

PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 1 din 7
	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

Anexa 1

FIȘA DISCIPLINEI
TRADIȚIE ȘI ÎNNOIRE ÎN VIAȚA CREȘTINĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitate ortodoxă și asistență socială Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		TRADIȚIE ȘI ÎNNOIRE ÎN VIAȚA CREȘTINĂ						
2.2 Titularul activităților de curs		Pr. Lect.dr. Sorin Marinescu						
2.3 Titularul activităților de seminar		Pr. Lect.dr. Sorin Marinescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					16
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Nu este cazul
4.2 de competențe	· un nivel de comunicare adecvat și un limbaj teologic (de specialitate) minimal

5. Condiții (acolo unde este cazul)



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 2 din 7
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

5.1. de desfășurare a cursului	· Sală de curs dotată cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Sală de seminarii/laborator cu dotarea materială aferentă

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Masterandul analizează conținutul textelor biblice și patristice, cât și și învățătura de credință ortodoxă și înțelege corect sensul literal și teologic al acestora din cadrul Tradiției și înnoii în viața creștină C2. Masterandul distinge, recunoaște și explică valoarea filantropiei creștine, din Biserică, din trecut și prezent, ca vocație a oricărei persoane care cultivă pricipiul iubirii evanghelice față de semenii și urmărește progresul spiritual și desăvârșirea duhovnicească, din perspectiva Tradiției și înnoii în viața creștină C3. Masterandul demonstrează temeinicia principiilor și normelor morale creștine, și le aplică în cercetarea științifică și în lucrarea practică a Tradiției și înnoii în viața creștină C4. Masterandul analizează și evaluează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei ce se regăsesc în cadrul Tradiției și înnoii în viața creștină	A1. Masterandul aplică conținuturile de asistență socială, sociologie și teologie în dialogul interconfesional, interreligios și interuman, prin prisma viziunii Tradiției și înnoii în viața creștină A2. Masterandul aplică conținuturile științifice în activități de cercetare, în practica de specialitate, în acțiuni filantropice instituționalizate sau de voluntariat, raportându-le la valorile Tradiției și înnoii în viața creștină A3. Masterandul descrie principiile și normele morale creștine, explică importanța și influența conceptelor etice, examinează și apreciază comportamentul uman din perspectiva legislației bisericești și civile, din perspectiva Tradiției și înnoii în viața creștină	R1. Masterandul respectă întru totul Învățătura de credință creștină ortodoxă, normele Moralei creștine, reglementările eclesial-canonice care îl privesc, rânduielile vieții liturgice ale cultului creștin ortodox public și privat, evită erori doctrinare și acceptă - dialogic - păreri diferite, în limitele dogmatice și canonice ale credinței sale creștine ortodoxe, folosind ca reper Tradiția și înnoirea în viața creștină R2. Masterandul gândește personal, autonom și responsabil, în contextul comunității civile și eclesiale în care trăiește și lucrează, respectând legislația statului, pricipiile Moralei creștine și normele etice și deontologice, pe care le-a găsit în Tradiția și înnoirea în viața creștină R3. Masterandul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează axiologic rezultatele acțiunilor semenilor săi, în raport cu criteriile și exigențele vieții social-comunitare din prezent, raportându-se la valorile Tradiția și înnoirea în viața creștină

6. b) Competențe specifice acumulate



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 3 din 7
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Competențe profesionale	Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant - Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărilor de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice - Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații - Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății - Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural - Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrine, religios-morale și culturale - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască Învățătura ortodoxă în contextul Tradiției creștine;
7.2 Obiectivele specifice	- Să înțeleagă și să explice funcțiile Bisericii; - Să interpreteze corect diferitele opinii ecumenice în legătură cu întemeierea, constituția și rolul Bisericii - Să Contextualize ecumenic învățătura ortodoxă despre Biserică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sursele principale ale Tradiției creștine (4 ore)	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	
2.- Integritatea Tradiției Ortodoxe 4 ore)	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
3.- Tradiția Sfinților Părinți (4 ore)	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul, analiza critică pe text	
4.- Unica și adevărata credință (4 ore)	explicația, dezbaterile, studiul de caz, analiza critică pe text,	
5.- Sfintele Taine și succesiunea apostolică (4 ore)	studiul documentelor, prelegerea, conversația euristică	
6. Comuniunea Sfinților în tradiția creștină (4 ore)	prelegerea, conversația euristică, explicația,	
7. Credința în căutarea înțelegerii (4 ore)	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 4 din 7
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Bibliografie Andrutsos, H. , <i>Dogmatica Bisericii Ortodoxe Răsăritene</i> , trad. de D. Stăniloae, Ed. Tipog. Arhidiecezane, Sibiu, 1930. Evdokimov, Paul , <i>Orthodoxia</i> , trad. din fr. de Irineu Ioan Popa, Ed. IBMBOR, București, 1996. Gavrilyuk, Paul L. <i>Georges Florovsky și renașterea religioasă rusă</i> , trad. Adela Lungu, Doxologia, Iași, 2014 Ică jr. Ioan I. Canonul Ortodoxiei vol. 1: <i>Canonul apostolic al primelor secole</i> , Deisis/Stavropoleos, Sibiu, 2008, Lossky, Vladimir <i>Teologia mistică a Bisericii de Răsărit</i> , traducere Vasile Răducă, Editura Bonifaciu, 1998 Mantzaris, Georgios I. <i>Tradiție și înnoire</i> , Editura Bizantină, București, 2017 MMA. , <i>Îndrumări Misionare</i> , Ed. IBMBOR, București, 1986 Popescu, pr. prof. dr. Dumitru , <i>Teologie și Cultură</i> , Ed. IBMBOR, București, 1993. Popescu, Teodor M. , <i>Biserica și Cultura</i> , , Ed. IBMBOR, București, 1996. Popovici, Iustin <i>Dogmatica Bisericii Ortodoxe</i> 2 vol., trad. Marko Zarkovski, Doxologia, Iași, 2017 și 2020 Pruteanu, Petru , <i>Liturghia ortodoxă: istorie și actualitate</i> , ediția a II-a, Editura Sophia, București, 2013 Rezuș, pr. prof. dr. Petru , <i>Teologie ortodoxă contemporană</i> , Ed. Mitropoliei Banatului, Timișoara, 1989. Stăniloae, pr. prof. dr. Dumitru , <i>Spiritualitate și comuniune în Liturghia Ortodoxă</i> , Craiova, 1986 Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru , <i>Ascetica și Mistica Ortodoxă</i> , Ed. Deisi, Alba-Iulia, 1993 Stăniloae, pr. prof. dr. Dumitru , <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă</i> , vol. I-III, Ed. IBMBOR, București, 1996-1997. Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru , <i>Ortodoxie și românism</i> , ediție C. Schifirneț, , Ed.. Albatros București, 1998. Toroczkai, Ciprian Iulian <i>Tradiția patristică în modernitate: Ecleziologia Părintelui Georges V. Florovsky (1893-1979) în contextul mișcării neopatrlistice contemporane</i> , Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Astra Museum/Andreiană, Sibiu, 2012 Vasilescu, Emilian , <i>Sfintele Taine - deosebiri interconfesionale</i> , in « <i>Studii Teologice</i> », nr. 1-2 (1950), p.21-39 Zizioulas, Ioannis , <i>Ființa eclezială</i> , trad. de Aurel Nae, Ed. Bizantină, Buc., 1996.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Tradiție și contemporaneitate (2 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
2. Sf.Pr. Dumitru Stăniloae - înnoire a tradiției (2 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
3. Reprezentantii teologiei răsăritene și tradiția creștină (2 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
4. Tradiție și cult în ortodoxie (2 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
5. Sfânt și sfințenie în teologia contemporană (2 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
6. Icoana și ecleziologia contemporană (2 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
7. Exponenți de seamă ai tradiției creștine – dezbateri (2 ore)	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
Bibliografie Andrutsos, H. , <i>Dogmatica Bisericii Ortodoxe Răsăritene</i> , trad. de D. Stăniloae, Ed. Tipog. Arhidiecezane, Sibiu, 1930. Evdokimov, Paul , <i>Orthodoxia</i> , trad. din fr. de Irineu Ioan Popa, Ed. IBMBOR, București,		



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 5 din 7
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

1996.

MMA., *Îndrumări Misionare*, Ed. IBMBOR, București, 1986

Popescu, pr. prof. dr. Dumitru, *Teologie și Cultură*, Ed. IBMBOR, București, 1993.

Popescu, Teodor M., *Biserica și Cultura*, , Ed. IBMBOR, București, 1996.

Rezuș, pr. prof. dr. Petru, *Teologie ortodoxă contemporană*, Ed. Mitropoliei Banatului, Timișoara, 1989.

Stăniloae, pr. prof. dr. Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. I-III, Ed. IBMBOR, Buc., 1996-1997.

Vasilescu, Emilian, *Sfintele Taine - deosebiri interconfesionale*, in «*Studii Teologice*», nr. 1-2 (1950), p.21-39

Zizioulas, Ioannis, *Ființa eclezială*, trad. de Aurel Nae, Ed. Bizantină, Buc., 1996..

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prezentul conținut al disciplinei „Ascetică și Mistică” este elaborat conform Programei analitice aprobate prin Hotărârea nr. 3134 /2015 a Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române și în consonanță cu ceea ce se predă – la această disciplină – la alte centre universitare țară / Facultăți de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Lucrare scrisă	60% +
10.5 Seminar/laborator	conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminare	Observația sistematică	10%
	capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, folosirea limbajului de	Proiect de seminar	20%



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 6 din 7
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

	specialitate și capacitatea de comunicare.		
10.6 Standard minim de performanță · Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă · Cunoștințe minimale din problematica disciplinei · Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate · Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect

26.09.2025

Pr.lect.dr. Sorin Marinescu

Pr.lect.dr. Sorin Marinescu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01. 10. 2025

Pr. prof.univ.dr.habil. Petroaia Lucian Vasile

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

Prof.univ.dr.habil. Cristian Apetrei

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 7 din 7
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Anexa 2

Verbe de acțiune folosite la scrierea rezultatelor învățării

Definiție	Analizare	Evaluare	Creare
Definiția lui Bloom	Analizează și fracționează informația prin identificarea motivelor și cauzelor. Face deducții și găsește dovezi în sprijinul generalizărilor.	Prezintă și susține opinii prin exprimarea de judecăți cu privire la informații, validitatea ideilor, sau calitatea muncii pe baza unui set de criterii	Îmbină informații în mod diferit prin combinarea elementelor într-un nou șablon sau prin propunerea de soluții alternative
Verbe	A analiza A deduce A categoriza A clasifica A compara - Concluzie A deosebi între A descoperi A investiga A distinge între A împărți A examina - funcție - deducție A inspecta A enumera - motive - relații A simplifica A face o expertiză A lua parte la A testa pentru tematica	A agreea A evalua A aprecia A aloca A alege A compara A decide A stabili - criterii A emite păreri critice A decide A deduce A susține (idei) A stabili A demonstra netemeinicia A estima A măsura A explica -importanța A influența A interpreta A judeca A justifica A marca A măsura -opinie A percepe A prioritiza A dovedi A etalona A recomanda A decide asupra A selecta A susține A aprecia	A adapta A schimba A construi A combina A alege A alcătui A compune A proiecta A crea A elimina A dezvolta A dezbate A elabora A estima A formula A imagina A îmbunătăți A inventa A alcătui A maximiza A minimiza A modifica - originalul A genera A planifica A previziona A propune - soluții A rezolva A presupune A testa - teorii



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 1 din 10
	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

Anexa 1

FIȘA DISCIPLINEI:
SPIRITUALITATE ORTODOXĂ ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitate ortodoxă și asistență socială Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SPIRITUALITATE FILOCALICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	IPS Arhiepiscop Dr. Casian CRĂCIUN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Gheorghe BUTUC						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					6
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea etapelor desăvârșirii creștine
4.2 de competențe	Terminologie teologică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala „Episcop Chesarie Păunescu”, Arhiepiscopia Dunării de Jos
--------------------------------	--



