

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologia comunităților urbane

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie/ Sociolog și asimilați (Competențele ESCO din grupa de baza 2632 - Sociologi, antropologi și asimilați)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia comunităților urbane						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Iosif Luminița						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Iosif Luminița						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					9
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Sociologie generală
4.2 de competențe	· Este indicat ca studenții să dețină competențe digitale de bază (editarea unui text simplu, introducerea de date în tabele, utilizarea internetului, realizarea unei prezentări). · Utilizarea platformei MS Teams .

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Laptop, sală dotată cu videoproiector/tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/ Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. C3. Studentul/Absolventul va analiza spatiul urban pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice; C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților (urbane), a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.
Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomi și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A3. Studentul/ Absolventul va putea să dezvolte bune practici profesionale și să participe la elaborarea proiectelor de cercetare a comunităților urbane, respectând principiile și normele metodologice specifice. A6.Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități (urbane) și organizații.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile (urbane) sau organizațiile. R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. R.7.Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; * Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile; C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale/ Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principalelor conținuturi teoretice specifice disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	- Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiza de date sociale) în organizații și comunități, etc - Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale. - Formarea abilităților de analiză și interpretare sociologică a problemelor, dinamicii și fenomenelor întâlnite în comunitățile urbane.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Definirea principalelor concepte (spațiu și locuire urbană, sociologie urbană, urbanism, rată de urbanism etc.). Complementaritatea rural-urban.	Prelegerea, sesiune de Î&R	2 ore Prezentarea fișei disciplinei, materialelor, planificării și cerințelor disciplinei. Toate materialele recomandate vor fi disponibile pe platforma Microsoft Teams a disciplinei în format digital.
2. Studiile urbane și clasicii sociologiei Karl Marx Ferdinand Tonnies Emile Durkheim	Expunerea sistematică; Conversația; Explicația, Descrierea, Enumerarea, Problematizarea, Studiul de caz, Brainstormingul, Sesiune de Î&R	2 ore
3. Studiile urbane și clasicii sociologiei Georg Simmel Max Weber		2 ore
4-5. Tradițiile sociologiei urbane. Scoala de la Chicago. Robert Park Louis Wirth Ernest Burgess Homer Hoyt Harris and Ullman		4 ore
6-7. Teorii asupra urbanismului.		4 ore
8. Fenomene urbane contemporane. Procesul de urbanizare. Specificul dezvoltării așezărilor urbane.		2 ore
9-10. Procesul urbanizării în România. Categorii și tipologii urbane în România.		4 ore
11-12. Cercetarea în sociologia urbană: strategii, etape, roluri		4 ore
13. Problemele urbane și sociologia urbană.		2 ore
14. Strategii de dezvoltare urbană. URBACT.		2 ore
Bibliografie Chelcea L. (2008). <i>Bucurestiul postindustrial. Memorie, dezindustrializare si regenerare urbana</i> , Iași: Polirom. Grafmeyer Y. (1994). <i>Sociologie urbaine</i> . Paris: Nathan. Iosif, L. (2024). <i>Frontières sociales et espace périphérique urbain</i> . Soziologische Studien, Duren: Shaker Verlag GmbH. DOI: 10.2370/9783844095258. Iosif, L. (2015). "A comparative sociology of urban periphery. Image and social exclusions" in Center and Periphery (Arsith, M.; Iftode F., coord.) LAP Lambert Academic Publishing. Lapeyronnie, D. (2008). <i>Ghetto Urbain. Ségrégation, violence, pauvreté en France aujourd'hui</i> , Paris: Editeur Robert Laffont. Martínez, Miguel A.(2024). <i>Research Handbook on Urban Sociology</i> , Elgar Publishing Ltd. Mionel, V. (2012). <i>Segregarea urbană. Separați, dar împreună</i> , București: Editura Universitară. Mihailescu V. (2009). <i>Etnologii urbane</i> . Iasi: Polirom. Raulin, A. (2007). <i>Anthropologie urbaine</i> , Paris: Armand Colin. Petrovici N. (2018). <i>Zona urbană. O economie politică a socialismului românesc</i> , Cluj-Napoca: Tact Publishing House and Presa Universitară Clujeană. Stebe, J-M, Marchal, H. (2010). <i>Sociologie urbaine</i> , Paris: Armand Colin. Wacquant, L. (2007). <i>Parias urbains. Ghetto, banlieues, Etat. Une sociologie comparée de la marginalité sociale</i> , Paris: La Découverte. Wirth, L.(2012). <i>Ghetoul</i> (trad.) Iasi: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza.		

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar, elemente introductive. Definirea conceptelor din sociologie urbana.	Conversația didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exercițiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Brainstormingul, Lucrările practice.	2 ore
2. Perspective teoretice clasice		2 ore
3. Arhitectura urbană. Periferie urbana. Suburban. Frontiere sociale		2 ore
4. Gentrificarea în orașele post-socialiste		2 ore
5. Diferite abordări ale analizei politicilor publice în orașe.		2 ore
6.Examinarea rolului tehnologiei și al infrastructurii în modelarea orașelor inteligente. Sustenabilitatea dezvoltarea urbană.		2 ore
7. Dezvoltare urbană și implicare civică. URBACT		2 ore
Bibliografie Chelcea, L. (2000). „Grupuri marginale în zone centrale: gentrificare, drepturi de proprietate și acumulare primitivă post-socialistă în București”, în <i>Sociologie Românească</i>, nr. 3-4, pp. 51-68. Gheorghiu, M. D. (2012). “Frontierele schimbătoare ale ecologiei urbane”, în Wirth, Louis, <i>Ghetoul</i>, Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza. Iosif, L. (2024). <i>Frontières sociales et espace périphérique urbain</i>. Soziologische Studien, Duren: Shaker Verlag GmbH. DOI: 10.2370/9783844095258. Iosif, L. (2017). “Urban Image: Urban Segregation. Ghetto and Ghettoisation” in <i>Acta Universitatis Danubius. Communicatio</i>, Vol. 11, no 1, pp. 160-167. Iosif, L. (2013). “Education and Social Borders within Urban Outskirts” <i>Styles of Communication</i>, 5 (1), Editura Universitară Danubius, Galati, pp. 72-79. Lamont, M., Molnar, V. (2002). "The study of boundaries in social study", în <i>Annual Revue Sociology</i>, vol. 28, pp. 167-195. Lapeyronnie, D. (2008). <i>Ghetto Urbain. Ségrégation, violence, pauvreté en France aujourd'hui</i> Paris: Editeur Robert Laffont. Mionel, V. (2012). <i>Segregarea urbană. Separați, dar împreună</i>, București: Editura Universitară. Miron, L. (2012) « Politiques sociales et logements sociaux dans les zonnnes urbaines. Etude comparative entre la Roumanie et la France » <i>Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (Serie nouă). Științe Politice</i>, tomul VII, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", pp. 79-91. Park, R. E. (1926/2004). “La ville comme laboratoire social”, în Joseph, Isaac, Grafmeyer, Yves. <i>L'école de Chicago. Naissance de l'ecologie urbaine</i>, Paris/Aubier: Editions du Champ Urbain, CRU. Petrovici N. (2007). Excluderea muncitorilor din centrul Clujului. Gentrificare într-un oraș central-european. În <i>Sociologie Românească</i>, Vol. V, nr. 3, pp. 42-70. Raulin, A. (2007). <i>Anthropologie urbaine</i>, Armand Colin: Paris. Wacquant, L. (2007). <i>Parias urbains. Ghetto, banlieues, Etat. Une sociologie comparée de la marginalité sociale</i>, Paris: La Découverte. Wirth, L. (1938). „Urban as a way of life”, în <i>The American Journal of Sociology</i>, vol. 44, nr.1, pp. 1-24. *** Politica Urbană a României 2035, https://www.mdlpa.ro/pages/politicaurbanaro2035 Resurse online: https://urbact.eu/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel propus studenților în universități din țară din străinătate și se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale în concordanță cu Sistemul operațional al calificărilor din învățământul superior din România.
- Aspectele practice asigurate în cadrul cursului și al seminariilor asigură dezvoltarea unor abilități concrete de cercetător de teren asupra diversității proceselor și dinamicii din comunitățile urbane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Participare activă la seminarii	Evaluarea activității generale de la seminar (prezență; participare la discuții și dezbateri)	40%
	Elaborarea și susținerea unui proiect din tematica seminarului	Evaluare proiect de seminar.	
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe minimale din problematica disciplinei. • Participarea activă la cel puțin 4 seminarii și prezentarea proiectului la data programată. • Abilitati de a coordona și efectua cercetari de teren pe teme specifice din zona urbană.			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Luminița Iosif

