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura patristică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. 1 ORĂ
7. – Bolnițele de pe lângă primele mănăstiri românești – forme de asistență socială organizată a Bisericii	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei analiză pe texte	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. 1 ORĂ
8. – Actele de ctitorie – domnești și boierești – nuanțe ale filantropiei	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei critică textuală.	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. 1 ORĂ
9. – Secularizarea averilor mănăstirești și filantropia	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. 1 ORĂ
10. A doua secularizare a averilor bisericești – comunismul	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei analiză text	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. 1 ORĂ
11. Filantropie în BOR după 1989	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. 1 ORĂ
12. Filantropie și asistență socială în Arhiepiscopia Dunării de Jos	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul, lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. 1 ORĂ
13. Liturghie și Filantropie,	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul, lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. 1 ORĂ
14. Filantropie în relațiile interconfesionale și interreligioase. Perspective contemporane;	prelegerea, conversația euristică, problematizarea,	: 1 ORE

Bibliografie:

Bibliografie

A.Vacant și E.Mangenot, Dictionaire de la Theologie Catholique (se va prescurta D.Th.C.), Paris, 1939, vol. XI

Mgr. Duchesne, Histoire ancienne de l'Eglise, Paris, 1906

Eusebiu de Cezareea, Istoria bisericească, în PSB, vol. 13, București, 1987 Pr. Gheorghe I Drăgulin, Istoria Bisericii Ortodoxe Române, ed. Fundației România de Măine, București, 2000 Gheorghe Moisescu, Ștefan Lupșa, Alexandru Filipașcu, Istoria Bisericii Române, București, 1957 Pr. Ene Ionel, Patriarhul Fotie al Constantinopolului, ed. Ep. Buzăului și Vrancei, 2003 Ludwig Hertling S.J. Istoria Bisericii, ed. Ars Longa, 1998 Nicolae Iorga, Istoria Bisericii românești și a vieții religioase a românilor, 2 vol, Vălenii de Munte, 1908-1909; ed. a II-a 1928-1932; reeditare 1992		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Filantropie – asistență socială	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	Studiu. Timp de lucru: 1 ORĂ
2. Rânduiești legate de sfârșitul omului – pomenirile	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Analiză pe text. Timp de lucru: 1 ORĂ
3. Simbolistica actelor liturgice prin care filantropia este împărtășită omului	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
4. Filantropie și umanism	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
5. Forme de asistență religioasă în alte religii	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
6. Pomană, milostenie, ajutor social.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
7. Psihologie, sociologie, asistență socială și duhovnicie.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
8. Generozitatea ca sănătate mentală	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
9. Filosofie antică și Filantropie	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ

10. Sănătate spirituală și Filantropie. Aspecte personale și comunitare.	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, studiul izvoarelor lectură biblică	Studiu comparativ Timp de lucru: 1 ORĂ
11. Filantropie și Psihologie modernă.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Analiză pe text Timp de lucru: 1 ORĂ
12. Filantropie ca apostolat creștin	Portofoliu. Prelegere.	1 Oră
13. Sinteze bizantine	Prelegere istorică. Analiză pe text.	1 oră
14. Filantropia creștină, mărturisire și vocație	Documente istorice și critică textuală.	1 oră.
Bibliografie: Se vor folosi sursele bibliografice indicate pentru cursuri, notate mai sus.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prezentul conținut al disciplinei este elaborat conform Programei analitice aprobate prin Hotărârea nr. 3134 /2015 a Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române și în consonanță cu ceea ce se predă – la această disciplină – la alte centre universitare țară / Facultăți de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Lucrare scrisă	60% +
10.5 Seminar/laborator	conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminare	Observația sistematică	10%
	capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, folosirea limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.	Proiect de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță:			

- Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă
- Cunoștințe minimale din problematica disciplinei
- Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate
- Participare nesistematică la orele de curs și seminar

Data completării

21.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. Dr. Dorin Gabriel Pandeale

Semnătura titularului de
seminar/laborator/proiect

Conf. Dr. Dorin Gabriel PANDELE

Data avizării în departament

26.09. 2025

Semnătura directorului de departament

Pr. Conf. dr. Lucian PETROAIA

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

Prof. univ dr. Cristian APETREI

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

FIȘA DISCIPLINEI: Politici sociale comparate

1. Date despre program Politici sociale comparate

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie și Asistență socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitate ortodoxă și asistență socială Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici sociale comparate						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mihail Rarița						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mihail Rarița						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					21
Examinări					4
Alte activități.....					6
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	. Îsușirea competențelor profesionale la programul de licență

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	. Laptop, videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	. Laptop, videoproiector.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Masterandul investighează și descoperă teorii și metode de diagnoză și intervenție social-filantropică pentru reducerea riscurilor sociale.
Aptitudini	A1. Masterandul compară informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor.
Responsabilitate și autonomie	R1. Masterandul proiectează și dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Întelegerea varietății și tipologiei politicilor sociale pe plan european. - Întelegerea diferențelor dintre modelele de politici sociale și semnificațiile (cauzele și implicațiile) acestor diferențe, raportându-se de fiecare dată situația concretă din România la aceste modele. - Formarea capacității de a analiza comparativ efectele politicilor sociale, capacitatea de a proiecta și evalua în perspectivă comparativă politici sociale. - Întelegerea cauzelor apariției politicilor sociale ca modalități de rezolvare a unor probleme sociale la nivel central și local și modul în care s-a constituit și funcționează sistemul de protecție socială în sistemele de politici sociale occidentale. - Însușirea structurii și funcțiilor sistemului actual de politici sociale din România cât și evoluția acestuia începând cu perioada comunistă, continuând cu cea de tranziție și încheind cu viitorul politicii sociale românești.
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religioase-morale și canonice. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de a înțelege politicile sociale, de a cerceta în profunzime realitățile sociale naționale și europene, de a realiza corelații între procesele economice
---------------------------------------	---

	și sociale.
7.2 Obiectivele specifice	• Să familiarizeze studenții cu abordările de tip comparativ în domeniul elaborării, analizei și evaluării politicilor sociale. • Să interpreteze științific varietatea ideologiilor și opțiunilor valorice care stau la baza diferitelor modele de politici sociale. • Să introducă pe studenți în problematica politicilor sociale din România contemporană. • Să familiarizeze studenții cu analizarea (folosind schema cauzală și funcțională) unor probleme sociale concrete și a politicilor sociale de ramură. • Să faciliteze analizarea de către studenți a unor situații concrete de probleme sociale și politici sociale, precum și rezolvarea lor pentru a facilita înțelegerea structurii și funcțiilor subsistemelor sistemului de protecție socială și distribuirea responsabilităților pe axa central-local.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Delimitări conceptuale (2h) 1.1. Concepte și probleme de bază: politică socială, excluziune socială, securitate socială, protecție socială, asigurări sociale, asistență socială, stat al bunăstării, pluralism al bunăstării 1.2. Considerații generale privind politica socială europeană	Prelegerea-dezbateră	
2.Aspecte metodologice privind abordarea comparativă a politicilor sociale (2h)	Prelegere Demonstrație. Exercițiu.	
3. Etape în evoluția politicilor sociale (2h)		
3. Evoluții ale politicilor sociale în Europa Centrală și de Est (2h)	Prelegere. Comparație.	
5. Modele de justiție socială (2h) 5.1. Paradigme de intervenție a statului 5.2. Perspectiva modernă asupra schimbării sociale (teoria dependenței, teoria sistemelor mondiale, teoriile globalizării) 5.3. Critica teoriilor clasice	Prelegere. Demonstrație. Exercițiu.	
6. Rolul statului în politica socială. Alți agenți ai bunăstării sociale (1h)	Prelegere. Demonstrație. Exercițiu.	
7. Politici sociale în România post-comunistă. Sărăcia și excluziunea socială în România (1h) 7.1. Sărăcia și excluziunea socială	Prelegere. Comparație. Dezbateră. Exercițiul.	
8. Modele de politici sociale din Regatul Unit, Germania, Suedia, SUA, Japonia (2h)	Prelegerea-dezbateră Demonstrație	
Bibliografie: Demier, Francis, 1998, <i>Istoria politicilor sociale</i> , Iași: Institutul European. Lazăr, Florin, 2010, <i>Introducere în politici sociale comparate</i> , Iași: Polirom. Mihuț, L., Lauritzen, B., 1999, <i>Modele de politici sociale</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică. Pop, Luana, 2005, <i>Politici sociale. Elemente de teorie, analiză și evaluare a politicilor sociale</i> , București: Editura Economică. Preda, Marian (coord.), 2009, <i>Riscuri și inechități sociale în România</i> , Iași: Polirom. Preda, Marian, 2002, <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i> , Iași: Polirom. Prisecaru Petre, 2004, <i>Politici comune ale Uniunii Europene</i> , București: Editura Economică. Zamfir, Cătălin, Zamfir, Elena (coord.), 1995, <i>Politici sociale. România în context european</i> , București: Alternative.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