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 2 din 10
	Exemplar nr.-
COD PO – CEAC - 01S	Data 27.03.2025

	Prelegere, dialog cu studenții, lecturi teologice, studii de caz
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Cercetarea surselor spiritualității ortodoxe; fișe de lucru; dicționare; hărți; studii de specialitate; lucrări de spiritualitate ortodoxă, patristică, istorie, antropologie, medicină. - prezentarea surselor Spiritualității Ortodoxe

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Masterandul analizează conținutul textelor biblice și patristice, cât și și învățătura de credință ortodoxă și înțelege corect sensul literal și teologic al acestora. C2. Masterandul distinge, recunoaște și explică valoarea filantropiei creștine, din Biserică, din trecut și prezent, ca vocație a oricărei persoane care cultivă pricipiul iubirii evanghelice față de semenii și urmărește progresul spiritual și desăvârșirea duhovnicească; C3. Masterandul demonstrează temeinicia principiilor și normelor morale creștine, și le aplică în cercetarea științifică și în lucrarea practică C4. Masterandul analizează și evaluează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.
Aptitudini	A1. Masterandul analizează și acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A2. Masterandul apreciază și compară metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. A3. Masterandul investighează, explică și evaluează principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative A4. Masterandul descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. A5. Masterandul evaluează și aplică integral valorile și principiile creștine, cât și valorile și principiile deontologiei profesionale, în procesul de intervenție. A6. Masterandul analizează și adaptează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale, din spațiul civil, privat și bisericesc.
Responsabilitate și autonomie	R1. Masterandul respectă întru totul Învățătura de credință creștină ortodoxă, normele Moralei creștine, reglementările eclesial-canonice care îl privesc, rânduielile vieții liturgice ale cultului creștin ortodox public și privat, evită erori doctrinare și acceptă - dialogic - păreri diferite, în limitele dogmatice și canonice ale credinței sale creștine ortodoxe. R2. Masterandul gândește personal, autonom și responsabil, în contextul comunității civile și eclesiale în care trăiește și lucrează, respectând legislația statului, pricipiile Moralei creștine și normele etice și deontologice. R3. Masterandul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează axiologic rezultatele acțiunilor semenilor săi, în raport cu criteriile și exigențele vieții social-comunitare din prezent.

6. b) Competențe specifice acumulate



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 3 din 10
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Competențe profesionale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant - Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărurilor de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice - Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații - Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății - Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural - Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și culturale - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă și diversitatea valorilor - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască tematicii predată
7.2 Obiectivele specifice	- Să dobândească deprinderi practice de aplicare, în contextul activităților filantropice, a cunoștințelor teologice studiate. - Să înțeleagă rolul cunoașterii studiului textelor filocalice în vederea formării caracterului creștin, a înțelegerii oamenilor și a integrării lor în viața comunitar-bisericească și socială.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Colecția, traduceri și edițiile <i>Filocaliei</i> : Sfântul Nicodim Aghioritul și Macarie de Corint, Cuviosul Paisie Velicovschi; Pr. Dumitru Stăniloae [Particularitățile traducerilor <i>Filocaliei</i>].	Prelegerea Explicația Analiza surselor Dezbateri	2h
2. Teme spirituale la Sfântul Antonie cel Mare, Evagrie Ponticul și Sfântul Ioan Casian: Rugăciunea și vindecarea sufletească prin izbăvire de patimi și dobândirea virtuților	Prelegerea Explicația	2h



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 4 din 10
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

[Filocalia 1]	Analiza surselor Dezbateră	
3. Rolul Sfintelor Taine în atingerea asemănării cu Dumnezeu la Sfinții Marcu Ascetul și Diadoh al Foticeii [Filocalia 1]	Prelegerea Explicația Analiza surselor Dezbateră	2h
4. . Iubirea și cunoașterea lui Dumnezeu în teologia Sfântului Maxim Mărturisorul [Filocalia 2]	Prelegerea Explicația Analiza surselor Dezbateră	2h
5. Teme spirituale în <i>Răspunsurile Sfântului Maxim Mărturisorul către Talasie</i> [Filocalia 3]	Prelegerea Explicația Analiza surselor Dezbateră	2h
6. Paza minții și trezvia inimii la Cuvioșii Isihie Sinaitul și Filotei Sinaitul [Filocalia 4]	Prelegerea Explicația Analiza surselor Dezbateră	2h
7. Explicarea virtuților la Cuviosul Petru Damaschin [Filocalia 5]	Prelegerea Explicația Analiza surselor Dezbateră	2h
8. Teme duhovnicești în <i>Capetele teologice și practice</i> și în <i>Catehezele Sfântului Simeon Noul Teolog</i> [Filocalia 6]. <i>Imnele iubirii dumnezeiești</i> în traduceri românești.	Prelegerea Analiza textuală Dezbateră	2h
9. Isihasmul în teologia Sfinților Grigorie Sinaitul și Grigorie Palama [Filocalia 7]	Prelegerea Analiza textuală	2h



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 5 din 10
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

	Dezbateri	
10. Noi reflecții despre viața duhovnicească la isihăștii bizantini (sec. XIII-XIV). Isihasmul bizantin în Țările Române: Sfinții Vasile de la Poiana Mărului, Paisie Velicicovski, Gheorghe și Calinic de la Cernica [Filocalia 8]	Prelegerea Analiza textuală Dezbateri	2h
11. Treptele desăvârșirii morale la Sfântul Ioan Scărarul. virtuți în Scara Sfântului Ioan Sinaitul. Învățătura duhovnicească a avvei Dorotei al Gazei [Filocalia 9].	Prelegerea Analiza textuală Dezbateri	2h
12. Teologia duhovnicească a Sfântului Isaac Sirul. Mijloace duhovnicești și etape ale vieții în Hristos [Filocalia 10]	Prelegerea Analiza textuală Dezbateri	2h
13. Întrebare și răspuns în corespondența filocalică a Sfinților Varsanufie și Ioan [Filocalia 11]	Prelegerea Analiza textuală Dezbateri	2h
14. Viața duhovnicească la Cuviosul Isaia Pustnicul [Filocalia 12].	Prelegerea Analiza textuală Dezbateri	2h

Bibliografie generală

BIBLIA sau SFANTA SCRIPTURA, Ediția Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române, Ed. IBMOR, București, 2008.

Filocalia 1, trad. rom., Pr. prof. dr. Dumitru Stăniloae, Ed. IBMBOR, București, 2016.

Filocalia 2, trad. rom., Pr. prof. dr. Dumitru Stăniloae, Ed. IBMBOR, Sibiu, 1947.

Filocalia 3, trad. rom., Pr. prof. dr. Dumitru Stăniloae, Ed. București, 1999.

Filocalia 4, trad. rom., Pr. prof. dr. Dumitru Stăniloae, Tipografia Arhiepiscopiei, Sibiu, 1948.

Filocalia 5, trad. rom., Pr. prof. dr. Dumitru Stăniloae, Ed. IBMBOR, București, 1976.

Filocalia 6, trad. rom., Pr. prof. dr. Dumitru Stăniloae, Ed. IBMBOR, București, 1977.

Filocalia 7, trad. rom., Pr. prof. dr. Dumitru Stăniloae, Ed. IBMBOR, București, 1977.

Filocalia 8, trad. rom., Pr. prof. dr. Dumitru Stăniloae, Ed. IBMBOR, București, 1979.

Filocalia 9, trad. rom., Pr. prof. dr. Dumitru Stăniloae, Ed. IBMBOR, București, 1980.

Filocalia 10, trad. rom., Pr. prof. dr. Dumitru Stăniloae, Ed. IBMBOR, București, 1981.



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 6 din 10
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Filocalia 11, trad. rom., Pr, prof. dr. Dumitru Stăniloae, Editura Episcopiei Romanului și Hușilor, 1990.
Filocalia 12, trad. rom., Pr, prof. dr. Dumitru Stăniloae, Editura Harisma, București, 1991.
Filocalia de la Prodomu, Vol. I, Editura Universalia, București, 2001.
 Teolipt al Filadelfiei, *Despre viața ascunsă în Dumnezeu. – Cuvinte duhovnicești, imne și scrisori* –
 Trad. Ioan I. Ică jr., Ed. A II-a, Editura Deisis, Sibiu, 2010.
 Sofia Avramova, *Calist Catafigiotul, misticul contemplativ al Filocaliei bizantine*, cu o nouă traducere a
Capetelor despr unirea cu Dumnezeu și viața contemplativă, Trad. Ioan I. Ică jr., Editura Deisis, Sibiu, 20
 Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, *Rugăciunea lui Iisus și experiența Duhului Sfânt*, Trad. Marilena Rusu, Ed
 Deisis, Sibiu, 1995.
 Id., *Comuniune și Spiritualitate în Liturgia Ortodoxă*, Ed. IBMBOR, București, 2004.
 Id., *Iisus Hristos sau restaurarea omului*, Editura Omniscop, Craiova, 1993.
 Id., *Studii de Teologie Dogmatică Ortodoxă. Omul și Dumnezeu*, Editura Mitropoliei Olteniei,
 Craiova, 1991.
 Id., *Sfințenia în Ortodoxie*, în rev. *Ortodoxia*, XXXII (1980), nr. 1, p. 33-44.
 Arhimandritul Emilianos Simonopetritul, *Tâlcuiri filocalice*, Avva Isaia, *Cuvinte ascetice*, vol. 1,
 Editura *Sfântul Nectarie*, Arad, 2010.
 Arhimandritul Emilianos Simonopetritul, *Tâlcuiri și cateheze*, *Tâlcuiri la sfințele slujbe*, vol. 2,
 Editura *Sfântul Nectarie*, Arad, 2010.
 Arhimandritul Emilianos Simonopetritul, *Tâlcuiri filocalice*, *Sfântul Isihie, Cuvânt despre trezvie*, vol. 3,
 Editura *Sfântul Nectarie*, Arad, 2009.
 Arhimandritul Emilianos Simonopetritul, *Tâlcuire la Sfântul Maxim Mărturisitorul, Capete despre*
dragoste, Editura *Sfântul Nectarie*, Arad, 2017.
 Arhimandritul Emilianos Simonopetritul, *Tâlcuire la Avva Evragie, Despre rufăciune*, Editura
Sfântul Nectarie, Arad, 2018.
 Arhim. Evsevios Vittis, *Tâlcuiri filocalice*, *Sfântul Nil Sinaitul, Despre rugăciune*,
 vol. 4, Editura *Sfântul Nectarie*, Arad, 2009.
 Protos. As.dr. Vasile Bârz, *Împlinind Legea dragostei în adâncul inimii. Spiritualitate*
isihastă la Sfântul Diadoh al Foticeei, Editura ASTRA Museum/ Ecclesiast, Sibiu, 2013.
 Arhim. Evsevios Vittis, *Despre rugăciune. Tâlcuire la Sfântul Nil*, trad, rom., Ierom. Agapie Corbu,
 Editura Sf. Nectarie, Arad, 2009.
Rugăciunea lui Iisus în Bizanț, Traducere și studiu de diac. Ioan I. Ică jr., Editura Deisis, Sibiu, 2021.
 Spidlík, Thomas, *Spiritualitatea Răsăritului creștin. I Manual sistematic*, Sibiu, Deisis, 2005.
 Id., *Spiritualitatea Răsăritului creștin. II Rugăciunea*, Sibiu, Deisis, 1998.
 Alexix Carrel, *Om, ființă necunoscută*, Editura Victor B.Victor, București, 2004.