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Luminița Iosif

26.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

26.09.2025

Conf.univ. dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologia profesilor și a carierei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie/ Sociolog și asimilați (Competentele ESCO din grupa de baza 2632 - Sociologi, antropologi si asimilati)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia profesilor și a carierei						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Iosif Luminița						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Iosif Luminița						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Nu există condiționări pentru parcurgerea acestui curs.
4.2 de competențe	· Este indicat ca studenții să dețină competențe digitale de bază (editarea unui text simplu, introducerea de date în tabele, utilizarea internetului, realizarea unei prezentări). · Utilizarea platformei MS Teams.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Laptop, sală dotată cu videoproiector/tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice. Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.
Aptitudini	Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. Studentul/Absolventul va putea să elaboreze planuri de consiliere profesională și de integrare socială. Studentul/Absolventul va putea să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale. Studentul/Absolventul va putea să aplice principii și metodologii specifice dezvoltării profesionale și cercetării empirice în domeniul profesiilor/carierei. Studentul va putea să dezvolte bune practici profesionale și să participe la elaborarea proiectelor de cercetare, respectând principiile și normele metodologice specifice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul va putea să aplice principiile și normele deontologice profesionale fundamentat pe opțiuni valorice specifice Sociologiei; Studentul/Absolventul va putea să coopereze eficient în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor în domeniul Sociologiei; Studentul/Absolventul va putea să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Analiza conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor necesare proceselor de gestionare a resurselor umane, în corelație cu mediul organizațional; C1.2 Argumentarea, interpretarea și corelarea factorilor care constituie mediul intern și extern al organizației prin prisma resursei umane; C2.2 Analizarea conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare elaborării de strategii și politici specifice resurselor umane; C3.1 Interpretarea și aplicarea conceptelor de bază și a metodelor specifice managementului resurselor umane; C3.2 Utilizarea conceptelor de bază și a metodelor specifice managementului resurselor umane; C4.2 Utilizarea procedurilor și softurilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese; C5.2 Identificarea metodelor și procedurilor necesare rezolvării unor situații profesionale noi în procesul de consiliere socială; C5.3 Aplicarea metodelor și tehnicilor pentru rezolvarea de probleme de integrare socială; C5.4 Integrarea metodelor de evaluare a unor probleme de integrare socială în contextul social mai larg; C5.5 Elaborarea de proiecte consiliere profesională și de integrare socială sub forma unor studii de caz; C6.1 Utilizarea teoriilor și metodelor specifice domeniului resurselor umane în comunicarea socio-profesională.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională: - Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; Competențe de rol: autonomie și responsabilitate; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă: - Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; competențe de rol: interacțiune socială; CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională: - Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor

	de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale; competențe de dezvoltare personală și profesională.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele de profesie, carieră, consiliere și orientare în carieră și să le faciliteze dezvoltarea de atitudini necesare activităților de orientare în carieră și dezvoltare personală.
7.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea de cunoștințe și abilități de dezvoltare personală și planificare a carierei profesionale. - Proiectarea unor programe de consiliere adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Profesie. Carieră. 1.1. Delimitări conceptuale. Caracteristici, principii și obiective ale consilierii și orientării în carieră. 1.2. Conținuturile activităților de consiliere și orientare privind cariera. 1.3. Consilierea carierei - demers istoric	Prelegerea, sesiune de Î&R	2 ore Prezentarea fișei disciplinei, materialelor, planificării și cerințelor disciplinei. Toate materialele recomandate vor fi disponibile pe platforma Microsoft Teams a disciplinei în format digital.
2-3. Teorii privind cariera 2.1. Teoria lui Holland 2.2. Teoria lui Schein	Prelegerea, conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația, sesiune de Î&R	4 ore
4-5. Managementul carierei profesionale: 3.1.Stadiile carierei; 3.2.Strategii de cariera; 3.3. Modele de carieră.		4 ore
6-7. Planificarea carierei: 4.1. Etapele planificării 4.2. Modele de planificare a carierei 4.3. Modele ale dezvoltării carierei		4 ore
8.Atitudini și abilități în consilierea carierei: 5.1. Abilități de bază în procesul de consiliere 2.2. Atitudinile și abilitățile consilierului		2 ore
9.Autocunoaștere și dezvoltare personală Imaginea de sine Caracteristici personale relevante pentru carieră: Interesele, valorile, personalitatea, Aptitudinile și deprinderile Sistemul motivațional		2 ore
10. Marketingul personal/ Personal branding		2 ore
11-12. Metode, tehnici și instrumente utilizate în consilierea carierei:		4 ore
13-14. Metode și tehnici (observația, exercițiul, jocul de rol, simularea, autocaracterizarea, dezbateri, problematizare, metode și tehnici de marketing personal, metode de informare)		4 ore
Bibliografie 1. Băban, A. (coord.) (2011), <i>Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere</i> , ediția a III-a, Editura ASCR ASCRED, Cluj-Napoca. 2. Jigău, M. (redactor) (2001), <i>Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici</i> , Editura Sigma, București. 5. Lemeni, G., Negru, O., (2004), „Planificarea carierei”. în Lemeni G., Miclea M. (coord.), <i>Consiliere și Orientare, Ghid de Educație</i>		

pentru Carieră, Editura ASCR, Cluj-Napoca 3. Lemeni G.; Miclea M.(coord.) (2010), <i>Consiliere și orientare în carieră. Ghid de educație pentru carieră</i>. Ediția a doua. Editura ASCR, Cluj-Napoca. 4. Panc.I.R. (coord.) (2015) <i>Consiliere și orientare în carieră. Program de intervenție pentru studenți</i>. Ed. Universitară, București. 5. Plosca, M., Mois, A. (2001), <i>Consilierea privind cariera</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca. 6. Szilagyi, A-M.A. (2008), <i>Manualul consultantului în carieră</i>, Institutul European, Iași. 7. Vlăsceanu, M., (2002), <i>Managementul carierei. Să învățăm să ne construim o carieră</i>, Editura Comunicare.ro București.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Activități organizatorice: informare asupra obiectivelor disciplinei, competențelor vizate, instrumentelor portofoliului	Expunere interactivă	2 ore
2.Dezvoltare personală și profesională: noțiuni introductive, principii, relația cu schimbarea.	Expunere interactivă, cu material suport, Aplicații practice	2 ore
3-4.Autocunoașterea și dezvoltare personală (evaluarea personalității, aptitudinilor, intereselor). Tehnici de autocunoaștere cu aplicații individuale și de grup. Strategii pentru începutul activităților – „spargerea gheții”. Analiza SWOT.	Expunere interactivă, cu material suport, Aplicații practice	4 ore
5.Stima de sine. Factori care influențează stima de sine. Metode de dezvoltare a stimei de sine.	Conversația Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
6.Dezvoltarea carierei profesionale (ancorele carierei, perfecționarea profesională continuă).	Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
7.Modele ale dezvoltării carierei (modelul RIASEC al dezvoltării carierei, modelul procesării informațiilor legate de carieră).	Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
8.Mituri legate de luarea deciziei în carieră.	Conversația Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
9.Orientarea în carieră. Factori semnificativi în alegerea carierei. Investigarea caracteristicilor personale relevante pentru carieră.	Conversația Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
10-11.Elemente de marketing personal. CV-ul și Scrisoarea de intenție & motivație	Conversația Studiul de caz Aplicații practice	4 ore
12-13.Elemente de marketing personal. Interviu și Scrisoarea de mulțumire. Profil profesional pe rețelele sociale- instrument de networking și branding personal.	Conversația Studiul de caz Aplicații practice	4 ore
14. Proiectul personal. Planul carierei.	Conversația Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
Bibliografie 1. Băban, A. (coord.) (2011), <i>Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigiență și consiliere</i>, ediția a III-a, Editura ASCR ASCRED, Cluj-Napoca. 2. Bersan, O. & Dumitru, I. (2023), <i>Consilierea privind cariera. Maximizarea potentialului individual pentru o cariera de succes</i>, Iași: Editura Polirom. 3. Ivey, A.; Gluckstern, N.; Bradford Ivey, B. (2002), <i>Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii</i>, Editura Universității din Oradea. 4. Jigău, M. (redactor) (2001), <i>Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici</i>, Editura Sigma, București. 5. Lemeni G.; Miclea M.(coord.) (2010), <i>Consiliere și orientare în carieră. Ghid de educație pentru carieră</i>. Ediția a doua. Editura ASCR, Cluj-Napoca. 6.Panc.I.R. (coord.) (2015) <i>Consiliere și orientare în carieră. Program de intervenție pentru studenți</i>. Ed. Universitară, București. 7.Szilagyi, A-M.A. (2008), <i>Manualul consultantului în carieră</i>, Institutul European, Iași. 8. Vlăsceanu, M., (2002), <i>Managementul carierei. Să învățăm să ne construim o carieră</i>, Editura Comunicare.ro București.		