1. Politici sociale. Definiții, concepte-cheie, tipuri de politici sociale (2h)	Exercițiul	
2. Structura statului bunăstării: clasificări și tipologii ale regimurilor de protecție socială (2h)	Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	
3. Protecția socială: cadrul conceptual, tipologie, politici de reducere a sărăciei (2h)	Studiul de caz	
4. Asigurările sociale și programele de asistență publică (2h)	Expunere interactivă, cu material suport	
5. Politici sociale europene. Analiză comparativă (2h)	Conversație euristică	
6. Politici sociale în România post-comunistă. Sărăcia și excluziunea socială în România (4h)	Algoritmizarea	
1.	Exercițiul	
Bibliografie Demier, Francis, 1998, <i>Istoria politicilor sociale</i> , Iași: Institutul European. Lazăr, Florin, 2010, <i>Introducere în politici sociale comparate</i> , Iași: Polirom. Pop Luana, 2005, <i>Politici sociale. Elemente de teorie, analiză și evaluare a politicilor sociale</i> , București: Editura Economică. Preda, Marian (coord.), 2009, <i>Riscuri și inechități sociale în România</i> , Iași: Polirom. Preda, Marian, 2002, <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i> , Iași: Polirom. Prisecaru Petre, 2004, <i>Politici comune ale Uniunii Europene</i> , București: Editura Economică. Zamfir, Cătălin, Zamfir, Elena (coord.), 1995, <i>Politici sociale. România în context european</i> , București: Alternative		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Lucrare scrisă	60% +
10.5 Seminar/laborator	conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminare	Observația sistematică	10%
	capacitatea de analiză, de interpretare personală,	Proiect de seminar	20%

	originalitatea, creativitatea, folosirea limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.		
10.6 Standard minim de performanță			
· Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă · Cunoștințe minimale din problematica disciplinei · Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate · Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.10.2025

Conf. univ. dr. Mihail Rarița

Conf. univ. dr. Mihail Rarița

Data avizării în
Departament

Semnătura Directorului Departamentului

13.10.2025

Profesor univ. dr. Lucian Vasile Petroaia

FIȘA DISCIPLINEI: Etică și integritate academică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie, Filozofie și Teologie
1.3 Catedra	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitate Ortodoxă și Asistență Socială Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr Ivlampie Viviana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr Ivlampie Viviana						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		22			
3.9 Total ore pe semestru		50			
3.10 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Nu este cazul
4.2 de competențe	· Îsușirea competențelor profesionale la programul de licență

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Laptop, videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· Laptop, videoproiector.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Masterandul investighează și descoperă teorii și metode de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. C3. Masterandul demonstrează temeinicia principiilor și normelor morale creștine, și le aplică în cercetarea științifică și în lucrarea practică.
Aptitudini	A3. Masterandul investighează, explică și evaluează principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative A5. Masterandul evaluează și aplică integral valorile și principiile creștine, cât și valorile și principiile deontologiei profesionale, în procesul de intervenție Masterandul descrie principiile și normele morale creștine, explică importanța și influența conceptelor etice, examinează și apreciază comportamentul uman din perspectiva legislației bisericești și civile.
Responsabilitate și autonomie	R6. Masterandul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. R7. Masterandul decide, apreciază și gestionează probleme de etică, propune valorile moralei creștine în situații concrete și facilitează accesul la servicii sociale. Masterandul gândește personal, autonom și responsabil, în contextul comunității civile și eclesiale în care trăiește și lucrează, respectând legislația statului, principiile Moralei creștine și normele etice și deontologice.

6. b. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Înțelegerea și aplicarea valorilor și a principiilor etice referitoare la furnizarea serviciilor de calitate, promovând dreptatea socială, egalitatea de șanse, nediscriminarea, demnitatea, unicitatea și autodeterminarea persoanei, precum și asigurarea resurselor necesare unei vieți demne și dezvoltării personale. - Responsabilitatea în activitatea de consiliere socială - Să promoveze principiile etice și religios-morale în activitățile de caritate
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de munca riguroasă, eficiența și responsabilitatea, de punctualitate, conștiințiozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și culturale - Etica lucrului în echipă în centrele sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- identificarea domeniului de studiu al disciplinei Etică și cercetare academică - precizarea sferei și conținutului conceptelor, principiilor, normelor fundamentale ale Eticii și cercetării academice
7.2 Obiectivele specifice	- Să caracterizeze și să particularizeze domeniile cercetării științifice în raport cu principiile morale - să compare soluții etice în domeniul cercetării științifice - să demonstreze necesități de aplicare a principiilor morale în spațiul public și privat

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere: Obiectul eticii, tipuri de etică.Principii și valori morale – 2 ore		
II. Deontologiacercetării științifice – 2 ore	Prelegerea-dezbatere, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	
III. Valori și norme în redactarea lucrărilor științifice – 2 ore		
IV. Responsabilitate și drepturi academice – 2 ore		
V. Mijloace de verificare a deontologiei cercetării științifice – 2 ore		
VI. Consecințe și sancțiuni în actul de plagiat – 2 ore		
VII Efecte socio-culturaleale lipsei de integritate academică – 2 ore		
Bibliografie 1. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i> , Editura Polirom, Iași, 2000. 2. Enăchescu, Constantin, <i>Tratat de psihologie morală</i> , Editura Tehnică, București, 2002; 3. Kant Imm., <i>Scrieri moral-politice</i> , Editura Științifică, 1991; 4. Lipovetsky N., <i>Amurgul datoriei</i> , Editura Babel, 1996; 5. Miroiu, Adrian, <i>Etica aplicată</i> , Editura alternative, București, 1995; 6. Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, <i>Introducere în etica profesională</i> , Editura TREI, București, 2001; 7. Pierron, Catherine și Odile, <i>Cum să scriem</i> . Traducere de Bogdan Geangalău, Editura Polirom, Iași, 1999. 8. Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific</i> , Editura Polirom, Iași, 2008. 9. Singer, Peter (editor), <i>Tratat de etică</i> , Editura Polirom,Iași, 2006;		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
I.Omul – ființă morală	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația, referatul, eseul, dezbaterea, exemplul, comparația	
II.Etica aplicată în domeniul cercetării academice.		
III.Metodologia și deontologia cercetării științifice.		
IV.Speciile textului științific		
V.Cercetarea științifică pentru elaborarea unei lucrări de masterat		
VI. Originalitate și plagiat, probitate și responsabilitate în cercetarea academică.		
VII.Lucrarea de disertație: reguli de redactare și de susținere		
Bibliografie Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i> , Editura Polirom, Iași, 2000. Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm în domeniul științelor socioumane</i> , Editura SNSPA, București, 2000. Gilles Ferreol, Noel Flageul, <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i> . Traducere de Ana Zăstroiu. Argument de Corneliu Bîlbă, POLIROM, Iași, 1998. Pierron, Catherine și Odile, <i>Cum să scriem</i> . Traducere de Bogdan Geangalău, Editura Polirom, Iași, 1999. Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific</i> , Editura Polirom, Iași, 2008. Țopa, Leon, Georgeta Lăzărescu, Ion Negură, Costache Olăreanu, Camelia Roșculeț, Maria Debruyker, <i>Metode și tehnici de muncă intelectuală</i> . Coordonator: Leon Țopa, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979. Vulpe, Magdalena, <i>Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i> , Editura Clusium, Cluj Napoca, 2002.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinelor este în consonanță cu programele școlare din învățământul preuniversitar și cu nevoia de formare a tinerilor în acord cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Verificare orală	60% +
10.5 Seminar/laborator	conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminare	Observația sistematică	10%
	capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, folosirea limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.	Proiect de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă - Cunoștințe minimale din problematica disciplinei - Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate - Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data întocmirii: 21. 09. 2025

Titular curs: Lector dr. Ivlampie Viviana

Titular seminar: Lector dr. Ivlampie Viviana

Data avizării în Departament:

01. 10. 2025

Director Departament
Pr. Prof. univ. dr. Lucian Petroaia

FIȘA DISCIPLINEI

Sistemul de protecție socială în România

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Studii universitare de licență
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitatea ortodoxă și asistență socială Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sistemul de protecție socială în România						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Drăghici Elisaveta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Drăghici Elisaveta						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					15
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Nu este cazul
4.2 de competențe	· Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Acces la un dispozitiv electronic, acces la internet și la platforma Teams; videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· Acces la un dispozitiv electronic, acces la internet și la platforma Teams, videoproiector

6.a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Masterandul cunoaște structura sistemului de protecție socială și rolul pe care îl au instituțiile publice din sfera protecției sociale C4. Masterandul elaborează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile C6. Masterandul adaptează și combină politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale la
------------	--

	specificul problematicilor locale C7. Masterandul examinează metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile
Aptitudini	A4. Masterandul descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. A5. Masterandul evaluează și aplică integral valorile și principiile din aplicabile în protecția socială, cât și valorile și principiile deontologiei profesionale, în procesul de intervenție. A6. Masterandul analizează și adaptează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale.
Responsabilitate și autonomie	R1. Masterandul proiectează și dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile R6. Masterandul elaborează strategii și scenarii alternative de rezolvare a problemelor sociale. R7. Masterandul decide, apreciază și gestionează probleme de etică și facilitează accesul la servicii sociale. R8. Masterandul promovează drepturile omului și incluziunea socială.