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Caracteristicile scrierilor filocalice traduse de Părintele Dumitru Stăniloae. Autori și note infrapaginale.	Cercetarea surselor Analiza Explicația Conversația	2h
2. . Spiritualitatea filocalică la părinții din sec. al IV-lea (<i>Filocalia</i> 1)	Cercetarea surselor Analiza	2h



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 7 din 10
	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

	Explicația	
	Conversația	
3. Atenția minții la părinții sînați (<i>Filocalia 4</i>)	Cercetarea surselor	2h
	Analiza	
	Explicația	
	Conversația	
4. Cunoașterea și trăirea lui Dumnezeu la Sfântul Maxim Mărturisitorul (<i>Filocalia 2-3</i>)	Cercetarea surselor	2h
	Analiza	
	Explicația	
	Conversația	
5. Virtuțile și rolul lor terapeutic la Cuv. Petru Damaschin (<i>Filocalia 5</i>)	Cercetarea surselor	2h
	Analiza	
	Explicația	
	Conversația	
6. Sfântul Simeon Noul Teolog, luminează a spiritualității creștine	Cercetarea surselor	2h
	Analiza	
	Explicația	
	Conversația	
7. Sfântul Grigorie Palama și rugăciunea neîncetată	Cercetarea surselor	2h
	Analiza	
	Explicația	
	Conversația	
Bibliografia este aceeași indicată la temele de la curs		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de metode, tehnici și instrumente de lucru pe caz, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 8 din 10
	Exemplar nr.-
COD PO – CEAC - 01S	
Data 27.03.2025	

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Lucrare scrisă	60% +
10.5 Seminar/laborator/proiect	conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminare	Observația sistematică	10%
	capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, folosirea limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.	Proiect de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță · Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă · Cunoștințe minimale din problematica disciplinei · Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate · Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect

26.09.2025

IPS ARHIEPISCOP PROFESOR
UNIV. DR. CASIAN CRĂCIUN

Lector dr. Gheorghe BUTUC



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 9 din 10
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Data avizării în departament

01. 10. 2025

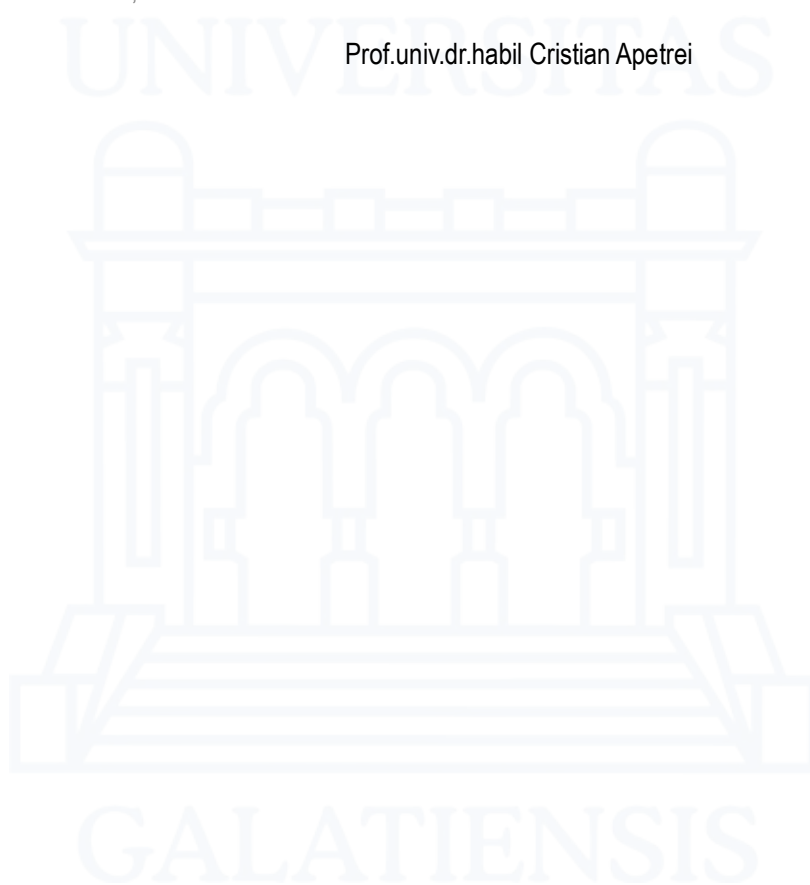
Semnătura directorului de departament

Pr.prof.univ.dr.habil Lucian Petroaia

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

Prof.univ.dr.habil Cristian Apetrei



¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 10 din 10
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
	Data 27.03.2025



Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați

Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie

Departamentul de Teologie

Str. Domnească nr. 111, 800201, GALAȚI, ROMÂNIA

Tel.: (+4) 0336 13 01 94; Fax: (+4) 0236 47 21 01

E-mail: secretar.ift@ugal.ro, Webpage: www.fift.ugal.ro

ANEXA nr. 3 la metodologie

FIȘA DISCIPLINEI:
FAMILIA CREȘTINĂ ȘI PROVOCĂRILE LUMII CONTEMPORANE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Catedra	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitate ortodoxă și asistență socială Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Familia creștină și provocările lumii contemporane						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. PROF. DR. LEONTIN POPESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	PR.PROF.DR. LEONTIN POPESCU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- un nivel primar de cunoștințe referitoare la pricipiile morale ale Bisericii Ortodoxe
4.2 de competențe	- un nivel de comunicare adecvat și un limbaj de specialitate minim

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- laptop, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant - Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărurilor morale și de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice - Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații - Enunțarea principiilor teologice și a valorilor morale relevante dezvoltării societății - Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural - Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și culturale - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credință religioasă - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să expună învățătura Bisericii cu privire la modul în care creștinul stabilește și trăiește raporturile sale morale cu Dumnezeu și cu aproapele într-un anumit context social; - Să studieze raporturile creștinului cu societatea și raporturile Bisericii cu societatea.
7.2 Obiectivele specifice	- Să cunoască Învățătura Morală ortodoxă - să contextualizeze ecumenic învățătura ortodoxă - Să poată fundamenta doctrinar conceptele despre familie - Să cunoască formele de exprimare a actelor morale cu privire la familie

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Familia Creștină – perspective creștine ortodoxe	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	Se stabilesc principiile de lucru și exigențele cursului. Se prezintă principalele manuale și dicționare și alte surse bibliografice de bază, la temă. TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
2 - Familia creștină; Afectivitate, iubire, căsătorie, familie. Sensul familiei creștine	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
3 - Obligația membrilor familiei. Părinți și copii Conviețuirea liberă și relațiile intime personale și riscurile morale pe care le presupun acestea; Educația copiilor	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
4.Provocările familiei creștine în societatea contemporană (cazuri de patologie familială: divorț, abandon, violența în familie etc.	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
5 – Persoana umană și dreptul la viață	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
6. - Problema Limitării Nașterilor — Birth Control, Anticoncepție;	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
7. - Avortul și Morala creștină	explicația, dezbateră, studiul de caz,	TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
8 - Experiențele pe embrion; Manipularea genetică; CLONAREA_	studiul documentelor prelegerea, conversația	TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
9 - Eugenia și neomaltusianismul contemporan;	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de	TIMP AFECTAT: 1 ORĂ

	situații, studiul izvoarelor	
10 – Transplantul de organe și implicațiile morale; Xenotransplantul.	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
11 – Suferința, boala și moartea: în căutarea unui sens;	Analiza, sinteza metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
12 - Eutanasia: între creștinism și păgânism;	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
13 - Bioetica socială: suicidul, omuciderea, pedeapsa cu moartea; Drogurile și toxicomania; Alcolismul și tabacismul;	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
14 - Moartea și înmormântarea în cultura și spiritualitatea contemporană; Concepția moral-creștină despre trup; Crematoriul;	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	TIMP AFECTAT: 1 ORĂ

Bibliografie

ASTARASTOAE, V., TRIF, B. A., *Essentialia în bioetica*, Ed. Cantes, Iași, 1998;
 ASTĂRĂSTOAE, VASILE – STOICA, ORTANSA, *Genetică versus Bioetică*, Ed. Polirom, 2002.
 AVDEEV, DR. DIMITRI ALEKSANDROVICI, *Când sufletul este bolnav*, Ed. Sofia, București, 2005.
 BEAUFILS, DOMINIQUE & COM, *Bioetica și Taina persoanei. Perspective ortodoxe*, trad. din lb. fr. de Nicoleta Petuhov, Ed. Bizantină, Buc., 2005
 BRECK, JOHN ȘI LYN, *Trepte pe cale vieții. O viziune ortodoxă asupra bioeticii*, Edit. Sofia, București, 2006.
 BRECK, JOHN ȘI LYN, *Trepte pe cale vieții. Oviziune ortodoxă asupra bioeticii*, trad. din lb. engl. de Geanina Filimon, Ed. Sofia, București, 2006.
 BRECK, JOHN, *Clonarea umană între mit și realitate – o evaluare ortodoxă*, trad. Lucia Mureșan și Ana Ștefănescu, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2005.
 BRECK, JOHN, *Clonarea umană între mit și realitate – o evaluare ortodoxă*, Edit. Patmos, Cluj-Napoca, 2005.
 BRECK, PR. PROF. DR. JOHN, «Prunc s-a născut nouă». *Etica ortodoxă și copilul care vine pe lume*, în vol. «Bioetica și taina persoanei», Editura Bizantină, București, 2006, p. 75-91.

BRECK, PR. PROF. DR. JOHN, *Darul sacru al vieții*, Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2001.
 BRECK, PR. PROF. DR. JOHN, *Darul sacru al vieții*, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2001.
 EVDOKIMOV, PAUL, *Taina iubirii*, trad.de Gabriela Moldovan, Ed. Christiana, București, 1994.
 Ierotheos Vlahos, *Bioetică și Biotehnologie*, București, Christiana, 2013.
 Larchet, Jan-Claude *Creștinul în fața bolii, suferinței și morții*, București, Edit. Sofia, 2004.
 Larchet, Jan-Claude *Tradiția ortodoxă despre viața de după moarte*, București, Sophia, 2006.
 Larchet, Jan-Claude, *Dumnezeu nu vrea suferința omului*, București, Sofia, 2007.
 Larchet, Jan-Claude, *Etica procreației în învățătura Sfinților Părinți*, Edit. Sofia, București, 2003.
 LARCHET, JAN-CLAUDE, *Etica procreției în învățătura Sfinților Părinți*, trad. din lb. fr. de Marinela Bojin, Ed. Sofia, București, 2003.
 Larchet, Jan-Claude, *Teologia bolii*, Sibiu, Edit. Oastea Domnului, 1997.
 Larchet, Jan-Claude, *Terapeutică bolilor spirituale*, București, Sophia, 2001.
 MANTZARIDIS, GEORGIOS, *Morala Creștină*, trad. de Cornel Constantin Coman, Ed. Bizantină, 2006
 Pavel Chirilă & co, *Principii de Bioetică. O abordare ortodoxă*, București, Edit. Christiana, 2008.
 Pavel Chirilă, *Conceptul de medicină creștină*, București, Edit. Christiana, 2001.
 SGRECCIA, ELIO ȘI TAMBONE, VICTOR, *Manual de Bioetică*, Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice din București, București, 2001.
 Vasile Răducă, *Bioetica, familia și morala creștină*, în ST, nr. 3-4;1999.
 Vasile Răducă, *Căsătoria-taină a comuniunii și desăvârșirii persoanei*, în ST, nr. 3-4;1992.
 Vasile Răducă, *Credința deistă și credința mântuitoare*, în ST, nr. 1-2, 2004.
 Vasile Răducă, *Despre transplantul de organe*, în Ortodoxia, nr.4, 2004.
 Vasile Răducă, *Planificarea familială, controlul nașterilor și contracepția*, în Ortodoxia, nr.1-2, 2006.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Familia și perspectivele creștine	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	Se stabilesc principiile de lucru și exigențele cursului. Se prezintă principalele manuale și dicționare și alte surse bibliografice de bază, la temă. TIMP AFECTAT: 4 ORE
2.Când începe viața ? Una din întrebările dificile la care Bioetica trebuie să răspundă cu claritate.	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	TIMP AFECTAT: 3 ORE
3. Probleme morale cu privire la înseninarea artificială.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	TIMP AFECTAT: 3 ORE
4. Atitudinea Sf. Scripturi și a Bisericii cu privire la avort	metode de dezvoltare a gândirii critice,	TIMP AFECTAT: 3 ORE
5. Probleme morale conexe procesului de clonare umană.	studiul documentelor și al bibliografiei	TIMP AFECTAT: 3 ORE
6. Creștinul și provocarea alcoolului și a drogurilor	problematizarea,	TIMP AFECTAT: 3 ORE
7. Actul sinuciderii și Sf. Scriptură.	studiul documentelor și al bibliografiei	TIMP AFECTAT: 3 ORE
8 Transsexualitatea și homosexualitatea	problematizarea,	TIMP AFECTAT: 3 ORE