Ordin 650/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și functionarea centrelor de consiliere și orientare în cariera în sistemul de învățământ superior din România.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel propus studenților în universități din țară din străinătate și se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale în concordanță cu Sistemul operațional al calificărilor din învățământul superior din România. Temele de studiu propuse studenților cuprind cunoștințe de specialitate în scopul asigurării nivelului teoretic necesar și cunoștințe care vizează modalitățile aplicative ale lor. Disciplina se va desfășura potrivit principiilor pedagogiei active, centrate pe activitatea și achizițiile studentului asistat de către profesor.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea corectă a teoriilor și conceptelor expuse; Gîndire analitică și reflexivă asupra noțiunilor acumulate în cadrul cursului.	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Participare activă la seminarii	Evaluarea activității generale de la seminar (prezență; participare la discuții și dezbateri)	40%
	Elaborarea și susținerea unui proiect din tematica seminarului	Evaluare proiect de seminar.	
10.6 Standard minim de performanță			
· Cunoștințe minimale din problematica disciplinei. · Participarea activă la cel puțin 50% activitate de seminar și prezentarea proiectului la data programată.			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Luminița Iosif

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Luminița Iosif

26.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

26.09.2025

Conf.univ. dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologia comunităților rurale

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA COMUNITĂȚILOR RURALE						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. OVIDIU SOARE						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. OVIDIU SOARE						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Sociologie generală
4.2 de competențe	· Cultură generală și științifică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Studenții vor avea în timp util înaintea cursului materialele bibliografice și sinteza cursului, pentru a participa activ la desfășurarea discuțiilor despre temele propuse. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt admise alte activități pe durata prelegerii.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· La seminarii este obligatorie consultarea bibliografiei de specialitate, iar fiecare student va desfășura o activitate de cercetare individuală. Se vor realiza discuții interactive pe baza bibliografiei anunțate în prealabil. Se vor dezbate principalele teme ale sociologiei rurale. Metodele de cercetare vor fi explicate și exemplificate. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.
Aptitudini	Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.

Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.
-------------------------------	--

6b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Competența de a analiza și sintetiza informații sociale specifice mediului rural; - Competența de a identifica fenomene și procese sociale specifice spațiului rural; - Competența de a explica fenomene și procese sociale; - Îmbunătățirea capacității de a investiga cauzele diferitelor fenomene sociale din mediul rural; - Capacitatea de a analiza date, de a interpreta rezultatele cercetărilor. - Capacitatea de a realiza studii și cercetări sociologice și de a propune soluții pentru îmbunătățirea problemelor constatate în cadrul spațiului rural; - Capacitatea de a elabora și de a pune în practică politici și măsuri de redresare și dezvoltare rurală;
Competențe transversale	- Competența de a proiecta și conduce cercetări științifice pe teme sociale rurale; - Coordonarea unor activități de analiză socială; - Capacitatea de a aborda pluriparadigmatic problematica socială rurală; - Însușirea de către studenți a principalelor aspecte privind dinamica schimbărilor din spațiul rural.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Se vizează formarea unei concepții cuprinzătoare asupra satului românesc contemporan, în condițiile modernizării întregii societăți românești și a integrării europene.
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea de aptitudini și competențe privind metodologia specifică sociologiei rurale. - Abilitatea studenților de a identifica fenomene și procese sociale rurale, înțelegerea realităților specifice satului românesc, precum și dobândirea competenței de a realiza cercetări științifice pe teme sociale rurale.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Descrierea disciplinei (definiție, obiect, abordare specifică, interferența cu alte discipline), expunerea sistematică a ariei, bibliografiei.	prelegerea, studiul documentelor și a bibliografiei.	2 ore
2. Conceptul de comunitate	analiza, sinteza, metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
3. Comunitate și societate - Tönnies Ferdinand	prelegerea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
4. Comunitățile rurale - generalități	prelegerea, metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
5. Comunitatea rurală ca sistem social	prelegerea, explicația, dezbaterile, studiul de caz.	2 ore
6. Constrângerea socială în comunitățile rurale	Studiul documentelor prelegerea, conversația.	2 ore
7. Structura spațio-temporală în comunitățile rurale	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații.	2 ore

Bibliografie

Abraham, D., *Introducere în sociologia urbană*, Editura științifică, București, 1991.

Amerio, P., *Evoluția conceptului de comunitate în cultura universală*, în Bruna Zani, Augusto Palmonari (coord.), „Manual de psihologia comunității”, Editura Polirom, Iași, 2003.

Bădescu, I., *Istoria Sociologiei*, Editura Porto-Franco, Galați, 1994.

Birnbaum, P., *Conflictele*, în Raymond Boudon, „Tratat de sociologie”, Humanitas, București, 2006, p. 269-311.

Bonte, P., Izard, M., *Dicționar de etnologie și antropologie*, Polirom, Iași, 1999.

Boudon, R., *Tratat de sociologie*, Humanitas, București, 2006.

Budiș, M., *Microcosmosul gospodăresc*, Editura Paideia, București, 1998.

Comte, A., *Catéchisme positiviste*, Paris, 1852.

Costaforu, X., *Cercetarea monografică a familiei*, Editura Tritonic, București, 2005.

Drazin, A., *Vânătoarea de molii: curățenie, intimitate și progres în România*, în Vintilă Mihăilescu (coord.), „Etnografii urbane. Cotidianul văzut de aproape”, Polirom, Iași, 2009, p. 65-86.

Feinberg, M., 2022, *Communism in Eastern Europe*, Routledge.

George, P., *Perspectivă asupra lumii actuale*, în "Sociologia franceză contemporană", Editura Politică, București, 1971, p. 524-529.

Gusti, D., *Plan de acțiune pentru 1938*, în "Sociologie românească", anul III, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1938, pp. 1-4.

Dobrescu, P., Bârgăoanu, A., *Școala de la Chicago*, în „Sociologie Românească”, volumul I, nr. 1-2/2003, pp. 58-83.

Durkheim, E., *Regulile metodei sociologice*, Polirom, Iași, 2002.

Giddens, A., *Sociologie*, Editura All, București, 2010.

Gusti, D., *Plan de acțiune pentru 1938*, în "Sociologie românească", anul III, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1938.

Johnson, A. G., *Dicționarul Blackwell de Sociologie*, Humanitas, București, 2007.

Marin, M., 2022, Nostalgia comunistă, în Corobca, L., (coord.) *Panorama postcomunismului în România*, Polirom, Iași.

Mihăilescu, V., (coord.), *Etnografia urbane. Cotidianul văzut de aproape*, Polirom, Iași, 2009.

Mills, C. W., *Imaginația sociologică*, Editura Politică, București, 1975.

Moustakas, L., 2023, Social Cohesion: Definitions, Causes and Consequences, in *Encyclopedia*, volume 3, pp. 1028-1037. <https://www.mdpi.com/2673-8392/3/3/75>.

Redfield, R., *The Little Community*, The University of Chicago Press, Chicago, 1984.

Roth, A., *Individ și societate*, Editura Politică, București, 1986.

Serafim, Gh., *Împărțirea pe moșii și pe trupuri de moșie a satului Negoiești-Mehedinți*, în Sociologie românească, Anul III, nr. 1-3, ianuarie-martie 1938, pp. 32-35.

Stan, D., *Sociologia ruralului tradițional românesc*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2001.

Tarot, C., *L'actualité de lq Religion*; Le Bord de L'eau: 2019.

Tönnies, F., *Communauté et société*, Presses Universitaires de France, Paris, 1944.

Zamfir, C., (coord.), *Dictionar de Sociologie*, Editura Babel, București, 1993.

Zani, B., Palmonari, A., (coord.), *Manual de psihologia comunității*, Editura Polirom, Iași, 2003.