6b. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea cunoștințelor privind rețeaua de protecție socială pentru corelarea nevoilor sociale cu probleme sociale ale categoriilor sociale defavorizate și colaborare cu comunitățile locale - Elaborarea de proiecte pentru îmbunătățirea cadrului legislativ al diverselor domenii de protecție socială din România, - Elaborarea de proiecte pentru îmbunătățirea cadrului legislativ pentru activități caritative și consiliere
Competențe transversale	- Dezvoltarea atitudinii de a gestiona probleme specifice unui domeniu profesional/social în concordanță cu strategii naționale respectând diversitatea valorilor și a normelor culturale - Competențe legate de organizarea sarcinilor, asumarea responsabilității, lucru în echipă și respectarea deontologiei profesionale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea sistemului național de protecție socială - Cunoașterea și însușirea principiilor universale în asistența socială - Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de protecția socială
7.2 Obiectivele specifice	- Să cunoască specificul sistemului de protecție socială - Să cunoască instituțiile și organisme cu rol în protecția socială - Să identifice categoriile sociale vulnerabile și tipuri de nevoi/probleme sociale - Să distingă rolul fiecărei instituții în soluționarea problemelor sociale, a sistemului de drepturi și beneficii - Să etapizeze pașii de evaluare a unui sistem de protecție socială și a politicilor/strategiilor și programelor naționale/locale

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere. Istoria protecției sociale. Principii fundamentale care stau la baza protecției sociale	Prelegere, dezbateri	1 oră
2. Definirea protecției sociale. Noțiuni fundamentale în protecția socială. Conceptul de vulnerabilitate socială, securitate socială, egalitate de șanse.	Prelegere, discuții	1 oră

3.Indicatori ai protecției sociale	Prelegere, exemplificare	1 oră
4. Cadrul instituțional al protecției sociale în România. Cadrul legislativ cu privire la protecția socială în România	Prelegere, exemplificare	1 oră
5. Sistemul de protecție socială a copilului	Prelegere, discuții, studii de caz	1 oră
6. Sistemul de protecție socială a persoanelor cu handicap	Prelegere, discuții, studii de caz	1 oră
7. Sistemul de protecție socială a șomerilor	Prelegere, discuții, studii de caz	1 oră
8. Sistemul de protecție socială pentru persoane vârstnice	Prelegere, discuții, studii de caz	1 oră
9. Protecția socială a familiei (violență casnică, politici de gen	Prelegere, discuții, studii de caz	1 oră
10. Protecția socială a altor categorii sociale: victime ale traficului de persoane, consumatori de substanțe psihoactive (alcool, drog...), persoane private de libertate	Prelegere, discuții, studii de caz	1 oră
11. Protecția socială de incluziune socială – prevenirea marginalizării sociale. Protecția socială pentru combaterea sărăciei	Prelegere, discuții, studii de caz	1 oră
12. Relațiile dintre sistemul neguvernamental și cel privat de susținere a protecției sociale și sistemul public de protecție socială	Prelegere, exemplificare	1 oră
13. Resurse alocate protecției sociale	Prelegere	
14. Mecanisme de control social	Prelegere	
Bibliografie 1. Buzducea, Doru. (2013). <i>Economia socială a grupurilor vulnerabile, Polirom, Iași.</i> 2. Institutul National de Cercetare Stiintifica in domeniul Muncii si Protectiei Sociale (INCSMPS); Institutul Național de Statistică (INS); Academia de Studii Economice Bucuresti (ASE), <i>Sistem de indicatori ai protecției sociale/System of indicators for social protection</i> , www.mmuncii.ro. 3. Magheru, Mihai. (2010). <i>Descentralizarea sistemului de protecție socială din România. O analiză focusată pe asistența socială în beneficiul celor mai vulnerabili copii și familiile lor</i> , UNICEF, , www.unicef.ro. 4. Preda, Marian (coord.). (2009). <i>Riscuri și inechități sociale în România. Raportul Comisiei Prezidențiale pentru Analiza riscurilor sociale și demografice</i> , Polirom, Iași. 5. Preda, Marian, (2002). <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i> , Polirom, Iași. 6. * (2023). <i>Către un sistem de protecție social adaptivă în România. Raport.</i> https://documents1.worldbank.org/curated/en/099842412052342307/pdf/IDU0bc4bd50e09987044280a7b7018cb5d1c145c.pdf		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Rolul statului în asigurarea protecției sociale	Referat, analiza de caz, dezbateri	2 ore
2. Cauze ale situațiilor de vulnerabilitate – consecință a stării societății?	Referat, analiza de caz, problematizare	2 ore
3. Indicatori sociali: Sărăcia și inegalitatea veniturilor – aspecte cantitative; Indicatori sociali din sistemul de învățământ – importanța lor în cadrul măsurilor de protecție socială	Referat, analiza de caz, comparația	2 ore
4. Prestații și servicii pentru copii și familii	Referat, analiza de caz	2 ore
5. Prestații și servicii pentru persoane cu handicap și persoane vârstnice	Fișa de lucru, dezbateri	2 ore
6. Costurile sociale ale șomajului, migrației, sărăciei; rolul organizațiilor neguvernamentale	Referat, analiza de caz, dezbateri	2 ore
7. Capacitatea instituțională a sistemului de protecție social	Referat, dezbateri	2 ore
Bibliografie 1. Institutul National de Cercetare Stiintifica in domeniul Muncii si Protectiei Sociale (INCSMPS); Institutul Național de Statistică (INS); Academia de Studii Economice Bucuresti (ASE), <i>Sistem de indicatori ai protecției sociale/System of indicators for social protection</i> , www.mmuncii.ro. 2. Magheru, Mihai. (2010). <i>Descentralizarea sistemului de protecție socială din România. O analiză focusată pe asistența socială în beneficiul celor mai vulnerabili copii și familiile lor</i> , UNICEF, , www.unicef.ro. 3. Preda, Marian (coord.). (2009). <i>Riscuri și inechități sociale în România. Raportul Comisiei Prezidențiale pentru Analiza riscurilor sociale și demografice</i> , Polirom, Iași. 4. Comisia Europeană, <i>Drepturile dumneavoastră de securitate socială în România</i> , Uniunea Europeană, 2012, ec.europa.eu. 5. Dobrescu, Emilian (2009). <i>Politici sociale și dezvoltare durabilă</i> . București: Eurolobby. 6. Vârjan, Daniela, <i>Economie și politici sociale</i> , Editura ASE, București, 2005		

7. * (2023). Către un sistem de protecție social adaptivă în România. Raport.
<https://documents1.worldbank.org/curated/en/099842412052342307/pdf/IDU0bc4bd50e09987044280a7b7018cb5d1c145c.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor dobândi cunoștințe specifice necesare înțelegerii construcției și funcționării sistemului de protecție socială din România, a mecanismului de furnizare a prestațiilor și servicii sociale, a instituțiilor sau organizațiilor implicate. De asemenea, vor învăța să utilizeze informațiile obținute în analiza obiectivă a unei realități sociale din perspectivă asistențială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Lucrare scrisă	60% +
10.5 Seminar/laborator	conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminare	Observația sistematică	10%
	capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, folosirea limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.	Proiect de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
· Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă · Cunoștințe minimale din problematica disciplinei · Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate · Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20 septembrie 2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01. 10. 2025

Pr.prof.univ.dr. Lucian Petroaia

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

Anexa 1

FIȘA DISCIPLINEI: MISTAGOGIA SFINTEI LITURGHII

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitate ortodoxă și Asistență socială Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MISTAGOGIA SFINTEI LITURGHII						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. lect.dr. Sorin Marinescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. lect.dr. Costel Toma						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Nu este cazul
4.2 de competențe	· un nivel de comunicare adecvat și un limbaj teologic (de specialitate) minimal

