

FIȘA DISCIPLINEI

Metode și tehnici de cercetare socială

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie Și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de cercetare socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Daniela RUSU-MOCĂNAȘU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Daniela RUSU-MOCĂNAȘU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator/proiect	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Nu există precondiții formale.
4.2 de competențe	· Cunoștințe introductive de sociologie generală.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Sală de curs · Proiector · Computer · Tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Sală de curs · Proiector · Computer · Tablă

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. C3. Studentul aplică metode și tehnici de cercetare socială pentru colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor despre fenomene și comportamente sociale. C4.Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.
------------	--

Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomi și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A3. Studentul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a problemelor sociale identificate în exerciții de grup. A5. Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. A6. Studentul elaborează, analizează și evaluează strategiile și procesele de comunicare socială, inclusiv în exercițiile practice.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.2. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socioeconomi și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. R.3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R.5. Studentul propune concluzii și recomandări bazate pe analiza datelor colectate.. R.6. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; C4. Gestionarea sistemelor de date sociale;
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe și abilități practice pentru conceperea, desfășurarea și evaluarea proiectelor de cercetare socială, aplicând metode și tehnici relevante.
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea și aplicarea corectă a metodelor calitative și cantitative. - Construirea de instrumente de cercetare valide. - Colectarea și analizarea datelor empirice. - Elaborarea unui raport de cercetare și prezentarea rezultatelor. - Aplicarea principiilor etice în cercetarea socială.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive: ce este cercetarea socială, delimitarea cercetării teoretice și aplicate	Discuții interactive, studiu de caz	2 ore
Etapele unui proiect de cercetare socială: alegerea temei, întrebări de cercetare, scop și obiective	Studiu de caz, problematizare	2 ore
Metoda Anchetei sociologice: specificul metodei anchetei; tehnici de anchetă; ancheta pe bază de chestionar; avantaje și limitări	Dezbateri problematizare	2 ore
Construirea chestionarului și analiza datelor: logica construirii chestionarului, tipuri de întrebări; formularea întrebărilor; numărul și ordinea întrebărilor; Analiza datelor colectate (codificare, tabele, grafice, interpretare rezultatelor); elaborarea concluziilor preliminare	Exercițiu aplicativ, studiu de caz, demonstrație software (SPSS)	4 ore
Logica eșantionării: eșantion reprezentativ și eșantion neprobabilist; tipuri de eșantionare; mărimea eșantionului; erori legate de eșantionare	Problematizare, exercițiu practic, studiu de caz	2 ore
Experimentul social: Definire și obiective; Tipuri de experimente;	Discuții interactive, problematizare, studiu	2 ore

Avantaje și dezavantaje.	de caz	
Cercetarea sociometrică: Aparatul conceptual și tehnic; Instrumente specifice tehnicii sociometrice	Discuții interactive,, problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore
Observația structurată și semistructurată: definire și obiective; etapele desfășurării unei observații structurate; grila de observație; Avantaje și dezavantaje.	Discuții interactive,, problematizare, studiu de caz, exercițiu practic	4 ore
Etica cercetării: confidențialitatea datelor, consimțământ informat, etica raportării rezultatelor	Discuții interactive, problematizare, exercițiu aplicativ	2 ore
Prezentarea și redactarea unui raport de cercetare: structură, exemple, interpretarea rezultatelor cantitative, prezentarea rezultatelor în grup/individual	Discuții interactive, exercițiu aplicativ, exemplu de mini-raport	2 ore
Bibliografie Babbie, E. (2010). <i>The Practice of Social Research</i> (12th ed.). Belmont, CA: Wadsworth. Bryman, A. (2012). <i>Social Research Methods</i> (4th ed.). Oxford University Press.. Chelcea, S. (2022). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> . București: Editura Pro Universitaria. Flick, U. (2020). <i>Introducing Research Methodology: Thinking Your Way Through Your Research Project</i> (3rd ed.). Sage Publications. Mărginean, I. (2000). <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> . Iași: Polirom, Iași. Miftode, V. (2003). <i>Tratat de metodologie sociologică</i> . Iași: Editura Lumen. Neuman, L.W. (2014). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i> (7th ed.). Pearson, Essex, Uk. Rotariu, T. și Iluț, P. (2006). <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i> . Iași: Polirom, Iași.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Principalele sau „Marile anchete” sociologice – Analiza unor anchete reprezentative	Exercițiu practic, problematizare, discuții interactive	2 ore
Stabilirea dimensiunilor unui concept. Sistemul de indicatori	Exerciții practice individuale și în grup, problematizare	2 ore
Modalități de eșantionare. Stabilirea volumului eșantionului	Exercițiu practic, studiu de caz, discuții interactive	2 ore
Principii și erori în construirea și aplicarea instrumentelor de lucru	Exercițiu practic, problematizare, discuții interactive	2 ore
Elaborarea și organizarea instrumentului de cercetare (chestionarului)	Exercițiu practic: formularea și aranjarea întrebărilor, discuții și feedback în grup	4 ore
Codificarea datelor și „Traducerea” întrebărilor în variabile SPSS/Excel	demonstrație software, problematizare, exercițiu practic: codificarea datelor și interpretarea rezultatelor în SPSS/Excel,	2 ore
Prelucrarea datelor de anchetă și interpretare rezultatelor	Exercițiu practic, studiu de caz, discuții interactive, mini-raport cu concluzii preliminare	4 ore
Elaborarea și aplicarea unei grile de observație pentru cercetarea unui comportament sau fenomen social	Exercițiu practic, studiu de caz, discuții interactive	2 ore
Sociometria – metodă de cercetare	Exercițiu practic, demonstrație, discuții interactive	2 ore
Deontologia cercetătorului din științele socio-umane	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Bibliografie Babbie, E. (2010). <i>The Practice of Social Research</i> (12th ed.). Belmont, CA: Wadsworth. Bryman, A. (2012). <i>Social Research Methods</i> (4th ed.). Oxford University Press.. Chelcea, S. (2022). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> . București: Editura Pro Universitaria. Flick, U. (2020). <i>Introducing Research Methodology: Thinking Your Way Through Your Research Project</i> (3rd ed.). Sage Publications. Mărginean, I. (2000). <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> . Iași: Polirom, Iași. Miftode, V. (2003). <i>Tratat de metodologie sociologică</i> . Iași: Editura Lumen. Neuman, L.W. (2014). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i> (7th ed.). Pearson, Essex, Uk. Rotariu, T. și Iluț, P. (2006). <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i> . Iași: Polirom, Iași.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost coroborate cu așteptările reprezentanților comunității academice, ai mediului socio-economic, ai asociațiilor profesionale și ai angajatorilor reprezentativi din domeniu prin:

- consultarea periodică a acestora pentru identificarea competențelor relevante;
- adaptarea temelor, proiectelor și referatelor la cerințele practice ale mediului profesional;
- integrarea în seminarii și proiecte a exercițiilor și activităților aplicative care reflectă scenarii reale de cercetare socială;

· utilizarea feedback-ului primit pentru a corela metodele de predare și conținuturile disciplinei cu așteptările profesionale. Astfel, studenții dobândesc competențe practice și teoretice direct aplicabile în cercetarea socială și în mediul socio-profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota obținută la examinarea finală	Lucrare scrisă/ examen final	50%
	Implicarea activă și consecventă în discuțiile, aplicațiile și exercițiile desfășurate în cadrul cursului.	Exerciții, aplicații, participare	10%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Notele obținute la evaluarea continuă - elaborarea unei lucrări academice/ aplicații pe o temă dată și prezentarea acesteia	Referat științific (lucrare scrisă pe o temă dată) și prezentarea acesteia în cadrul seminarului	15%
	Notele acordate pentru elaborarea unui proiect de cercetare socială pe o temă la alegere, precum și pentru prezentarea rezultatelor cercetării	Proiect de cercetare socială și prezentarea rezultatelor în cadrul seminarului	25%
10.6 Standard minim de performanță			
· Obținerea a minimum 2,5 pct. pentru activitatea de seminar și 2,5 pct. la lucrarea scrisă · Demonstrarea cunoștințe minimale din problematica disciplinei · Capacitate de a aplica informațiile de specialitate în contexte practice, chiar dacă într-un mod limitat.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect

Lector univ. dr. Daniela RUSU-MOCĂNAȘU

Lector univ. dr. Daniela RUSU-MOCĂNAȘU

25.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Rarița MIHAIL

29.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI PSIHOLOGIE SOCIALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Bentea Cristina - Corina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Bentea Cristina - Corina						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3. 10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu aparatura necesară (videoproiector, tablă inteligentă, flip-chart, conexiune wi-fi)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu aparatura necesară (videoproiector, tablă inteligentă, flip-chart, conexiune wi-fi)/ și amenajată corespunzător activităților de lucru pe grupuri

6 a). Rezultatele învățării

C un oș tin +	1. Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. 2. Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. 3. Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe
	baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice. Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren. Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu. Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă. Studentul/Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane și discernе și utilizează metode și tehnici specifice acestor activități. Studentul/Absolventul identifică programe informatice specializate pentru gestionarea bazelor de date și pentru analiza indicatorilor socio-economici și culturali.
A pti tu di ni	Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socio-profesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional. Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional. Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate. Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ. Studentul/Absolventul implementează activități de lucru cu grupurile organizaționale, apreciază și evaluează capacitățile resursei umane și nevoia de dezvoltare a acesteia. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali.

es po ns ab ilit at e și R	Studentul/Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate. Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale. Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.
--	---

6 b). Competențe specifice acumulate

o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. C1.1 Analiza conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor necesare proceselor de gestionare a resurselor umane, în corelație cu mediul organizațional; C1.2 Argumentarea, interpretarea și corelarea factorilor care constituie mediul intern și extern al organizației prin prisma resursei umane; C1.3 Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeeelor și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene organizaționale și culegerea datelor empirice; C1.4 Compararea datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor); C1.5 Elaborarea unor modele inovative de cercetare a fenomenelor sociale în organizații și comunități prin utilizarea metodologiilor consacrate; C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități C2.1 Identificarea conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare elaborării de strategii și politici de gestionare a resurselor umane; C2.2 Analizarea conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare elaborării de strategii și politici specifice resurselor umane; C2.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor adecvate problematicei diferitelor situații practice; C2.4 Argumentarea adecvată a evaluării situațiilor concrete apărute în organizații și comunități; C2.5 Proiectarea unui plan de acțiune privind prevenirea și combaterea unor situații conflictuale în organizații și comunități; C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale C3.1 Interpretarea și aplicarea conceptelor de bază și a metodelor specifice managementului resurselor umane; C3.2 Utilizarea conceptelor de bază și a metodelor specifice managementului resurselor umane; C3.3 Adecvarea politicilor publice și formularea soluțiilor la diagnoza realizată unor probleme sociale în situații profesionale concrete; C3.4 Transpunerea în practică a metodelor de evaluare a problemelor sociale diagnosticate în medii sociale concrete (organizații și/sau comunități); C3.5 Integrarea politicilor publice în modele inovative de aplicare eficientă a problemelor sociale date; C4. Gestionarea sistemelor de date sociale C4.1 Însușirea și aplicarea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali; C4.2 Utilizarea procedurilor și softurilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese; C4.3 Utilizarea softurilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali; C4.4 Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale; C4.5 Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali; C5. Consiliere profesională și de integrare socială C5.1 Aplicarea corectă a teoriilor, conceptelor, metodologiei și politicilor în domeniul resurselor umane; C5.2 Identificarea metodelor și procedurilor necesare rezolvării unor situații profesionale noi în procesul de consiliere socială; C5.3 Aplicarea metodelor și tehnicilor pentru rezolvarea de probleme de integrare socială; C5.4 Integrarea metodelor de evaluare a unor probleme de integrare socială în contextul social mai larg; C5.5 Elaborarea de proiecte consiliere profesională și de integrare socială sub forma unor studii de caz; C6. Analiza comunicării sociale C6.1 Utilizarea teoriilor și metodelor specifice domeniului resurselor umane în comunicarea socio-profesională; C6.2 Eficientizarea comunicării sociale în situații profesionale noi; C6.3 Utilizarea adecvată a tehnicilor de comunicare organizațională; C6.4 Evaluarea situațiilor conflictuale la nivel de comunicare inter și intra organizațională și luarea celor mai bune decizii pentru soluționarea lor; C6.5 Alcătuirea unei lucrări individuale prin aplicarea metodelor de comunicare într-o utilizare creativă.
--	--

C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; Competențe de rol: autonomie și responsabilitate; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; Competențe de rol: interacțiune socială; CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; Autocontrolul învățării, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale; Competențe de dezvoltare personală și profesională.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectiv ul general	Conștientizarea importanței disciplinei Psihologie socială pentru înțelegerea, explicarea și interpretarea conduitelor umane în diferite contexte sociale (grupuri, organizații/instituții, comunități).
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale ale Psihologiei sociale; Formarea unei viziuni științifice coerente privind modul de manifestare al fenomenelor psihice în contexte sociale diferite; Înțelegerea modului în care se realizează interacțiunile psihosociale precum și a legităților psihice și sociale care le guvernează; Investigarea științifică a fenomenelor sociale și psihosociale cu metodologia specifică; Înțelegerea și explicarea determinărilor externe, situaționale ale comportamentelor umane în contexte sociale (grupale, organizaționale etc.); Formarea atitudinilor pozitive față de profesia de specialist în domeniul Sociologiei; Implicarea în propriul proces de dezvoltare personală și profesională.

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Introducere în problematica Psihologiei sociale Obiectul și problematica Psihologiei sociale. Istoricul constituirii Psihologiei sociale ca știință. Evoluția cunoașterii psihosociologice. Locul Psihologiei sociale în sistemul științelor sociale și umane. Raporturile psihologiei sociale cu alte științe. Ramurile psihologiei sociale. Principalele orientări teoretice în Psihologia socială. Niveluri de analiză în Psihologia socială. Metodologia cercetării fenomenelor psihosociale.	Prelegerea, problematizarea, dezbaterile, explicația, studiul de caz, conversația euristica, demonstrația	2 ore
2. Problematica grupului în Psihologia socială Delimitări conceptuale și interconceptuale. Definirea grupului. Grupul mic - aspecte specifice. Funcțiile grupului. Caracteristicile grupului. Tipologia grupurilor sociale. Dinamica grupului. Structura și cultura grupului. Relațiile de grup. Statutul social și rolul persoanei. Dinamica statut – rol social.		6 ore
3. Relații sociale – relații de grup - relații interpersonale Relațiile interpersonale – formă principală a relațiilor sociale. Caracteristici. Tipuri de relații interpersonale. Locul și rolul relațiilor interpersonale în structura personalității. Relațiile de comunicare. Relațiile funcționale de grup. Relațiile afectiv-preferențiale.		4 ore
4. Influența socială Domeniul influenței sociale. Normalizarea. Conformismul. Complanța. Obediența. Influența majoritară. Influența minoritară.		10 ore
5. Comportamentul prosocial și comportamentul agresiv Comportamentul prosocial: definire, teorii explicative, factori determinanți. Comportamentul agresiv: definire, clasificare, teorii explicative, factori determinanți.		6 ore