***, *Enciclopedia de Filosofie și Științe Umane*, Editura ALL.

***, *Sociologia franceză contemporană*, Editura Politică, București, 1971.

***, <https://revistasociologieromaneasca.ro/sr>.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea tematicii lucrărilor de seminar și forme de redactare a acestora	Studiul documentelor și a bibliografiei. Realizarea de referate	2 ore
2. Contribuția Școlii românești de sociologie în dezvoltarea comunităților rurale	Dezbateri, studiul de caz. Realizarea de referate	2 ore
3. Studii de sociologie rurală I	Dezbateri, studiul de caz. Realizarea de referate	2 ore
4. Studii de sociologie rurală II	Problematizarea, simularea de situații Realizarea de referate	2 ore
5. Identitate comunitară în comunitățile rurale din România	Explicația, dezbateri, studiul de caz. Realizarea de referate	2 ore
6. Comunitățile rurale din România înainte și după anul 1989 -studii de caz	Dezbateri, studiul de caz. Realizarea de referate	2 ore
7. Prezentarea de idei de îmbunătățire a vieții comunităților rurale din România.	Problematizarea, simularea de situații Realizarea de referate	2 ore

Bibliografie

Amerio, P., *Evoluția conceptului de comunitate în cultura universală*, în Bruna Zani, Augusto Palmonari (coord.), „Manual de psihologia comunității”, Editura Polirom, Iași, 2003.

Bădescu, I., *Istoria Sociologiei*, Editura Porto-Franco, Galați, 1994.

Birnbaum, P., *Conflictele*, în Raymond Boudon, "Tratat de sociologie", Humanitas, București, 2006, p. 269-311.

Bonte, P., Izard, M., *Dicționar de etnologie și antropologie*, Polirom, Iași, 1999.

Boudon, R., *Tratat de sociologie*, Humanitas, București, 2006.

Budiș, M., *Microcosmosul gospodăresc*, Editura Paideia, București, 1998.

Comte, A., *Catéchisme positiviste*, Paris, 1852.

Costaforu, X., *Cercetarea monografică a familiei*, Editura Tritonic, București, 2005.

George, P., *Perspectivă asupra lumii actuale*, în "Sociologia franceză contemporană", Editura Politică, București, 1971, p. 524-529.

Gusti, D., *Plan de acțiune pentru 1938*, în "Sociologie românească", anul III, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1938, pp. 1-4.

Dobrescu, P., Bârgăoanu, A., *Școala de la Chicago*, în „Sociologie Românească”, volumul I, nr. 1-2/2003, pp. 58-83.

Durkheim, E., *Regulile metodei sociologice*, Polirom, Iași, 2002.

Giddens, A., *Sociologie*, Editura All, București, 2010.
 Gusti, D., *Plan de acțiune pentru 1938*, în "Sociologie românească", anul III, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1938.
 Johnson, A. G., *Dicționarul Blackwell de Sociologie*, Humanitas, București, 2007.
 Mills, C. W., *Imaginația sociologică*, Editura Politică, București, 1975.
 Marin, M., 2022, Nostalgia comunistă, în Corobca, L., (coord.) *Panorama postcomunismului în România*, Polirom, Iași.
 Moustakas, L., 2023, Social Cohesion: Definitions, Causes and Consequences, in *Encyclopedia*, volume 3, pp. 1028-1037. <https://www.mdpi.com/2673-8392/3/3/75>.
 Redfield, R., *The Little Community*, The University of Chicago Press, Chicago, 1984.
 Roth, A., *Individ și societate*, Editura Politică, București, 1986.
 Serafim, Gh., *Împărțirea pe moșii și pe trupuri de moșie a satului Negoiești-Mehedinți*, în *Sociologie românească*, Anul III, nr. 1-3, ianuarie-martie 1938, pp. 32-35.
 Stan, D., *Sociologia ruralului tradițional românesc*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2001.
 Tarot, C., *L'actualité de la Religion*, Le Bord de L'eau: 2019.
 Tönnies, F., *Communauté et société*, Presses Universitaires de France, Paris, 1944.
 Zamfir, C., (coord.), *Dictionar de Sociologie*, Editura Babel, București, 1993.
 Zani, B., Palmonari, A., (coord.), *Manual de psihologia comunității*, Editura Polirom, Iași, 2003.
 ***, *Enciclopedia de Filosofie și Științe Umane*, Editura ALL.
 ***, *Sociologia franceză contemporană*, Editura Politică, București, 1971.
 ***, <https://revistasociologieromaneasca.ro/sr>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de metode, tehnici și instrumente de lucru pe caz, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	nota la examinarea finală	Examinare scrisă și oral	50% + 10% din oficiu
10.5 Seminar/laborator	prezentarea lucrărilor de seminar	Referate susținute în fața colectivului de studenți	20%
	participarea la dezbaterile de la seminarii	Observare continuă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil. - Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs este condiție de promovabilitate.			

Data completării
26.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect.dr. Ovidiu Soare

Semnătura titularului de seminar
Lect.dr. Ovidiu Soare

Data avizării în departament

29.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf.univ. dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

Politici sociale

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALATI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici sociale							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Mihail Rarița							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Mihail Rarița							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					7
Examinări					7
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3. 10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Sală cu acces la Internet și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· Sală cu acces la Internet și videoproiector

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice.
Aptitudini	Studentul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.
Responsabilitate și autonomie	Studentul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale; C4. Gestionarea sistemelor de date sociale; C5. Consiliere profesională și de integrare socială;
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de a înțelege politicile sociale, de a cerceta în profunzime realitățile sociale naționale și europene, de a realiza corelații între procesele economice și sociale.
7.2 Obiectivele specifice	- introducerea studenților în problematica politicilor sociale. - familiarizarea studenților cu analiza (folosind schema cauzală și funcțională) unor probleme sociale concrete și a politicilor sociale de ramură. - facilitarea analizării de către studenți a unor situații concrete de probleme sociale și politici sociale, precum și rezolvarea lor pentru a facilita înțelegerea structurii și funcțiilor subsistemelor sistemului de protecție socială și distribuirea responsabilităților pe axa central-local.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Delimitări conceptuale (6h) 1.1. Concepte și probleme de bază: politică socială, excluziune socială, securitate socială, protecție socială, asigurări sociale, asistență socială, stat al bunăstării, pluralism al bunăstării 1.2. Considerații generale privind politica socială europeană 1.3. Tipuri de politici sociale	Prelegerea-dezbateri	
2. Economia bunăstării și mecanismele producerii bunăstării sociale (4h) 2.1. Economia și societatea 2.2. Criterii pentru desemnarea bunăstării sociale 2.3. Sectorul public și resursele statului	Prelegere Demonstrație. Exercițiu.	
3. Istoria implicării statului în protecția indivizilor (4h) 3.1. Nevoi și deprivare socială 3.2. Politicile sociale ale statului	Prelegere	
4. Structura statului bunăstării: Clasificări și tipologii ale regimurilor de protecție socială (4h) 4.1. Scurt istoric al regimurilor de bunăstare 4.2. Evoluția regimurilor de protecție socială	Prelegere. Demonstrație. Comparatie. Dezbateri. Exercițiul.	
5. Modele de justiție socială (4h) 5.1. Paradigme de intervenție a statului 5.2. Perspectiva modernă asupra schimbării sociale (teoria dependenței, teoria sistemelor mondiale, teoriile globalizării)	Prelegere. Demonstrație. Exercițiu.	