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Sală de curs dotată cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Sală de seminarii/laborator cu dotarea materială aferentă

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Masterandul analizează conținutul textelor	A1. Masterandul aplică conținuturile de	R1. Masterandul respectă întru

biblice și patristice, cât și și învățătura de credință ortodoxă și înțelege corect sensul literal și teologic al acestora din cadrul Mistagogiei Sfintei Liturghii C2. Masterandul distinge, recunoaște și explică valoarea filantropiei creștine, din Biserică, din trecut și prezent, ca vocație a oricărei persoane care cultivă pricipiul iubirii evanghelice față de semenii și urmărește progresul spiritual și desăvârșirea duhovnicească, din perspectiva Mistagogiei Sfintei Liturghii C3. Masterandul demonstrează temeinicia principiilor și normelor morale creștine, și le aplică în cercetarea științifică și în lucrarea practică a Mistagogiei Sfintei Liturghii C4. Masterandul analizează și evaluează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei ce se regăsesc în cadrul Mistagogiei Sfintei Liturghii	asistență socială, sociologie și teologie în dialogul interconfesional, interreligios și interuman, prin prisma viziunii Mistagogiei Sfintei Liturghii A2. Masterandul aplică conținuturile științifice în activități de cercetare, în practica de specialitate, în acțiuni filantropice instituționalizate sau de voluntariat, raportându-le la valorile Mistagogiei Sfintei Liturghii A3. Masterandul descrie principiile și normele morale creștine, explică importanța și influența conceptelor etice, examinează și apreciază comportamentul uman din perspectiva legislației bisericești și civile, din perspectiva Mistagogiei Sfintei Liturghii	totul Învățătura de credință creștină ortodoxă, normele Moralei creștine, reglementările eclesial-canonice care îl privesc, rânduielile vieții liturgice ale cultului creștin ortodox public și privat, evită erori doctrinare și acceptă - dialogic - păreri diferite, în limitele dogmatice și canonice ale credinței sale creștine ortodoxe, folosind ca reper Mistagogia Sfintei Liturghii R2. Masterandul gândește personal, autonom și responsabil, în contextul comunității civile și eclesiale în care trăiește și lucrează, respectând legislația statului, pricipiile Moralei creștine și normele etice și deontologice, pe care le-a găsit în Mistagogia Sfintei Liturghii Dumitru Stăniloae R3. Masterandul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează axiologic rezultatele acțiunilor semenilor săi, în raport cu criteriile și exigențele vieții social-comunitare din prezent, raportându-se la valorile Mistagogiei Sfintei Liturghii
---	---	--

6 b) Competențe specifice acumulate	
Competențe profesionale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant - Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărurilor de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice - Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații - Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății - Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural - Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și culturale - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă și diversitatea valorilor - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Contextualizarea ecumenică și învățătura ortodoxă
7.2 Obiectivele specifice	1. Să înțeleagă Sfânta Liturghie drept expresia cea mai deplină a Iubirii dumnezeiești 2. Să-și formeze o viziune unitară și interdisciplinară în abordarea și expunerea dogmelor centrate triadologic-hristologic și în unitatea eclezială dintre dogmă - spiritualitate- cult în Biserică 3. Să înțeleagă Taina prezenței lui Dumnezeu în și prin omenire din perspectiva dogmei, liturgică și ecleziastică 4. Să aibe o conștiință eclezială catafatic-apofatică și a capacității de deschidere spre alte domenii – știință, filozofie – prin evidențierea unei gândiri paradoxale în ceea ce privește omul și cosmosul.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele istorice ale abordării teologiei din perspectivă mistagologică. Sf. Maxim - Mystagogia (2 ore)	prelegerea, conversația euristică,	Utilizarea prezentărilor în ppt
2. Locașul bisericesc – chip al creațiunii cosmice și umane (2ore)	explicația, conversația. problematizarea,	Utilizarea prezentărilor în ppt
3.- Locașul bisericesc – centru liturgic al creației (4 ore)	prelegerea, conversația, problematizarea,	Utilizarea prezentărilor în ppt
4.- Sfânta Liturghie – Înaintarea comună în Împărăția Sfintei Treimi (2 ore)	prelegerea, conversația euristică, explicația,	Utilizarea prezentărilor în ppt
5. Propovăduirea lui Hristos: Apostolul și Evanghelia (2 ore)	prelegerea, conversația euristică, explicația,	Utilizarea prezentărilor în ppt
6. Liturghia credincioșilor și Taina Sfintei împărtășanii (2 ore)	prelegerea,conversația euristică, explicația,	Utilizarea prezentărilor în ppt
7. Ectenii, rugăciunile, laudele și mulțumirile (2 ore)	prelegerea, conversația euristica, explicația,	Utilizarea prezentărilor în ppt
Bibliografie selectivă 1. Bria Ion, pr. prof. <i>Tratat de Teologie Dogmatică și Ecumenică</i> , Editura Cartea creștină, 1999 2. Bel Valer, pr. prof. <i>Unitatea Bisericii în teologia contemporană</i> , Editura Limes, Cluj-Napoca, 2003 3. Bobrinskoy Boris, pr. prof. <i>Taina Preasfintei Treimi</i> , trad. Măriuca și Adrian Alexandrescu, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2005. 4. Bria Ion, pr. prof. <i>Spre plinirea Evangheliei. Dincolo de apărarea Ortodoxiei: exegeza și transmiterea Tradiției</i> , Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2002 5. Buchiu Ștefan, pr. prof. <i>Cunoașterea apofatică în gândirea Părintelui Stăniloae</i> , Editura Libra, București, 2002 6. Buchiu Ștefan, pr. prof. <i>Maica Domnului. O introducere în teotokologia ortodoxă</i> , Editura Sigma, București, 2006 7. Înaltpreasfințitul Daniel, Mitropolitul Moldovei și Bucovinei, <i>Teologia-știința a mântuirii și a vieții veșnice în gândirea Părintelui Stăniloae</i> , în <i>Teologie și Viață</i> , nr. 7-12, Ed. Trinitas, Iași, 2002 8. Preafericitul Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, <i>Teologie și Spiritualitate</i> , Editura Basilica, București, 2009 9. Preafericitul Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, <i>Știința mântuirii</i> , Editura Basilica, București, 2014 10. Evdokimov Paul, <i>Ortodoxia</i> , trad. Irineu Ioan Popa, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii		