9. Termeni bioetici.	studiul documentelor și al bibliografiei	TIMP AFECTAT: 3 ORE
Bibliografie ASTARASTOAE, V., TRIF, B. A., <i>Essentialia în bioetica</i> , Ed. Cantes, Iași, 1998; ASTĂRĂSTOAE, VASILE – STOICA, ORTANSA, <i>Genetică versus Bioetică</i> , Ed. Polirom, 2002. AVDEEV, DR. DIMITRI ALEKSANDROVICI, <i>Când sufletul este bolnav</i> , Ed. Sofia, București, 2005. BEAUFILS, DOMINIQUE & COM, <i>Bioetica și Taina persoanei. Perspective ortodoxe</i> , trad. din lb. fr. de Nicoleta Petuhov, Ed. Bizantină, Buc., 2005 BRECK, JOHN ȘI LYN, <i>Trepte pe cale vieții. O viziune ortodoxă asupra bioeticii</i> , Edit. Sofia, București, 2006. BRECK, JOHN ȘI LYN, <i>Trepte pe cale vieții. Oviziune ortodoxă asupra bioeticii</i> , trad. din lb. engl. de Geanina Filimon, Ed. Sofia, București, 2006. BRECK, JOHN, <i>Clonarea umană între mit și realitate – o evaluare ortodoxă</i> , trad. Lucia Mureșan și Ana Ștefănescu, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2005. BRECK, JOHN, <i>Clonarea umană între mit și realitate – o evaluare ortodoxă</i> , Edit. Patmos, Cluj-Napoca, 2005. BRECK, PR. PROF. DR. JOHN, «Prunc s-a născut nouă». <i>Etica ortodoxă și copilul care vine pe lume</i> , în vol. « <i>Bioetica și taina persoanei</i> », Editura Bizantină, București, 2006, p. 75-91. BRECK, PR. PROF. DR. JOHN, <i>Darul sacru al vieții</i> , Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2001. BRECK, PR. PROF. DR. JOHN, <i>Darul sacru al vieții</i> , Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2001. EVDOKIMOV, PAUL, <i>Taina iubirii</i> , trad. de Gabriela Moldovan, Ed. Christiana, București, 1994. Ierotheos Vlahos, <i>Bioetică și Biotehnologie</i> , București, Christiana, 2013. Larchet, Jan-Claude <i>Creștinul în fața bolii, suferinței și morții</i> , București, Edit. Sofia, 2004. Larchet, Jan-Claude <i>Tradiția ortodoxă despre viața de după moarte</i> , București, Sophia, 2006. Larchet, Jan-Claude, <i>Dumnezeu nu vrea suferința omului</i> , București, Sofia, 2007. Larchet, Jan-Claude, <i>Etica procreației în învățătura Sfinților Părinți</i> , Edit. Sofia, București, 2003. LARCHET, JAN-CLAUDE, <i>Etica procreției în învățătura Sfinților Părinți</i> , trad. din lb. fr. de Marinela Bojin, Ed. Sofia, București, 2003. Larchet, Jan-Claude, <i>Teologia bolii</i> , Sibiu, Edit. Oastea Domnului, 1997. Larchet, Jan-Claude, <i>Terapeutică bolilor spirituale</i> , București, Sophia, 2001. MANTZARIDIS, GEORGIOS, <i>Morala Creștină</i> , trad. de Cornel Constantin Coman, Ed. Bizantină, 2006 Pavel Chirilă & co, <i>Principii de Bioetică. O abordare ortodoxă</i> , București, Edit. Christiana, 2008. Pavel Chirilă, <i>Conceptul de medicină creștină</i> , București, Edit. Christiana, 2001. SGRECCIA, ELIO ȘI TAMBONE, VICTOR, <i>Manual de Bioetică</i> , Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice din București, București, 2001. Vasile Răducă, <i>Bioetica, familia și morala creștină</i> , în ST, nr. 3-4;1999. Vasile Răducă, <i>Căsătoria-taină a comuniunii și desăvârșirii persoanei</i> , în ST, nr. 3-4;1992. Vasile Răducă, <i>Credința deistă și credința mântuitoare</i> , în ST, nr. 1-2, 2004. Vasile Răducă, <i>Despre transplantul de organe</i> , în Ortodoxia, nr.4, 2004. Vasile Răducă, <i>Planificarea familială, controlul nașterilor și contracepția</i> , în Ortodoxia, nr.1-2, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prezentul conținut al disciplinei „Ascețică și Mistică” este elaborat conform Programei analitice aprobate prin Hotărârea nr. 3134 /2015 a Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române și în consonanță cu ceea ce se predă – la această disciplină – la alte centre universitare țară / Facultăți de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Lucrare scrisă	60% +
10.5 Seminar/laborator	conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminare	Observația sistematică	10%
	capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, folosirea limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.	Proiect de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
· Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă · Cunoștințe minimale din problematica disciplinei · Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate · Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

10. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

PR.PROF.DR. LEONTIN POPESCU

Semnătura titularului de seminar

PR.PROF.DR. LEONTIN POPESCU

Data aprobării în ședința Departamentului: 01.10.2025

Director de departament organizator
DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE
PR. PROF. DR LUCIAN PETROAIA

DECAN,
PROF. DR. CRISTIAN NICOLAE APETREI

Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
Departamentul de Teologie
Str. Domnească nr. 111, 800201, GALAȚI, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 0336 13 01 94; Fax: (+4) 0236 47 21 01
E-mail: secretar.ift@ugal.ro, Webpage: www.fift.ugal.ro

FIȘA DISCIPLINEI
MANAGEMENTUL ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Studii de Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitatea ortodoxă și asistență socială Asistent social Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		MANAGEMENTUL ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ					
2.2 Titularul activităților de curs		Lector univ. dr. Daniela RUSU-MOCĂNAȘU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lector univ. dr. Daniela RUSU-MOCĂNAȘU					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					10
3.7 Total ore studiu individual	172				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Sala de curs echipată cu proiector și tablă. · Acces la materiale didactice: prezentări, studii de caz, bibliografie recomandată. · Prezența activă a studenților și participarea la discuții. · Posibilitatea de a utiliza materiale video sau suporturi multimedia pentru exemplificarea conceptelor.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Sala de seminar/laborator cu posibilitatea de lucru în grupuri (mese pentru lucru în echipă). · Acces la calculator sau laptop, internet și resurse online pentru cercetare aplicativă. · Materiale pentru studiul de caz, chestionare, documente pentru exerciții practice. · Participarea activă a studenților la dezbateri, jocuri de rol, exerciții aplicative și brainstorming. · Respectarea regulilor de colaborare și eticii în lucrul în grup.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	· C1. Studentul/Absolventul descrie conceptele fundamentale ale programelor și proiectelor sociale, serviciilor sociale și managementului acestora, precum și relațiile dintre acestea. · C2. Studentul/Absolventul explică ciclul de viață al programelor sociale, actorii implicați și responsabilitățile acestora în diferite etape. · C3. Studentul/Absolventul compară managementul programelor cu managementul proiectelor, evidențiind diferențele și asemănările proceselor, funcțiilor și rolurilor manageriale. · C4. Studentul/Absolventul cunoaște principiile, criteriile și metodele de evaluare a programelor sociale, precum și tipurile de evaluare (ex-ante, formativă, sumativă, de impact). · C5. Studentul/Absolventul identifică sursele de finanțare locale, naționale și europene și structura propunerilor de finanțare în domeniul asistenței
------------	---

	sociale.
Aptitudini	· A1. Studentul/Absolventul aplică funcțiile managementului programelor sociale (planificare, organizare, coordonare, monitorizare, control) în contexte practice. · A2. Studentul/Absolventul elaborează programe și proiecte sociale, formulând obiective SMART și logica intervenției. · A3. Studentul/Absolventul monitorizează programe sociale prin stabilirea obiectivelor, indicatorilor și instrumentelor de control și raportare. · A4. Studentul/Absolventul realizează evaluări ale programelor sociale, selectând metode și instrumente adecvate și interpretând datele pentru analiza impactului. · A5. Studentul/Absolventul utilizează metode de cercetare socială (chestionar, interviu, focus-grupuri, analiza documentelor) pentru colectarea datelor necesare evaluării programelor. · A6. Studentul/Absolventul elaborează studii de caz și mini-proiecte aplicative care integrează cunoștințele teoretice și metodologice acumulate.
Responsabilitate și autonomie	· R1. Studentul/Absolventul identifică problemele și obstacolele din implementarea programelor sociale și propune soluții adecvate. · R2. Studentul/Absolventul evaluează critic programele sociale, interpretând datele și concluziile pentru a fundamenta decizii manageriale. · R3. Studentul/Absolventul gestionează responsabil resursele, respectând principiile de eficiență, transparență și sustenabilitate. · R4. Studentul/Absolventul respectă standardele etice și responsabilitatea socială în elaborarea și implementarea programelor și proiectelor sociale. · R5. Studentul/Absolventul acționează autonom în proiectarea, implementarea și evaluarea programelor sociale, demonstrând inițiativă și capacitate de autoevaluare.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	· C1. Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție prin programe și proiecte sociale. · C2. Proiectarea, planificarea și realizarea programelor sociale, inclusiv formularea obiectivelor și logica intervenției. · C3. Descrierea conceptelor de bază, a proceselor și funcțiilor managementului programelor sociale, precum și a metodelor, criteriilor și instrumentelor utilizate în evaluarea acestora. · C4. Elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea programelor sociale, inclusiv pentru diferite categorii vulnerabile. · C5. Aplicarea principiilor de eficiență, transparență și sustenabilitate și valorificarea bunelor practici naționale și internaționale în managementul programelor sociale.
Competențe transversale	· CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, respectând principiile etice și valorile profesionale în domeniul asistenței sociale. · CT2. Dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală și relaționare în grup, empatie și asumarea rolurilor în cadrul muncii în echipă. · CT3. Analiza obiectivă și argumentată a situațiilor problemă, cu elaborarea de soluții eficiente respectând valorile și principiile asistenței sociale. · CT4. Capacitatea de luare a deciziilor fundamentate pe date și dovezi, adaptabilitate la diverse contexte și reflecție asupra propriei activități.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	· Formarea competențelor teoretice și practice necesare pentru înțelegerea, managementul și evaluarea programelor și proiectelor sociale, astfel încât studenții să poată analiza, planifica, implementa, monitoriza și evalua programe sociale în diferite contexte instituționale și comunitare, promovând eficiența, transparența și sustenabilitatea intervențiilor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul disciplinei, masterandul va fi capabil : · Să identifice și să delimiteze conceptele fundamentale din domeniul programelor sociale: program, proiect și serviciu social. · Să descrie ciclul de viață al unui program social și să recunoască rolul actorilor implicați și responsabilitățile

	acestora. · Să explice procesele și funcțiile managementului programelor sociale și diferențele dintre managementul de program și cel de proiect. · Să aplice principiile de management al programelor sociale, cum ar fi eficiența, eficacitatea, participarea, transparența și sustenabilitatea, în contexte practice. · Să analizeze obstacolele și provocările întâlnite în implementarea programelor sociale și să propună soluții viabile. · Să proiecteze și planifice programe sociale prin formularea obiectivelor, logica intervenției și identificarea resurselor necesare. · Să identifice sursele de finanțare adecvate și să elaboreze propuneri de finanțare structurate corespunzător. · Să monitorizeze programe sociale prin stabilirea obiectivelor, indicatorilor și instrumentelor de control și raportare. · Să evalueze programe sociale utilizând metode și criterii adecvate, inclusiv evaluare ex-ante, formativă, sumativă și de impact. · Să utilizeze metode de cercetare (chestionar, interviu, focus-grupuri, analiza documentelor) pentru colectarea datelor necesare evaluării programelor sociale. · Să aplice bune practici și modele de succes din România și internațional în managementul și evaluarea programelor sociale. · Să elaboreze și să prezinte studii de caz și mini-proiecte aplicative, demonstrând integrarea cunoștințelor teoretice și practice.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de	Observații
----------	-----------	------------