5.3. Critica teoriilor clasice		
6. Sisteme de asigurari sociale (2h) 6.1. Sisteme asiguratorii 6.2. Sisteme contributorii 6.3. Beneficii	Prelegere. Demonstrație. Exercițiu.	
7. Politici sociale în România post-comunistă. Sărăcia și excluziunea socială în România (2h) 7.1. Sărăcia și excluziunea socială 7.2. Politici sociale în România	Prelegere. Comparație. Dezbateri. Exercițiul.	
8. Serviciile de asistență socială în România (2h)	Prelegerea-dezbateri Demonstrație	
Bibliografie: Demier, Francis, 1998, <i>Istoria politicilor sociale</i> , Iași: Institutul European. Lazăr, Florin, 2010, <i>Introducere în politici sociale comparate</i> , Iași: Polirom. Pop Luana, 2005, <i>Politici sociale. Elemente de teorie, analiză și evaluare a politicilor sociale</i> , București: Editura Economică. Preda, Marian (coord.), 2009, <i>Riscuri și inechități sociale în România</i> , Iași: Polirom. Preda, Marian, 2002, <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i> , Iași: Polirom. Prisecaru Petre, 2004, <i>Politici comune ale Uniunii Europene</i> , București: Editura Economică. Zamfir, Cătălin, Zamfir, Elena (coord.), 1995, <i>Politici sociale. România în context european</i> , București: Alternative.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Politici sociale. Definiții, concepte-cheie, tipuri de politici sociale (4h)	Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize, Referatul, Conversație euristică	
2. Structura statului bunăstării: clasificări și tipologii ale regimurilor de protecție socială (4h)		
3. Protecția socială: cadrul conceptual, tipologie, politici de reducere a sărăciei (4h)	Referatul, Studiul de caz, Conversație euristică	
4. Asigurările sociale și programele de asistență publică (4h)	Referatul, Studiul de caz, Conversație euristică	
5. Politici sociale europene. Analiză comparativă (4h)	Referatul, Studiul de caz, Expunere interactivă, cu material suport, Dezbateri	
6. Clasificări ale statelor bunăstării occidentale (4h)	Referatul, Conversație euristică	
7. Politici sociale în România post-comunistă. Sărăcia și excluziunea socială în România (4h)	Referatul, Algoritmizarea Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize/dezbateri	
Bibliografie Demier, Francis, 1998, <i>Istoria politicilor sociale</i> , Iași: Institutul European. Lazăr, Florin, 2010, <i>Introducere în politici sociale comparate</i> , Iași: Polirom. Mărginean, Ioan (2004). <i>Politica socială. Expert</i> Pop Luana, 2005, <i>Politici sociale. Elemente de teorie, analiză și evaluare a politicilor sociale</i> , București: Editura Economică. Preda, Marian (coord.), 2009, <i>Riscuri și inechități sociale în România</i> , Iași: Polirom. Preda, Marian, 2002, <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i> , Iași: Polirom. Prisecaru Petre, 2004, <i>Politici comune ale Uniunii Europene</i> , București: Editura Economică. Rizescu, Victor (2019). <i>Statul bunăstării pe filiera românească</i> . Pro Universitaria Zamfir, Cătălin, Zamfir, Elena (coord.), 1995, <i>Politici sociale. România în context european</i> , București: Alternative Zamfir, Cătălin (2023). <i>România în criză</i> . Editura Academiei Române		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele acordate pentru temele de casă	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	Notele obținute la evaluarea continuă	Lucrare scrisă	40%
	Nota obținută la examinarea finală	Testul	10%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă (aplicații)	Observația sistematică	10%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrări/ aplicații la alegere	Referat	20%
	Notele obținute la susținerea referatului la seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă • Cunoștințe minimale din problematica disciplinei • Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate • Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Mihail Rarița

Semnătura titularului de seminar

Lector univ. dr. Drăghici Elisaveta

Data avizării în Departament

29.09.2025

Semnătura Directorului Departamentului

Conf. univ. dr. Mihail Rarița

FIȘA DISCIPLINEI

Stratificare și mobilitate socială

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia Relațiilor Internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Felicia Cordoneanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Felicia Cordoneanu						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială (indivizi, grupuri, organizații, instituții, comunități) și relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C3. Elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice. (util pentru politici de reducere a inegalităților și mobilitate ascendentă) C7. Formulează ipoteze și operaționalizează concepte-cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, dinamicii grupurilor/organizațiilor/comunităților, tendințelor și influențelor sociale și culturale. (aplicabil la modele de stratificare și mecanismele mobilității) aracis.ro C8. Explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități
------------	--

	de rezolvare. (inegalități, sărăcie, excluziune, șanse egale)
Aptitudini	A2. Identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. (scale de status, măsurarea clasei/stratului, mobilitate inter/intragenerațională) A3. Dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale; identifică modele de predicție a comportamentului. (de ex. modele de risc pentru imobilitate socială) A7. Elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, utilizând metodologii consacrate. (diagnoze de inegalitate, analize pe cohorte) A8. Setează și implementează strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional. (proiecții de mobilitate, evaluarea impactului politicilor)
Responsabilitate și autonomie	R1. Realizează și interpretează diagnoze privind problemele sociale ale indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor. (profiluri de clasă, sărăcie, excluziune) R3. Analizează date empirice și evaluează critic și constructiv demersuri de cercetare socioculturală. (util pentru interpretarea datelor de mobilitate) R4. Analizează și evaluează situații de conflict și dimensiunea problemelor sociale. (inegalități de venit/educație, segregare, discriminare) R5. Evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. (politici pentru șanse egale și mobilitate) R6. Construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetări sociale și culturale. (indice Gini, raporturi de quintile, rate de tranziție socială, SIOPS/ISEI etc.)

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Analiza teoretică și operaționalizarea conceptelor de stratificare, structură și mobilitate socială; formularea de ipoteze și interpretarea datelor privind ierarhiile sociale. CP2: Proiectarea și aplicarea metodelor de măsurare a statusului și mobilității (scale, indecși, modele de tranziție), precum și construirea și validarea indicatorilor sociali. CP3: Evaluarea politicilor publice privind inegalitățile și proiectarea de intervenții orientate spre mobilitate ascendentă și egalitate de șanse. CP4: Diagnoza problemelor sociale (sărăcie, excluziune, discriminare) și gestionarea situațiilor de conflict asociate stratificării.
Competențe transversale	CT1: Rigoare analitică și integritate în utilizarea datelor, inclusiv reproducibilitate și raportare transparentă a limitelor. CT2 : Lucru în echipă interdisciplinar (socio-demografie, economie, politici publice) și utilizarea instrumentelor digitale pentru analiză. CT3 : Comunicare profesională (rapoarte, policy briefs) și orientare spre responsabilitate socială în interpretarea inegalităților.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege, măsura și interpreta științific structura socială, modelele de stratificare și mecanismele mobilității sociale, precum și de a evalua politici și intervenții care influențează distribuția șanselor în societate.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	· O1 – Să distingă și să explice principalele modele teoretice ale stratificării (Marx, Weber, Warner, rețele, elite) și tipologiile mobilității (inter/intragenerațională, absolută/relativă). · O2 – Să aleagă și să aplice metode/indicatori pentru analiza stratificării și mobilității (scale de status, ISEI/SIOPS, matrice de mobilitate, rate de tranziție, inegalitate — Gini, P90/P10). · O3 – Analiză empirică: Să proiecteze o mini-cercetare (design, eșantion, instrument, analiză) privind o problemă de inegalitate sau mobilitate în România și să interpreteze critic rezultatele. · O4 – Politici & intervenții: Să evalueze impactul unor politici sociale (educație, piața muncii, taxe/transferuri) asupra inegalităților și mobilității și să formuleze recomandări bazate pe dovezi.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere 2. Ce este stratificarea socială? 3. Mobilitatea socială. Definiție și clasificare 4. Teorii clasice despre stratificare (Marx, Weber, Durkheim) 5. Clasificarea socială modernă. Teorii contemporane 6. Teorii contemporane ale stratificării și mobilității sociale 7. Inegalitatea economică și distribuția resurselor 8. Măsurarea stratificării și a mobilității sociale 9. Inegalități de gen în stratificarea socială 10. Stratificarea bazată pe etnie și rasă 11. Politici sociale și reducerea inegalităților 12. Sistemele de stratificare în istoria modernă 13. Colocviu evaluare - verificare		
Bibliografie 1. Boudon, R., <i>Inégalité des chances</i> , Armand Colin, Paris, 1973 Boudon, R., <i>Tratat de sociologie</i> , Humanitas 1997. 2. Georgescu M.-A., <i>Educație și mobilitate socială</i> , Tg. Mureș, Tipomur, 1998. 3. Giddens, A., <i>Sociologie</i> , Ed. All, 2000. 4. Pop, Cristian, <i>Clase sociale în România. Metodologia inegalităților</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2016. 5. Rotariu, T., Iluț, P., (coord), <i>Sociologie</i> , Editura Mesagerul, Cluj, 1996.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Introducere 2. Ce este stratificarea socială? 3. Mobilitatea socială. Definiție și clasificare 4. Teorii clasice despre stratificare (Marx, Weber, Durkheim)		