- Ortodoxe Române, București, 1996
11. Evdokimov Paul, *Cunoașterea lui Dumnezeu în tradiția răsăriteană. Învățătură patristică, liturgică și iconografică*, trad. Pr. Lect. Univ. Dr. Vasile Răducă, Editura Christiana, București, 1995.
 12. Paul Evdokimov, *Prezența Duhului Sfânt în Tradiția Ortodoxă*, trad. rom. Pr. Dr. Vasile Răducă, Editura „Anastasia”, București, 1995
 13. Felmy Christian Karl, *Dogmatica experienței eclesiale. Înnoirea teologiei ortodoxe contemporane*, trad. Pr. Prof. Dr. Ioan Ică, Editura Deisis, Sibiu, 1999
 14. Florovsky George, pr. prof *Biserica, Scriptura, Tradiția. Trupul viu al lui Hristos*, trad. Florin Caragiu, Gabriel Mândrilă, Editura Platytera, București, 2005
 15. Ierom. Alexander Golitzin, *Mistagogia, experiența lui Dumnezeu în Ortodoxie. Studii de teologie mistică*, trad. și prezentare diac. Ioan I. Ică jr., Ed. Deisis, Sibiu, 1998
 16. † Alexander Golitzin, *Dionisie Areopagitul mistagogul-o lectură monahală, cu colab. Pr. Bogdan G. Bucur, trad. de ierom. Nectarie (Dărăban), Ed. Deisis, Sibiu, 2015*
 17. Pr. Prof. Univ. Dr. Ioan Ică, *Cosmologia teonomă, o nouă perspectivă asupra cosmologiei creștine*, în Omagiu Părintelui academician Dumitru Popescu, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2005
 18. Ică I Ioan jr, diac prof. *Canonul Ortodoxiei. Canonul Apostolic al primelor secole*, Editura Deisis/Stavropoleos, 2008
 19. Pr. Dr. Ioan Ioniță, *Teologia ca experiență a misterului divin*, în Părintele Dumitru Stăniloae în conștiința contemporanilor. Mărturii, evocări, amintiri, Ed. Trinitas, Iași, 2003
 20. Ioja Cristinel, pr. prof. *O istorie a Dogmaticii în Teologia Ortodoxă Română*, Editura Prouniversitaria, București, 2013
 21. Dr. Adrian Lemeni, Răzvan Ionescu, *Teologie Ortodoxă și Știință*, Ed. IBMBOR, București, 2007
 22. Vladimir Lossky, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*, trad. Pr. Dr. Vasile Răducă, Editura Anastasia, București, 1993
 23. Vladimir Lossky, *Introducere în teologia ortodoxă*, trad. Lidia și Remus Rus, Editura Enciclopedică, București, 1993
 24. Vladimir Lossky, *Vederea lui Dumnezeu*, trad. Maria Cornelia Oros, Editura Deisis, Sibiu, 1995
 25. Sfântul Maxim Mărturisitorul, *Mystagogia. Cosmosul și sufletul, chipuri ale Bisericii*, introd., trad., note și două studii de Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, Ed. IBMBOR, București, 2000
 26. Nikos Matsoukas, *Introducere în gnoseologia ortodoxă*, trad. Maricel Popa, Editura Bizantină, București, 1997
 27. John Meyendorff, *Teologia bizantină. Tendințe istorice și teme doctrinare*, trad. Pr. Conf. Dr.
 28. Nellas Panayotis, *Omul – animal îndumnezeit. Perspective pentru o antropologie ortodoxă*, ediția a II-a, trad. Diac. Ioan I. Ică jr., Editura Deisis, Sibiu, 1999
 29. Jaroslav Pelikan, *Credo. Ghid istoric și teologic al crezurilor și mărturisirilor de credință în tradiția creștină*, trad. Mihai-Silviu Chirilă, Editura Polirom, Iași, 2010
 30. Jaroslav Pelikan *Tradiția creștină. O istorie a dezvoltării doctrinei I. Nașterea tradiției universale (100-600)*, trad. Silvia Palade, Editura Polirom, Iași, 2004
 31. Pelikan Jaroslav, *Tradiția creștină. O istorie a dezvoltării doctrinei II. Spiritul creștinătății răsăritene (600-1700)*, trad. Pr. Prof. Nicolai Buga, Editura Polirom, Iași, 2005
 32. Pr. Dr. Gheorghe Petraru, *Repere ale gândirii și operei Părintelui Academician Dumitru Stăniloae*, în Teologie și Viață, nr. 7 12, Ed. Trinitas, Iași, 2002
 33. Jaroslav Pelikan, *Tradiția creștină. O istorie a dezvoltării doctrinei III. Evoluția teologiei medievale (600-1300)*, trad. Silvia Palade, Editura Polirom, Iași, 2006
 34. Dumitru Popescu, Doru Costache, *Introducere în dogmatica ortodoxă*, Editura Libra, București, 1997
 35. Pr. Prof. Dumitru Radu, *Coordonate și permanențe teologice în opera Părintelui Acad. Dumitru Stăniloae*, în Persoană și Comuniune, Prinos de cinstire Părintelui Profesor Academician Dumitru Stăniloae (1903-1993), Ed. și tiparul Arhiepiscopiei ortodoxe Sibiu, 1993.
 36. Alexandru Stan, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996.
 37. Ioan Romanidis, *Teologia patristică*, trad. Ion Marin Croitoru, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2012
 38. Pr. Dumitru Stăniloae. *Studii de teologie dogmatică ortodoxă*, Craiova, 1990
 39. Pr. Dumitru Stăniloae. *Iisus Hristos sau restaurarea omului*, Craiova, 1993
 40. Pr. Dumitru Stăniloae. *Sfânta Treime sau La început a fost iubirea*, București, 1993

41. Pr. Dumitru Stăniloae, *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, vol. I, Editura Cristal, București, 1995
42. Pr. Dumitru Stăniloae, *Spiritualitate și comuniune în Liturghia Ortodoxă*, Editura Institutului Biblic și de misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2004.
43. Pr. Dumitru Stăniloae, „Locașul bisericesc propriu-zis, cerul pe pământ sau centrul liturgic al creației”, în: Sf. Maxim Mărturisitorul, *Mystagogia. Cosmosul și sufletul, chipuri ale Bisericii*, introd., trad., note și două studii de Pr. prof. dr. D. Stăniloae, Ed. IBMBOR, București, 2000
44. . Dumitru Stăniloae, *Spiritualitate și Comuniune în Liturghia Ortodoxă*, Editura IBM al BOR, București, 2004;
45. Pr. Tache Sterea, *Teologie Dogmatică și Simbolică*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2003
46. Pr. Tulcan Ioan, *Unitatea Bisericii și temeiurile ei dogmatice în Teologia Ortodoxă și Evanghelică-Luterană mai nouă*, Editura Multimedia, Arad, 1999.

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Corpus-ul comentariilor mistagogice bizantine. Excurs bibliografic (2 ore)		
2. Sensurile ”bisericii” în Mistagogia Sf. Maxim Mărturisitorul (2 ore)		
3. Semnificațiile Sfântului Lăcaș în ortodoxie (2 ore)		
4. Semnificațiile Sfintei Liturghii – trepte spre desăvârșire (2 ore)		
5. Relația Omului și a lumii cu Biserica (2 ore)		
6. Sfânta Liturghie. Lauda Împărăției Sfintei Treimi, Propovăduirea lui Hristos (2 ore) (2 ore)		
7. Liturghia Jertfei și a Sfintei Împărtășanii. Rugăciuni și laude (2 ore) (2 ore)		

Bibliografie

1. Pr. Dumitru Stăniloae, *Studii de teologie dogmatică ortodoxă*, Craiova, 1990
2. Pr. Dumitru Stăniloae, *Iisus Hristos sau restaurarea omului*, Craiova, 1993
3. Pr. Dumitru Stăniloae, *Sfânta Treime sau La început a fost iubirea*, București, 1993
4. Pr. Dumitru Stăniloae, *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, vol. I, Editura Cristal, București, 1995
5. Pr. Dumitru Stăniloae, *Spiritualitate și comuniune în Liturghia Ortodoxă*, Editura Institutului Biblic și de misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2004.
6. Pr. Dumitru Stăniloae, „Locașul bisericesc propriu-zis, cerul pe pământ sau centrul liturgic al creației”, în: Sf. Maxim Mărturisitorul, *Mystagogia. Cosmosul și sufletul, chipuri ale Bisericii*, introd., trad., note și două studii de Pr. prof. dr. D. Stăniloae, Ed. IBMBOR, București, 2000
7. Sfântul MAXIM MĂRTURISITORUL, ”Despre mistagogia bisericească”, în: diac. Ioan I. ICĂ jr., *De la Dionsie Areopagitul la Simeon al Tesalonicului...*pp. 207-239
8. Sfântul NICOLAE CABASILĂ, ”Despre sfintele veșminte și riturile celebrate în dumnezeiasca Liturghie”, în : diac. Ioan I. ICĂ jr., *De la Dionsie Areopagitul la Simeon al Tesalonicului-integrala comentariilor liturgice bizantine. Studii și texte*, Ed. Deisis, Sibiu, 2011, pp. 339-349
9. Ierom. Alexander, GOLITZIN, *Mistagogia, experiența lui Dumnezeu în Ortodoxie. Studii de teologie mistică*, trad. și prezentare diac. Ioan I. Ică jr., Ed. Deisis, Sibiu, 1998, pp. 160-168

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prezentul conținut al disciplinei „Ascetică și Mistică” este elaborat conform Programei analitice aprobate prin Hotărârea nr. 3134 /2015 a Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române și în consonanță cu ceea ce se predă – la această disciplină – la alte centre universitare țară / Facultăți de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Lucrare scrisă	60% +
10.5 Seminar/laborator	conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminare	Observația sistematică	10%
	capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, folosirea limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.	Proiect de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță • Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă • Cunoștințe minimale din problematica disciplinei • Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate • Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

seminar/laborator/proiect
Pr. lect. univ. dr. Costel Toma

Pr.lect.dr. Sorin Marinescu

26. 09. 2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

Prof.univ.dr.habil. Petroaia Lucian Vasile

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

Prof. univ.dr.habil Cristian Apetrei

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

Verbe de acțiune folosite la scrierea rezultatelor învățării

Definiție	Analizare	Evaluare	Creare
Definiția lui Bloom	Analizează și fracționează informația prin identificarea motivelor și cauzelor. Face deducții și găsește dovezi în sprijinul generalizărilor.	Prezintă și susține opinii prin exprimarea de judecăți cu privire la informații, validitatea ideilor, sau calitatea muncii pe baza unui set de criterii	Îmbină informații în mod diferit prin combinarea elementelor într-un nou șablon sau prin propunerea de soluții alternative
Verbe	A analiza A deduce A categoriza A clasifica A compara - Concluzie A deosebi între A descoperi A investiga A distinge între A împărți A examina - funcție - deducție A inspecta A enumera - motive - relații A simplifică A face o expertiză A lua parte la A testa pentru tematica	A agreea A evalua A aprecia A aloca A alege A compara A decide A stabili - criterii A emite păreri critice A decide A deduce A susține (idei) A stabili A demonstra netemeinicia A estima A măsura A explica - importanța A influența A interpreta A judeca A justifica A marca A măsura - opinie A percepe A prioritiza A dovedi A etalona A recomanda A decide asupra A selecta A susține A aprecia	A adapta A schimba A construi A combina A alege A alcătui A compune A proiecta A crea A elimina A dezvoltă A dezbate A elabora A estima A formula A imagina A îmbunătății A inventa A alcătui A maximiza A minimiza A modifica - originalul A genera A planifica A previziona A propune - soluții A rezolva A presupune A testa - teorii