	predare	
1.Introducere în managementul și evaluarea programelor de asistență socială: Rolul programelor sociale în asistența socială; Nevoia de programe și politici sociale; Delimitări conceptuale: program, proiect, serviciu social.	expunerea, conversația, exemplul, problematizarea	1 oră
2.Ciclul de viață al programelor sociale: Etapele unui program social; Actorii implicați și responsabilitățile	expunerea, explicația, exemplul, studiul de caz.	1 oră
3.Managementul programelor sociale – concepte de bază: Managementul programelor vs. managementul proiectelor; Procesele principale ale managementului programelor.	expunerea, conversația, exemplul, dezbaterea	1 oră
4.Funcțiile managementului programelor sociale: Planificare, organizare, coordonare, monitorizare, control.	expunerea, exemplul, dezbaterea	1 oră
5.Principiile managementului programelor sociale: Eficiență, eficacitate, participare, transparență, sustenabilitate	expunerea, conversația, exemplul, dezbaterea	1 oră
6.Obstacole și provocări în managementul programelor de asistență socială: Probleme de implementare, resurse limitate, comunicare, context instituțional.	expunerea, problematizarea, exemplul, studiu de caz	1 oră
7.Proiectarea și planificarea programelor sociale: Analiza nevoilor; stabilirea obiectivelor; logica intervenției.	expunerea, conversația, exemplul, studiul de caz	1 oră
8.Finanțarea programelor de asistență socială: Surse de finanțare (locale, naționale, europene); Structura unei propuneri de finanțare.	expunerea, exemplul, dezbaterea	1 oră
9.Monitorizarea programelor sociale: Obiective, indicatori, instrumente de monitorizare.	expunerea, conversația, exemplul, studiul de caz	1 oră
10.Evaluarea programelor sociale – concepte și tipologii: Tipuri de evaluare; Criterii și metode de evaluare	expunerea, exemplul, dezbaterea	1 oră

11. Metode de cercetare utilizate în evaluarea programelor sociale: Chestionar, interviu, focus-grupuri, analiza documentelor.	expunerea, exemplul, studiul de caz	2 ore
12. Bune practici și concluzii în managementul și evaluarea programelor sociale: Modele de succes în România și la nivel internațional; Lecții învățate și direcții de dezvoltare.	expunerea, exemplul, dezbateră, material video.	2 ore
Bibliografie Bibliografie - COJOCARU, Șt. (2010). Evaluarea programelor de asistență socială. Iași: Polirom. - GÂRBOAN, R. (2006). Metode utilizate în evaluarea programelor: analiza impactului social. Cluj-Napoca: Accent. - MĂȚĂUAN, Gabriel. (1999). Evaluarea Programelor Sociale. București: Editura Expert. - ISTRATE, I. (coord.), (2004). Comunități în mișcare: programe și intervenții sociale. Ghid pentru Centrele de Resurse pentru ONG-uri. Botoșani: Fundația Națională pentru Dezvoltare Comunitară. - PREOTEASA, Ana Maria (2009). Cercetarea politicilor sociale. Aspecte metodologice. Iași: Lumen. - ROYSE, David, THYER, Bruce & PADGETT, Deborah (2010). Program evaluation: an introduction. - SANDU, Luiza (2011). „Management de program vs management de proiect” in proiect Management, Octombrie-Noiembrie 2011, nr. 139 - SHADISH, William R., Jr., COOK, Thomas D. & LEVITON, Laura, C. (2001) Foundations of Program Evaluation. Theories of Practice, Newbury Park: Sage Publications, Inc. - VALADEZ, J. & BAMBERGER, M. (1994). Monitoring and evaluating social programs in developing countries: A handbook for policymakers, managers and research. Washington, D.C.: The World Bank, Economic Development Institute. - VELEA, S. (2004). Programe sociale și evaluarea lor. Ion, Istrate (cord.). Comunități în mișcare: programe și intervenții sociale. Ghid pentru Centrele de resurse pentru ONG-uri, pp. 52-108. Botoșani: Fundația Națională pentru dezvoltare Comunitară. - ZEIN, O. (2010). Roles, responsibilities, and skills in program management. Paper presented at PMI®Global Congress 2010 – EMEA, Milan, Italy. Newtown Square, PA: Project Management Institute		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Introducere: Programe și proiecte sociale în România: Identificarea exemplelor de programe	dezbateră, brainstorming, reflecția	1 oră

publice și ONG; Discuție despre impactul lor social.	personală	
2. Identificarea etapelor ciclului de viață într-un program concret (ex. „Venitul Minim de Incluziune”). Analiza practică a implementării	studiul de caz, lucru pe echipe, dezbateră, reflecția personală	1 oră
3. Identificarea proceselor de management într-un program social real	studiul de caz, problematizarea, exercițiu aplicativ.	1 oră
4. Aplicarea funcțiilor manageriale într-o situație practică: analiza funcțiilor de planificare, organizare, coordonare și control; identificarea deciziilor manageriale	joc de rol, brainstorming, lucru în grup	1 oră
5. Analiza critică a principiilor de management într-un program local	dezbateră, reflecția personală, studiu de caz	1 oră
6. Identificarea problemelor apărute într-un program de asistență socială din România; propunerea de soluții de îmbunătățire	dezbateră, analiza de documente, exercițiu aplicativ	1 oră
7. Exercițiu de formulare a obiectivelor SMART pentru un program social ipotetic	lucru în grup, brainstorming, reflecția personală	1 oră
8. Exercițiu aplicativ – identificarea surselor de finanțare potrivite pentru un program	lucru în grup, dezbateră, elaborarea de mini-propuneri	1 oră
9. Elaborarea unei proceduri de monitorizare pentru un program social : definirea indicatorilor și a mecanismelor de raportare.	exercițiu aplicativ, reflecția personală, brainstorming	1 oră
10. Analiza comparativă între diferite tipuri de evaluare	studiul de caz, dezbateră, problematizarea	1 oră
11. Exercițiu practic: elaborarea unui chestionar scurt pentru evaluarea unui program	lucru în echipe, aplicație practică, reflecție	2 ore

	personală	
12. Prezentarea finală a studiilor de caz și mini-proiectelor realizate de studenți	prezentarea, dezbaterea, feedback colectiv, reflecția finală	2 ore

Bibliografie

1. COJOCARU, Șt. (2010). Evaluarea programelor de asistență socială. Iași: Polirom.
2. GÂRBOAN, R. (2006). Metode utilizate în evaluarea programelor: analiza impactului social. Cluj-Napoca: Accent.
3. MĂȚĂUAN, Gabriel. (1999). Evaluarea Programelor Sociale. București: Editura Expert.
4. ISTRATE, I. (coord.), (2004). Comunități în mișcare: programe și intervenții sociale. Ghid pentru Centrele de Resurse pentru ONG-uri. Botoșani: Fundația Națională pentru Dezvoltare Comunitară.
5. PREOTEASA, Ana Maria (2009). Cercetarea politicilor sociale. Aspecte metodologice. Iași: Lumen.
6. ROYSE, David, THYER, Bruce & PADGETT, Deborah (2010). Program evaluation: an introduction.
7. SANDU, Luiza (2011). „Management de program vs management de proiect” in proiect Management, Octombrie-Noiembrie 2011, nr. 139
8. SHADISH, William R., Jr., COOK, Thomas D. & LEVITON, Laura, C. (2001) Foundations of Program Evaluation. Theories of Practice, Newbury Park: Sage Publications, Inc.
9. VALADEZ, J. & BAMBERGER, M. (1994). Monitoring and evaluating social programs in developing countries: A handbook for policymakers, managers and research. Washington, D.C.: The World Bank, Economic Development Institute.
10. VELEA, S. (2004). Programe sociale și evaluarea lor. Ion, Istrate (cord.). Comunități în mișcare: programe și intervenții sociale. Ghid pentru Centrele de resurse pentru ONG-uri, pp. 52-108. Botoșani: Fundația Națională pentru dezvoltare Comunitară.
11. ZEIN, O. (2010). Roles, responsibilities, and skills in program management. Paper presented at PMI®Global Congress 2010 – EMEA, Milan, Italy. Newtown Square, PA: Project Management Institute

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei „Managementul și evaluarea programelor de asistență socială” corespund cerințelor exprimate de angajatori, asociații profesionale și experți din domeniu, prin dezvoltarea competențelor de planificare, implementare, monitorizare și evaluare a programelor sociale. Disciplina integrează abilități practice și teoretice, promovează gândirea critică, comunicarea eficientă și responsabilitatea profesională, pregătind absolvenții pentru intervenții sociale eficiente, sustenabile și conforme standardelor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea cunoștințelor teoretice în teme și proiecte	Portofoliu, teme de casă	20%
	Participarea activă la dezbateri și contribuții la discuții	Observare, note formative	10%
	Lucrare integratoare / proiect aplicativ final	Lucrare scrisă aplicativă, elaborarea unui mini-proiect de management și evaluare a unui program social	50%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Rezolvarea studiilor de caz și exercițiilor practice	Evaluare continuă: studii de caz, exerciții aplicative, dezbateri, activități practice în grup	10%
	Frecvența și conduita la activități	Pontaj, observație directă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
· Obținerea a minimum 5 puncte la lucrarea scrisă finală / proiectul aplicativ. · Interes activ și participare la activitățile didactice (dezbateri, studii de caz, exerciții practice). · Recunoașterea și aplicarea conceptelor și principiilor de bază din Managementul și evaluarea programelor de asistență socială. · Realizarea a minimum 50% din portofoliu pe parcursul activităților didactice. · Participare sistematică la orele de curs și seminar/laborator.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect
25.09.2025	Lector dr. Daniela Rusu-Mocănașu	Lector dr. Daniela Rusu-Mocănașu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
01. 10. 2025	Pr. prof. univ. dr. Lucian Petroaia

Data aprobării în Consiliul Facultății ¹	Semnătura decanului ¹
	Prof. univ. dr. Cristian Apetrei

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 1 din 6
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Anexa 1

FIȘA DISCIPLINEI:
LITERATURĂ CREȘTINĂ POSTPATRISTICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitate ortodoxă și asistență socială Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LITERATURĂ CREȘTINĂ POSTPATRISTICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Gina Luminița SCARLAT						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Gina Luminița SCARLAT						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					16
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Logistică adecvată predării cursului
4.2 de competențe	· Cunoașterea evenimentelor majore din Istoria Imperiului Bizantin, sec. IX-XV

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Video proiector, , laptop, hărți
5.2. de desfășurare a	· Sală dotată cu tablă



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 2 din 6
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

seminarului/laboratorului/proiectului	
---------------------------------------	--

6. a) Rezultatele învățării

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant - Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărurilor de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice - Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații - Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății - Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural - Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și culturale - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă și diversitatea valorilor - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască temele esențiale ale literaturii patristice
7.2 Obiectivele specifice	- Să-și însușască temelor specifice perioadei patristice studiate. - Să coreleze temele sociale din scrierile studiate cu problematica contextului social actual.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Literatura teologică iconofilă, sec. VIII-IX	Prelegere, conversație	2 h
2. Polemiști din sec. IX-XII	Prelegere, conversație	2 h
3. Imnografi bizantini	Prelegere, conversație	2 h
4. Teologi filocalici, sec. X-XII	Prelegere, conversație	2 h
5. Exegeți bizantini	Prelegere, conversație	2 h
6. Hagiohragi bizantini	Prelegere, conversație	2 h
7. Dogmațiști bizantini	Prelegere, conversație	2 h
8. Isihaști bizantini, sec. X-XII	Prelegere, conversație	2 h
9. Isihaști bizantini, sec. XIII- XIV	Prelegere, conversație	2 h



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 3 din 6
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

10. Istorici bizantini	Prelegere, conversație	2 h
11. Comentatori ai Sfintei Liturghii, sec. XIII	Prelegere, conversație	2 h
12. Comentatori ai Sfintei Liturghii, sec. XIV	Prelegere, conversație	2h
13. Mărturisitori ai Ortodoxiei, sec. XIII	Prelegere, conversație	2 h
14. Mărturisitori ai Ortodoxiei, sec. XIV	Prelegere, conversație	2h

Bibliografie generală

The Oxford Dictionary of Byzantium, ed. Alexander P. Kazhdan, vol. 1-3, New-York, Oxford, Oxford University Press, 1991.
Filocalia, vol. I-XII, Traducere Pr. Rprof. Dr. Dumitru Stăniloae, Ed. IBMBOR, București, 2018.