Bibliografie

Boncu, Ș. (2005). *Procese interpersonale*. Ed. Institutul European, Iași.
 Boncu, Ș. (2002). *Psihologia influenței sociale*. Ed. Polirom, Iași.
 Bourhis, R., Leyens, J.P. (1997). *Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri*. Ed. Polirom, Iași.
 Cernat, V. (2005). *Psihologia stereotipurilor*. Ed. Polirom, Iași.
 Chelcea, S. (2009). *Psihologie socială și sociopsihologie*. Ed. Polirom, Iași.
 Chelcea, S. (coord.) (2008). *Psihosociologie. Teorie, cercetări, aplicații*. Ed. Polirom, Iași.
 Chelcea, S. (2001). *Tehnici de cercetare sociologică*. Ed. SNSPA, București.
 Chelcea, S. (2002). *Un secol de cercetări psihosociologice*. Ed. Polirom, Iași.
 Chelcea, S., Iluț, P. (2003). *Enciclopedie de psihosociologie*. Ed. Economică, București.
 Cristea, D. (2000). *Tratat de psihologie socială*. Ed. ProTransilvania.
 De Visscher, P., Neculau, A. (coord.) (2001). *Dinamica grupurilor*. Ed. Polirom, Iași.
 Drozda-Senkowska, E. (2000). *Psihologie socială experimentală*. Ed. Polirom, Iași.
 Doise, W., Deschamp, J.C., Mugny, G. (1996). *Psihologie socială experimentală*. Ed. Polirom, Iași.
 Duck, S. (2000). *Relațiile interpersonale, A gândi, a simți, a interacționa*. Ed. Polirom, Iași.
 Gavreliuc, A. (2007). *De la relațiile interpersonale la comunicarea socială*. Ed. Polirom, Iași.
 Golu, P. (2000). *Fundamentele psihologiei sociale*. Ed. Ex Ponto, Constanța.
 Gueguen, N. (2007). *Psihologia manipulării și supunerii*. Ed. Polirom, Iași.
 Iluț, P. (2000). *Iluzia localismului și localizarea iluziei*. Ed. Polirom, Iași.
 Iluț, P. (2004). *Valori, atitudini și comportamente sociale*. Ed. Polirom, Iași.
 Iluț, P. (2009). *Psihologie socială și sociopsihologie*. Ed. Polirom, Iași.
 King, G., Koehane, R., Verba, S. (2000). *Fundamentele cercetării sociale*. Ed. Polirom, Iași.
 Lafaye, C. (1998). *Sociologia organizațiilor*. Ed. Polirom, Iași.
 Malim, T. (2003). *Psihologie socială*. Ed. Tehnică, București.
 Milcu, M., (2005). *Psihologia relațiilor interpersonale. Competiție și conflict*. Ed. Polirom, Iași.
 Moscovici, S. (1998). *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*. Ed. Polirom, Iași.
 Neculau, A. (coord.) (1996). *Psihologie socială. Aspecte contemporane*. Ed. Polirom, Iași.
 Neculau, A. (coord.) (2003). *Manual de psihologie socială*. Ed. Polirom, Iași.
 Neculau, A. (2007). *Dinamica grupului și a echipei*. Ed. Polirom, Iași.
 Neculau, A., Ferreol, G. (coord.) (1996). *Minoritari, marginali, excluși*. Ed. Polirom, Iași.
 Radu, I., Iluț, P., Matei, L. (1994). *Psihologie socială*. Ed. EXE SRL, Cluj Napoca.
 Scott, R. W., (2004). *Instituții și organizații*. Ed. Polirom, Iași.
 Yzerbyt, V., Schadron, G. (2002). *Cunoașterea și judecarea celuilalt. Introducere în cogniția socială*. Ed. Polirom, Iași.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Relații sociale – relații de grup - relații interpersonale Relațiile interpersonale – formă principală a relațiilor sociale. Caracteristici. Tipuri de relații interpersonale. Locul și rolul relațiilor interpersonale în structura personalității. Relațiile de comunicare. Comunicarea ca relație interpersonală. Factorii comunicării interpersonale. Teorii explicative. Moduri de structurare a comunicărilor în grup. Analiza unui proces de comunicare: conținutul și efectele comunicării. Aplicații practice. Relațiile funcționale. Activitatea de grup. Indicatorii performanței colective. Factori facilitatori și inhibitori ai activității de grup. Aplicații practice. Relațiile afectiv-preferențiale în grupuri. Metoda sociometrică. Aplicații practice.	Exerciții aplicative de lucru individual și în grup, metode de învățare prin cooperare, studiu de caz, problematizare, dezbateri, explicație, conversație	5 ore
2. Relații și procese interpersonale Atractivitatea interpersonală. Factori explicativi ai atractivității interpersonale. Relațiile interpersonale apropiate. Prietenia, singurătatea, dragostea, căsătoria: delimitări conceptuale și interconceptuale, tipologii, teorii explicative, factori determinativi. Aplicații practice.		5 ore
3. Prejudecăți și stereotipuri sociale		4 ore
Delimitări conceptuale și interconceptuale. Modele teoretice ale prejudecăților sociale. Natura implicită a stereotipurilor. Modele ale stereotipurilor sociale. Aplicații practice.	euristică.	

Bibliografie

Boncu, Ș. (2005). *Procese interpersonale*. Ed. Institutul European, Iași.
 Boncu, Ș. (2002). *Psihologia influenței sociale*. Ed. Polirom, Iași.
 Ciccotti, S. (2007). *150 de experimente în psihologie pentru cunoașterea celuilalt*. Ed. Polirom, Iași.
 Cernat, V. (2005). *Psihologia stereotipurilor*. Ed. Polirom, Iași.
 Chelcea, S. (2009). *Psihologie socială și sociopsihologie*. Ed. Polirom, Iași.
 Chelcea, S. (coord.) (2008). *Psihosociologie. Teorie, cercetări, aplicații*. Ed. Polirom, Iași.
 Chelcea, S. (2002). *Un secol de cercetări psihosociologice*. Ed. Polirom, Iași.
 Chelcea, S., Iluț, P. (2003). *Enciclopedie de psihosociologie*. Ed. Economică, București.
 Gavreliuc, A. (2007). *De la relațiile interpersonale la comunicarea socială*. Ed. Polirom, Iași.
 Iluț, P. (2000). *Iluzia localismului și localizarea iluziei*. Ed. Polirom, Iași.
 Iluț, P. (2004). *Valori, atitudini și comportamente sociale*. Ed. Polirom, Iași.
 Malim, T. (2003). *Psihologie socială*. Ed. Tehnică, București.
 Neculau, A. (coord.) (1996). *Psihologie socială. Aspecte contemporane*. Ed. Polirom, Iași.
 Neculau, A. (coord.) (2003). *Manual de psihologie socială*. Ed. Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei asigură fundamentul teoretic-conceptual și metodologic necesar înțelegerii și explicării fenomenelor psihosociale, în contexte sociale variate de viață și activitate, precum și strategiile de intervenție în situații specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 . Curs	Gradul de implicare în dezbateri	Evaluare orală, observație sistematică	60%
	Examen final din tematica abordată la curs.	Verificare scrisă.	
10.5. Seminar	Participarea la minim 4 din 7 seminarii,	Evaluare orală, observație sistematică	-
	Implicarea constantă în discuții și în rezolvarea sarcinilor de pe parcursul seminariilor		20%
	Calitatea realizării temelor/proiectelor de seminar.	Evaluare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Participare la activitățile de seminar (dezbateri, rezolvarea sarcinilor de pe parcursul seminariilor); Pe parcurs și la evaluarea finală: Cunoștințe minimale din problematica disciplinei, capacitate relativ redusă de sintetizare, explicare și exemplificare adecvată, de transfer și utilizare a cunoștințelor teoretice, metodelor și tehnicilor însușite în activitatea practică. Obținerea a minimum 2 pct. pentru activitatea de seminar și 3 pct. la examenul final.			

Data completării

26. 09. 2025

 Semnătura titularului de curs,
 Conf. univ. dr. Bețea Cristina - Corina

 Semnătura titularului de seminar,
 Conf. dr. Bețea Cristina - Corina

 Data avizării în departament
 29.09.2025

 Semnătura directorului de departament,
 Conf. univ. dr. Mihail Rarița

FIȘA DISCIPLINEI

Comunicare în organizații

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COMUNICARE ÎN ORGANIZAȚII						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cătălin Răzvan DINICĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cătălin Răzvan DINICĂ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități (participare la sesiuni de comunicări științifice, proiecte de cercetare)					5
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3. 10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sală de curs, video-proiector, laptop, internet.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• sală de curs, video-proiector, laptop, internet.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentii vor fi capabili: - să adapteze terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.
------------	--

Aptitudini	Studentii vor fi capabili: - să identifice particularitățile comunicării în context social, să elaboreze și implementeze strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.
Responsabilitate și autonomie	Studentii vor fi capabili: - să evalueze modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale.

6.b). Competențele specifice acumulate

Copropofetesio nționale	C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale, prin următorii descriptori: C4. Gestionarea sistemelor de date sociale, prin următorii descriptori: C5. Consiliere profesională și de integrare socială, prin următorii descriptori:
Contramprns etever nțesale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Comunicare în organizații</i> are ca obiectiv general formarea unei filosofii organizaționale adecvate și formarea convingerii că fundamentul, identitatea și imaginea organizației sunt date de procesul de comunicare în organizații.
7.2 Obiectivele specifice	Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor comunicaționale la toate nivelurile organizaționale; Capacitatea de a investiga ariile circumscrise conceptelor fundamentale, de a realiza corelații cu informații din alte domenii (discipline) conexe și aplicarea acestora în evaluarea și optimizarea soluțiilor unor situații-problemă legate de comunicarea organizațională; -Abilitatea de a argumenta, din perspectiva comunicării, în contexte social-culturale diferite, cu privire la modalitățile de interacțiune a diferitelor tipuri de comunicare organizațională și a rolului acestora în realizarea identității și a viziunilor asupra organizațiilor; Priceperea de a analiza interdisciplinar diferitele fenomene și procese ale modalităților de comunicare organizațională; Capacitatea de evaluare, de ameliorare și de promovare a imaginii organizației; Abilitatea de elaborare a unor strategii de comunicare eficientă în cadrul oricărei organizații, la nivelul grupurilor și echipelor organizaționale; Promovarea unui sistem de valori sociale specific organizațiilor și a unor modalități eficiente de comunicare; Participarea activă la propria dezvoltare personală și profesională ca membri ai unei organizații.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Organizația Tipuri de definiție a organizațiilor; Teorii recente ale organizațiilor.	prelegerea, dezbateră, analiza unor texte din bibliografie	4 ore
Analiza climatului organizațional Climat și cultură organizațională Tipuri de cultură organizațională Elemente ale culturii organizaționale	prelegerea, dezbateră, analiza unor texte din bibliografie	4 ore

Directii și forme ale comunicării în organizații Factorii interni și externi care influențează dinamica grupurilor de muncă și comunicarea Canale, rețele și structuri de comunicare formală și informală Comunicarea pe verticală și pe orizontală Comunicarea internă și externă	prelegerea, dezbateră, analiza unor texte din bibliografie	6 ore
Perturbarea și ameliorarea comunicării organizaționale Cauzele și particularitățile perturbărilor în comunicarea internă și în cea externă Ameliorarea comunicării în organizații Comunicarea internă în caz de criză	prelegerea, dezbateră, analiza unor texte din bibliografie	4 ore
Comunicarea internă ca mijloc de management Stiluri de conducere și stiluri de comunicare Tehnici și metode de comunicare la nivelul grupurilor și echipelor	prelegerea, dezbateră, analiza unor texte din bibliografie	6 ore

organizaționale		
6. Comunicarea și situațiile de schimbare organizațională 6.1. Abordări ale schimbării în organizație 6.2. Comunicarea în contextul schimbării organizaționale.	prelegerea, dezbateră, analiza unor texte din bibliografie	4 ore

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

Avram, Eugen & Cary L. Cooper (coord.), *Psihologie organizațional-managerială*, Iași: Editura „Polirom”, 2008.

Cismaru, Diana-Maria, *Comunicarea internă în organizații*, Tritonic”, București, 2008

Coman, Cristina (2009), *Comunicarea de criză. Tehnici și strategii*, Iași: Editura „Polirom”.

Mucchielli, Alex, *Arta de a comunica – Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare* Editura „Polirom”, Iași, 2005

Mucchielli, Alex, *Comunicare în instituții și organizații*, Polirom”, Iași, 2008.

Pânișoară, Ion-Ovidiu, *Comunicarea eficientă*, Editura Polirom, București, 2006;

Păuș, Aura-Viorica, *Comunicare și resurse umane*, Editura Polirom, Iași, 2006

Vlăsceanu Mihaela, *Organizații și comportament organizațional*, Iași: Editura „Polirom”, 2003

Zlate, Mielu, *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, Polirom”, Iași, 2004

Bibliografie de elaborare a cursului

Avram, Eugen & Cary L. Cooper (coord.), *Psihologie organizațional-managerială*, Iași: Editura „Polirom”, 2008.

Bogathy, Zoltan (coord.), *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*, Iași: Editura Polirim”, 2007.

Cismaru, Diana-Maria, *Comunicarea internă în organizații*, Tritonic”, București, 2008

Chirică, Sofia, *Psihologie organizațională*, Cluj-Napoca: Editura „SO”, 1996

Coman, Cristina (2009), *Comunicarea de criză. Tehnici și strategii*, Iași: Editura „Polirom”.

Gary, Johns, *Comportamentul organizațional*, București: Editura Economică, 1998

Libaert, Thierry – *Planul de comunicare* – Iași, Editura Polirom, 2009.

NEWTON, Richard. *Managementul schimbării pas cu pas*. București: Editura ALL, 2009

Mucchielli, Alex, *Arta de a comunica – Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare* Editura „Polirom”, Iași, 2005

Mucchielli, Alex, *Comunicare în instituții și organizații*, Polirom”, Iași, 2008.

Newson, Doug; Bob Carrell, *Redactarea materialelor de relații publice*, Iași: Editura „Polirom”, 2004.

Olivesi, Stéphane, *Comunicarea managerială*, Editura „Tritonic”, București, 2005

Pânișoară, Ion-Ovidiu, *Comunicarea eficientă*, Editura Polirom, București, 2006;

Păuș, Aura-Viorica, *Comunicare și resurse umane*, Editura Polirom, Iași, 2006

Vlăsceanu Mihaela, *Organizații și comportament organizațional*, Iași: Editura „Polirom”, 2003

Zlate, Mielu, *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, Polirom”, Iași, 2004.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
------------------------	-------------------	------------

1. Miturile și ritualurile organizaționale	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video.	4 ore
2. Omul organizațional 2.1. Modele explicative interpretative ale omului în mediile organizaționale 2.2. Relații între om și organizație	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video.	4 ore
3. Blocaje în comunicarea internă și organizațională și ameliorarea lor	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video.	4 ore
4. Realizarea unei campanii de comunicare internă - Obiective, strategii, tactici	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video.	6 ore
5. Strategii de gestionare a conflictelor la nivel interpersonal și managerial Tehnici de comunicare eficientă în grupuri și organizații	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video.	4 ore
6. Aplicații pe comunicarea de management	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video.	6 ore
7. Aplicație: elaborarea strategiilor de promovare a imaginii unei organizații reale sau virtual	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video.	4 ore
Bibliografie Avram, Eugen & Cary L. Cooper (coord.), <i>Psihologie organizațional-managerială</i> , Iași: Editura „Polirom”, 2008. Cismaru, Diana-Maria, <i>Comunicarea internă în organizații</i> , Tritonic, București, 2008 Coman, Cristina (2009), <i>Comunicarea de criză. Tehnici și strategii</i> , Iași: Editura „Polirom”. Mucchielli, Alex, <i>Arta de a comunica – Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare</i> Editura „Polirom”, Iași, 2005 Mucchielli, Alex, <i>Comunicare în instituții și organizații</i> , Polirom, Iași, 2008. Pânișoară, Ion-Ovidiu, <i>Comunicarea eficientă</i> , Editura Polirom, București, 2006; Păuș, Aura-Viorica, <i>Comunicare și resurse umane</i> , Editura Polirom, Iași, 2006 Vlăsceanu Mihaela, <i>Organizații și comportament organizațional</i> , Iași: Editura „Polirom”, 2003 Zlate, Mielu, <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> , Polirom, Iași, 2004.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
 Participarea la identificarea unor soluții pentru probleme ale organizațiilor din comunitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Examen oral cu subiecte privind cunoașterea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de referință. <i>Cerințe pentru nota 5:</i> Cunoașterea de către studenți a noțiunilor elementare procesul de comunicare în organizații.	Examen oral	60%
10.5 Seminar/laborator	Activitate seminar: (participarea la dezbateri la seminar; situația prezențelor, realizarea de activități teme / referate / eseuri / proiecte etc.)	Evaluare continua	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Efectuarea lucrărilor/proiectelor/ solicitate la seminar și a cerințelor minime la examenul scris pentru nota 5.			

**Data completării
seminar**

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Dinică Răzvan

Semnătura titularului de

Conf. dr. Dinică Răzvan

Data avizării în catedră

29.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI
Managementul resurselor umane

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVRSITATEA "DUNĂREA DE JOS" GALAȚI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul resurselor umane						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Vrabie Tincuța						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Vrabie Tincuța						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	39				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3. 10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Fundamente ale resurselor umane
4.2 de competențe	· Utilizare laptop/PC și/sau video-proiector/smartboard și cunoștințe ale programelor de tehnoredactare și/sau de calcul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· spațiu adecvat, mese de lucru, scaune, sală cu tablă, video-proiector/smartboard, flipchart, laptop/PC, coli, post-it-uri, coli de hartie, marker, suport de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· spațiu adecvat, mese de lucru, scaune, sală cu tablă, video-proiector/smartboard, flipchart, laptop/PC, coli, post-it-uri, coli de hartie, marker, suport de curs

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe relevante pentru profesionalizarea activităților din domeniul resurselor umane, pe baza analizei conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor de bază în acest domeniu, în vederea derulării în condiții optime a procesului de recrutare, selecție și motivare a resursei umane într-o organizație. Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate privind analiza și planificarea necesarului de
-------------------	---

	resurse umane, precum și privind particularitățile acestora în cadrul organizațiilor.
Aptitudini	Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini privind selecția, recrutarea și motivarea resursei umane într-o organizație, planificarea necesarului de angajați, precum și evaluarea performanțelor resurselor umane într-o organizație. Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini de analiză și proiectare a posturilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a realiza analize și studii în domeniul resurselor umane (inclusiv analiza posturilor și a fișelor de post), de a planifica necesarul de angajați într-o organizație, pe baza exercitării poziției de manager de resurse umane.