FIȘA DISCIPLINEI:
Exegeza biblică patristică în tradiția greacă și latină

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitate ortodoxă și asistență socială Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Exegeza biblică patristică în tradiția greacă și latină						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Gina Luminița SCARLAT						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Gina Luminița SCARLAT						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					10
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Video proiector, hartă
4.2 de competențe	· Fișe de lucru, dicționare, altase, traduceri patristice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Mijloace logistice adecvate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Participare activă a studenților la dezbateri

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Masterandul analizează conținutul textelor biblice și patristice, cât și și învățătura de credință ortodoxă și înțelege corect sensul literal și teologic al acestora. C2. Masterandul distinge, recunoaște și explică valoarea filantropiei creștine, din Biserică, din trecut și prezent, ca vocație a oricărei persoane care cultivă pricipiul iubirii evanghelice față de semenii și urmărește progresul spiritual și desăvârșirea duhovnicească; C3. Masterandul demonstrează temeinicia principiilor și normelor morale creștine, și le aplică în cercetarea științifică și în lucrarea practică C4. Masterandul analizează și evaluează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.
Aptitudini	A1. Masterandul analizează și acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A2. Masterandul apreciază și compară metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. A3. Masterandul investighează, explică și evaluează principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative A4. Masterandul descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. A5. Masterandul evaluează și aplică integral valorile și principiile creștine, cât și valorile și principiile deontologiei profesionale, în procesul de intervenție. A6. Masterandul analizează și adaptează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale, din spațiul civil, privat și bisericesc.
Responsabilitate și autonomie	R1. Masterandul respectă întru totul Învățătura de credință creștină ortodoxă, normele Moralei creștine, reglementările eclesial-canonice care îl privesc, rânduielile vieții liturgice ale cultului creștin ortodox public și privat, evită erori doctrinare și acceptă - dialogic - păreri diferite, în limitele dogmatice și canonice ale credinței sale creștine ortodoxe. R2. Masterandul gândește personal, autonom și responsabil, în contextul comunității civile și eclesiale în care trăiește și lucrează, respectând legislația statului, pricipiile Moralei creștine și normele etice și deontologice. R3. Masterandul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează axiologic rezultatele acțiunilor semenilor săi, în raport cu criteriile și exigențele vieții social-comunitare din prezent.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant - Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărurilor de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice - Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații - Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății - Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural - Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și culturale - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă și diversitatea valorilor - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască principiile hermeneutice biblice
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască particularitățile direcțiilor exegetice biblice • Să înțeleagă legătura dintre exegeza biblică și textul biblic • Să dobândească cunoștințe necesare interpretării textului biblic după erminia patristică • Să înțeleagă legătura indisolubilă dintre exegeză și viața creștină

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Exegeza biblică alexandrină	Prelegere, analiză, dialog	2 h
2. Clement Alexandrinul, <i>Stromate</i> Sfântul Chiri Ial Alexandriei, <i>Comentariu la Evanghelia după Ioan</i>	Prelegere, analiză, dialog	2 h
3. Exegeza biblică antiohiană	Prelegere, analiză, dialog	2 h
4. Sfântul Ioan Gură de Aur, comentarii biblice Teodoret al Cyrului, <i>Omilii la Psalmi</i>	Prelegere, analiză, dialog	2 h
5. Exegeza biblică ierusalimiteană	Prelegere, analiză, dialog	2 h
6. Sfântul Chiril al Ierusalimului, <i>Cateheze</i>	Prelegere, analiză, dialog	2 h
7. Exegeza biblică capadociană	Prelegere, analiză, dialog	2 h
8. Sfântul Grigorie al Nyssei, <i>comentarii biblice</i>	Prelegere, analiză, dialog	2 h
9. Exegeza biblică latină (I. sec. V-VII)	Prelegere, analiză, dialog	2 h
10. Sfântul Grigore cel Mare, <i>Comentariu la cartea lui Iov</i>	Prelegere, analiză, dialog	2 h
11. Exegeza biblică bizantină	Prelegere, analiză, dialog	2 h
12. Sfântul Fotie, <i>Comentarii la Sfintele Evanghelii</i>	Prelegere, analiză, dialog	2 h
13. Euthimie Zigaben, <i>Tâlcuirea Psaltirii</i>	Prelegere, analiză, dialog	2 h
14. Sfântul Grigorie Palama, <i>Omilii exegetice</i>	Prelegere, analiză, dialog	2 h

Bibliografie generală:

BIBLIA sau Sfânta Scriptură, Ediție sinodală, București, 2008.

Sfântul GRIGORIE AL NYSSEI, *Despre viața lui Moise*, Trad. Pr. Prof. Ion Buga, Ed Meteor Press, București, 2021.

Sfântul CHIRIL al Ierusalimului, *Cateheze*, Trad. Pr. D. Fecioru, Ed. IBMBOR, București, .

Sfântul IIOAN GURĂ DE AUR, *Omilii la Psalmi*, Ed. a II-a, Trad. monahia Parascheva Enache, Ed. Doxologia, Iași, 2024.

Id., *Omilii la Evanghelia după Ioan*, vol. I, PSB 15 s.n., Trad. Maria I. Ruzeanu, Ed. Basilica, București, 2016.

Sfântul CHIRIL AL ALEXANDRIEI, *Comentariu la Evanghelia după Ioan*, Vol. 1-3, Trad. Pr. Acad. Dumitru Stăniloae, Ed. Basilica, București, 2022.

Teodoret al Cirului, *Tâlcuire a celor 150 de Psalmi*, Ed. Florin Stuparu, Ed. Sofia, București, 2018..

Nicolae CABASILĂ, *Cuvântări teologice: la Iezeciel – Hristos – Fecioara Maria*, Trad. diac. Ioan. I. Ică jr, Scieri I, Ed. Deisis,

Sibiu, 2010. Sfântul GRIGORIE PALAMA, <i>Omilii</i>, ed.a II-a, Trad- Pr. Roger Coresciuc, Ed. Doxologia, Iași, 2022. GREGOIRE LE GRAND, <i>Morales sur Job</i>, Livres I-II, Sources Chretiennes, 32 bis, Trad. Dom. Andre de Gaudemaris, Paris, 1951. Ierom. Agapie CORBU (coord.), <i>Scriptura în spiritualitatea monastică. Studii de exegeză biblică patristică</i>, Ed. Sf. Nectarie, Arad, 2023. Pr. Prof. dr. John BRECK, <i>Sfânta Scriptură în Tradiți Bisericii</i>, Trad. Ioana Tămăian, Ed. Pamos, Cluj-Napoca, 2003. Pr. Prof. John BRECK, <i>Puterea cuvântului în Biserica dreptmăritoare</i>, Trad. M.E. Hergheliegiu, Ed. IBMBOR, București, 1999. Hans Urs von BALTHASAR, <i>Cuvânt și taină la Origen</i>, Trad. M. Boldor, Alin Tat, Ed. Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2007. Philippe HENNE, <i>Biblia și Părinții Bisericii</i>, Ed. Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2020. Marie-Anne VANIER (col.), <i>Exegeză și hermeneutică la Sfinții Părinți</i>, Trad. Sorin Miu, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2019. Pr. Lector dr. Marian VILD, <i>Cadrul eclesial al exegezei biblice patristice</i>, în <i>Teologie și Viață</i>, Nr. 5-8, 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de metode, tehnici și instrumente de lucru pe caz, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Verificare orală	90% +
10.6 Standard minim de performanță - Capacitatea de înțelegere a deosebirilor și asemănarilor direcțiilor de interpretare a textelor biblice de către Sfinții Părinți greci și latini. - Cunoștințe minimale din problematica disciplinei - Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate			

Data completării

26. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

Lector dr. Gina L. Scarlat

Semnătura titularului de
seminar/laborator/proiect
Lector dr. Gina L. Scarlat

Data avizării în departament

01. 10. 2025

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura directorului de departament

Pr.prof.univ.dr.Lucian Petroaia

Semnătura decanului¹

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

FIȘA DISCIPLINEI:

PRACTICĂ LITURGICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitate ortodoxă și Asistență socială Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ LITURGICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	PR. LECT. DR. COSTEL TOMA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități: organizarea unor cursuri practice de spiritualitate iconografică.						5
3.7 Total ore studiu individual	47					
3.9 Total ore pe semestru	75					
3.10 Numărul de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Cunoașterea noțiunilor fundamentale cursului
4.2 de competențe	· Cunoașterea vocabularului teologic și iconografic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Sala „CAPELA MUZEULUI ADJ”; fișe de lucru, videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· Albume de iconografie bizantină și românească; Dicționare de spiritualitate și de artă creștină, enciclopedii, surse patristice, studii actualizate, priodicele Patriarhiei Române.