5.	Clasificarea socială modernă. Teorii contemporane		
6.	Teorii contemporane ale stratificării și mobilității sociale		
7.	Inegalitatea economică și distribuția resurselor		
8.	Măsurarea stratificării și a mobilității sociale		
9.	Inegalități de gen în stratificarea socială		
10.	Stratificarea bazată pe etnie și rasă		
11.	Politici sociale și reducerea inegalităților		
12.	Sistemele de stratificare în istoria modernă		
13.	Colocviu evaluare - verificare		
Bibliografie 1. Boudon, R., <i>Inégalité des chances</i> , Armand Colin, Paris, 1973 Boudon, R., <i>Tratat de sociologie</i> , Humanitas 1997. 2. Georgescu M.-A., <i>Educație și mobilitate socială</i> , Tg. Mureș, Tipomur, 1998. 3. Giddens, A., <i>Sociologie</i> , Ed. All, 2000. 4. Pop, Cristian, <i>Clase sociale în România. Metodologia inegalităților</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2016. 5. Rotariu, T., Iluț, P., (coord), <i>Sociologie</i> , Editura Mesagerul, Cluj, 1996.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
			30%
10.5 Seminar/laborator/proiect			10% oficiu
			60%
10.6 Standard minim de performanță			
. Minim nota 5 la verificare			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Lector dr. Felicia Cordoneanu

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect
Lector dr. Felicia Cordoneanu

26.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Rarița Mihail

29.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filozofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filozofie Sociologie și Relații internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale și politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Deontologie profesională						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect dr. Ivlampie Viviana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect dr. Ivlampie Viviana						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator/proiect	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					12
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Sală multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Sală multimedia

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
------------	--

Aptitudini	Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socio-profesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate. Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale; C5. Consiliere profesională și de integrare socială.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empactice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- identificarea domeniului de studiu al disciplinei Deontologie profesională - precizarea sferei și conținutului conceptelor, principiilor, normelor fundamentale ale deontologiei profesionale - conștientizarea implicațiilor eticii în viața publică - caracterizarea și particularizarea domeniilor vieții publice în raport cu principiile morale - compararea soluțiilor etice în domeniul vieții publice - demonstrarea necesității aplicării principiilor morale în spațiul public și privat
7.2 Obiectivele specifice	- caracterizarea și particularizarea domeniilor vieții publice în raport cu principiile morale - compararea soluțiilor etice în domeniul vieții publice - demonstrarea necesității aplicării principiilor morale în spațiul public și privat - operarea cu sistemul de categorii și noțiuni proprii disciplinei Etica - acceptarea punctelor de vedere și a argumentelor divergente în opțiunea pentru o idee, valoare, normă morală - formularea unor opinii, judecăți de valoare personale privind normele și categoriile morale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere: Obiectul eticii și deontologie profesionale și principiile morale	Prelegere. Demonstrație. Comparatie. Problematicare	4 ore
II Etica în politică	Prelegerea-dezbatere	4 ore
III. Etica în administrația publică	Prelegerea-dezbatere Exemplificare	4 ore
IV. Etica afacerilor	Prelegerea-dezbatere Comparatie. Problematicare	4 ore
V. Etica juridică	Prelegerea-dezbatere Analiza de text Demonstrația	4 ore

VI Etica în mass-media	Prelegerea-dezbateri Exemplificare	4 ore
VII Etica medicală	Prelegerea-dezbateri Exemplificare	4 ore
Bibliografie 1. Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1988; 2. Bruckner, Pascal, <i>Euforia perpetuă: eseu despre datoria de a fi fericit</i>, Editura TREI, București, 2000; 3. Capcelea, Valeriu, <i>Etica</i>, Editura Arc, 2003; 4. Cozna, Carmen, <i>Introducere în Aretologie. Mic tratat de etică</i>, Ed. Universității Al. I. Cuza Iași, 2001 5. Ferry, Luc, <i>Omul Dumnezeu sau sensul vieții</i>, Editura Augusta, Timișoara, 1999; 6. Grenier H., <i>Marile doctrine morale</i>, Ed. Humanitas, 1995; 7. Grigoraș I., <i>Datoria etică</i>, Editura Științifică, 1968; 8. Grigoraș I., <i>Personalitatea morală</i>, Editura Științifică, 1981; 9. Jankélévitch V., <i>Iertarea</i>, Polirom, 1998; 10. Enăchescu, Constantin, <i>Tratat de psihologie morală</i>, Editura Tehnică, București, 2002; 11. Kant, Imm. <i>Critica rațiunii practice</i>, Editura Științifică, 1972; 12. Kant Imm., <i>Scrieri moral-politice</i>, Editura Științifică, 1991; 13. Lipovetsky N., <i>Amurgul datoriei</i>, Editura Babel, 1996; 14. Lossky N., <i>Condițiile binelui absolut</i>, Editura Humanitas, 1997; 15. Miroiu, Adrian, <i>Etica aplicată</i>, Editura alternative, București, 1995; 16. Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, <i>Introducere în etica profesională</i>, Editura TREI, București, 2001; 17. Macintyre A., <i>Tratat de morală</i>, Ed. Humanitas, 1998; 18. Moore G.E., <i>Principia Ethica</i>, D.U Style, 1997; 19. Schopenhauer A., <i>Fundamentele morale</i>, Ed. Antet, 1994; 20. Singer, Peter (editor), <i>Tratat de etică</i>, Editura Polirom, Iași, 2006; 21. Soloviov V., <i>Îndreptățirea binelui</i>, Ed. Humanitas, 1994; 22. Spinoza B., <i>Etica</i>, Ed. Antet, 1993; 23. Stere E., <i>Din istoria doctrinelor morale</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1977; 24. Trompea, Doru, <i>Etică. Morală și putere</i>, Editura Polirom, Iași, 2000 25. Williams, Bernard, <i>Introducere în etică</i>, Editura alternative, București, 1994.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Etica aplicată. Exemple de dileme morale. Principiile morale Omul – ființă morală	Dezbararea, referatul	4 ore
Egoism și altruism Etica individuală și comunitarismul. Drepturi și datorii. Drepturi individuale și drepturi colective	Dezbararea, referatul	2 ore
Dreptul la viață. Dreptul la viață și avortul. Eutanasia	Dezbararea, referatul, problematizarea	2 ore
Etica sexualității. Sexualitatea și moralitatea. Refuzul de a procrea Concepția <i>in vitro</i> . Feminismul și moralitatea.	Dezbararea, referatul	2 ore
Etica economică. Economia și morala. Săraci și bogați. Morala oamenilor de afaceri. Încrederea.	Dezbararea, referatul, problematizarea	2 ore
Etica și comunicarea. Dilemele comunicării/Dilemele jurnalisticii. Publicitatea. Știrile rele. Discursul urii.	Dezbararea, referatul, problematizarea	4 ore
Etica mediului. Ecologismul. Drepturile animalelor. Etica medicală – grija, compasiunea, înțelegerea. Responsabilitatea corpului medical.	Dezbararea, referatul, problematizarea	4 ore
Etica și politica. Moralitate și legalitate. Moralitatea și statul. Violența politică.	Dezbararea, referatul, problematizarea	2 ore
Etica juridică. Justiție și responsabilitate.	Dezbararea, referatul, problematizarea	2 ore
Etica și fericirea. Etica fericirii. Doctrinile morale și fericirea. Fericirea și norocul	Dezbararea, referatul, problematizarea	4 ore
Bibliografie 1. Breck, John, <i>Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică.</i>, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2003; 2. Cozma, Carmen, <i>Introducere în Aretologie. Mic tratat de etică</i>, Editura Universității Al. I. Cuza Iași, 2001 3. Engelhardt jr., H. T., <i>Fundamentele bioeticii creștine</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2005; 4. Ferry, Luc, <i>Omul Dumnezeu sau sensul vieții</i>, Editura Augusta, Timișoara, 1999; 5. Grenier H., <i>Marile doctrine morale</i>, Editura Humanitas, 1995;		

6. Grigoraș I., *Datoria etică*, Editura. Științifică, 1968;
7. Jankélévitch V., *Iertarea*, Polirom, 1998;
8. Enăchescu, Constantin, *Tratat de psihologie morală*, Editura Tehnică, București, 2002;
9. Kant, Imm. *Critica rațiunii practice*, Editura Științifică, 1972;
10. Kant Imm., *Scrieri moral-politice*, Editura Științifică, 1991;
11. Lipovetsky N., *Amurgul datoriei*, Editura Babel, 1996;
12. Lossky N., *Condițiile binelui absolut*, Editura Humnitas, 1997;
13. Miroiu, Adrian, *Etica aplicată*, Editura alternative, București, 1995;
14. Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Editura TREI, București, 2001;
15. Macintyre A., *Tratat de morală*, Editura Humanitas, 1998;
16. Moore G.E., *Principia Ethica*, D.U Style, 1997;
17. Schopenhauer A., *Fundamentele morale*, Editura Antet, 1994;
18. Singer, Peter (editor), *Tratat de etică*, Editura Polirom, Iași, 2006;
19. Trompea, Doru, *Etică. Morală și putere*, Editura Polirom, Iași, 2000
20. Trompea, Doru, „Deontologia asistenței sociale și construcția paradigmei profesionale” în George Neamțu (coord) *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinelor este în consonanță cu programele școlare din învățământul preuniversitar și cu nevoia de formare a tinerilor în acord cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea continuă pe parcursul semestrului prin lucrări și eseuri	Lucrări scrise	30%
	Examinarea sumativă	Examinare orală	30%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observatia sistematica	20%
	Notele acordate pentru elaborarea unei aplicatii la alegere	Proiect de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- respectarea Regulamentului privind participarea la activitățile de curs și seminar - dobândirea competențelor specifice ale disciplinei și formarea capacităților descrise în performanțele acestora			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