Beck, Hans-Georg, *Istoria Bisericii Ortodoxe în Imperiul bizantin*, trad. rom., Vasile Adrian Carabă, Editura Nemira, București, 2012.

Ibid., *Mileniul bizantin*, trad. rom., Lidia Rus, Editura Nemira, București, 2015.

Ibid., *Kirche und theologische Literatur im byzantinischen Reich*, München, 1959.

Bodogae, Pr. Prof. Teodor, *Cultura teologică în Răsărit. Scriitori în secolele XI-XIII*, în Pr. Prof. Ioan Rămureanu, Pr. Prof. Milan Șesan, Pr. Prof. Teodor Bodogae, *Istoria bisericească universală*, vol. II, E. IBMBOR, București, 1993.

Brașiște, Pr. Prof. Ene, *Liturgica Generală*, Ed. IBMBOR, București, 1993.

Clément, Olivier, *Creștinismul bizantin*, Traducere din limba franceză de Maria și Adrian Alexandrescu, Editura Nemira, București, 2017.

Constantinides, C.N., *Higher Education in Byzantium in the thirteenth and Early fourteenth Century* (1204-ca. 1310), Nicosia, 1982.

Ducellier, Alain, *Bizantinii. Istorie și cultură*, trad. rom., Simona Nicolae, Editura Teora, București, 1997.

Guglielmo Cavallo, *Lire à Byzance*, Traduit de l'italien par P. Odorico et A. Segonds, Les Belles Lettres, Paris, 2006.

Gregory, Timothy E., *O istorie a Bizanțului*, trad. rom., Cornelia Dumitru, Editura Polirom, Iași, 2013.

Harris, Jonathan, *Introducere în Istoria Bizanțului* (602-1453), Traducere din limba engleză de Mihai Moroiu, Baroque Books & Arts, 2021.

Ibid., *Constantinopol. Capitala Bizanțului*, Traducere din limba engleză de Mihai Moroiu, Baroque Books & Arts, 2020.

Herrin, Judith, *Miracolul Bizanțului*, Traducere din limba engleză de Mihai Moroiu, Baroque Books & Arts, 2021.

Iorga, Nicolae, *Sinteza bizantină. Conferințe și articole despre civilizația bizantină*, Biblioteca pentru toți, nr 685, Editura Minerva, București, 1972

Mc Guckin, John Anthony, *Biserica Ortodoxă de Răsărit*, Traducere din limba engleză, de Mihai Moroiu, Baroque Books & Arts, 2020.

Meyendorff, John, *Teologia bizantină. Tendințe istorice și teme doctrinare*, Ediția a II-a revizuită, trad. rom., Pr.prof.univ.dr. Alexandru I. Stan, Editura Nemira, București, 2013

Ibid., *Isihasmul bizantin. Probleme istorice, teologice și sociale*, - colecție de studii - trad. rom., Vasilica Eugenia Cristea, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2018.

Schreiner, Peter, *Byzantinische Kultur. Eine Aufsatzsammlung*, II Das Wissen, Edizioni di Storia e Letteratura, Roma, 2009.

Tanașoca, Nicolae-Șerban, *Creație și tradiție literară bizantină. Studii și texte*, Editura Unarte, București, 2009.

Tatakis, Basile, *Filosofia bizantină*, Traducere din limba franceză, Eduard Florin Tudor, Editura Nemira, București, 2013.

Telea, Marius, *Istoria și spiritualitatea Imperiului Bizantin*, I, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2021.

Vasiliev, A.A., *Istoria Imperiului bizantin*, trad. rom., Ionuț-Alexandru Tudorie, Vasile-Adrian Carabă, Sebastian-Laurențiu Nazăru, Editura Polirom, Iași, 2010.

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Sfântul Teodor Studitul, <i>Cateheze</i>	Lectură, analiză, dezbateri	2 h
2. Sfântul Patriarh Fotie, <i>Despre purcederea Duhului Sfânt</i>	Lectură, analiză,	2 h



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 4 din 6
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

	dezbateri	
3. Frații Graptoi, Cuv. Iosif Imnofraful, Matei Camariotes	Lectură, analiză, dezbateri	2 h
4. Sfântul Simeon Noul Teolog, <i>Imnele iubirii dumnezeiești</i>	Lectură, analiză, dezbateri	2 h
5. Sfântul Teofilact al Ohridei, comentarii biblice		2 h
Sfântul Nicolae Cabasila, <i>Despre viața în Hristos I, Explicarea Dumnezeieștii Liturghii</i> , cap. 5.	Lectură, analiză, dezbateri	2 h
6. Sfântul Grigorie Palama, <i>Omiliile</i> , vol. I, 23		
7. Sfântul Simeon al Tesalonicului, <i>Despre Dumnezeiasca Liturghie</i> Sfântul Macu al Efesului, <i>Mărturisirea de credință</i>	Lectură, analiză, dezbateri	2 h

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de metode, tehnici și instrumente de lucru pe caz, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Lucrare scrisă	60% +
10.5 Seminar/laborator	conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminare	Observația sistematică	10%
	capacitatea de analiză, de interpretare personală,	Proiect de seminar	20%



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 5 din 6
	Exemplar nr.-
COD PO – CEAC - 01S	Data 27.03.2025

	originalitatea, creativitatea, folosirea limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.		
10.6 Standard minim de performanță · Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă · Cunoștințe minimale din problematica disciplinei · Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate · Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

26.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lector dr. Gina L. Scarlat

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect

Lector dr. Gina L. Scarlat

Data avizării în departament

01. 10. 2025

Semnătura directorului de departament

Pr. prof.univ.dr. Lucian Petroia

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

Prof.univ.dr. Cristian Apetrei

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 6 din 6
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 1 din 6
	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

Anexa 1

FIȘA DISCIPLINEI: SOCIOLOGIE BIBILICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitate ortodoxă și asistență socială Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIE BIBILICĂ				
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Gina L. Scarlat				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Gina L. Scarlat				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei					Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					16
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· un nivel primar de cunoștințe referitoare la principiile morale biblice
4.2 de competențe	· un nivel de comunicare adecvat și un limbaj de specialitate minim

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· laptop, videoproiector
--------------------------------	--------------------------



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 2 din 6
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· laptop, videoproiector
---	--------------------------

6. a) Rezultatele învățării

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant - Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărilor de credință, conform textelor sacre și mărturiilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice - Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații - Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății - Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural - Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și culturale - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă și diversitatea valorilor - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea Sociologiei biblice din perspective învățături creștin - ortodoxe.
7.2 Obiectivele specifice	- Să analizeze de sociologie biblică în contextul cercetărilor sociologic contemporane. - Să cerceteze temele filantropiei creștine în relație cu temele asistenței sociale actuale. - Să aibe capacitatea de a asimila temele fundamentale ale sociologiei biblice și de aplicare a principiilor lor în context contemporan.

8. Conținuturi



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 3 din 6
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Descrierea disciplinei (definiție, obiect, abordare specifică, interferența cu alte discipline), expunerea sistematică a materiei, bibliografie.	Prelegerea, conversația	2 h
2. Relația dintre Sociologia biblică și Sociologia religiei	Prelegerea, conversația	2 h
3. Teme sociale în Sfânta Scriptură	Prelegerea, conversația	
4. Categoriile sociale prezentate în Sfânta Scriptură	Prelegerea, conversația	2 h
5. Teme sociale biblice în scrierile patristice	Prelegerea, conversația	2 h
6. Actualitatea modelelor filantropice biblice	Prelegerea, conversația	
7. Programe bisericești filantropice inspirate din Sfânta Scriptură	Prelegerea, conversația	2 h

Bibliografie:

***, *Ceaslovul Mare*, Ed.I.B.M.O., București, 2022.
 ***, *Ceaslovul Mic*, Ed.I.B.M.O., București, 2019.
 ***, *Psaltirea*, Ed.I.B.M.O., București, 2017.
 ***, *Carte de rugăciuni*, Ed.I.B.M.O., București, 2016.
 ***, *Biserică. Misiune. Slujire*, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2001-2022.
 Andrei, P., *Sociologie generală*, Editura Polirom, 1997.
 Andruș, Hr., *Simbolica*, Editura Centrului Mitropolitan al Craiovei, Craiova, 1955.
 Anthony, G., *Sociologie*, Editura Bic All, București, 2000.
 Bădescu, I., *Noopolitica*, Editura Ziua, București, 2005.
 Chrétien, J.-L., (coord), *Fenomenologie și teologie*, traducere de Nicolae Ionel, Editura Polirom, Iași, 1996.
 Crăciun, C., *Întru Lumina Ta*, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2007.
 Cuciuc, C., Dupu, C., vol. II, *Introducere în sociologia religiilor*, Editura Gnosis, București, 1998.
 Cuciuc, C., vol. I, *Introducere în sociologia religiilor*, Editura Gnosis, București, 1996.
 Durkheim, É., *Forme elementare ale vieții religioase*, Editura Polirom, Iași, 1995.
 Gusti, D., *Opere*, vol I, Editura Academiei R.S.R., București, 1968.
 Gusti, D., *Opere*, vol. II, Editura Academiei R.S.R., București, 1969.
 Gusti, D., *Opere*, vol. III, Editura Academiei R.S.R., București, 1970.
 Miftode, V., *Tratat de metodologie sociologică*, Editura Lumen, Iași, 2003.
 Popescu, E. (coord.), *Sfântul Vasile cel Mare, închinare la 1630 de ani*, Ed. Basilica, București, 2009.
 Riviére, C., *Socio-antropologia religiilor*, Editura Polirom, 2000.
 Sfântul Ioan Gură de Aur, *Omilii la Matei*, în P.S.B., vol 23, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1994.
 Sfântul Vasile cel Mare, *Scrieri*, partea I, în P.S.B., vol 17, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1986.
 Sfântul Vasile cel Mare, *Scrieri*, partea II, în P.S.B., vol 18, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1989.
 Sfântul Vasile cel Mare, *Scrieri*, partea III, în P.S.B., vol 12, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1988.
 Suparschi, M., *Idei moral-sociale în epistolele Sfântului Apostol Petru*, în Studii Teologice, seria II-a, nr. 3-4, martie-aprilie, anul VIII, 1956.