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	a. De cunoaștere și înțelegere: - Cunoașterea surselor și dezvoltării Practicii liturgice, ortodoxe - Cunoașterea etapelor dezvoltării în comunitățile eclesiale ale Practicii liturgice ortodoxe - Cunoașterea surselor Practicii liturgice ortodoxe b. De explicare și interpretare: - Explicarea și interpretarea corectă a surselor Practicii liturgice studiate la curs. - Dezvoltarea capacității de analiză textuală a Practicii liturgice - Receptarea valorilor liturgice a Practicii liturgice din textele studiate și analiza lor în contextul lumii actuale în vederea dialogului interconfesional c. De aplicare a teoriei: - Dezvoltarea capacității de înțelege relația dintre Practicia liturgică și celelalte discipline teologice sistematice și practice reprezentative.
Competențe transversale	· Aplicarea strategiilor didactice de asimilare a conținutului temelor studiate · Realizarea unor studii de exegeză iconografică din perspectiva Practicii liturgice pentru promovarea tezaurului cultic în context intercultural · Utilizarea mijloacelor de lucru (dicționar, comentarii patristice) în vederea asimilării conținutului studiat. · Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă, în echipă, în context intercultural, pentru evidențierea însușirilor specifice ale Practicii liturgice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să asimileze temele fundamentale ale spiritualității ortodoxe și aplicarea lor în viața personală și comunitară.
7.2 Obiectivele specifice	- Să cunoască tematicile predate; - Să înțeleagă temeiurile biblice și doctrinare ale Practicii liturgice; - Să dobândească deprinderi practice de aplicare la nivel concret ale disciplinei Practica Liturgică. Citirea rugăciunilor, cântarea practică și omofonă. - Să-și formeze capacități de a înțelege și interpreta Tezaurului Liturgic din punct de vedere al tradiției ortodoxe dogmatice, istorice, liturgice și spirituale, în care aceasta a apărut.

8. 2. Conținuturi

8. 1 CURS	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Sfânta Liturghie.	Przentarea obiectivelor seminarului și a bibliografiei Conversația	Timp de predare: 2 ore
2. Despre credință: simbolul credinței: „Crezul”	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
3. Învățătura creștină ortodoxă despre	Prelegerea	2 ore

existența lui Dumnezeu.	Conversația Analiza surselor	
4. Despre Sfânta Treime.	Prelegerea Explicația Dezbaterea Studiul de caz	2 ore
5. Despre Vecernie, Utrenie.	Prelegerea Conversația	2 ore
6. Despre Sfintele Taine: Botezul și Mirungerea.	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
7. Despre Sfintele Taine: Pocăința, Împărtășirea.	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
8. Despre cinstirea Sfinților.	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
9. Despre Sfintele Taine: Hirotonia, Cununia, Maslu.	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
10. Despre Sfintele ierurgii. repetiție colinde	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
11. Despre cinstirea Maicii Domnului, a Sfintei Cruci și a Sfintelor Moaște.	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
12. Despre Sfintele Sărbători. Concert de colinde.	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
13. Despre Post	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
14. Despre Calendar	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore

Bibliografie

Cursuri universitare

1. Braniște, Ene, *Tipicul bisericesc*, București, 19762
2. *Anuarul liturgic și tipiconal* (București, EIBMO, ediție anuală)
3. Cărțile de cult ale BOR (*Liturghier, Molitfelnic, Ceaslov, Catavasier mic, Octoih, Mineie, Triod Penticostar, Evangheliar, Apostol*)
4. Pruteanu, P. (ed.), *Tipicul Sfântului Sava. Text și comentariu liturgic, vol. I*, Edit. Credința Noastră, Galați, 2003.
5. Simeon al Tesalonicului, *Tratat asupra tuturor dogmelor credinței noastre ortodoxe, după principii puse de Domnul nostru Iisus Hristos și urmașii Săi, vol. I-II* (Din frumusețile viețuirii creștine 2), trad. Chesarie Monahul, Edit. Ahiepiscopiei Sucevei și Rădăuților, Suceava, 2002.
6. Tipic, Iași, 1816. 7.
- Necula, N., *Tradiție și înnoire în slujirea liturgică, vol. I*, Galați. 1996; vol. II, Galați, 2001; vol. III, EIBMBOR, București, 2004; vol. IV, București, 2010.
8. Braniște, E., *Liturgica generală, vol. I și II*, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2002.
9. Braniște, E., *Liturgica specială*, Editura Nemira, București, 2005
10. Oros, M., *Valoarea și semnificația liturgică a imnelor din Triod*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2007.

Lucrări de specialitate

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularul de cult va propune studenților mici pelerinaje la centre monastice din țară, cu obiectiv dublu: de cunoaștere a vieții duhovnicești din acele așezăminte și de cunoaștere a patrimoniului sacru – mobil și imobil – pe care acele centre îl teaurizează.
- Conținutul Cursului de Practică Liturgică are la bază Anexa 8 a Fișei disciplinei pentru *Spiritualitate ortodoxă*, nr. 3134/ 2015, elaborată cu binecuvântarea Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Lucrare scrisă	90% +
10.6 Standard minim de performanță			
· Cunoștințe minimale din problematica disciplinei · Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării
26.09.2025

Semnătura titularului de SEMINAR
Pr. Lect. Dr. COSTEL TOMA

Data aprobării în ședința Departamentului

Director:
Departamentul de Teologie
Pr. Prof. Dr. Lucian Petroaia

Decan,
Prof. Univ. dr. Cristian
Nicolae Apetrei

FIȘA DISCIPLINEI: Comunicare și comuniune – Misiunea Bisericii în mass-media

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitate ortodoxă și asistență socială Asistent social (263501); Profesor în învățământul primar (234101); Profesor în învățământul gimnazial (233002); Profesor în învățământul liceal (233001); Mediator (243202); Consilier culte (263609); Secretar culte (263632); Vestitor (263635).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare și comuniune – Misiunea Bisericii în mass-media						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.Univ. Dr. Habil Mirel Banica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.Univ. Dr. Habil Mirel Banica						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					10
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Cunoașterea minimă a temelor conexe discutate anterior
4.2 de competențe	· Un nivel de comunicare adecvat și un limbaj socio-teologic (de specialitate) minimal

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Laptop, videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Biblioteca „Arhiepiscop dr. Antim Nica” din cadrul Centrului Eparhial și Biblioteca UGAL

6. a) Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Masterandul investighează și descoperă teorii și metode de cunoaștere specifice disciplinei studiate (comunicare și comuniune) C2. Masterandul adaptează, dezvoltă și îmbunătățește metode de cunoaștere ale tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială; C3. Masterandul analizează metode și cunoștințe de bază din sfera comunicării laice și religioase. C4. Masterandul alege, alcătuiește și elaborează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile și le comunică public. C5. Masterandul stabilește, analizează și clasifică baze de date informaționale pentru a fi comunicate public. C6. Masterandul adaptează și combină politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale, din spațiul civil, privat și bisericesc cu metode de cunoaștere specifice disciplinei. C7. Masterandul integrează proceduri de comunicare eficiente în activitatea de ajutorare a persoanelor din grupurile țintă.	A1. Masterandul are abilitățile și deprinderile de bază în vederea comunicării nevoilor persoanelor asistate. A2. Masterandul apreciază și compară metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială cu metode de cunoaștere ale disciplinei comunicare și comuniune. A3. Masterandul investighează, explică și evaluează principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor eficiente de comunicare a unor situații concrete. A4. Masterandul este capabil să descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. A5. Masterandul evaluează și aplică integral valorile și principiile creștine și cât și valorile și principiile deontologiei profesionale, în procesul de comunicare. A6. Masterandul analizează și adaptează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale, din spațiul civil, privat și bisericesc.	R1. Masterandul proiectează și dezvoltă proiecte de comunicare capabile să exprime nevoile exacte ale persoanelor și grupurile vulnerabile în acord cu teoriile și metodele studiate. R2. Masterandul formulează și stabilește interferența dintre proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare și comunicarea acestora în spațiul public. R3. Masterandul proiectează, dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile, dimensiunea de comunicare. R4. Masterandul elaborează și adaptează documentație conform normativelor de stat și eclesiale, care vizează specialitatea sa. R5. Masterandul contribuie la proiectarea unor planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și a grupurilor aflate în dificultate, în sensul comunicării publice eficiente ale acestora. R6. Masterandul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale în situații concrete și facilitează cunoașterea acestora în media și rețele sociale. R8. Masterandul promovează drepturile omului și incluziunea socială.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Comunicarea și prezentarea în spațiul public a punctului de vedere al Bisericii asupra unor fenomene economice și sociale. - Contribuție la elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi socio-teologice. - Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale. - Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale.
-------------------------	---