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Identificarea, analiza (exemplificarea) și soluționarea aspectelor particulare resurselor umane în cadrul organizațiilor prin completarea pregătirii teoretice și practice a participanților pentru planificarea strategică și operațională a domeniilor de activitate specifice resurselor umane - C2. Diagnosticarea planificării necesarului de angajați și determinarea nevoilor de formare a resurselor umane din cadrul unei organizații - C3. Consiliere profesională pentru profesionalizarea activităților din domeniul resurselor umane
Competențe transversale	- CT1. Implementarea strategiilor de resurse umane bazate pe principiile, normele și valorile codului de etică și deontologie profesională - CT2. Adaptarea unor metode de relaționare în echipă și comunicare interpersonală, asumarea rolurilor specifice în cadrul echipelor de management al resurselor umane - CT 3 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare și eficientizare a acestora pe parcursul carierei profesionale, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și a perfecționării profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor manageriale și construirea capacității de selectare și utilizare corespunzătoare a metodelor, tehnicilor și instrumentelor din managementul resurselor umane
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea capacității de a înțelege și a schimba sistemul organizațional pentru a se adapta permanent cerințelor managementului resurselor umane; - Cunoașterea metodelor de planificare și evaluare a performanțelor resurselor umane - Dezvoltarea abilităților de înțelegere și determinare a nevoilor de instruire și formare în managementul resurselor umane - Dezvoltarea competențelor manageriale pentru gestionarea eficientă și eficace a resurselor umane

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cadrul conceptual, definiție și principalele activități ale managementului resurselor umane	Prelegere , Expunere Conversație euristică, Exemplificare	2 ore
2. Organizarea structurală a componentei de MRU	Prelegere , Expunere Conversație euristică, Exemplificare	2 ore
3. Procesul decizional – factor important în MRU	Prelegere , Expunere Conversație euristică, Exemplificare	2 ore
4. Responsabilitățile managerului de resurse umane	Prelegere , Expunere Conversație euristică, Exemplificare	2 ore
5. Planificarea necesarului de resurse umane	Prelegere , Expunere Conversație euristică, Exemplificare	2 ore
6. Determinarea nevoilor de formare a resurselor umane	Prelegere , Expunere	1 oră

	Conversație euristică, Exemplificare	
7. Proiectarea programului de instruire pentru personal	Prelegere , Expunere Conversație euristică, Exemplificare	1 oră
Bibliografie Alexandrina Deaconu, Ramona Stefania Igret, "Provocari pentru managementul resurselor umane in organizatiile moderne", 2019, Editura ASE Alina Stancovici, Claudia Livia Pau, Adriana-Nicoleta Odina, "Managementul resurselor umane", 2025, Editura Pro Universitaria Brandusa Fecioru, "Introducere in managementul resurselor umane", 2021, Editura Tritonic Camelia Fratila, Mircea Constantin Duica, "Managementul resurselor umane. Concepte. Practice. Tendinte", 2014, Editura Bibliotheca Crisanta-Alina Mazilescu, "Sisteme informationale in managementul resurselor umane. Aplicatie in selectia de personal", 2016, Editura de Vest Cristina Manole, "Managementul Resurselor Umane in Administratia Publica", 2022, Editura ASE Elvira Nica, Cristina Manole, "Managementul resurselor umane in administratia publica", 2018, Editura ASE Georgeta Pânișoară, Ion-Ovidiu Pânișoară, " Managementul resurselor umane", Editura Polirom, București, 2016 Ilie Constantin, Ilie Margareta, "Managementul Resurselor umane", Editura Universitaria, Craiova, 2013 Irina Eugenia Iamandi, "Managementul resurselor umane in context international. Tendinte si oportunitati actuale", 2020, Editura ASE Marian Popescu, Emilia Popescu, Elena-Daniela Popescu, "Fundamentele managementului personalului", Editura Alma Mater Sibiu, 2007 Michael Armstrong, "Managementul Resurselor Umane - manual de practica", Editura Codecs Mirela Mihaela Dogaru și alții, "Rolul managementului în gestionarea eficientă a activității firmei", Editura Universitară, București, 2018 Nica Elvira, "Managementul resurselor umane în administrația publică", Editura Economică, București, 2012 Opreșcu Claudia, "Tendințe actuale în relația dintre managementul resurselor umane și sistemul integrat de management", Editura Economică, București, 2016 Pânișoară Georgeta, Pânișoară Ion-Ovidiu, "Managementul resurselor umane", Editura Polirom, Iași, 2016 Prodan Adriana, "Managementul resurselor umane", Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași, Iași, 2005 Tincuța Gudană Vrabie , "Modelarea performanțelor serviciilor publice locale prin evaluarea binomului manageri-cetățeni", C. H. Beck, București, 2023 Tincuța Vrabie, Nicoleta Cristache, "Managementul organizațiilor publice - Metode de evaluare a performanțelor serviciilor publice", C. H. Beck, București, 2022 Vasile Deac și alții, "Management", Editura ASE, București, 2014		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Recrutarea prin social media	Exemplificare, studiu de caz, dezbateri, lucrul în echipă, aplicații practice	2 ore
2.Dezvoltarea resurselor umane	Exemplificare, studiu de caz, dezbateri, lucrul în echipă, aplicații practice	2 ore
3.Elaborarea și evaluarea programelor de dezvoltare	Exemplificare, studiu de caz, dezbateri, lucrul în echipă, aplicații practice	2 ore
4.Eficiența unui program de dezvoltare al MRU	Exemplificare, studiu de caz, dezbateri, lucrul în echipă, aplicații practice	2 ore
5.Proiectarea programului de instruire pentru personal	Exemplificare, studiu de caz, dezbateri, lucrul în echipă, aplicații practice	2 ore
6.Planificarea necesarului de resurse umane	Exemplificare, studiu de caz, dezbateri, lucrul în echipă, aplicații practice	2 ore
7.Analiza climatului socio-profesional	Exemplificare, studiu de caz, dezbateri, lucrul în echipă, aplicații practice	2 ore
8.Managementul relațiilor cu salariații	Exemplificare, studiu de caz, dezbateri, lucrul în echipă, aplicații practice	2 ore
9.Responsabilitățile managerului de resurse umane	Exemplificare, studiu de caz, dezbateri,	2 ore

	lucrul în echipă, aplicații practice	
10. Modele specifice elaborate în domeniul MRU	Exemplificare, studiu de caz, dezbatere, lucrul în echipă, aplicații practice	2 ore
11. Procesul decizional – factor important în MRU	Exemplificare, studiu de caz, dezbatere, lucrul în echipă, aplicații practice	2 ore
12. Sistemul de management al resurselor umane	Exemplificare, studiu de caz, dezbatere, lucrul în echipă, aplicații practice	2 ore

Bibliografie

Alexandrina Deaconu, Ramona Stefania Igret, "Provocari pentru managementul resurselor umane in organizatiile moderne", 2019, Editura ASE

Alina Stancovici, Claudia Livia Pau, Adriana-Nicoleta Odina, "Managementul resurselor umane", 2025, Editura Pro Universitaria

Brandusa Fecioru, "Introducere in managementul resurselor umane", 2021, Editura Tritonic

Camelia Fratila, Mircea Constantin Duica, "Managementul resurselor umane. Concepte. Practice. Tendinte", 2014, Editura Bibliotheca

Crisanta-Alina Mazilescu, "Sisteme informationale in managementul resurselor umane. Aplicatie in selectia de personal", 2016, Editura de Vest

Cristina Manole, "Managementul Resurselor Umane in Administratia Publica", 2022, Editura ASE

Elvira Nica, Cristina Manole, "Managementul resurselor umane in administratia publica", 2018, Editura ASE

Georgeta Pânișoară, Ion-Ovidiu Pânișoară, "Managementul resurselor umane", Editura Polirom, București, 2016

Ilie Constantin, Ilie Margareta, "Managementul Resurselor umane", Editura Universitaria, Craiova, 2013

Irina Eugenia Iamandi, "Managementul resurselor umane in context international. Tendinte si oportunitati actuale", 2020, Editura ASE

Marian Popescu, Emilia Popescu, Elena-Daniela Popescu, "Fundamentele managementului personalului", Editura Alma Mater Sibiu, 2007

Michael Armstrong, "Managementul Resurselor Umane - manual de practica", Editura Codecs

Mirela Mihaela Dogaru și alții, "Rolul managementului în gestionarea eficientă a activității firmei", Editura Universitară, București, 2018

Nica Elvira, "Managementul resurselor umane în administrația publică", Editura Economică, București, 2012

Oprescu Claudia, "Tendințe actuale în relația dintre managementul resurselor umane și sistemul integrat de management", Editura Economică, București, 2016

Pânișoară Georgeta, Pânișoară Ion-Ovidiu, "Managementul resurselor umane", Editura Polirom, Iași, 2016

Prodan Adriana, "Managementul resurselor umane", Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași, Iași, 2005

Tincuța Gudană Vrabie, "Modelarea performanțelor serviciilor publice locale prin evaluarea binomului manageri-cetățeni", C. H. Beck, București, 2023

Tincuța Vrabie, Nicoleta Cristache, "Managementul organizațiilor publice - Metode de evaluare a performanțelor serviciilor publice", C. H. Beck, București, 2022

Vasile Deac și alții, "Management", Editura ASE, București, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În elaborarea conținutului disciplinei și a metodelor de predare au fost luate în calcul concluziile unor discuții pe care titularul disciplinei le-a purtat cu specialiști practicieni în managementul resurselor umane

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la verificarea finală	Evaluarea finală - test grilă	70%

10.5 Seminar/laborator	Prezență la activitatea didactică la seminar Creativitate Originalitate Capacitate de aplicare practică a cunoștințelor învățate Interesul pentru studiu individual	Observație sistemică, investigație practică	30%
10.6 Standard minim de performanță			
· Întrunirea punctajului necesar pentru nota finală 5 este constituită din notarea la evaluarea cunoștințelor teoretice cât și pentru activitatea la seminarii, în procente aferente. Promovarea examenului presupune participarea la seminarii și susținerea temelor de la seminar în fața colegilor și participarea la examenul scris-test grilă la finele semestrului, obținând minim nota cinci			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Tincuța Vrabie

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Tincuța Vrabie

25 septembrie 2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

29 septembrie 2025

Conf. univ. dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI
Statistică socială

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Statistică socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Iulian Grigoriu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Iulian Grigoriu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator/proiect	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul identifică programe informatice specializate pentru gestionarea bazelor de date și pentru analiza indicatorilor socio-economici și culturali.
Aptitudini	Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. C4. Gestionarea sistemelor de date sociale. C1.1. Analiza conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor necesare cercetărilor sociologice. C4.1 Însușirea și aplicarea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali. C4.2 Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese.
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea domeniului de studiu al statisticii sociale, cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază și a aplicațiilor practice din sfera statisticii sociale și a analizei datelor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	-Cunoașterea posibilităților concrete de aplicare a metodelor statisticii sociale și a analizei datelor - Explicarea specificului teoretic al statisticii și analizei datelor sociale - Interpretarea calitativă și cantitativă a fenomenelor statistice studiate - Însușirea metodologiei de lucru, a tehnicilor și instrumentelor specifice, folosirea formulelor și tabelor de date precalculate - Rezolvarea unor probleme practice specifice disciplinei - Conexiunea cu alte discipline cum ar fi logica, matematica, teoria probabilităților, statistica analitică - Folosirea programelor EXCEL și SPSS pentru deprinderea tehnicilor de lucru specifice utilizării programelor statistice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: obiectul statisticii, metodă, concepte de bază, indicatori, observare, serii statistice, tabele, reprezentări - aplicații Populație, variabile și caracteristici statistice a) Definiții, exemple; b) statistica descriptivă univariată – definiție; c) clasificarea caracteristicilor sau variabilelor statistice: I. Calitative: 1. nominale, dihotomice; 2. ordinale (clasament, interval, raport); II. Cantitative: 1. continue; discontinue (discrete), exemple.	prelegerea, dezbateră, explicația, comparația, exemplul, conversația euristică	2h
2. Caracteristici calitative a) algebrizare, dihotomizare; b) gruparea datelor statistice în funcție de numărul de caracteristici calitative, c) relații și condiții de concordantă pentru 2 și 3 caracteristici calitative, exemple; d) concordantă și limite pentru date incomplete; e) frecvențe de grupă finale, frecvențe de grupă pozitive și relațiile dintre acestea, exemple.	prelegerea, dezbateră, explicația, problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	2h
3. Caracteristici cantitative a) Reguli pentru formarea distribuției de frecvențe b) frecvența absolută, frecvența relativă, frecvențe cumulate, interval de clasă, limite de clasă, amplitudinea clasei, valoarea centrală a clasei;	prelegerea, dezbateră, explicația, problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	2h
4. Histograma și poligonul frecvențelor, distribuții grafice de frecvențe cumulate ascendent și descendent, ogive, exemple.	prelegerea, dezbateră, explicația, problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	2h
5. Indicatori de medie și indicatori ai tendinței centrale a) Media aritmetică, geometrică, armonică, pătratică, relații matematice; b) Mediana, modul.	prelegerea, dezbateră, explicația, problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	2h
6. Cuantilele, relația empirică dintre media aritmetică, mediană și mod, exemple de calcul.	prelegerea, dezbateră, explicația, problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	2h
7. Indicatori ai împrăștierii a) Indicatori simpli ai împrăștierii: amplitudinea,	prelegerea, dezbateră, explicația,	2h

abaterea de la medie, intervalul intercuartilic, expresii matematice; b) Indicatori sintetici ai împrăstierii: abaterea medie pătratică, varianța, intervalul mediu de variație în funcție de abaterea medie pătratică, intervale medii pentru distribuția normală, coeficientul de variație (în funcție de abaterea medie liniară și abaterea medie pătratică), reprezentativitatea mediei în funcție de coeficientul de variație.	problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	
8. Indicatori ai împrăstierii c) Teorema de descompunere a varianței. Aplicații, exemple de calcul.	prelegerea, dezbaterea, explicația, problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	2h
9. Indicatori de asimetrie și de boltire a) Asimetria unei distribuții empirice, asimetrie pozitivă, negativă; b) indicatori ai asimetriei: asimetrie absolută, asimetrie relativă (coeficientul Yule pe bază de quartile), coeficienții de asimetrie Pearson și Fischer (simpli).	prelegerea, dezbaterea, explicația, problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	2h
10. Coeficienți de asimetrie Pearson și Fischer cu momente centrate; c) indicatori ai boltirii Pearson și Fischer. Aplicații, exemple de calcul.	prelegerea, dezbaterea, explicația, problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	2h
11. Variabile aleatoare. Curbe de distribuție statistică. Distribuția normală.	prelegerea, dezbaterea, explicația, problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	2h
12. Variabile aleatoare. Standardizarea variabilelor statistice. Folosirea Anexelor cu date precalculate. Aplicații, exemple de calcul.	prelegerea, dezbaterea, explicația, problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	2h
13. Studiul corelației și al regresiei pentru două serii statistice, Calculul coeficientului de corelație Pearson.	prelegerea, dezbaterea, explicația, problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	2h
14. Studiul corelației și al regresiei pentru două serii statistice, Calculul coeficientului de corelație Spearman.	prelegerea, dezbaterea, explicația, problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	2h
Bibliografie 1. Valentin Clocotici, Aurel Stan – 2000, <i>Statistică aplicată în psihologie</i> , Ed. Polirom, Iași 2. Irina Culic – 2004, <i>Metode avansate în cercetarea socială, analiza multivariată de interdependență</i> , Ed. Polirom, Iași 3. Dennis Howitt, Duncan Cramer – 2006, <i>Introducere în SPSS</i> , Ed. Polirom, Iași 4. Elisabeta Jaba – 1997, 2002, <i>Statistica</i> , Ed. Economică București 5. Elisabeta Jaba, Ana Grama – 2004, <i>Analiza statistică cu SPSS sub Windows</i> , Ed. Polirom, Iași 6. Adrian Vicențiu Labăr – 2008, <i>SPSS pentru științele educației</i> , Ed. Polirom, Iași 7. Thomas J. Linneman - 2018, <i>Applied Social Statistics and Data Analysis: Quantitative Social Research</i> 8. Gh. Mihoc, N. Micu – 1980, <i>Teoria probabilităților și statistica matematică</i> , EDP București 9. C. Moineagu, I. Negura, V. Urseanu – 1976, <i>Statistica</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București 10. Andrei Novak – 1998, <i>Analiză statistică univariată</i> , Ed. Oscar Print, București 11. Dumitru Porojan, Bogdan Ciocanel 2006 – <i>Bazele sondajului</i> , Ed. Institutul Irecson, București 12. Patrick Rateau – 2004, <i>Metodele și statisticile experimentale în științele umane</i> , Ed. Polirom, Iași 13. Traian Rotariu și colectiv – 1999, <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> , Ed. Polirom Iași 14. Traian Rotariu, Petre Iluț 2006 – <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> , Ed. Polirom, Iași 15. Ioan Străinescu - 2010, <i>Statistica în cercetarea sociologică</i> 16. Nancy Whittier, Tina Wildhagen și Howard J. Gold – 2019, <i>Statistics for Social Understanding: With Stata and SPSS</i> 17. G. Udney Yule, M.G. Kendall – 1969, <i>Introducere în teoria statisticii</i> , Ed. Științifică București		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1-2. Clasificarea datelor statistice, serii statistice, intervale de clasă, histograma, poligonul frecvențelor, ogiva frecvențelor cumulate, obținerea de diagrame în SPSS. Aplicații în SPSS.	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul	2h
3. Aplicații privind gruparea datelor după două și trei caracteristici calitative;	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul	2h
4. Calcule cu frecvențe de grupă pozitive și finale; relațiile dintre acestea; probleme cu condiții de concordanță. Aplicații în SPSS.	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul	2h
5. Aplicații privind calculul indicatorilor centrali: medie, mediană, mod, determinarea grafică a medianei, calculul medianei și modului prin	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz,	2h