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 4 din 6
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Comunicare și socializare din perspective Sociologiei biblice.	Lectură, dezbateri	2 h
2. Sociologia comunităților religioase din perspectivă biblică și istorică.	Lectură, dezbateri	2 h
3. Modele de lucrare socială în Sfânta Scriptură.	Lectură, dezbateri	2 h
4. Teme sociale în Vechiul Testament. Cărțile istorice (1)	Lectură, dezbateri	2 h
5. Teme sociale în Vechiul Testament. Cărțile poetice și sapiențiale (2)	Lectură, dezbateri	2 h
6. Teme sociale în Noul Testament. Evangheliile după Matei și Marcu (1.)	Lectură, dezbateri	2 h
7. Teme sociale în Noul Testament. Evangheliile după Luca și Ioan (2)	Lectură, dezbateri	2 h
8. Teme sociale în Noul Testament. Faptele Apostolilor (1)	Lectură, dezbateri	2 h
9. Teme sociale în Noul Testament. Epistolele pauline (2)	Lectură, dezbateri	2 h
10. Teme sociale în Noul Testament. Epistolele sobornicești (3)	Lectură, dezbateri	2 h
11. Analiza religiozității creștine folosind termeni și noțiuni specifice metodologiei sociologice.	Lectură, dezbateri	2 h
12. Rolul decisiv al religiei creștine privind consolidarea solidarității sociale.	Lectură, dezbateri	2 h
13. Religia în Școală factor determinant în consolidarea relației Biserica, Școală, Familie.	Lectură, dezbateri	2 h
14. Manifestarea religiozității în societatea secularizată	Lectură, dezbateri	2 h

Bibliografie generală

Biblia sau Sfânta Scriptură, Ed.I.B.M.O., București, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de metode, tehnici și instrumente de lucru pe caz, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a	Verificare orală	60% +



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 5 din 6
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

	opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe		
10.5 Seminar/laborator	conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminare	Observația sistematică	10%
	capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, folosirea limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.	Proiect de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță • Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă • Cunoștințe minimale din problematica disciplinei • Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate • Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

26.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lector dr. Gina L. Scarlat

Semnătura titularului de

seminar/laborator/proiect

Lector dr. Gina L. Scarlat

Data avizării în departament

01. 10. 2025

Semnătura directorului de departament

Pr.prof.univ.dr.habil Lucian Petroaia

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

Prof.univ.dr.habil Cristian Apetrei

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 6 din 6
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025



Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
Departamentul de Teologie
Str. Domnească nr. 111, 800201, GALAȚI, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 0336 13 01 94; Fax: (+4) 0236 47 21 01
E-mail: secretar.ift@ugal.ro, Webpage: www.fift.ugal.ro

ANEXA nr. 3 la metodologie

FIȘA DISCIPLINEI: CONSILIERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS" DIN GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Catedra	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitatea Ortodoxă și Asistență Socială Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSILIERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. LECTOR. DR. OVIDIU-DANUȚ SOARE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. LECT. DR. OVIDIU-DĂNUȚ SOARE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					16
3.7 Total ore studiu individual	158				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	. un nivel de comunicare adecvat și un limbaj teologic (de specialitate) minimal

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	. Sală de curs dotată cu videoproector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	. Sală de seminarii/laborator cu dotarea materială aferentă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	· Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei. · Contextualizarea disciplinei în aria celorlalte discipline, stabilirea unor repere distincte și a delimitărilor care se impun din punct de vedere critic.
Competențe transversale	· Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice. · Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă și culturală · Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	· Să cunoască specificul asistenței sociale în concordanță cu legislația civilă și bisericească și cu învățătura creștin ortodoxă
7.2 Obiectivele specifice	· Să-și formeze deprinderi specifice interacțiune cu grupurile vulnerabile și respectarea unor valori și norme morale în practica asistenței sociale · Să regăsească disciplina în viața Bisericii, Familiei și Centrelor de Asistență Socială · Să contextualizeze interdisciplinar; raportul dintre Teologie Socială și Asistența Socială a persoanelor vârstnice

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Descrierea disciplinei (definiție, obiect, abordare specifică, interferența cu alte discipline), expunerea sistematică a materiei, bibliografie.	prelegerea, studiul documentelor curricular și al bibliografiei, studiul izvoarelor.	2 ore
2. Consilierea în Asistența Socială: perspective teologice și sociale	prelegerea, conversația curistică,	2 ore

	problematizarea, studiul izvoarelor.	
3. Sfintele Taine – perspective sociale, filantropice și comunicaționale	prelegerea, metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
4. Tipuri de consiliere în Asistența Socială – consilierea școlară.	prelegerea, explicația, dezbaterile, studiul de caz.	2 ore
5. Tipuri de consiliere în Asistența Socială – consilierea persoanelor dependente.	Studiul documentelor prelegerea, conversația.	2 ore
6. Tipuri de consiliere în Asistența Socială – consilierea persoanelor vârstnice.	analiza, sinteză metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
7. Aspecte legislative, bisericești și civile privind consilierea în Asistența Socială	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor.	2 ore
Bibliografie **** <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2025. ***, <i>Carte de rugăciuni</i>, Ed.I.B.M.O., București, 2016. ***, <i>Biserică. Misiune. Slujire</i>, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2001-2025. Dumitrașcu, Hanibal, <i>Consilierea în Asistența Socială</i>, Polirom, Iași, 2016. George Neamțu, <i>Enciclopedia Asistenței sociale</i>, Polirom, 2016. George Neamțu, <i>Tratat de Asistență socială</i>, Polirom, 2011. Neamțu, George, Stan, Dumitru, <i>Asistența socială. Studii și aplicații</i>, Polirom, Iași, 2004. Juliane Sagebiel, <i>Practici în Asistența socială</i>, Polirom, 2007. Crăciun, C., <i>Întru Lumina Ta</i>, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2007. Suparschi, M., <i>Ideii moral-sociale în epistolele Sfântului Apostol Petru</i>, în Studii Teologice, seria II-a, nr. 3-4, martie-aprilie, anul VIII, 1956. Vlad, S., <i>Principii misionare și sociale în Epistolele Sfântului Apostol Pavel</i>, în Studii Teologice, seria II-a, nr. 5-6, mai-iunie, anul VII, 1955. ****, Legea asistenței sociale în România (Legea 292 din 20 decembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare). ***, Legea nr. 47 din 2006 privind sistemul național de asistență socială. ***, Legea nr. 47 din 2006 privind sistemul național de asistență socială. ***, Legea nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor. ***, Strategia națională de sănătate publică (2014-2020-2024). ***, Strategia națională de dezvoltare a serviciilor sociale în România. ***, Strategia europeană privind asistența socială (până în 2020-2024).		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Comunicare și socializare din perspectiva Consilierii în Asistența Socială	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea.	2 ore
2.- Aspecte concrete în consilierea școlară	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea.	2 ore
3. Importanța religiozității creștine în consilierea familiilor aflate în criză socială, economică sau spirituală.	metode de dezvoltare a gândirii critice,	2 ore

	portofoliul.	
4.Particularități în consilierea persoanelor vârstnice	metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
5.Rolul rugăciunii privind păstrarea echilibrului în viața de familie	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea.	2 ore
6.Sfintele Taine – perspective sociale, filantropice și comunicaționale – Taina Spovedaniei	studiul documentelor și al bibliografiei.	2 ore
7.Sfintele Taine – perspective sociale, filantropice și comunicaționale – Taina Sfântului Maslu	Studiul documentelor și al bibliografiei	2 ore
8. Sfintele Taine – perspective sociale, filantropice și comunicaționale – Taina Sfintei Împărtășanii	problematizarea.	2 ore
9.Consilierea în Asistența Socială - Perspective teologice și sociale	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul.	2 ore
10.Filantropia și rolul ei în Asistența socială	metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
11.Sfinții Părinți precursori ai consilierii sociale.	Studiul documentelor și al bibliografiei	2 ore
12.Aspecte concrete în consilierea grupurilor vulnerabile	metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
13. Provocări ale consilierii în societatea modernă	metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
14. Prezentarea referatelor	studiul documentelor și al bibliografiei.	2 ore

Bibliografie

***, *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2025.

***, *Carte de rugăciuni*, Ed.I.B.M.O., București, 2016.

***, *Biserică. Misiune. Slujire*, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2001-2025.

Crăciun, C., *Întru Lumina Ta*, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2007.

Sfântul Ioan Gură de Aur, *Omilii la Matei*, în P.S.B., vol 23, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1994.

Suparschi, M., *Idei moral-sociale în epistolele Sfântului Apostol Petru*, în Studii Teologice, seria II-a, nr. 3-4, martie-aprilie, anul VIII, 1956.

Vlad, S., *Principii misionare și sociale în Epistolele Sfântului Apostol Pavel*, în Studii Teologice, seria II-a, nr. 5-6, mai-iunie, anul VII, 1955.

Statul pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 2008.

***, Hotărârea nr. 261 din 31 martie 2010 pentru aprobarea programului național de sănătate

***, Legea nr. 55 din 15 mai privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de covid-19.

***, Legea nr. 95 din 14 aprilie 2006 privind reforma în domeniul sănătății

***, Legea nr. 46 din 21 ianuarie 2003 privind drepturile pacientului

George Neamțu, *Enciclopedia Asistenței sociale*, Polirom, 2016.

George Neamțu, *Tratat de Asistență socială*, Polirom, 2011.

Juliane Sagebiel, *Practici în Asistența socială*, Polirom, 2007.

***, Legea asistenței sociale în România (Legea 292 din 20 decembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare).

***, Legea nr. 47 din 2006 privind sistemul național de asistență socială.

***, Legea nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor.

***, Strategia națională de sănătate publică (2014-2020-2024). ***, Strategia națională de dezvoltare a serviciilor sociale în România. ***, Strategia europeană privind asistența socială (până în 2020-2024).
--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de metode, tehnici și instrumente de lucru pe caz, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Lucrare scrisă	60% +
10.5 Seminar/laborator	conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminare	Observația sistematică	10%
	capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, folosirea limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.	Proiect de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă - Cunoștințe minimale din problematica disciplinei - Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate - Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării
26.09.2025

Semnătura titularului de curs
Pr. Lect.dr. Ovidiu Soare

Semnătura titularului de seminar
Pr. Lect.Dr. Ovidiu Soare

Data aprobării în ședința Departamentului
01. 10. 2025

Director de departament organizator:
DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE
Pr. Prof. Dr. Lucian Petroaia

Decan,
Prof.univ.dr. Cristian Nicolae Apetrei

Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
Departamentul de Teologie
Str. Domnească nr. 111, 800201, GALAȚI, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 0336 13 01 94; Fax: (+4) 0236 47 21 01
E-mail: secretar.ift@ugal.ro, Webpage: www.fift.ugal.ro

FIȘA DISCIPLINEI:

Medierea conflictelor

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	SPIRITUALITATE ORTODOXĂ ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MEDIEREA CONFLICTELOR	
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Rarița MIHAIL	
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr. Rarița MIHAIL	

2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.
--------------------	-----------	---------------	-----------	-----------------------	----------	-------------------------	------------

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					21
Examinări					4
Alte activități					12
3.7 Total ore studiu individual	114				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3. 10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Să dețină cunoștințe medii de sociologie.
4.2 de competențe	· Să dețină un nivel de comunicare adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Sală de curs dotată cu videoproiector.
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· Sală de seminarii/laborator cu dotarea materială aferentă
---	---

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4. Masterandul examinează și alege, strategii de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. Masterandul analizează și selectează teorii, principii și strategii de mediere și gestionare a conflictelor, aplicabile în diverse contexte sociale, organizaționale și comunitare.
Aptitudini	A4. Masterandul interpretează și emite păreri obiectiv-critice despre impactul pozitiv al acțiunilor/proiectelor inițiate și propuse de el sau de terți, asupra utilizatorilor de servicii sociale. Masterandul interpretează și formulează aprecieri obiectiv-critice asupra eficienței proceselor de mediere și a impactului pozitiv al intervențiilor de rezolvare a conflictelor asupra relațiilor interpersonale și asupra coeziunii sociale.
Responsabilitate și autonomie	R4. Masterandul elaborează și adaptează documentație specifică domeniului social, conform normativelor de stat și legislației canonice și statutare eclesiale. Masterandul elaborează și adaptează planuri de intervenție și documentație specifică procesului de mediere (acorduri, rapoarte, planuri de acțiune), respectând cadrul legislativ național și principiile etice ale profesiei.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	· Utilizarea interdisciplinarității în studierea medierii conflictelor · Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul conflictelor · Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu · Asigurarea de asistență în domeniul medierii între grupuri cu interese diverse
Competențe transversale	· Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). · Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. · Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor și noțiunilor fundamentale legate de medierea conflictelor. Pregătirea studenților cu temeinice cunoștințe cu privire la negociere și mediere în relațiile inter-umane. Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre caracteristicile procesului de negociere și mediere în funcție de persoanele/grupurile implicate în conflict.
7.2 Obiectivele specifice	- Să familiarizeze studenții cu tipurile de conflict și metodele de rezolvare a acestora - Să interpreteze științific noțiunile specifice domeniului medierii și pe cele utilizate în tehnicile de soluționare a conflictelor - Să familiarizeze studenții cu proiectarea unor strategii de soluționare a conflictelor - Să faciliteze formarea și dezvoltarea abilităților de intrare în contact, comunicare și relaționare în procesul de

	mediere.
--	----------

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Managementul conflictului. Abilități personale și interpersonale în rezolvarea conflictelor	Prelegere Explicație	2 ore
2. Medierea. Competențe în mediere. Principii	Prelegere Explicația	2 ore
3.Sisteme instituționale de rezolvare amiabila a conflictelor	Studiul de caz Simularea de situații Lucrul în echipă	2 ore
4.Legislația și etica rezolvării amiabile a conflictelor	Prelegere Explicație Lucrul în echipă	1 oră
5. Intervenția celei de a treia părți. Chestiunea gestiunii conflictelor și intervenția celei de a treia părți.	Munca individuală pe bază de material bibliografic	2 ore
6. Analiza medierii. Principiile medierii. Fazele medierii. Etapele medierii. Alegerea mediatorului și a echipei de mediatori	Simularea de situații Lucrul în echipă	1 oră
7. Medierea familială	Simularea de situații	1 oră