29.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul proiectelor

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DUNĂREA DE JOS GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr. Vrabie Tincuța						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector. univ. dr. Vrabie Tincuța						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Recomandate, nu obligatorii Managementul organizațiilor, Administrarea afacerilor, Management operațional și de resurse umane
4.2 de competențe	· Documentare și elaborare conform normelor de elaborare a referatelor și proiectelor, lucrul în echipă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Videoproiector, tablă, platformă on-line
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· Videoproiector, tablă, platformă on-line

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe avansate în privința teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar inițierii, planificării, implementării, exploatării și monitorizării proiectelor, pe baza utilizării managementului timpului, a costului, a calității și a resurselor în cadrul proiectelor. Studentul/Absolventul are cunoștințele și înțelegerea critică necesare privind formarea și dezvoltarea echipelor de proiect, precum și cele privind specificul proceselor de comunicare în cadrul proiectelor. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe antreprenoriale, pe baza identificării și aplicării principiilor de performanță în domeniul investițional, prin prisma documentațiilor specifice (studii de fezabilitate și planuri de afaceri). Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe necesare investigării mediului endogen și exogen
------------	---

	organizației, în vederea fundamentării deciziei de investiție și a inițierii, implementării, supervizării și evaluării proceselor investiționale.
Aptitudini	Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini avansate de programare a execuției proiectelor utilizând metode clasice și moderne, bazate pe utilizarea rațională a resurselor în cadrul proiectelor, pe dimensionarea optimă a costului și a bugetelor acestora, ținând cont de identificarea și analiza riscurilor. Studentul/Absolventul dezvoltă abilități avansate de comunicare și raportare în cadrul proiectelor și de formare a echipelor de proiect. Studentul/Absolventul dezvoltă abilități antreprenoriale (gândire creativă, inovare, adoptare de decizii, educație financiară, negociere) pentru derularea proceselor investiționale. Studentul/Absolventul dezvoltă abilități de analiză și evaluare a activității organizației (în ansamblu sau pe subdiviziuni) pe baza utilizării de indicatori generali sau specifici, grafice și probleme de optimizare, în vederea derulării în condiții optime a proceselor investiționale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția, implementa și monitoriza proiecte, în contextul alocării optime a resurselor, pe baza utilizării instrumentarului specific domeniului (grafice rețea, antecalculații de cost, rapoarte de progres, software specializate). Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția, derula și monitoriza procese investiționale complexe, pe baza utilizării unei metodologii specifice studiilor de fezabilitate și a planurilor de afaceri, folosind instrumente adecvate (deviz investițional, grafice Gantt, analiza cost-beneficiu).

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea abilităților de a scrie o cerere de finanțare și de a se implica în implementarea proiectelor în scopul dezvoltării activităților în cadrul organizațiilor sportive. C2. Identificarea oportunităților de afaceri, cu redactarea cererilor de finanțare aferente. C3. Elaborarea unei propuneri de proiect pentru dezvoltarea unei noi activități sau pentru dezvoltarea activităților deja existente.
Competențe transversale	CT1. Abilitatea de a lucra în echipă, abilități de utilizare a instrumentelor de lucru specifice managementului proiectelor și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. CT2. Rezolvarea de probleme și luarea deciziilor pentru gestionarea eficientă a proiectelor de diferite tipuri. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a familiariza studenții cu scrierea și implementarea unui proiect, de a le furniza cunoștințele esențiale și competențele necesare pentru desfășurarea activității într-o echipa de implementare a unui proiect
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu terminologia specifică managementului de proiecte. - Dezvoltarea capacității de recunoaștere a elementelor specifice ciclului de proiect - Aplicarea cunoștințelor pentru identificarea elementelor specifice de management de proiect în cadrul organizațiilor publice și private. - Cunoașterea de către studenți a principalelor tehnici de planificare utilizate în domeniul proiectelor, - Identificarea de către studenți a principalelor surse de finanțare pentru diverse proiecte propuse spre finanțare de diverse organizații. - Aplicarea cunoștințelor pentru elaborarea unui proiect și scrierea unei cereri de finanțare - Dezvoltarea capacității de lucru într-o echipă de proiect.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1 Considerații generale privind managementul proiectelor - Definiția proiectelor, Clasificarea proiectelor, Relația portofoliu-program-proiect Ciclul de viață al proiectelor, Delimitare termen, Identificarea problemelor și a oportunităților de finanțare	Prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	2 ore
Curs 2 Abordarea programatică a planurilor proiectelor: Fixarea obiectivelor și ariei de întindere, Descrierea condițiilor de implementare, Identificarea jaloanelor		2 ore
Curs 3 Elaborarea planului proiectului: resurse materiale, bugetul și indicatorii		2 ore
Curs 4 Persoanele angajate în implementarea proiectului, organizarea echipei și desfășurarea activității - Alcătuirea și conducerea echipei		2 ore
Curs 5 Scrierea cererii de finanțare		2 ore
Curs 6 Evaluarea și contractarea proiectelor		2 ore
Curs 7 Implementarea activităților		2 ore
Curs 8 Managementul financiar al proiectelor		2 ore
Curs 9 Monitorizarea și controlul proiectelor		2 ore
Curs 10 Raportarea către finanțator și cererile de rambursare. Achizițiile în cadrul proiectelor		2 ore
Curs 11 Identitatea vizuală și vizibilitatea proiectelor		2 ore
Curs 12 Sustenabilitatea proiectelor. Verificarea finală și ulterioară a proiectelor		2 ore
Bibliografie Manolescu Irina Teodora, ”Inițierea și derularea proiectelor în organizație”, Editura Tehnopress, Iași, 2006 Ciobanu Romeo-Mihai, ”Managemenul proiectelor”, Editura Gh. Asachi”, Iași, 2002 Tannguy Le Dantec, ”Managementul proiectelor prin exemple”, Editura C H Beck, București, 2009 Mocanu Mariana, Schuster Carmen, ”Managementul proiectelor”, Ed. a II-a, Editura C H Beck, București, 2004 Androniceanu A. - Managementul proiectelor cu finanțare externă, Ed. Universitară, București, 2004; Ghid de bune practici în management de proiecte 2015 - http://www.mdrap.ro Mureșan, M., - Managementul proiectelor cu finanțări europene, București, Editura ProUniversitaria, 2015; Newton, R. - Managementul proiectelor pas cu pas - București, Editura Meteor Press, 2007; Panaiteșcu M., Managementul Proiectelor, Ediție revizuită și adăugită, Editura Universitară Danubius, Galați, 2018; Panaiteșcu, M. - Managementul proiectelor, Ed. Universitară Danubius, Galați, 2017; Ștefănescu, D. - Managementul proiectelor europene, Ed. Fundației România de Măine, București, 2006; Ungureanu, A. -Managementul proiectelor finanțate internațional , București, Ed. Fundației România de Măine, 2013 Georgeta Ilie, ”Instrumente de business. Managementul proiectelor. Planul de afaceri. Studiul de fezabilitate”, 2019, Editura Universitara Catalin Tudor, Dana-Maria Boldeanu, Cristina Geambasu, ”Modelarea proceselor de afaceri si managementul proiectelor in administratia publica”, 2015, Editura ASE Andrea Feher, ”Politici si programe de finantare comunitara”, 2025, Editura Pro Universitaria Cosmin Baiu, ”Antreprenor in dificultate, caut finantare!”, 2021, Editura Evrika Publishing Mirela Cerkez, ”Romania in schimbare. Evaluarea in contextul programelor si proiectelor cu finantare externa”, 2016, Editura Tritonic		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Identificarea etapelor din ciclul de viață, Prezentarea termenilor de referință și a cerințelor proiectelor de echipă Inițierea unui proiect: identificare problemă, găsire sursă de finanțare,	Prelegere interactivă, discuție practică	2 ore
2. Analiză și justificare problemă, analiză SWOT Stabilire grup țintă, beneficiari direcți, indirecti Formulare scop, obiective	Prelegere interactivă, Exercițiu practic, interacțiune între echipe, discuție practică	2 ore
3. Etapele proiectului. Planificarea proiectului: stabilirea jaloanelor și activităților (descompunerea pe lucrări) Schița proiectului - descrierea activităților, stabilirea structurii echipei de proiect si a responsabilităților,	Prelegere interactivă, Exercițiu practic, interacțiune între echipe, discutie practică	2 ore