interpolare pe intervale de frecvență. Aplicații în SPSS.	exemplul	
6. Aplicații privind calculul quantilelor, verificarea relației empirice dintre M, Me și Mo. Aplicații în SPSS.	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul	2h
7. Calculul abaterilor, al varianței, al intervalului mediu de variație, al coeficientului de variație, studiul reprezentativității mediei și a omogenității seriei statistice. Aplicații în SPSS.	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul	2h
8. Indicatori ai împrăștierii. Teorema de descompunere a varianței. Aplicații, exemple de calcul.	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul	2h
9. Aplicații privind calculul coeficienților de asimetrie și boltire: asimetrie absolută și relativă, calculul coeficienților de asimetrie Pearson și Fischer, al coeficientului Yule cu quartile, asimetria pe bază de centile, calculul coeficienților Pearson și Fischer cu momente centrate.	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul	2h
10. Calculul boltirii cu coeficienți Pearson și Fischer. Aplicații în SPSS.	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul	2h
11. Variabile aleatoare. Curbe de distribuție statistică. Distribuția normală. Exemple, aplicații în SPSS.	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul	2h
12. Variabile aleatoare. Standardizarea variabilelor statistice. Folosirea Anexelor cu date precalculate. Aplicații, exemple de calcul. Exemple, aplicații în SPSS.	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul	2h
13. Studiul corelației și al regresiei pentru două serii statistice, Calculul coeficientului de corelație Pearson. Exemple, aplicații în SPSS.	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul	2h
14. Studiul corelației și al regresiei pentru două serii statistice, Calculul coeficientului de corelație Spearman. Exemple, aplicații în SPSS.	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul	2h
Bibliografie		
1. Valentin Clocotici, Aurel Stan – 2000, <i>Statistică aplicată în psihologie</i>, Ed. Polirom, Iași. 2. Dennis Howitt, Duncan Cramer – 2006, <i>Introducere în SPSS</i>, Ed. Polirom, Iași. 3. Elisabeta Jaba – 1997, 2002, <i>Statistica</i>, Ed. Economică București. 4. Elisabeta Jaba, Ana Grama – 2004, <i>Analiza statistică cu SPSS sub Windows</i>, Ed. Polirom, Iași. 5. Adrian Vicențiu Labăr – 2008, <i>SPSS pentru științele educației</i>, Ed. Polirom, Iași. 6. Thomas J. Linneman - 2018, <i>Applied Social Statistics and Data Analysis: Quantitative Social Research</i> 7. Gh. Mihoc, G. Ciucu, V. Craiu – 1970 <i>Teoria probabilităților și statistica matematică</i>, EDP București. 8. Gh. Mihoc, N. Micu – 1980, <i>Teoria probabilităților și statistica matematică</i>, EDP București. 9. C. Moineagu, I. Negura, V. Urseanu – 1976, <i>Statistica</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București. 10. Andrei Novak – 1998, <i>Analiză statistică univariată</i>, Ed. Oscar Print, București. 11. Patrick Rateau – 2004, <i>Metodele și statisticile experimentale în științele umane</i>, Ed. Polirom, Iași. 12. Traian Rotariu și colectiv – 1999, <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i>, Ed. Polirom Iași. 13. Ioan Străinescu - 2010, <i>Statistica în cercetarea sociologică</i> 14. Nancy Whittier, Tina Wildhagen și Howard J. Gold – 2019, <i>Statistics for Social Understanding: With Stata and SPSS</i> G. Udny Yule, M.G. Kendall – 1969, <i>Introducere în teoria statisticii</i>, Ed. Științifică București.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Punctaj obținut la evaluarea finală	Lucrare scrisă și verificare orală	70%

10.5 Seminar/laborator/proiect	Punctaj obținut la evaluarea continuă (teme, proiecte, referate)	Test, proiect seminar, observație sistematică	30%
10.6 Standard minim de performanță			
· întrunirea condițiilor regulamentare în privința seminarului · utilizarea corectă a formulelor, capacitate de calcul pentru rezolvarea de probleme, interpretarea corectă a datelor specifice disciplinei			

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lector univ. dr. Iulian Grogoriu

Semnătura titularului de
seminar/laborator/proiect

Lector univ. dr. Iulian Grogoriu

Data avizării în departament

29.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI
Metode de cercetare calitativă

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie Și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de cercetare calitativă						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Daniela RUSU-MOCĂNAȘU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Daniela RUSU-MOCĂNAȘU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	48	3.6 seminar/laborator/proiect	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs - Proiector - Computer - Tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Sală de curs - Proiector - Computer - Tablă

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. - C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. - C3. Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici de cercetare socială pentru colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor despre fenomene și comportamente sociale. - C4.Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren. - C5. Studentul/Absolventul aplică terminologia și strategiile de comunicare în sarcini de grup și prezentarea rezultatelor cercetării (observabile în activitățile practice de seminar).
------------	--

Aptitudini	- A1. Studentul utilizează programe informatice (SPSS/Excel) pentru codificarea și prelucrarea datelor calitative și cantitative (observabil prin exercițiile de codificare și analiză a datelor).. - A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. - A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. - A7.Studentul/Absolventul propune modele de cercetare aplicată a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, pe baza metodologiilor studiate (observabil prin exercițiile de design al cercetării calitative). - A9.Studentul/Absolventul propune proiecte de cercetare sau intervenții în comunitate/organizații, pe baza datelor colectate și a nevoilor identificate (observabil prin proiectul de seminar și discuțiile de feedback).
Responsabilitate și autonomie	- R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. - R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. - R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. - R.9. Studentul/Absolventul aplică principii etice în cercetarea calitativă și evaluează implicațiile sociale ale demersului de cercetare (observabil prin discuțiile despre consimțământ, confidențialitate și dileme etice).

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; C4. Gestionarea sistemelor de date sociale;
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor teoretice și practice necesare aplicării metodelor calitative de cercetare în științele sociale, de la proiectare până la analiza și raportarea datelor.
7.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea cunoștințelor necesare pentru înțelegerea procesului de desfășurare a unei cercetări calitative; - Cunoașterea și utilizarea corectă principalelor metode și tehnici de cercetare calitativă, - Identificarea și înțelegerea caracteristicilor specifice metodelor calitative; - Dezvoltarea abilităților de elaborare a instrumentelor de cercetare pentru explicarea faptelor, evenimentelor și proceselor sociale; - Proiectarea și realizarea un demers de cercetare calitativă Formarea competențelor de analiză a datelor și de realizare a unui raport de cercetare calitativă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Noțiuni introductive: Cercetare calitativă a socioumanului	Expunere, problematizare, conversația euristică	2 ore
2.Specificul cercetării calitative. Diferențe și asemănări cu orientarea cantitativistă	Expunere problematizată, conversația euristică,	2 ore
3.Tipuri de abordări în cercetarea calitativă: - etnografică, - fenomenologică, - narativă, - studiul de caz, - Grounded Theory	Expunere problematizare, conversația euristică, , studiul de caz	2 ore
4.Designul studiilor calitative	Expunere, problematizare, conversația euristică, explicația,	2 ore

5.Eșantionarea în cercetările calitative	Expunere, problematizare, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
6.Observația participativă	Expunere, problematizare, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
7.Interviul calitativ, individual și colectiv (focus-grup)	Expunere, problematizare, conversația euristică, explicația, studiul de caz	4 ore
8.Studiul de caz ca metodă de culegere de date calitative	Expunere, problematizare, conversația euristică, explicația, studiul de caz	2 ore
9.Analiza calitativă a datelor	Expunere, problematizare, discuții interactive, studiul de caz	4 ore
10.Redactarea raportului de cercetare. Integrarea etapelor și complementaritatea metodelor	Expunere problematizată, conversația euristică, exercițiul practic	2 ore
Bibliografie Berg, L.B. (2009). <i>Qualitative Research Methods</i> (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon Braun, V. and Clarke, V. (2021). <i>Thematic Analysis: A Practical Guide</i>. Sage, London. Bulai, A. (2000). <i>Focus-grupul în investigația socială</i>. București: Paideia. Chelcea, S. (2022). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, București: Editura Pro Universitaria. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). <i>Qualitative inquiry & research design: Choosing among five approaches</i> (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications. Denzin, N & Lincoln, Y.S. (eds.). (2000). <i>Handbook of Qualitative Research</i> (2nd ed.). Thousand Oaks: Sage Publications. Flick, U. (2018). <i>An introduction to qualitative research</i> (6th ed.). London: SAGE Publications Ltd. Hammersley, M., & Atkinson, P. (2019). <i>Ethnography: Principles in practice</i> (4th ed.). London: Routledge. Krueger, R. & Casey, M. (2005). <i>Metoda focus grup: Ghid practic pentru cercetare aplicată</i>. Iași: Polirom. Miles, M. B., Huberman, M. A., & Saldaña, J. (2019). <i>Qualitative data analysis: A methods sourcebook</i> (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. Neuman, L.W. (2020). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i> (8th ed.). Pearson, Essex, Uk. Peretz, H. (2002). <i>Metoda în sociologie. Observația</i>. Iași: Institutul European. Silverman, D. (2004). <i>Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i>. Iași: Polirom. Yin, R.K. (2005). <i>Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor</i>. Iași: Polirom.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Abordarea calitativă versus cantitativă – diferențe și complementarități; discuție comparativă pe exemple de cercetări calitative și cantitative; mini-exercițiu: formularea întrebărilor de cercetare	Exercițiu / activitate practică, studiu de caz, conversație euristică / discuții interactive	2 ore
2.Designul cercetării calitative: design narativ, fenomenologic, studiu de caz și etnometodologic; identificarea designului potrivit pentru un exemplu de cercetare; discuție comparativă.	Exercițiu / activitate practică, studiu de caz, conversație euristică / discuții interactive	2 ore
3.Strategii de eșantionare calitativă: construirea unei strategii de eșantionare pe un exemplu de cercetare (cine, câți, de ce)	Expunere problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
4.Metode de colectare a datelor: observația și interviul semi-directiv: elaborarea unei grile de observație (pe un caz dat); realizarea unui micro-interviu de 5-10 minute (în perechi) + feedback	Exercițiu / activitate practică, studiu de caz, conversație euristică / discuții interactive, prezentare de grup	2 ore
5.Analiza calitativă a datelor și etapele analizei de conținut: exercițiu de codificare (fragmente de interviu); gruparea codurilor în teme și discuție despre validitate	Exercițiu / activitate practică, studiu de caz, conversație euristică / discuții interactive	2 ore
6.Elaborarea și prezentarea raportului de cercetare: scheletul unui raport calitativ (secțiuni principale); discuții pe dileme etice (confidențialitate, consimțământ informat, reprezentarea participanților); mini-prezentări ale rezultatelor exercițiilor făcute pe parcursul seminarului.	Exercițiu / activitate practică, studiu de caz, conversație euristică / discuții interactive, prezentare de grup	2 ore
Bibliografie Berg, L.B. (2009). <i>Qualitative Research Methods</i> (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon Braun, V. and Clarke, V. (2021). <i>Thematic Analysis: A Practical Guide</i>. Sage, London. Bulai, A. (2000). <i>Focus-grupul în investigația socială</i>. București: Paideia. Chelcea, S. (2022). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, București: Editura Pro Universitaria. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). <i>Qualitative inquiry & research design: Choosing among five approaches</i> (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications. Denzin, N & Lincoln, Y.S. (eds.). (2000). <i>Handbook of Qualitative Research</i> (2nd ed.). Thousand Oaks: Sage Publications. Flick, U. (2018). <i>An introduction to qualitative research</i> (6th ed.). London: SAGE Publications Ltd. Hammersley, M., & Atkinson, P. (2019). <i>Ethnography: Principles in practice</i> (4th ed.). London: Routledge.		

Krueger, R. & Casey, M. (2005). *Metoda focus grup: Ghid practic pentru cercetare aplicată*. Iași: Polirom.

Miles, M. B., Huberman, M. A., & Saldaña, J. (2019). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

Neuman, L.W. (2020). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches* (8th ed.). Pearson, Essex, UK.

Peretz, H. (2002). *Metoda în sociologie. Observația*. Iași: Institutul European.

Silverman, D. (2004). *Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii*. Iași: Polirom.

Yin, R.K. (2005). *Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor*. Iași: Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost coroborate cu așteptările reprezentanților comunității academice, ai mediului socio-economic, ai asociațiilor profesionale și ai angajatorilor reprezentativi din domeniu prin:

- consultarea periodică a acestora pentru identificarea competențelor relevante;
- adaptarea temelor, proiectelor și referatelor la cerințele practice ale mediului profesional;
- integrarea în seminarii și proiecte a exercițiilor și activităților aplicative care reflectă scenarii reale de cercetare socială;
- utilizarea feedback-ului primit pentru a corela metodele de predare și conținuturile disciplinei cu așteptările profesionale.

Astfel, studenții dobândesc competențe practice și teoretice direct aplicabile în cercetarea socială și în mediul socio-profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota obținută la examinarea finală	Lucrare scrisă/ examen final	50%
	Notele obținute la evaluarea continuă Notă: Se poate obține până la un punct (10% din nota finală) pentru implicarea activă și consecventă în discuțiile, aplicațiile și exercițiile desfășurate în cadrul cursului.	Exerciții, aplicații, participare	10%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Notele obținute la evaluarea continuă - elaborarea unei lucrări academice/ aplicații pe o temă dată și prezentarea acesteia	Referat științific (lucrare scrisă pe o temă dată) și prezentarea acesteia în cadrul seminarului	15%
	Notele acordate pentru elaborarea unui proiect de cercetare socială pe o temă la alegere, precum și pentru prezentarea rezultatelor cercetării	Proiect de cercetare socială și prezentarea rezultatelor în cadrul seminarului	25%
10.6 Standard minim de performanță			
- Obținerea a minimum 2,5 pct. pentru activitatea de seminar și 2,5 pct. la lucrarea scrisă - Demonstrarea cunoștințe minimale din problematica disciplinei - Capacitate de a aplica informațiile de specialitate în contexte practice, chiar dacă într-un mod limitat.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect

Lector univ. dr. Daniela RUSU-MOCĂNAȘU

Lector univ. dr. Daniela RUSU-MOCĂNAȘU

25.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Rarița MIHAIL

29.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI
Sociologia comunicării, opiniei publice și mass-media

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia comunicării și a mass-media						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Dinică Răzvan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr.Dinica Razvan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					14
Examinări					5
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3. 10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentii vor fi capabili: - Să formuleze și sa descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, - sa analizeze relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren. -
------------	---

Aptitudini	Studentii vor fi capabili: - sa identifice metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice - utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali
Responsabilitate și autonomie	Studentii vor fi capabili: - Sa analizeze datele empirice și sa evalueze critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. - sa creeze și sa gestioneze baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali. sa descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și sa proiecteze politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	*Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; *Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale; * Gestionarea sistemelor de date sociale. * Analiza comunicării sociale.
Competențe transversale	*Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. *Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. *Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea importanței deosebite a procesului de comunicare interumană în formarea opiniei publice cu ajutorul mass-media
7.2 Obiectivele specifice	Comunicarea este o trăsătură fundamentală a umanității, manifestându-se cu pregnanță în epoca modernă . Scopul acestui curs este de a oferi studenților bazele științifice ale unei relații interumane normale în raportul cu "celălalt", relație fundamentată pe o comunicare cât mai bine direcționată și mai eficientă . Vor fi utilizate concomitent și / sau alternativ procedee euristice specifice muncii didactice în domeniul științelor sociale, incluzând prelegerea, descoperirea, activitățile practice, munca individuală supravegheată și coordonată. Se va pune accentul pe înțelegerea corectă a noțiunilor și conceptelor de „public”și „opinie publică”, precum și pe importanța testării corecte, prin metode și tehnici specifice, a acestora pentru buna desfășurare a proceselor electorale în ansamblul lor (inclusiv cele pre- și post-electorale).

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <u>Comunicare și teoria informației</u> I.1. Procesul comunicării; I.2. Ascultarea; I.3. Funcțiile mesajului; I.4. Incertitudine și informație; I.5. Sens și informație; informație redundantă.	Prelegerea-dezbateri	
II. <u>Comunicare și limbaj</u> II.1. Semiologia; II.2. Simbolismul social și cultural;	Prelegere Demonstrație. Exercițiu.	