Competențe transversale	· Aplicarea strategiilor de munca riguroasă, eficientă și responsabilă, punctualitate, conștiință și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religioase-morale. · Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	· Să dobândească abilități și deprinderi necesare unei comunicări eficiente cu persoanele asistate și transmiterea nevoilor acestora în spațiul public.
7.2 Obiectivele specifice	· Să cunoască și să utilizeze adecvat metodele de comunicare specifice teologiei și asistenței sociale · Să cunoască și să evite blocajele în comunicare · Să utilizeze metodele de mediere în situațiile conflictuale · Să gestioneze metodele de comunicare verbală și nonverbală în relația cu terțe persoane · Să evalueze corect mesajele verbale și nonverbale · Să formeze atitudini pozitive și responsabile în însușirea stilului teologic de comunicare · Să dobândească atitudini bazate pe respectul persoanei · Să promoveze valorile centrate pe iubirea creștină, acceptarea diversității, egalitate de șanse, respectul libertății și al demnității umane · Să formuleze opinii personale cu privire la valorile și principiile teologice în asistența socială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele comunicării umane și dimensiunea etică a comunicării. Modele clasice de comunicare (Shannon-Weaver, Jakobson, Berlo). Comunicarea ca act relațional și moral. Comunicarea interpersonală și comunitară în viziune creștină (logosul și comuniunea). Deosebirea dintre « informație », « comunicare » și « comuniune » (2 ore)	expunerea, conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz, materiale video	
2. Caracteristici generale ale comunicării umane și specificul acesteia în context social, religios și moral. (2 ore)	expunerea, conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz, materiale video	
3. Spațiul public. Noțiune, structură și funcții. Actorii spațiului public mediatic contemporan. Purtătorul de cuvânt, rolul și locul acestuia. (2 ore)	expunerea, conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz, materiale video	
4. Comunicarea Bisericii în spațiul public contemporan. Misiunea Bisericii și provocările comunicării moderne. Relația Bisericii cu presa laică. Cazuri de bună practică și managementul de imagine bisericească. (2 ore)	expunerea, conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz, materiale video	
5. Comunicarea scrisă și orală în epoca rețelelor sociale. Persistențe, transformări și evoluții. (2 ore)	expunerea, conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz, materiale video	

6. Discursul religios și discursul laic. Limbajul religios în spațiul public: sacru vs. profan. Cum se traduce mesajul teologic într-un limbaj accesibil societății seculare. Modele de dialog între Biserică și spațiul civic (ex. teme morale, educaționale). (2 ore)	expunerea, conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz, materiale video	
7. Comunicarea inter-religioasă și dialogul social în context pluralist. Principii de dialog intercreștin și interreligios. Rolul comunicării în promovarea păcii și a demnității umane. Biserica și temele sociale majore (sărăcie, ecologie, familie, bioetică, schimbări tehnologice). Pastrarea și afirmarea identității religioase. (2 ore)	expunerea, conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz, materiale video	
Bibliografie: BÂNCILĂ, VASILE, <i>Filosofia vârstelor</i> , Ed. Anastasia, București, 1999. BEL, VALER, <i>Misiunea Bisericii în lumea contemporană</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj - Napoca 2002. BIZĂU, PR. IOAN, <i>Viața în Hristos și maladia secularizării</i> , Cluj-Napoca, Ed. Patmos, 2002. BOGDAN, TIBERIU - STĂNCULESCU, ILIE I., <i>Psihologia copilului și psihologia pedagogică</i> , București, Ed. Didactică și pedagogică, 1970. BOUTARD, Jean, <i>Fundamente ale științelor comunicării</i> , Editura Polirom, 2000. BOLOGA, LUCIAN, <i>Psihologia vieții religioase. Contribuții ale studiului structurii și evoluției vieții religioase individuale pe bază de cercetări statistice</i> , Cluj-Napoca, Tip. Cartea Românească, 1930. CONIARIS, A. M., <i>Taina Persoanei. Calea către Dumnezeu</i> , București, Ed. Sofia, 2002. DASCALU, Nicolae, <i>Comunicarea religioasă în era informațională</i> , BASILICA, 2012. DASCALU, Nicolae, <i>Comunicare pentru comuniune</i> , TRINITAS, 2000. MAICA MAGDALENA, <i>Cum să comunicăm copiilor credința ortodoxă. Convorbiri, reflecții și alte sfaturi</i> , Sibiu, Ed. Deisis, 2002. NEAMTU, George (coord.), <i>Tratat de asistență socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2003. NECHITA, Alina, <i>Comunicarea digitală</i> , Editura EIKON, 2014. NECULA, NICOLAE D., <i>Tradiție și înnoire în slujirea liturgică</i> . Galați 1996. PLĂMĂDEALĂ, IPS. ANTONIE, <i>Biserica slujitoare</i> , București, 1972. PLĂMĂDEALĂ, IPS. ANTONIE, <i>Preotul în biserică, în lume, acasă</i> . Sibiu 1996. VINTILESCU, PROF. PR. PETRE, <i>Preotul în fața chemării sale de păstor al sufletelor. Capitole de Teologie Pastorală indirectă</i> , București, 1934. VINTILESCU, PROF. PR. PETRE, <i>Spovedania și duhovnicia</i> , București, 1937. (vezi Ed. a II-a, Alba- Mia, 1995)		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Construcția comunicării. Principii de bază (2 ore)	referatul, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, brainstorming-ul, elaborarea de proiecte	
2. Comunicarea social-teologică – conținut (2 ore)	referatul, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, brainstorming	
3. Discursul religios în context laic (2 ore)	referatul, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția	

	personala, brainstorming	
4. Fake news și manipulare: discernământul creștin în informare (2 ore)	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, procedeul brainstorming	
5. Mass- media Bisericească, locul și rolul acesteia în lumea contemporană. Studii de caz (2 ore)	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, procedeul , brainstorming	
6. Limbajul vizual și simbolic în comunicarea religioasă (2 ore)	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, procedeul brainstorming	
7. Prezența religioasă în mediul digital. Studii de caz (2 ore)	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice,	
Bibliografie: BĂNCILĂ, VASILE, <i>Filosofia vârstelor</i> , Ed. Anastasia, București, 1999. BEL, VALER, <i>Misiunea Bisericii în lumea contemporană</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj - Napoca 2002. BIZĂU, PR. IOAN, <i>Viața în Hristos și maladia secularizării</i> , Cluj-Napoca, Ed. Patmos, 2002 BOSTAN, Cristina, <i>Fake News. Mecanisme psihologice și sociale</i> , Institutul European, Iași, 2022. NECULA, NICOLAE D., <i>Tradiție și înnoire în slujirea liturgică</i> . Galați 1996. PLĂMĂDEALĂ, IPS. ANTONIE, <i>Biserica slujitoare</i> , București, 1972. PLĂMĂDEALĂ, IPS. ANTONIE, <i>Preotul în biserică, în lume, acasă</i> . Sibiu 1996 POPA, Gheorghe, <i>Preotul misionar în areopagul mediatic</i> , Editura Cuvântul Vieții, 2019. TWENGE, Jean, <i>Generația Internetului</i> , Editura Baroque Books, 2020.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin însușirea de către studenți a abilităților și deprinderilor necesare unei comunicări eficiente și prin dezvoltarea abilităților de scriere a rapoartelor specifice fiecărei situații abordate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Verificare orală	60% +
10.5 Seminar/laborator	conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminare	Observația sistematică	10%
	capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, folosirea limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.	Proiect de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță · Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă · Cunoștințe minimale din problematica disciplinei · Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate · Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Conf. Univ.Dr.Habil Mirel Banica

26.09.2025

Conf.Univ.Dr. Habil Mirel Banica

Data aprobării în ședința Departamentului 01. 10. 2025

Director departament organizator:

Decan,

DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE

Prof. Univ. dr. Cristian Apetrei

Pr. Prof. Dr. Lucian Petroaia