	Lucrul în echipă Proiectul de cercetare	
8. Medierea cu persoane vulnerabile	Prelegere Explicație Lucrul în echipă	1 oră
Bibliografie Gîrleanu-Șoitu, D.-T., 2004, „Medierea conflictelor”, în <i>Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie, metodă, strategii de acțiune</i>, (coord. V. Miftode), Iași: Editura Universității Al. I. Cuza din Iași. Helena, C., Shoshana, F., 1996, <i>Știința rezolvării conflictelor</i>, București: Editura Știință și Tehnică. Mazilu, D., 2006, <i>Tratat privind teoria și practica negocierilor</i>, București. Mazilu, D., 2007, <i>Tratat de negocieri și conflicte</i>, București: Editura Lumina Lex. Stoica-Constantin și A., Neculau, A., 1998, <i>Psihosociologia rezolvării conflictului</i>, Iași: Polirom. Șoitu, L. Și Hăvârneanu, C. (coord.), 2001, <i>Agresivitatea în școală</i>, Iași: Editura Institutul European.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în domeniul conflictului și medierii	Prelegere Explicație Lucrul în echipă	2 ore
2. Implicarea instituțiilor în conflicte și dispute	Munca individuală pe bază de material bibliografic	2 oră
3. Standarde ale medierii în contexte și situații diferite	Simularea de situații Lucrul în echipă Proiectul de	2 ore

	cercetare	
4. Factori de decizie și conciliatori în familie, vecinătate, comunitatea apropiată	Simularea de situații Lucrul în echipă Proiectul de cercetare	2 ore
5. Medierea în situații și contexte variate. Studii de caz și aplicații	Munca individuală pe bază de material bibliografic	2 ore
6. Diferențierea și exersarea diverselor tipuri de intervenții utilizate în mediere. Aplicație practică: joc de rol posibile tipuri de intervenție pornind de la un conținut prezentat.	Simularea de situații Lucrul în echipă	4 ore
7. Aplicație practică: joc de rol cu accent pe derularea etapelor medierii și pe obiectivele urmărite în fiecare etapă	Simularea de situații Lucrul în echipă	2 ore
8. Stimularea capacităților de generare de soluții și de evaluare a acestora. Aplicație practică: lucru în microgrupuri (brainstorming) și dezbateri.	Simularea de situații Lucrul în echipă	4 ore
9. Medierea în școli	Lucrul în echipă	2 ore
10. Medierea în comunitate	Lucrul în echipă	2 ore

Bibliografie

Dahrendorf, R., 1996, *Conflictul social modern*, București: Humanitas.

Gîrleanu-Șoitu, D.-T., 2004, „Medierea conflictelor”, în *Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie, metodă, strategii de acțiune*, (coord. V. Miftode), Iași: Editura Universității Al. I. Cuza din Iași.

Helena, C., Shoshana, F., 1996, *Știința rezolvării conflictelor*, București: Editura Știință și Tehnică.

Mazilu, D., 2006, *Tratat privind teoria și practica negocierilor*, București.

Mazilu, D., 2007, *Tratat de negocieri și conflicte*, București: Editura Lumina Lex.

Roth, M., Poledna, S., Baci, C., 2005, *Medierea conflictelor*, Ed. Presa Universitară Clujeană.

Stoica-Constantin și A., Neculau, A., 1998, *Psihosociologia rezolvării conflictului*, Iași: Polirom.

Șoitu, L. Și Hăvârneanu, C. (coord.), 2001, *Agresivitatea în școală*, Iași: Editura Institutul European.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politica.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Lucrare scrisă	60% +
	conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual, participarea activă la seminare	Observația sistematică	10%

10.5 Seminar/laborator	capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, folosirea limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.	Proiect de seminar	20%
	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	Notele obținute la susținerea aplicației de seminar	Observația sistematică	10%
10.6 Standard minim de performanță			
· Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale științei politice. · Cunoașterea principalelor elemente ale negocierii. · Acumularea spiritului practic de negociere și mediere în relațiile internaționale. · Abilități în rezolvarea conflictelor și încheierea tratatelor internaționale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.10.2025

Conf. univ. dr. Mihail Rarița

Conf. univ. dr. Mihail Rarița

Data avizării în
Departament

Semnătura Directorului Departamentului

13.10.2025

Profesor univ. dr. Lucian Vasile Petroaia

Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
Departamentul de Teologie
Str. Domnească nr. 111, 800201, GALAȚI, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 0336 13 01 94; Fax: (+4) 0236 47 21 01
E-mail: secretar.ift@ugal.ro, Webpage: www.fift.ugal.ro

ANEXA nr. 3 la metodologie

FIȘA DISCIPLINEI:

PRACTICĂ LITURGICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitate ortodoxă și Asistență socială Consilier culte (263609); Inspector culte (263618); Secretar culte (263632).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ LITURGICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	PR. LECT. DR. COSTEL TOMA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: organizarea unor cursuri practice de spiritualitate iconografică.					5
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Cunoașterea noțiunilor fundamentale cursului
4.2 de competențe	· Cunoașterea vocabularului teologic și iconografic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Sala „CAPELA MUZEULUI ADJ”; fișe de lucru, videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· Albume de iconografie bizantină și românească; Dicționare de spiritualitate și de artă creștină, enciclopedii, surse patristice, studii actualizate, pridiricele Patriarhiei Române.

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	a. De cunoaștere și înțelegere: - Cunoașterea surselor și dezvoltării Practicii liturgice, ortodoxe - Cunoașterea etapelor dezvoltării în comunitățile eclesiale ale Practicii liturgice ortodoxe - Cunoașterea surselor Practicii liturgice ortodoxe b. De explicare și interpretare: - Explicarea și interpretarea corectă a surselor Practicii liturgice studiate la curs. - Dezvoltarea capacității de analiză textuală a Practicii liturgice - Receptarea valorilor liturgice a Practicii liturgice din textele studiate și analiza lor în contextul lumii actuale în vederea dialogului interconfesional c. De aplicare a teoriei: - Dezvoltarea capacității de înțelege relația dintre Practicia liturgică și celelalte discipline teologice sistematice și practice reprezentative.
Competențe transversale	· Aplicarea strategiilor didactice de asimilare a conținutului temelor studiate · Realizarea unor studii de exegeză iconografică din perspectiva Practicii liturgice pentru promovarea tezaurului cultic în context intercultural · Utilizarea mijloacelor de lucru (dicționar, comentarii patristice) în vederea asimilării conținutului studiat. · Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă, în echipă, în context intercultural, pentru evidențierea însușirilor specifice ale Practicii liturgice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să asimileze temele fundamentale ale spiritualității ortodoxe și aplicarea lor în viața personală și comunitară.
7.2 Obiectivele specifice	- Să cunoască tematicile predate; - Să înțeleagă temeiurile biblice și doctrinare ale Practicii liturgice; - Să dobândească deprinderi practice de aplicare la nivel concret ale disciplinei Practica Liturgică. Citirea rugăciunilor, cântarea practică și omofonă. - Să-și formeze capacități de a înțelege și interpreta Tezaurului Liturgic din punct de vedere al tradiției ortodoxe dogmatice, istorice, liturgice și spirituale, în care aceasta a apărut.

8. 2. Conținuturi

8. 1 CURS	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Sfânta Liturghie.	Przentarea obiectivelor seminarului și a bibliografiei Conversația	Timp de predare: 2 ore

2. Despre credință: simbolul credinței: „Crezul”	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
3. Învățătura creștină ortodoxă despre existența lui Dumnezeu.	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
4. Despre Sfânta Treime.	Prelegerea Explicația Dezbateră Studiul de caz	2 ore
5. Despre Vecernie, Utrenie.	Prelegerea Conversația	2 ore
6. Despre Sfintele Taine: Botezul și Mirungerea.	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
7. Despre Sfintele Taine: Pocăința, Împărtășirea.	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
8. Despre cinstirea Sfinților.	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
9. Despre Sfintele Taine: Hirotonia, Cununia, Maslu.	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
10. Despre Sfintele ierurgii. repetiție colinde	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
11. Despre cinstirea Maicii Domnului, a Sfintei Cruci și a Sfintelor Moaște.	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
12. Despre Sfintele Sărbători. Concert de colinde.	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
13. Despre Post	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore
14. Despre Calendar	Prelegerea Conversația Analiza surselor	2 ore

Bibliografie

Cursuri universitare

1. Braniște, Ene, *Tipicul bisericesc*, București, 1976
2. *Anuarul liturgic și tipiconal* (București, EIBMO, ediție anuală)
3. Cărțile de cult ale BOR (*Liturghier, Molitfelnic, Ceaslov, Catavasier mic, Octoih, Mineie, Triod Penticostar, Evangheliar, Apostol*)
4. Pruteanu, P. (ed.), *Tipicul Sfântului Sava. Text și comentariu liturgic, vol. I*, Edit. Credința Noastră, Galați, 2003.
5. Simeon al Tesalonicului, *Tratat asupra tuturor dogmelor credinței noastre ortodoxe, după principii puse de Domnul nostru Iisus Hristos și urmașii Săi, vol. I-II* (Din frumusețile viețuirii creștine 2), trad. Chesarie Monahul, Edit. Ahiepiscopiei Sucevei și Rădăuților, Suceava, 2002.
6. *Tipic*, Iași, 1816.
7. Necula, N., *Tradiție și înnoire în slujirea liturgică, vol. I*, Galați, 1996; vol. II, Galați, 2001; vol. III, EIBMBOR, București, 2004; vol. IV, București, 2010.
8. Braniște, E., *Liturgica generală, vol. I și II*, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2002.
9. Braniște, E., *Liturgica specială*, Editura Nemira, București, 2005

10. Oros, M., *Valoarea și semnificația liturgică a imnelor din Triod*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj, 2007.
Lucrări de specialitate

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularul de cult va propune studenților mici pelerinaje la centre monastice din țară, cu obiectiv dublu: de cunoaștere a vieții duhovnicești din acele așezăminte și de cunoaștere a patrimoniului sacru – mobil și imobil – pe care acele centre îl teaurizează.
- Conținutul Cursului de Practică Liturgică are la bază Anexa 8 a Fișei disciplinei pentru *Spiritualitate ortodoxă*, nr. 3134/ 2015, elaborată cu binecuvântarea Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare, capacitatea de a opera cu noțiuni asimilate în activități intelectuale complexe	Verificare orală	90% +
10.6 Standard minim de performanță			
· Cerințe minime pentru nota 5 -Nivelul minim de cunoaștere a conceptelor de bază și de utilizare practică · Cunoștințe minimale din problematica disciplinei · Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării
26.09.2025

Semnătura titularului de SEMINAR
Pr. Lect. Dr. COSTEL TOMA

Data aprobării în ședința Departamentului

Director:
Departamentul de Teologie
Pr. Prof. Dr. Lucian Petroaia

Decan,
Prof. Univ. dr. Cristian
Nicolae Apetrei