II.3. Limbaj și norme sociale; II.4. Denotație și conotație;		
III. <u>Transmiterea informației</u> III.1. Recepționarea mesajelor; III.2. Feed-back –ul, III.3. Disonanța cognitivă; III.4. Comunicarea paradoxală.	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Dezbateri. Exercițiul.	
IV. <u>Interacțiune și influență</u> IV.1. Comunicare și devianță; IV.2. Normalitatea; IV.3. Conformismul; IV.4. Inovarea; IV.5. Influența normelor instituționale.	Prelegere. Demonstrație. Exercițiul.	
V. Opinia publică și importanța sa. Perspectiva sociologică asupra opiniei publice; V1. Opinii, atitudini, comportament; V2. Opinia și determinările sale socio-culturale; V3. Opinia publică – determinări conceptuale; V4. Obiectul opiniei publice; V5. Subiectul opiniei publice; V6. Opinia publică și opinie individuală; V7. Liderii de opinie și fluxul informațional; V8. Opinia publică – o abordare psihosocială; V9. Schimbarea opiniei publice; V10. Cristalizarea psihologică a opiniilor;	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Dezbateri. Exercițiul.	
VI.1. Manipularea opiniei publice prin mass-media; V12. Exprimarea opiniei publice și modul de analiză; V13. Sondaje de opinie publică; V14. Posibilități și limite ale sondajelor de opinie. V15. Consultanță și analiză electorală	Prelegerea-dezbateri	
Bibliografie: 1. Ion Ionescu, Dumitru Stan - <i>Elemente de sociologie</i> , vol I-II, Iași, 1999; 2. Jan Szczepanski - <i>Noțiuni elementare de sociologie</i> , București, 1974; 3. Traian Herseni - <i>Sociologie generală</i> , București, 1974; 4. Petre Andrei - <i>Sociologie generală.</i> , Iași, 1997; 5. James Fulcher, John Scott- <i>Sociology</i> , Oxford, 1999 6. Nicki Stanton – <i>Comunicarea</i> , București, 1999; 7. A. Bondrea - <i>Sociologia opiniei publice și a mass-media</i> , București, 2003; 8. C. Coman - <i>Comunicarea de criză</i> , Iași, 2009; 9. Brian McNair - <i>Introducere în comunicarea politică</i> , Iași, 2007; 10. Alex Mucchielli - <i>Comunicarea în instituții și organizații</i> , Iași, 2008.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Teoria informației și limbaj și norme sociale 2. Bruiajele uzuale și cauzele lor	Exercițiul Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	
3. Tehnici de marketing social	Studiul de caz	
4. Opinii, atitudini, comportament, opinie publică și opinie individuală 5. Bârfa, zvonul, opinia publicurilor, opinia publică	Expunere interactivă, cu material suport	
6. Teoria sociometrică – lideri de opinie, marginalizați, excluși 7. Raportul lideri formali – lideri informali 8. Schimbare și rezistență la schimbare	Conversație euristică	
9. Tipuri de manipulare 10. Propagandă și ideologie	Algoritmizarea Exercițiul	

11. Rolul mass-media 12. Consultanță și analiză electorală	Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	
Bibliografie 1. Nicki Stanton – <i>Comunicarea</i> , București, 1999; 2. Gilles Amado & Andre Guittet – <i>La dynamique des communications dans les groupes</i> , PUF, 1999; 3. A. Leroy-Gourhan – <i>Gestul și cuvântul</i> , București, 1984; 4. Claude Levy-Strauss – <i>Antropologia culturală</i> , București, 1978; 5. Le Bon – <i>Psihologia maselor</i> , București, 1991; 6. Serge. Moscovici – <i>Psihologia socială sau mașina de fabricat zei</i> , București, 2001; 7. R. Boudon (coord.) – <i>Tratat de sociologie</i> , București, 1998. 8. Ion Drăgan – <i>Opinie publică, comunicare de masă și mass-media</i> , București 9. Jean Stoetzel – <i>Sondaje de opinie publică</i> , București, 1974; 10. Ștefan Buzărnescu – <i>Sociologia opiniei publice</i> , Iași, 2004; 11. Traian Rotariu, Petre Iluț – <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> , Iași, 2003; 12. Septimiu Chelcea – <i>Chestionarul în investigația sociologică</i> , București, 1977; 13. Frank Newport – <i>Cât de mult contează sondajele de opinie</i> , 2002 14. Ștefănescu, Simona - <i>Sociologia comunicării</i> , editura Cetatea de Scaun, 2009 15. Sachelarie Octavian Mihail, Petrescu Victor, - <i>Sociologia comunicării</i> , București, 2006		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele acordate pentru temele de casă	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	Notele obținute la evaluarea continuă	Lucrare scrisă	40%
	Nota obținută la examinarea finală	Testul	10%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observatia sistematica	10%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrari/ aplicații la alegere	Proiect de seminar	20%
	Notele obținute la sustinerea aplicatiei de seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
- Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă - Cunoștințe minimale din problematica disciplinei - Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate - Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Dinică Răzvan

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Dinică Răzvan

Data avizării în Departament

29.09.2025

Semnătura Directorului Departamentului

Conf. univ. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI
Calitatea vieții

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Calitatea vieții						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Drăghici Elisaveta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Drăghici Elisaveta						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Nu este cazul
4.2 de competențe	· Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Acces la un dispozitiv electronic, acces la internet și la platforma Teams, dacă este necesar, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· Acces la un dispozitiv electronic, acces la internet și la platforma Teams, dacă este necesar, videoproiector

6.a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme privind calitatea vieții utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C8.Studentul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale care afectează calitatea vieții și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. C10.Studentul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.
Aptitudini	A1. Studentul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. A2. Studentul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.

	A8.Studentul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.2.Studentul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. R.3.Studentul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R.6.Studentul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. C1.1 Analiza conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor necesare proceselor de măsurare a calității vieții; C1.3 Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeeleor și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice; C1.4 Compararea datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor). C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale C3.1 Interpretarea și aplicarea conceptelor de bază și a metodelor specifice paradigmei calitatea vieții; C3.2 Utilizarea conceptelor de bază și a metodelor specifice paradigmei calitatea vieții; C3.3 Adecvarea politicilor publice și formularea soluțiilor la diagnoza realizată unor probleme sociale în situații concrete; C3.4 Transpunerea în practică a metodelor de evaluare a problemelor sociale diagnosticate în medii sociale; C4. Gestionarea sistemelor de date sociale C4.1 Însușirea și aplicarea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali; C4.2 Utilizarea procedurilor și softurilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese;
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională: - Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; - Competențe de rol: autonomie și responsabilitate;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea și însușirea termenilor specifici calității vieții și a paradigmelor specifice domeniului • Explicarea și furnizarea de soluții pentru analiza problemelor, proceselor, proiectelor și politicilor în domeniul calității vieții. • Cunoașterea și explicarea indicatorilor statistici (sociali, demografici, economici), utilizarea lor în realizarea studiilor calității vieții • Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților pentru realizarea unei diagnoze sociale la nivelul unei comunități
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea noțiunilor și termenilor specifici calității vieții • Cunoașterea și înțelegerea paradigmelor de studiu al calității vieții • Elaborarea unor studii din perspectiva modelelor paradigmatică • Utilizarea indicatorilor sociali pentru analiza calității vieții • Cunoașterea și explicarea caracteristicilor calității vieții în România • Dezvoltarea unui limbaj științific în analizele privind calitatea vieții

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

1. Calitatea vieții – relația cu procesele economice, sociale și politice din cadrul societății. Istoria abordărilor din perspectiva calității vieții	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	1 oră
2. Conceptul de calitate a vieții -definirea conceptului. Măsurarea obiectivă a calității vieții – indicatori sociali. Măsurarea subiectivă a calității vieții. Bunăstarea subiectivă (teorii și indicatori ai calității subiective a vieții)	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	1 oră
3. Calitatea vieții în România – domeniu dinamic de cercetare a societății românești. Paradigma calitatea vieții	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	1 oră
4. Diagnoza socială: definiție, scopul diagnozei sociale și etape de realizare.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	1 oră
5. Calitatea vieții comunitare (dezvoltare comunitară urbană și rurală).	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	1 oră
7. Măsurarea șanselor de acces la educație.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	1 oră
8. Definirea sărăciei; Tipuri de sărăcie. Măsurarea sărăciei.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	1 oră
9. Calitatea ocupării.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	1 oră
10 Dezvoltarea socială și dezvoltarea durabilă. Conceptul de economie socială.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	1 oră
11. Calitatea vieții, stilul de viață și fericirea.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	1 oră
12. Calitatea guvernării ca instrument al calității vieții: conceptul de „bună guvernare”, dimensiuni, indicatori.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	1 oră
Bibliografie		
1. Buligescu, B., Țoc, S. (2021). Abordări conceptuale și metodologii de măsurare a calității vieții. O analiză descriptivă. În CALITATEA VIEȚII, XXXII, nr. 3, 2021, p. 219–237. 2. ICCV. (2010). Diagnoza calității vieții. https://bibliotecadesociologie.ro/download/diagnoza-calitatii-vietii-2010/ 3. Mărginean, Ioan și Iuliana Precupețu, coord. (2019). Enciclopedia calității vieții în România. București: Editura Academiei Române 4. Cătălin Zamfir, Laura Stoica (coord.), (2007). O nouă provocare: Dezvoltarea socială, Polirom, Iași, 2006. Cătălin Zamfir, Simona Stănescu (coord.), Enciclopedia dezvoltării sociale, Polirom, Iași, 5. Ioan Mărginean, Iuliana Precupețu, (2008). Calitatea vieții și dezvoltarea durabilă, Academia Română, Institutul de Cercetare a Calității Vieții, București. 6. Ioan Mărginean, Iuliana Precupețu (coord.). (2011). Paradigma calității vieții, Editura Academiei Române, București. 7. Mihaela Vlăsceanu, Cătălin Zamfir, Elena Zamfir. (1995). Politici sociale. România în context european. București: Editura Alternative. 8. Zamfir, C., Stănescu, S., coord. (2007). Enciclopedia dezvoltării sociale. Iași: Polirom. 9. Zamfir, Elena, & Preda, Marian. (Eds.) (2000). Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz. București: Expert. https://bibliotecadesociologie.ro/en/download/zamfir-elena-preda-marian-eds-2000-diagnoza-problemelor-sociale-comunitare-studii-de-caz-bucuresti-expert/		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de calitate a vieții. Modelul românesc de abordare a calității vieții.	Referat, analiza de caz, dezbateri	2 ore
2. Dimensiuni și indicatori ai calității vieții . Evaluarea calității vieții.	Referat, analiza de caz, dezbateri	2 ore
3. Obiectiv și subiectiv în măsurarea calității vieții.	Referat, analiza de caz, dezbateri	2 ore
4. Paradigma calității vieții – modelul românesc. Calitatea vieții în România rurală	Referat, analiza de caz, dezbateri	2 ore
5. Diagnoza socială – măsurarea nevoilor unei comunități pentru creșterea calității vieții comunității. Studii de caz (modele de cercetări de tip diagnoză socială)	Referat, analiza de caz, dezbateri	2 ore
6. Stil de viață și timp liber. Comparații intergeneraționale	Referat, analiza de caz, dezbateri	2 ore
7. Indicatori de măsurare a sistemului de educație din perspectiva calității vieții. Impactul abandonului școlar și analfabetismului asupra calității forței de muncă. Învățământului online – diagnoză	Referat, analiza de caz, dezbateri	2 ore

socială		
10. Indicatori de măsurare a sărăciei. Risc al sărăciei și zone defavorizate. Incluziune / excluziune socială (indicatori)	Referat, analiza de caz, dezbatere	2 ore
9. Forța de muncă în gospodării - ancheta statistică (AMIGO): scop, obiective, populație investigată, metodologia de lucru	Referat, analiza de caz, dezbatere	2 ore
10. Indicatori ai dezvoltării sociale	Referat, analiza de caz, dezbatere	2 ore
11. Conceptul de fericire și factorii determinanți ai fericirii în Europa	Referat, analiza de caz, dezbatere	2 ore
12. Guvernarea – măsurarea calității. Indicatori de măsurare a guvernării.	Referat, analiza de caz, dezbatere	2 ore
Bibliografie 1. Buligescu, B., Țoc, S. (2021). Abordări conceptuale și metodologii de măsurare a calității vieții. O analiză descriptivă. În CALITATEA VIEȚII, XXXII, nr. 3, 2021, p. 219–237. 2. ICCV. (2010). Diagnoza calității vieții. https://bibliotecadesociologie.ro/download/diagnoza-calitatii-vietii-2010/ 3. Mărginean, Ioan și Iuliana Precupețu, coord. (2019). Enciclopedia calității vieții în România. București: Editura Academiei Române 4. Bălțătescu, S. (2000). Modele ale percepției calității vieții. Calitatea Vieții, 11: 3-9. 5. Bălțătescu, S. (2003). Abordări psihosociale ale satisfacției și fericirii. Calitatea Vieții, 2: 1-13. 6. Ifimoaei, Ciprian (2021). „Aspecte sociodemografice privind calitatea vieții în mediul rural”, în vol. coord. Sebastian Brumă și Codrin-Dinu Vasiliu, Agro-Economie și Antropologie Rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 39-55, ISBN 978-606-37-1280-7 (https://iceadr.ro/wp-content/uploads/2024/02/6.1-Provocari-rurale-contemporane.-Cap-13-Modele-de-lanturi-scurte.pdf) 7. Mărginean, I., coord. (2003). Calitatea vieții în România 1990-2003. București: ICCV 8. Urse, L. (2002). Preocupările de timp liber ale românilor în comparații internaționale. Calitatea Vieții, 1-4 9. Stănescu, Laura Tufă, Bogdan Voicu, Mălina Voicu. (2015). Dicționar de calitatea vieții. București: Editura Academiei Române. 10. Ștefan Ștefănescu, Marian Vasile. (2011). Paradigma calității vieții. București: Editura Academiei Române. 11. Zamfir, Elena, & Preda, Marian. (Eds.) (2000). Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz. București: Expert. https://bibliotecadesociologie.ro/en/download/zamfir-elena-preda-marian-eds-2000-diagnoza-problemelor-sociale-comunitare-studii-de-caz-bucuresti-expert/ 12. ANDPDCA. (2021). Diagnoza situației persoanelor cu dizabilități în România. https://mfe.gov.ro/wp-content/uploads/2021/02/d33436aea4d25cb09b84ed9bafaa320c.pdf Modele de diagnoză socială: • Diagnoză socială. Municipiul Timișoara (2021). https://socialtm.ro/wp-content/uploads/2021/07/Anexa1_Diagnoza-sociala.pdf • Diagnoza socială a municipiului Alba Iulia, (2023). https://directiadeasistentasocialaalbaibaiulia.ro/wp-content/uploads/2023/11/Diagnoza-sociala-tehnoredactata.pdf • Diagnozei sociale a municipiului Bacău (2023). https://municipiulbacau.ro/wp-content/uploads/2024/01/Proiect-Diagnoza-sociala-2023-cu-anexe-3.pdf • Diagnoza situației persoanelor cu dizabilități în România (2021). https://anpd.gov.ro/web/wp-content/uploads/2023/01/Diagnoza-situatiei-persoanelor-cu-dizabilitati-in-Romania.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Studenții vor dobândi cunoștințe specifice necesare înțelegerii proceselor de măsurare a calității vieții, a paradigmatelor și de analiză a vieții sociale utilizând indicatori sociali. Cunoștințele dobândite vor permite elaborarea de studii în vederea stabilirii diagnozei sociale și a contribuții la elaborare de politici și strategii sociale pentru creșterea calității vieții.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor deținute (corecte și complete)	Evaluarea cunoștințelor predate la curs	70%
	Utilizarea limbajului de specialitate	-Continuă (evaluare formativă, prin evaluare scrisă/ fișa de lucru) și prin punctarea participării la curs (20%)	

		-La finalul cursului, în perioada planificată (sesiune de examinare)- examen scris (50%)	
10.5 Seminar/laborator	Punctaj acordat pentru participare la activități de seminar (evaluarea continuă)	Condiția de prezență și participare la dezbateri/discuții	10%
	Punctaj acordat pentru portofoliul de lucrări (aplicații realizate la seminar) și referat. Se punctează participarea la sesiuni de comunicări științifice studențești.	Calitatea referatului întocmit și predat (10%) și aplicații la seminar (10%)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
· punctaj minim 50% din punctajul total. · respectarea regulamentului privind participarea la activitățile de seminar · interes științific pentru disciplină · însușirea limbajului de specialitate reflectat în nota la proba scrisă și expunerea argumentelor la seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Drăghici Elisaveta

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Drăghici Elisaveta

23 septembrie 2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Mihail Rarița

29 septembrie 2025

FIȘA DISCIPLINEI
Practica de specialitate

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Elisaveta Drăghici						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	30
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.9 Total ore pe semestru	60				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· -
4.2 de competențe	· -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· -

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C2.Studentul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale C4.Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.
Aptitudini	A1. Studentul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio- economici și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	R.2.Studentul administrează bazele de date construite cu indicatori socio- economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. R.3.Studentul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R.6.Studentul/ construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.

6. b). Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale C4. Gestionarea sistemelor de date sociale. C5. Consiliere profesională și de integrare socială; C6. Analiza comunicării sociale.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu mediul instituțional și cu specificul activității de resurse umane
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare cunoașterea cadrului de derulare a activităților de sociologie din cadrul unei instituții/organizații cunoașterea modului de organizare a activităților destinate cercetării sociologice din cadrul instituțiilor partenere cunoașterea adecvată a metodelor de lucru utilizate în derularea investigațiilor sociologice ale instituțiilor partenere Instrumental-aplicative însușirea metodelor și tehnicilor utilizate în activitatea de cercetare sociologică însușirea cunoștințelor practice de derulare a unei cercetări proiectarea unei investigații sociologice utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare sociologică. Atitudinale formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de procesul de derulare a unei cercetări formarea unei atitudini bazată pe respectul persoanei și a respectării principiului confidențialității aplicarea principiilor deontologiei și eticii profesionale

7. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-		

Bibliografie		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea instituției de practică, a normelor de conduită în cadrul instituției și a normelor de protecție a muncii.	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
2. Analiza instituției de practică (Nume, localizare, domeniu de activitate, cifră de afaceri, misiune, viziune, principii, obiective, servicii oferite, structură, organigramă, număr de angajați, factori concurențiali, factori strategici, elemente de cultură organizațională).	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
2. Cunoașterea legislației specifice domeniului de activitate al instituției de practică.	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
4. Cunoașterea compartimentului/departamentului cu responsabilități în sfera investigațiilor sociologice sau culegerea, prelucrarea și analiza datelor statistice (structura, organigrama, poziția în cadrul companiei, relații inter- și intra-departamentale, atribuții, direcții de activitate, dotări specifice)	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
5. Analiza activității de investigații sociologice și a produselor cu caracter științific produse la nivelul instituției/organizației, a procesului de proiectare a unei cercetări.	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
6. Analiza tematicilor care pot face obiectul investigațiilor sociologie în cadrul organizației/instituției gazdă	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
7. Cunoașterea categoriilor de public cu care organizația/instituția este în contact, explorarea contextelor interne și externe care influențează dinamica organizațională și societală.	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
8. Analiza pașilor urmați/etapelor cercetării în cadrul unei proiectări a cercetării la nivelul instituției/organizației gazdă	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
9. Analiza procesului de desfășurare a unei investigații sociologice și a etapei de prelucrare și de prezentare a rezultatelor	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
10. Sancționarea abaterilor disciplinare în cadrul instituției. Proceduri de analiză a abaterilor disciplinare și modalități de aplicare a sancțiunilor.	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Bibliografie Chelcea, S. (2004). Inițierea în cercetarea sociologică. București: Comunicare.ro Mărginean, I. (2000). Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Polirom Iluț, P. (1997). Abordarea calitativă a sociumanului: concepte și metode. Iași: Polirom		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de cunoștințe, metode, tehnici și instrumente de lucru pentru proiectarea și desfășurarea cercetărilor sociologice, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Nota acordată pentru lucrarea practică/caietul de practică	Evaluarea finala se va realiza printr-o notă acordată pentru realizarea sarcinilor practice reflectate în lucrarea practică sau caietul de practică (60%)	60%
	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	Evaluarea finala se va realiza prin verificare orală, iar evaluarea continua se va realiza prin evaluarea participării la activitățile de practică si realizarea sarcinilor practice.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
· respectarea regulamentului privind participarea la activitățile de seminar/practică · dobândirea competențelor specifice ale disciplinei · formarea capacităților descrise în performanțele acestora · interes științific pentru disciplină · demonstrarea creativității prin implicarea activă în activitățile de cercetare · manifestarea valorilor și demonstrarea cunoștințelor corespunzătoare competențelor definite în fișă, la un nivel superior			

Data completării

24.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de Practică

Lector univ. dr. Elisaveta Drăghici

Data avizării în departament

29.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conferențiar univ. dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI
Practica de specialitate

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Elisaveta Drăghici						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	30
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.9 Total ore pe semestru	60				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· -
4.2 de competențe	· -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· -

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C2.Studentul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale C4.Studentul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.
Aptitudini	A1. Studentul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio- economici și culturali. A2. Studentul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A8.Studentul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	R.2.Studentul administrează bazele de date construite cu indicatori socio- economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. R.3.Studentul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R.6.Studentul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.

6. b). Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale C4. Gestionarea sistemelor de date sociale. C5. Consiliere profesională și de integrare socială; C6. Analiza comunicării sociale.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu mediul instituțional și cu specificul activității de resurse umane
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea cadrului de derulare a activităților de sociologie din cadrul unei instituții/organizații - cunoașterea modului de organizare a activităților destinate cercetării sociologice din cadrul instituțiilor partenere - cunoașterea adecvată a metodelor de lucru utilizate în derularea investigațiilor sociologice ale instituțiilor partenere Instrumental-aplicative - însușirea metodelor și tehnicilor utilizate în activitatea de cercetare sociologică - însușirea cunoștințelor practice de derulare a unei cercetări - proiectarea unei investigații sociologice - utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare sociologică. Atitudinale - formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de procesul de derulare a unei cercetări - formarea unei atitudini bazată pe respectul persoanei și a respectării principiului confidențialității - aplicarea principiilor deontologiei și eticii profesionale

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații

Bibliografie		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea instituției de practică, a normelor de conduită în cadrul instituției și a normelor de protecție a muncii.	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
2. Analiza instituției de practică (Nume, localizare, domeniu de activitate, cifră de afaceri, misiune, viziune, principii, obiective, servicii oferite, structură, organigramă, număr de angajați, factori concurențiali, factori strategici, elemente de cultură organizațională).	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
3. Cunoașterea legislației specifice domeniului de activitate al instituției de practică.	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
4. Cunoașterea compartimentului/departamentului cu responsabilități în sfera investigațiilor sociologice sau culegerea, prelucrarea și analiza datelor statistice (structura, organigrama, poziția în cadrul companiei, relații inter- și intra-departamentale, atribuții, direcții de activitate, dotări specifice)	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
5. Analiza activității de investigații sociologice și a produselor cu caracter științific produse la nivelul instituției/organizației, a procesului de proiectare a unei cercetări.	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
6. Analiza tematicilor care pot face obiectul investigațiilor sociologie în cadrul organizației/instituției gazdă	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
7. Cunoașterea categoriilor de public cu care organizația/instituția este în contact, explorarea contextelor interne și externe care influențează dinamica organizațională și societală.	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
8. Analiza pașilor urmați/etapelor cercetării în cadrul unei proiectări a cercetării la nivelul instituției/organizației gazdă	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
9. Analiza procesului de desfășurare a unei investigații sociologice și a etapei de prelucrare și de prezentare a rezultatelor	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
10. Sancționarea abaterilor disciplinare în cadrul instituției. Proceduri de analiză a abaterilor disciplinare și modalități de aplicare a sancțiunilor.	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Bibliografie Chelcea, S. (2004). Inițierea în cercetarea sociologică. București: Comunicare.ro Mărginean, I. (2000). Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Polirom Iluț, P. (1997). Abordarea calitativă a sociumanului: concepte și metode. Iași: Polirom		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de cunoștințe, metode, tehnici și instrumente de lucru pentru proiectarea și desfășurarea cercetărilor sociologice, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Nota acordată pentru lucrarea practică/caietul de practică	Evaluarea finala se va realiza printr-o notă acordată pentru realizarea sarcinilor practice reflectate în lucrarea practică sau caietul de practică (60%)	60%
	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	Evaluarea finala se va realiza prin verificare orală, iar evaluarea continua se va realiza prin evaluarea participării la activitățile de practică și realizarea sarcinilor practice.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
· respectarea regulamentului privind participarea la activitățile de seminar/practică · dobândirea competențelor specifice ale disciplinei · formarea capacităților descrise în performanțele acestora · interes științific pentru disciplină · demonstrarea creativității prin implicarea activă în activitățile de cercetare · manifestarea valorilor și demonstrarea cunoștințelor corespunzătoare competențelor definite în fișă, la un nivel superior			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de Practică

Lector univ. dr. Elisaveta Drăghici

24.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conferențiar univ. dr. Mihail Rarița

29.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

Tehnici de activare a grupurilor

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de activare a grupurilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar dr. Dinică Cătălin Răzvan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar dr. Dinică Cătălin Răzvan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități.....					3
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentii vor fi capabili: - Să formuleze și să descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, - să analizeze relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale - Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice - Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. - Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.
-------------------	--

Aptitudini	Studentii vor fi capabili: - sa identifice metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice - să utilizeze aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socio-profesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. -
Responsabilitate și autonomie	Studentii vor fi capabili: - sa analizeze datele empirice și sa evalueze critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. - sa creeze și sa gestioneze baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali. sa descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și sa proiecteze politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate. Studentul/Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se - confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Gestionarea sistemelor de date sociale;
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software despecialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune ca obiectiv principal însușirea de către studenți a principalelor concepte și familiarizarea cu marile teme ale disciplinei, dintr-o perspectivă istorică, comparativă și critică. Studenții vor trebui ca, după urmarea acestui curs, să poată avea abilitatea de a analiza fenomenele globale și locale ale dezvoltării. Perspectiva dominantă este aceea a fenomenelor globale economice, sociale și culturale actuale.
7.2 Obiectivele specifice	· Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale ale psihologiei sociale; · Formarea unei viziuni științifice coerente privind modul de manifestare al fenomenelor psihice în contexte sociale diferite; · Înțelegerea modului în care se realizează interacțiunile psihosociale precum și a legăturilor psihologice și sociale care le guvernează; · Înțelegerea rolului mediului social în construcția personalității. Înțelegerea și explicarea determinărilor externe, situaționale ale comportamentelor umane. · Formarea unui sistem de atitudini pozitive față de profesia de sociolog; Implicarea în propriul proces de dezvoltare personală și profesională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este grupul? 2.Reacțiile, structurile si psihologia de grup 3.Sunt posibile cunoasterea si activarea grupurilor sociale?	Prelegerea-dezbatare	
Metode si tehnici de cunoastere a grupurilor 1.Autobiografia grupurilor 2.Observatia sistematica a grupurilor pe baza categoriilor informationale 3.Tehnica sociometrica 4.Determinarea personalitatii interpersonale 5.Profilul psihosocial al grupurilor 6.Utilitatea metodelor de cunoastere a grupurilor sociale	Prelegere Demonstratie. Exercițiu.	
Metode si tehnici de activare a grupurilor 1.Metode de stimulare a analizei problemelor grupurilor 1.1.Metoda cazului sau studiul de caz 1.2.Jocul de rol 1.3.Grupurile de formare sau de antrenament 2. Metode de stimulare a discutiilor in grupuri 2.1.Discutia progresiva sau evolutiva 2.2. Discutia libera 2.3.Tehnica riscului 2.4.Phillips 6/6 2.5. Discutia in panel	Prelegere. Demonstratie. Comparație. Dezbatare. Exercițiul.	
Metode si tehnici de activare a grupurilor 3.Metode de stimulare a creativitatii grupurilor 3.1.Brainstorming-ul 3.2.Sinectica 3.3.Brainwriting 3.4.Caietul de notite personal, sleep-writing-ul si caietul de notite al grupului 4.Utilitatea metodelor de activare a grupurilor sociale	Prelegere. Demonstratie. Exercițiu.	
1.Tipuri de interventie psihosociala 2.Interventia pentru sensibilizarea psihosociala a membrilor grupurilor sociale 3. Interventia pentru ameliorarea structurilor socioafective ale grupurilor sociale 4. Interventia pentru schimbarea atitudinilor si opiniilor membrilor grupurilor 5. Interventie si manipulare	Prelegere. Demonstratie. Comparație. Dezbatare. Exercițiul.	
Bibliografie: Zlate, Mielu, Camelia Zlate, (1982), <u>Cunoasterea si activarea grupurilor sociale</u> , Ed. Politica, Bucuresti; Neculau, A. (coord.), (1996), <u>Psihologie socială. Aspecte contemporane</u> , Ed. Polirom, Iași; Neculau, A. (coord.), (2003), <u>Manual de psihologie socială</u> , Ed. Polirom, Iași; Neculau, A. (2007), <u>Dinamica grupului și a echipei</u> , Ed. Polirom, Iași; Gueguen, N. (2007), <u>Psihologia manipulării și supunerii</u> , Ed. Polirom, Iași; Gavreliuc, A. (2007), <u>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială</u> , Ed. Polirom, Iași; Zlate, M. (1997), <u>Psihologia vieții cotidiene</u> , Ed. Polirom, Iași; Boncu, Ș. (2002), <u>Psihologia influenței sociale</u> , Ed. Polirom, Iași; Moscovici, S. (1998), <u>Psihologia socială a relațiilor cu celălalt</u> , Ed. Polirom, Iași; Drozda-Senkowska, E. (2000), <u>Psihologie socială experimentală</u> , Ed. Polirom, Iași; Doise, W., Deschamp, J.C., Mugny, G. (1996), <u>Psihologie socială experimentală</u> , Ed. Polirom, Iași; De Visscher, P., Neculau, A. (coord.), (2001), <u>Dinamica grupurilor</u> , Ed. Polirom, Iași; Bourhis, R., Leyens, J.P., (1997), <u>Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri</u> , Ed. Polirom, Iași; Neculau, A., Ferreol, G. (coord.), (1996), <u>Minoritari, marginali, excluși</u> , Ed. Polirom, Iași;		

Radu, I., Iluț, P., Matei, L. (1994), <u>Psihologie socială</u>, Ed. EXE SRL, Cluj Napoca; Golu, P. (2000), <u>Fundamentele psihologiei sociale</u>, Ed. Ex Ponto, Constanța; King, G., Koehane, R., Verba, S. (2000), <u>Fundamentele cercetării sociale</u>, Ed. Polirom, Iași; Iluț, P. (2000), <u>Iluzia localismului și localizarea iluziei</u>, Ed. Polirom, Iași; Cernat, V. (2005), <u>Psihologia stereotipurilor</u>, Ed. Polirom, Iași; Duck, S. (2000), <u>Relațiile interpersonale, A gândi, a simți, a interacționa</u>, Ed. Polirom, Iași; Chelcea, S. (2002), <u>Un secol de cercetări psihosociologice</u>, Ed. Polirom, Iași; Lafaye, C. (1998), <u>Sociologia organizațiilor</u>, Ed. Polirom, Iași;		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Ce este grupul?	Exercițiul	
2.Reacțiile, structurile si psihologia de grup	Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	
3.Sunt posibile cunoasterea si activarea grupurilor sociale?		
Metode si tehnici de cunoastere a grupurilor	Studiul de caz	
1.Autobiografia grupurilor		
2.Observatia sistematica a grupurilor pe baza categoriilor informationale		
3.Tehnica sociometrica		
4.Determinarea personalitatii interpersonale		
5.Profilul psihosocial al grupurilor		
6.Utilitatea metodelor de cunoastere a grupurilor sociale		
Metode si tehnici de activare a grupurilor	Expunere interactivă, cu material suport	
1.Metode de stimulare a analizei problemelor grupurilor		
1.1.Metoda cazului sau studiul de caz		
1.2.Jocul de rol		
1.3.Grupurile de formare sau de antrenament		
2. Metode de stimulare a discutiilor in grupuri		
2.1.Discutia progresiva sau evolutiva		
2.2. Discutia libera		
2.3.Tehnica riscului		
2.4.Phillips 6/6		
2.5. Discutia in panel		
Metode si tehnici de activare a grupurilor	Conversație euristică	
3.Metode de stimulare a creativitatii grupurilor		
3.1.Brainstorming-ul		
3.2.Sinectica		
3.3.Brainwriting		
3.4.Caietul de notite personal, sleep-writing-ul si caietul de notite al grupului		
4.Utilitatea metodelor de activare a grupurilor sociale		
1.Tipuri de interventie psihosociala	Algoritmizarea	
2.Interventia pentru sensibilizarea psihosociala a membrilor grupurilor sociale	Exercițiul	
3. Interventia pentru ameliorarea structurilor socioafective ale grupurilor sociale	Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	
4. Interventia pentru schimbarea atitudinilor si opiniilor membrilor grupurilor		
5. Interventie si manipulare		
Bibliografie Zlate, Mielu, Camelia Zlate, (1982), <u>Cunoasterea si activarea grupurilor sociale</u>, Ed. Politica, Bucuresti; Neculau, A. (coord.), (1996), <u>Psihologie socială. Aspecte contemporane</u>, Ed. Polirom, Iași; Neculau, A. (coord.), (2003), <u>Manual de psihologie socială</u>, Ed. Polirom, Iași; Neculau, A. (2007), <u>Dinamica grupului și a echipei</u>, Ed. Polirom, Iași; Gueguen, N. (2007), <u>Psihologia manipulării și supunerii</u>, Ed. Polirom, Iași; Gavreliuc, A. (2007), <u>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială</u>, Ed. Polirom, Iași; Zlate, M. (1997), <u>Psihologia vietii cotidiene</u>, Ed. Polirom, Iași; Boncu, Ș. (2002), <u>Psihologia influenței sociale</u>, Ed. Polirom, Iași;		

Moscovici, S. (1998), Psihologia socială a relațiilor cu celălalt, Ed. Polirom, Iași;
Drozda-Senkowska, E. (2000), Psihologie socială experimentală, Ed. Polirom, Iași;
Doise, W., Deschamp, J.C., Mugny, G. (1996), Psihologie socială experimentală, Ed. Polirom, Iași;
De Visscher, P., Neculau, A. (coord.), (2001), Dinamica grupurilor, Ed. Polirom, Iași;
Bourhis, R., Leyens, J.P., (1997), Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri, Ed. Polirom, Iași;
Neculau, A., Ferreol, G. (coord.), (1996), Minoritari, marginali, excluși, Ed. Polirom, Iași;
Radu, I., Iluț, P., Matei, L. (1994), Psihologie socială, Ed. EXE SRL, Cluj Napoca;
Golu, P. (2000), Fundamentele psihologiei sociale, Ed. Ex Ponto, Constanța;
King, G., Koehane, R., Verba, S. (2000), Fundamentele cercetării sociale, Ed. Polirom, Iași;
Iluț, P. (2000), Iluzia localismului și localizarea iluziei, Ed. Polirom, Iași;
Cernat, V. (2005), Psihologia stereotipurilor, Ed. Polirom, Iași;
Duck, S. (2000), Relațiile interpersonale, A gândi, a simți, a interacționa, Ed. Polirom, Iași;
Chelcea, S. (2002), Un secol de cercetări psihosociologice, Ed. Polirom, Iași;
Lafaye, C. (1998), Sociologia organizațiilor, Ed. Polirom, Iași;
Malim, T. (2003), Psihologie socială, Ed. Tehnică, București;
Cristea, D. (2000), Tratat de psihologie socială, Ed. ProTransilvania;
Chelcea, S., Iluț, P. (2003), Enciclopedia de psihosociologie, Ed. Economică, București;
Scott, R. W., (2004), Instituiții și organizații, Ed. Polirom, Iași;
Milcu, M., (2005), Psihologia relațiilor interpersonale. Competiție și conflict, Ed. Polirom, Iași;
Yzerbyt, V., Schadron, G. (2002), Cunoașterea și judecarea celuilalt. Introducere în cogniția socială, Ed. Polirom, Iași;
Chelcea, S. (2001), Tehnici de cercetare sociologică, Ed. SNSPA, București;
Boncu, Ș. (2005), Procese interpersonale, Ed. Institutul European, Iași;
*** (1981), Dictionar de psihologie socială, Ed. Științifică și Enciclopedică, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele acordate pentru temele de casă	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	Notele obținute la evaluarea continuă	Lucrare scrisă	40%
	Nota obținută la examinarea finală	Testul	10%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observatia sistematica	10%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrari/aplicatii la alegere	Proiect de seminar	20%
	Notele obținute la sustinerea aplicatiei de seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
- Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă - Cunoștințe minimale din problematica disciplinei - Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate - Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Dinică Cătălin Răzvan

Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. Dinică Cătălin Răzvan

Data avizării în Departament
29.09.2025

Semnătura Directorului Departamentului
Conf. univ. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologia familiei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul Istorie, Filosofie, Sociologie și Realități Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia familiei						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Drăghici Elisaveta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Drăghici Elisaveta						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator/proiect	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					-
Examinări					14
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Noțiuni de bază privind sociologia generală și metodologia cercetării sociologice
4.2 de competențe	· Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. (dobândite la Cursul Metodologia cercetării în științele sociale din anul I)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Sală de curs și seminar dotate cu computer și proiector, conectate la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Sală de curs și seminar dotate cu computer și proiector, conectate la internet · În cadrul seminarului studentul prezintă un proiect de cercetare sociologică pe baza unei tematici corespunzătoare tematicilor cursului. Proiectul de cercetare și rezultatele aplicării cercetării va fi notate și vor conta la nota finală.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul grupului familial, precum și analizează relațiile dintre familie și societate și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2.Studentul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea vieții de familie C8.Studentul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și impactul lor asupra familiei. C10.Studentul identifică nevoile specifice ale familiilor.
------------	---

Aptitudini	A1. Studentul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. A2. Studentul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A8. Studentul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală a familiilor.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile R.2. Studentul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate (baza de date excel). R.6. Studentul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale privind familia.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. C1.1 Analiza conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor necesare proceselor de gestionare a resurselor umane, în corelație cu mediul organizațional; C1.2 Argumentarea, interpretarea și corelarea factorilor care constituie mediul intern și extern al familiei din perspectiva sociologiei; C1.3 Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor procese sociale și culegerea datelor empirice; C1.4 Compararea datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea sociologică a familiilor); C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale C3.1 Interpretarea și aplicarea conceptelor de bază și a metodelor specifice sociologiei familiei utile în elaborarea și evaluarea politicilor publice ce vizează familiile
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională - Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; - Competențe de rol: autonomie și responsabilitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea și însușirea conceptelor specifice sociologiei familiei • Înțelegerea și utilizarea teoriilor explicative ale vieții de familie, a rolului familiei în cadrul sistemului social, politic, economic, educativ etc. • Aplicarea metodelor de cercetare sociologică în domeniul sociologiei familiei în vederea identificării caracteristicilor vieții de familie și relația cu celelalte aspecte ale societății
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea conceptelor specifice disciplinei în abordarea teoretică și practică a fenomenelor sociale specifice sociologiei familiei • Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a problematicei familiei prin referire la teoriile sociologice (ce explică sistemul familial) • Elaborarea lucrărilor de specialitate pe baza resurselor și cercetărilor sociologice • Proiectarea unei cercetări sociologice în investigarea vieții de familie / a raporturilor dintre familie și societate • Identificarea unor linii potențiale de acțiune printr-un program social destinat familiilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sociologia familiei – repere istorice privind familia, definirea familiei, domeniul de studiu al sociologiei familiei, istoricul cercetărilor sociale privind viața de familie	Prelegerea, expunerea	2 ore
2. Relevanța teoretică și practic-aplicativă a studierii familiei în societate; orientări teoretic-metodologice de cercetare	Prelegerea, expunerea	2 ore
3. Funcțiile familiei sub impactul transformărilor sociale	Prelegerea, expunerea	2 ore
4. Constituirea familiei: căsătoria, mariajul, conviețuirea	Prelegerea, expunerea	2 ore
5. Caracteristici ale vieții de familie: ciclurile de viață ale familiei; roluri, autoritate, distribuția puterii; comunicarea între parteneri, luarea deciziilor,	Prelegerea, expunerea	2 ore
6. Caracteristici ale vieții de familie: profesia și viața casnică, apariția copilului, roluri parentale în societatea contemporană, situația economică a familiei, bugetul familiei, socializarea, timp liber	Prelegerea, expunerea	2 ore
7. Disoluția vieții de familie (divorțul): etape ale dezechilibrului vieții de familie, conflictul între parteneri, cauze ale divorțului, forme ale separării între parteneri, consecințe ale divorțului.	Prelegerea, expunerea	2 ore
8. Recăsătorirea. Alternativele nonmaritale.	Prelegerea, expunerea	2 ore
9. Raporturile între generații: rolul familiei; valori familiale; parenting; responsabilitățile față de generația viitoare	Prelegerea, expunerea	2 ore
10. Familia românească: familia rurală, familia urbană; Provocările familiei (modele sociale; presiunea schimbării sociale; consum și dependențe etc.)	Prelegerea, expunerea	2 ore
11. Familia și cultura terapiei: consiliere maritală.	Prelegerea, expunerea	2 ore
12. Politici familiale și controlul social (normele sociale, normele religioase, normele comunității)	Prelegerea, expunerea	2 ore
Bibliografie 1. Apostu, Iulian (2016). <i>Familia românească: evoluție socială și provocări contemporane</i>. București: Tritonic 2. Atkinson, Sam (editor) (2018). <i>Sociologie: Idei fundamentale</i>. Capitolul Familiiile și apropierea intimă (pp. 298-331). 3. Giddens, Anthony (2000). <i>Sociologie</i>. Capitolul Familia (pp.153-186). București: ALL 4. Karner-Huțuleac, Adina și Huțul, Tudor-Daniel (2023). <i>Adicția la adulți – opțiuni și provocări</i> (cap. 5: Mediul familial și adicțiile). În <i>Adicțiile în societatea contemporană</i>. Polirom 5. Popescu, Raluca (2009). <i>Introducere în sociologia familiei</i>. Iași: Polirom 6. Popescu, Raluca (2022). <i>Familia românească – repere de stabilitate. Studii de sociologia familiei, calitatea vieții și politici sociale</i>. Tritonic. 7. Segalen, Martin (2011). <i>Sociologia familiei</i>. Polirom 8. Stănculescu, Elisabeta (1997). <i>Sociologia educației familiilor contemporane</i>. Iași: Polirom 9. Vlăsceanu, Lazăr (2007). <i>Sociologie și modernitate: tranziții spre modernitate reflexivă</i>. Capitolul: Familia și relațiile de gen (pp. 185-218) 10. Lăzăreanu, Carmen Gabriela (2023). <i>Dinamica familiei și elemente de asistență socială</i>. Eikon; Doxologia		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Metode și tehnici de cercetare a familiei.	Prezentare; analiză; dezbateri	2 ore
2. Documentarea asupra cercetării vieții de familie (fundamentarea cercetării)	Analiză, problematizare	2 ore
3. Proiectul de cercetare – universul cercetării: familia în societatea contemporană.	Analiză, problematizare; proiectarea cercetării	2 ore
4. Aspecte practice privind cercetarea vieții de familie și a dinamicii acesteia în societate: Culegerea datelor din teren. Designul cercetării vieții de familie	Analiză, problematizare, analiza de caz	2 ore
5. Aspecte practice privind cercetarea vieții de familie și a dinamicii acesteia în societate: Culegerea datelor din teren. Designul cercetării vieții de familie	Proiect de cercetare – definitivarea designului cercetării	2 ore
6. Familia tradițională – familia modernă (caracteristici, percepția familiei în societatea secolului XXI, etc.). Influențele normelor sociale asupra deciziei de căsătorie. Piața maritală.	Proiect de cercetare – prezentarea rezultatelor cercetării, analiză, dezbateri	2 ore

7. Factori ai constituirii familiei în prezent. Intimitatea – viața sexuală înaintea căsătoriei. Distribuția sarcinilor domestice – roluri și responsabilități. Munca/ diviziunea muncii pe criterii de gen	Proiect de cercetare – prezentarea rezultatelor, analiză, dezbateri	2 ore
8. Solidaritatea între generații în familia românească – impact în viața societății; forme instituționale de susținere a familiei Surse ale satisfacției și insatisfacției în viața de cuplu. Longevitatea maritală.	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
9. Funcția de socializare: problematica adolescenților; problematica socializării în cazul familiilor în care părinții au migrat în străinătate	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
10. Viața economică a familiei: influența statutelor ocupaționale ale partenerilor asupra vieții de familie; bugetul familiei.	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
11. Cauze ale divorțului. Impactul divorțului asupra structurii sociale. Recăsătorirea – argumente ale partenerilor; statul socio-economic al familiei/membrilor familiei (gestionarea vieții economice). Stil de viață	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
12. Trăsăturile familiei din mediul rural/urban; impactul modernității asupra vieții de familie în satul românesc. Dinamica vieții de familie sub influența altor procese sociale: migrația, perspectiva genului, impactul feminismului, cupluri cu un copil sau fără, consumul de substanțe/adicțiile și viața de familie etc.	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
Bibliografie 1. Apostu, Iulian (2016). <i>Familia românească: evoluție socială și provocări contemporane</i>. București: Tritonic 2. Atkinson, Sam (editor) (2018). <i>Sociologie: Idei fundamentale</i>. Capitolul Familiile și apropierea intimă (pp. 298-331). 3. Giddens, Anthony (2000). <i>Sociologie</i>. Capitolul Familia (pp.153-186). București: ALL 4. Liiceanu, Aurora (2019). <i>Supuse sau rebele. Două versiuni ale feminității</i>. Polirom 5. Mitrofan, Iolanda și Mitrofan, Nicolae (1994). <i>Elemente de psihologie a cuplului</i>. București: Casa de Editură și Presă „Șansa” 6. Mărginean, Ioan (2000). <i>Proiectarea cercetării sociologie</i>. Polirom 7. Norbert F. Schneider; Michaela Kreyenfeld (2021). <i>Research Handbook on the Sociology of the Family</i>. Eduard Edgar Publishing, 8. Edgar online, https://www.elgaronline.com/edcollbook-oa/edcoll/9781788975537/9781788975537.xml Popescu, Raluca (2009). <i>Introducere în sociologia familiei</i>. Iași: Polirom 9. Rees, A., Roberts, L. and Taussig, H. (2023) 'Family doesn't have to be mom and dad': an exploration of the meaning of family for care-experienced young people, <i>Families, Relationships and Societies</i>, XX(XX): 1–17. https://kempecenter.org/wp-content/uploads/2024/03/Family-doesnt-have-to-be-mom-and-dad.pdf 10. Voinea, Maria (1993). <i>Sociologia familiei</i>. București: Universitatea București 11. Vlăsceanu, Lazăr (2007). Familia și relațiile de gen (cap. 4, pp. 185-220). În <i>Sociologie și modernitate</i>. Iași: Polirom 12. Karner-Huțuleac, Adina (2023). Mediul familial și adicțiile (cap. 5 Adicția la adulți – opțiuni și provocări). Karner-Huțuleac, Adina și Huțul, Tudor-Daniel. În <i>Adicțiile în societatea contemporană</i>. Polirom. pp. 75-88		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este în concordanță cu tematica abordată de specialiști în cercetările sociale și cu nevoile societății semnalate la nivel național.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor deținute (corecte și complete)	Verificarea cunoștințelor din conținutul cursului - La finalul cursului, verificare – probă orală	70%
	Dezvoltarea limbajului de specialitate		
10.5 Seminar/laborator /proiect	Punctaj acordat pentru participare la activități de seminar (evaluarea continuă)	Designul proiect de cercetare: 10% Derularea culegerii datelor din teren și prelucrare datelor: 10%	20%
	Punctaj acordat pentru elaborarea și prezentarea	Prezentarea rezultatelor cercetării în cadrul seminarului:	10%

	proiectului de cercetare		
10.6 Standard minim de performanță			
· respectarea regulamentului privind participarea la activitățile de seminar și curs; · interes științific pentru disciplină; · însușirea limbajului de specialitate reflectat în nota la evaluarea continuă și finală și expunerea argumentelor la seminar; · proiectarea unei cercetări sociologice în sfera sociologiei familiei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator/proiect

Lector univ. dr. Elisaveta DRĂGHICI

Lector univ. dr. Elisaveta DRĂGHICI

25.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Rarița MIHAIL

29.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologia relațiilor internaționale

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea De Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie, Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia Relațiilor Internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Felicia Cordoneanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Felicia Cordoneanu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator/proiect	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Sociologie generală
4.2 de competențe	· Metodologia cercetării sociologice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	·
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	·

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială (indivizi, grupuri, organizații, instituții, comunități) și relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C3. Elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice. C7. Formulează ipoteze și operaționalizează concepte-cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, dinamicii grupurilor/organizațiilor/comunităților, tendințelor și influențelor sociale și culturale. C8. Explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități
------------	---

	de rezolvare.
Aptitudini	A2. Identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A3. Dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale; identifică modele de predicție a comportamentului uman. A7. Elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, utilizând metodologii consacrate. A8. Setează și implementează strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	R1. Realizează și interpretează diagnoze privind problemele sociale ale indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor. R3. Analizează date empirice și evaluează critic și constructiv demersuri de cercetare socioculturală. R4. Analizează și evaluează situații de conflict și dimensiunea problemelor sociale. R5. Evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. R6. Construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetări sociale și culturale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale (realism, liberalism, constructivism, teoria sistemelor mondiale) în analiza proceselor europene și internaționale. C2. Înțelegerea și aplicarea conceptelor sociologice de „ordine socială” și „ordine internațională” în interpretarea structurilor și actorilor globali. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză comparativă și istoric-structurală în studiul fenomenelor internaționale și al afacerilor europene. C4. Proiectarea și formularea de strategii sociologice în domeniul relațiilor internaționale, guvernanței globale și cooperării între state. C5. Asigurarea de asistență și suport analitic în domeniul negocierii internaționale și al medierii între grupuri cu interese divergente, prin aplicarea principiilor sociologice și etice.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor complexe provenite din surse internaționale (rapoarte, baze de date, documente de politici), prin prelucrarea, evaluarea critică și integrarea lor în analize sociologice de profil. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipe multidisciplinare și interculturale, specifice mediului internațional și european. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nivelului de formare profesională și dezvoltarea continuă în scopul adaptării la cerințele pieței muncii globale și la transformările ordinii internaționale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege, analiza și interpreta sociologic ordinea, structurile și procesele din sistemul internațional contemporan, prin integrarea teoriilor relațiilor internaționale cu conceptele și metodele sociologiei, în scopul formării unei viziuni critice și interdisciplinare asupra lumii globale.
7.2 Obiectivele specifice	- O1. Cunoașterea și explicarea principalelor teorii ale relațiilor internaționale (realism, liberalism, constructivism, teoria sistemelor mondiale) și integrarea acestora în analiza sociologică a ordinii mondiale. - O2. Identificarea și analiza actorilor, instituțiilor și mecanismelor care structurează ordinea internațională și europeană, prin raportare la conceptele sociologice de putere, interdependență și guvernanță globală. - O3. Aplicarea metodelor de analiză comparativă și istoric-structurală pentru

	interpretarea proceselor de schimbare globală, a conflictelor și a fenomenelor de integrare și fragmentare. O4. Formarea unei atitudini reflexive, analitice și etice față de diversitatea culturală, politică și economică a lumii contemporane, dezvoltând totodată competențe de comunicare și cooperare interculturală.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ordinea în politica mondială - concept 2. Cum se manifestă ordinea în politica mondială 3. Cum se menține ordinea în politica mondială 4. Războiul și ordinea internațională 5. Balanța de putere și ordinea internațională 6. Balanța de putere și ordinea internațională – descurajarea nucleară reciprocă 7. Dreptul internațional și ordinea internațională 8. Diplomația și ordinea internațională 9. Marile puteri și ordinea internațională 10. Alternativele sistemului statelor contemporane 11. Sistemul de state – un posibil declin		
Bibliografie 1. Baldwin, David A. (ed.), (1993): Neorealism and Neoliberalism. The Contemporary Debate, New York, Columbia University Press 2. Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.) (2003), The Globalization of World Politics, Oxford 3. Bull, Hedley (1977), The Anarchical Society. A study of order in world politics. New York, Columbia University Press 4. Hasenclever, Andreas, Mayer, Peter and Rittberger, Volker (2001): Theories of International Regimes, Cambridge, Cambridge University Press 5. Keohane, Robert (1989): International Institutions and State Power. Essays in International Relations Theory, Boulder, pp. 1-20. 6. Keohane, Robert (2002): Power and Governance in a Partially Globalized World, London, Routledge 7. Rosenau, James & Czempiel, Ernst-Otto (1992): Governance without Government: Order and Change in World Politics, Cambridge, Cambridge University Press 8. Scholte, Jan Aart (1999): "The Globalization of World Politics", in: Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), The Globalization of World Politics, Oxford, pp. 14-30 9. Wallerstein, Imanuel (1983): "The Three Instances of Hegemony in the History of the Capitalist World-Economy," in: Crane, George T./Amawi, Abla (1991) (eds.), The Theoretical Evolution of International Political Economy, New York, pp. 236-244 10. Waltz, Kenneth (1979): "Anarchic Orders and Balances of Power, in: ibid., Theory of International Politics, New York, Random House, pp. 102-128. 11. Wendt, Alexander (1992): "Anarchy Is What States Make of it: The Social Construction of Power Politics", in: International Organization 46:2, pp. 391-424. Site-uri recomandate: www.europa.eu www.ceps.be www.epc.eu		

www.cer.org.uk
www.statewatch.org
www.euobserver.com
www.ecdpm.org
www.eubusiness.com
www.euractiv.com
www.migpolgroup.com
www.onevoiceforeurope.eu
www.ier.ro

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Ordinea în politica mondială - concept 2. Cum se manifestă ordinea în politica mondială 3. Cum se menține ordinea în politica mondială 4. Războiul și ordinea internațională 5. Balanța de putere și ordinea internațională 6. Balanța de putere și ordinea internațională – descurajarea nucleară reciprocă 7. Dreptul internațional și ordinea internațională 8. Diplomația și ordinea internațională 9. Marile puteri și ordinea internațională 10. Alternativele sistemului statelor contemporane 11. Sistemul de state – un posibil declin		
Bibliografie 1. Baldwin, David A. (ed.), (1993): Neorealism and Neoliberalism. The Contemporary Debate, New York, Columbia University Press 2. Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.) (2003), The Globalization of World Politics, Oxford 3. Bull, Hedley (1977), The Anarchical Society. A study of order in world politics. New York, Columbia University Press 4. Hasenclever, Andreas, Mayer, Peter and Rittberger, Volker (2001): Theories of International Regimes, Cambridge, Cambridge University Press 5. Keohane, Robert (1989): International Institutions and State Power. Essays in International Relations Theory, Boulder, pp. 1-20. 6. Keohane, Robert (2002): Power and Governance in a Partially Globalized World, London, Routledge 7. Krasner, Stephen D. (ed.) (1983): International Regimes, Cornell University Press, Ithaca 8. Rosenau, James & Czempiel, Ernst-Otto (1992): Governance without Government: Order and Change in World Politics, Cambridge, Cambridge University Press 9. Scholte, Jan Aart (1999): "The Globalization of World Politics", in: Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), The Globalization of World Politics, Oxford, pp. 14-30 10. Wallerstein, Imanuel (1983): "The Three Instances of Hegemony in the History of the Capitalist World-Economy," in: Crane, George T./Amawi, Abul (eds.), The Theoretical Evolution of International Political Economy, New York, pp. 236-244 11. Waltz, Kenneth (1979): "Anarchic Orders and Balances of Power, in: ibid., Theory of International Politics, New York, Random House, pp. 102-128. 12. Wendt, Alexander (1992): "Anarchy Is What States Make of it: The Social Construction of Power Politics", in: International Organization 46:2, pp. 391-424.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

·

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			40%
10.5 Seminar/laborator/proiect			50%
10.6 Standard minim de performanță			
· Minim nota 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect

Lector dr. Felicia Cordoneanu

Lector dr. Felicia Cordoneanu

26.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

29.09.2025

Conf. dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologia culturii

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filozofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filozofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA CULTURII						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ivan Ivlampie						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Ivan Ivlampie						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator/proiect	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Sală cu acces la Internet și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Sală cu acces la Internet și videoproiector

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studenții vor fi capabili: - Să distingă cultura de civilizație - Să analizeze perspective teoretice în definirea culturii și civilizației - Să descopere caracteristicile fundamentale ale formelor culturale - Să diferențieze stilurile culturale
Aptitudini	Studenții vor fi capabili: - Să evalueze tipurile de cultură după criteriul culturi minore și culturi majore - Să demonstreze natura creatoare a omului - Să argumenteze opțiunea pentru specificul unui factor stilistic
Responsabilitate și autonomie	Studenții vor fi capabili: - Să elaboreze matricea stilistică a unei culturi - Să realizeze o analiză comparativă a formelor culturale

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale; C6. Analiza comunicării sociale
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- identificarea domeniului de studiu al Sociologiei Culturii - definirea noțiunilor din sfera teoriei Culturii - evidențierea diferitelor perspective în definirea culturii și civilizației
7.2 Obiectivele specifice	- argumentarea punctelor de vedere diferite privind înțelesul culturii, civilizației, precum și al raporturilor dintre ele - compararea diverselor creații culturale, precum și a diversității culturale, din perspectiva fenomenului stil - explicarea naturii umane din perspectiva dimensiunii sale creatoare - interpretarea modelelor și teoriilor semnificative despre cultură și civilizație - însușirea metodologiei de analiză și de interpretare, din perspectiva fenomenului stil, a unui fapt cultural - manifestarea interesului și a curiozității față de diversitatea culturilor și civilizațiilor - acceptarea punctelor de vedere și a argumentelor divergente în opțiunea pentru o formă a culturii și civilizației - elaborarea științifică a unor lucrări în spiritul dezvoltării creativității și demonstrării gradului de înțelegere a fenomenului studiat - formularea unor opinii, judecăți de valoare personale privind obiectul teoriei culturii - caracterizarea/ descrierea/ încadrarea stilistică a unei opere culturale sau de civilizație - integrarea cunoștințelor și noțiunilor specifice domeniului în redactarea unui eseu - analiza modelelor semnificative în înțelegerea culturii, civilizației, a fenomenului stilistic prin realizarea de referate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
A. Introducerea în sociologia culturii – 2 ore	Prelegerea-dezbateri	
Cultură și civilizație – 4 ore -Originea și sensul inițial al termenilor -Definiții ale culturii și civilizației -Teorii relative la opoziția cultură-civilizație -Culturi minore, culturi majore	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Problematizare	
C. Dimensiunile psiho-sociale ale culturii – 6 ore - Cultura populară - Cultura cultă - Cultura de masă.	Prelegerea-dezbateri Exemplificare	
Cultură și creativitate – 4 ore -Act și creație -Natura creativității-aptitudini creative și factori creativi -Aspecte ale desfășurării procesului creativ - Sensul creației în viziunea lui L. Blaga și N. Berdiaev	Prelegerea-dezbateri Comparație. Problematizare	
Morfologia culturii și factorii stilistici – 8 ore -Problema stilului în istoria culturii -Stilul ca principiu de constituire și unitate a culturii	Prelegerea-dezbateri	

-Factorii stilistici și matricea stilistică	Analiza de text	
	Demonstrația	
Bibliografie 1. N. Bagdasar, <i>Teoreticieni ai civilizației</i> , Editura Științifică, 1969; <i>Scieri</i> (Editura Eminescu), 1988; 2. N. Berdiaev, <i>Un nou Ev Mediu</i> , Editura Omiscop, 1995; <i>Sensul creației</i> , Editura Humanitas; <i>Sensul istoriei</i> , Editura Polirom, 1996; 3. L. Blaga, <i>Trilogia culturii</i> , E.P.L., 1969; <i>Eseuri</i> , Editura Minerva, 1998; 4. E. Cassirer, <i>Eseu despre om</i> , Editura Humanitas, 1994; 5. E. Durkheim, <i>Formele elementare ale vieții religioase</i> , Editura Polirom, 1995; 6. S. Freud, <i>Eseuri de psihanaliză aplicată</i> , Editura TREI, 1994; 7. L. Frobenius, <i>Paideuma</i> , Editura Meridiane, 1985, <i>Cultura Africii</i> , Editura Meridiane, 1982; 8. N. Hartmann, <i>Estetica</i> , Editura Univers, 1974; 9. K. Lorenz, <i>Cele opt păcate capitale ale omenirii civilizate</i> , Editura Humanitas; 10. K.G. Jung, <i>În lumea arhetipurilor</i> , Jurnalul Literar, 1992, <i>Puterea sufletului</i> , Editura Anima, 1994; <i>Psihologie și alchimie</i> , Editura Teora; <i>Tipuri psihologice</i> , Editura Humanitas; 11. S. Mehedinți, <i>Civilizație și cultură</i> , Editura Junimea, 1986; 12. P.P. Negulescu, <i>Geneza formelor culturii</i> , Editura Eminescu, 1984; 13. Fr. Nietzsche, <i>Nașterea tragediei</i> , Editura Meridiane, 1978; <i>Știința voioasă, Amurgul idolilor, Genealogia moralei</i> , Editura Humanitas; 14. C. Noica, <i>Modelul cultural european</i> , Editura Humanitas, 1993; 15. O. Spengler, <i>Declinul Occidentului</i> , vol. I-II, Editura Beladi, Craiova, 1996; 16. Al. Tănase, <i>Introducere în filosofia culturii</i> , Editura Științifică, București, 1968; 17. A. Toynbee, <i>Studii asupra istoriei</i> , vol. I-II, Editura Humanitas, 1997; 18. T. Vianu, <i>Studii de filosofia culturii</i> , Editura Eminescu, 1982; 19. G. Uscătescu, <i>Ontologia culturii</i> , Editura Științifică, 1987; 20. J. Frazer, <i>Creanga de aur</i> , vol. I-V, Editura Minerva; 21. Cl. Levi-Staruss, <i>Gândirea sălbatică</i> , Editura Șt., 1970, <i>Antropologia structurală</i> , Editura Politică, 1978; M. Heidegger, <i>Originea operei de artă</i> , Editura Humanitas;		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de învățare/evaluare	Observații
TEMA I. Obiectul sociologiei culturii. Definiția culturii. Asociații și disociații de idei privind conceptele de cultură și civilizație din perspectiva lucrărilor: Norbert Elias- <i>Procesul civilizării</i> vol. 1/ Octavian Tătar- <i>Cultură și civilizație la români</i> , M.T. Bulimar- <i>Filosofia culturii. I Concepte fundamentale</i>	Dezbararea, referatul	
TEMA II. Teoria materială a culturii 1. Condițiile materiale ale culturii; teoria mediului. 2. Condiționarea economică a culturii. 3. Condițiile spirituale ale culturii (tradiția și teoria grupului social). 4. Mijloacele culturii T. Vianu- <i>Filosofia culturii</i>	Dezbararea, referatul	
TEMA III. Teoria psihanalitică despre actul creației. Sigmund Freud- Opere vol. I : Totem și tabu, Moise și monoteismul, Anghoasă în civilizație, Viitorul unei iluzii (1991) Sigmund Freud-Scieri despre literatură și artă sau Eseuri de psihanaliză aplicată Sigmund Freud-Comicul și umorul Didier Anzieu, Psihanaliza travaliului creator Driek Van Der Sterren, Psihanaliza literaturii. Oedip rege	Referatul, dezbateră	
TEMA IV Cultura și natura umană A. Condiționarea naturală a culturii. A. Cornea- <i>Sciere și oralitate în Orientul antic</i> Erich Fromm- <i>Anatomia distructivității umane în Texte alese</i>	Referatul, dezbateră, interpretarea textului	

B. Condiționarea culturală a naturii. Erich Fromm- Societate alienată și societate sănătoasă în Texte alese M.Mc Luhan- Galaxia Gutenberg H. Marcuse- Eros și civilizație		
TEMA V. Perspectiva etologică asupra culturii Dominique Lestel- Originile animale ale culturii K. Lorenz- Așa zisul rău. Istoria naturală a agresiunii Irenaeus Eibl-Eibesfeldt - Iubire și ură	Referatul, dezbaterile	
TEMA VI. Morfologia culturii despre <i>sentimentul spațial</i> (O. Spengler-Declinul Occidentului și L. Frobenius-Paideuma); simbolurile spengleriene ale culturilor diferitelor popoare; Fenomenul stilului în sistemul <i>Trilogiei culturii</i> lui L. Blaga; Semnificația metafizică a culturii propusă de L. Blaga; cultură minoră - cultură majoră; Geneza metaforei și sensul culturii.	Eseul, Studiul de caz, demonstrația	
TEMA VII. Idealul cultural T. Vianu- Filosofia culturii Cioran- Schimbarea la față a României N. Porsenna- Regenerarea neamului românesc Hermann Keyserling- Analiza spectrală a Europei	Analiza comparativă, referatul, dezbaterile	
Bibliografie 1. N. Bagdasar, <i>Teoreticieni ai civilizației</i> , Editura Științifică, 1969; <i>Scrieri</i> (Editura Eminescu), 1988; 2. N. Berdiaev, <i>Un nou Ev Mediu</i> , Editura Omiscop, 1995; <i>Sensul creației</i> , Editura Humanitas; <i>Sensul istoriei</i> , Editura Polirom, 1996; 3. L. Blaga, <i>Trilogia culturii</i> , E.P.L., 1969; <i>Eseuri</i> , Editura Minerva, 1998; 4. E. Cassirer, <i>Eseu despre om</i> , Editura Humanitas, 1994; 5. E. Durkheim, <i>Formele elementare ale vieții religioase</i> , Editura Polirom, 1995; 6. S. Freud, <i>Eseuri de psihanaliză aplicată</i> , Editura TREI, 1994; 7. L. Frobenius, <i>Paideuma</i> , Editura Meridiane, 1985, <i>Cultura Africii</i> , Editura Meridiane, 1982; 8. J. Frazer, <i>Creanga de aur</i> , vol. I-V, Editura Minerva, București; 9. N. Hartmann, <i>Estetica</i> , Editura Univers, 1974; 10. M. Heidegger, <i>Originea operei de artă</i> , Editura Humanitas; 11. I. Ivămpie, <i>Nikolai Berdiaev și spiritualismul rus</i> , Editura Dominus, Galați, 2000; 12. K. Lorenz, <i>Cele opt păcate capitale ale omenirii civilizate</i> , Editura Humanitas; 13. P.P. Negulescu, <i>Geneza formelor culturii</i> , Editura Eminescu, 1984; 14. C. Noica, <i>Modelul cultural european</i> , Editura Humanitas, 1993; 15. O. Spengler, <i>Declinul Occidentului</i> , vol. I-II, Editura Beladi, Craiova, 1996; 16. Al. Tănase, <i>Introducere în filosofia culturii</i> , Editura Științifică, București, 1968; 17. A. Toynbee, <i>Studii asupra istoriei</i> , vol. I-II, Editura Humanitas, 1997; 18. T. Vianu, <i>Studii de filosofie a culturii</i> , Editura Eminescu, 1982; 19. G. Uscătescu, <i>Ontologia culturii</i> , Editura Științifică, București, 1987.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinelor este în concordanță cu programele școlare din învățământul preuniversitar și cu nevoia de formare a tinerilor în acord cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea continuă pe parcursul semestrului prin lucrări și eseuri	Lucrări scrise	40%
	Examinarea sumativă	Examinare orală	20%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	20%
	Notele acordate pentru elaborarea unei aplicații la alegere	Proiect de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
· respectarea Regulamentului privind participarea la activitățile de curs și seminar · dobândirea competențelor specifice ale disciplinei și formarea capacităților descrise în performanțele acestora			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

seminar/laborator/proiect

Prof. univ. dr. Ivan Ivlampie

Prof. univ. dr. Ivan Ivlampie

25. 09. 2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Rarița Mihail

29.09.2025