planificarea calendaristică		
4. Analiza SWOT. Diagramele Pert și Gantt	Prelegere interactivă, Exercițiu practic, interacțiune între echipe, discuție practică	2 ore
5. Stabilirea obiectivului general și a obiectivelor specifice. Conceperea strategiei proiectului. Identificarea resurselor existente și a celor necesare	Prelegere interactivă, Exercițiu practic, interacțiune între echipe, discuție practică	2 ore
6. Stabilirea experților proiectului. Alcătuirea și coordonarea echipei de proiect	Prelegere interactivă, Exercițiu practic, interacțiune între echipe, discuție practică	2 ore
7. Planificarea calendaristică. Întocmirea schiței bugetului raportat la planificarea calendaristică	Prelegere interactivă, Exercițiu practic, interacțiune între echipe, discuție practică	2 ore
8. Bugetul proiectului. Estimarea resurselor și elaborarea bugetului proiectului. Planificarea resurselor proiectului	Prelegere interactivă, Exercițiu practic, interacțiune între echipe, discuție practică	2 ore
9. Scrierea cererii de finanțare. Evaluarea proiectelor	Prelegere interactivă, Exercițiu practic, interacțiune între echipe, discuție practică	2 ore
10. Contractarea proiectelor. Procedura de achiziții	Prelegere interactivă, Exercițiu practic, interacțiune între echipe, discuție practică	2 ore
11. Ciclul planificare/monitorizare/control	Prelegere interactivă, Exercițiu practic, interacțiune între echipe, discuție practică	2 ore
12. Raportarea către finanțator. Procedurile de verificare. Sustenabilitatea proiectului	Prelegere interactivă, Exercițiu practic, interacțiune între echipe, discuție practică	2 ore
Bibliografie Manolescu Irina Teodora, "Inițierea și derularea proiectelor în organizație", Editura Tehnopress, Iași, 2006 Ciobanu Romeo-Mihai, "Managementul proiectelor", Editura Gh. Asachi", Iași, 2002 Tannguy Le Dantec, "Managementul proiectelor prin exemple", Editura C H Beck, București, 2009 Mocanu Mariana, Schuster Carmen, "Managementul proiectelor", Ed. a II-a, Editura C H Beck, București, 2004 Androniceanu A. - Managementul proiectelor cu finanțare externă, Ed. Universitară, București, 2004; Ghid de bune practici în management de proiecte 2015 - http://www.mdrap.ro Mureșan, M., - Managementul proiectelor cu finanțări europene, București, Editura ProUniversitaria, 2015; Newton, R. - Managementul proiectelor pas cu pas - București, Editura Meteor Press, 2007; Panaiteanu M., Managementul Proiectelor, Ediție revizuită și adăugită, Editura Universitară Danubius, Galați, 2018; Panaiteanu, M. - Managementul proiectelor, Ed. Universitară Danubius, Galați, 2017; Ștefănescu, D. - Managementul proiectelor europene, Ed. Fundației România de Măine, București, 2006; Ungureanu, A. -Managementul proiectelor finanțate internațional , București, Ed. Fundației România de Măine, 2013 Georgeta Ilie, "Instrumente de business. Managementul proiectelor. Planul de afaceri. Studiul de fezabilitate", 2019, Editura Universitară Catalin Tudor, Dana-Maria Boldeanu, Cristina Geambasu, "Modelarea proceselor de afaceri si managementul proiectelor in administratia publica", 2015, Editura ASE Andrea Feher, "Politici si programe de finantare comunitara", 2025, Editura Pro Universitaria Cosmin Baiu, "Antreprenor in dificultate, caut finantare!", 2021, Editura Evrika Publishing Mirela Cerkez, "Romania in schimbare. Evaluarea in contextul programelor si proiectelor cu finantare externa", 2016, Editura Tritonic		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina acoperă principiile de bază pentru gestiunea afacerilor si activităților din instituții publice pe bază de proiecte. Prin conținut, acoperă necesarul de competențe și abilități specifice celor ce gestionează proiecte de investiții, educaționale, sociale etc., plecând de la companii, administrația publică și până la organizațiile non-guvernamentale. Multe dintre aspectele abordate

se pliază pe principiile Project Management Institute, standardele internaționale și naționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe dobândite pe parcursul semestrului și gradul de înțelegere a problemelor	Test scris tip grilă	60%
		Schita unei cereri de finanțare	10%
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea lucrări de seminar	Lucrare individuală (referat) pe o temă anunțată la începutul fiecărui semestru și prezentarea în fața colegilor	20%
	Participarea activă la activitățile de seminar	Observarea	10%
10.6 Standard minim de performanță			
· Minim 5 la lucrarea individuală · Minim 5 notă examen scris			

Data completării

22.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lector. univ. dr. Vrabie Tincuța

Semnătura titularului de seminar

Lector. univ. dr. Vrabie Tincuța

Data avizării în Departament

29.09.2025

Semnătura Directorului de departament

Conf. univ. dr. Mihail Rarița

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologia artei și literaturii

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” din GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA ARTEI ȘI LITERATURII						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Liviu Iulian Coci						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Liviu Iulian Coci						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	89				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3. 10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -Sociologie generală • Sociologia culturii
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, proiector

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.
Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomiici și culturali. A8. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	R.3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.

6. b). Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C6. Analiza comunicării sociale.
Competențe	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea și interpretarea teoriilor și metodelor sociologice la domeniile artistice și literaturii
7.2 Obiectivele specifice	- Să exploreze importanța socială a artei și a manifestărilor artistice - Să demonstreze rolul artelor în viața socială a oamenilor - Să identifice particularitățile ramurii sociologiei care analizează arta și manifestările artistice - Să se familiarizeze cu terminologia specifică acestei ramuri sociologice și cu metodele de cercetare specifice - Să aprofundeze influențele dezvoltării și schimbărilor sociale provocare de curentele artistice - Să coreleze datele și să realizeze conexiuni între sociologia culturii și cea a artei

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în sociologia artei și literaturii. Definiții, delimitări conceptuale.	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore

Estetica și Sociologia artei. Direcții de cercetare. Funcțiile artei	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Producția artistică din perspectivă sociologică.	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Artiștii, piața și condițiile sociale ale activității artistice	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Arii și influențe artistice.	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Publicul și circulația operei.	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Sociologia literaturii. Literatura și societatea. Definirea literaturii și opera literară	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Subdiviziunile sociologiei literaturii	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Direcțiile sociologiei literaturii	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Autorul. Dreptul de autor. Autorul în societate. Imaginea scriitorului	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Generațiile literare.	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Cartea. Opera literară.	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Revoluția cărții și circuitele ei. Cititorul sau publicul.	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Succesul literar. Editura și difuzarea. Viața literară	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Bibliografie 1. Robert Escarpit, De la sociologia literaturii la teoria comunicării, Ed. Științifică și enciclopedică, 1980 (pag. I-LI și pag. 1-25); 2. Traian Herseni, Sociologia literaturii, Ed. Univers, 1973 (pag. 10-21); 3. L. Goldman, Sociologia literaturii, Ed. Politică, 1972 (pag. 190-224); 4. Robert Escarpit, Literar și social, Ed. Univers, 1973 pag. 5-38); De la sociologia literaturii la sociologia comunicării, Ed. Științifică și enciclopedică, 1980 (pag. 15-25, Cum poate fi abordat faptul literar); 5. Doamna de Staël, Scrieri alese, E.P.L.U., 1967 (pag. 295-458, Despre literatură și Despre Germania); 6. Hippolyte Taine, Pagini de critică, E.P.L.U., 1965 (pag. 247-273, Introducere la Istoria literaturii engleze). 7. Fernand Baldensperger, Creație, succes, durată, Ed. Univers, 1974 (pag. 31-96, Cele două tendințe antagoniste); 8. Florin Mugur, Profesiunea de scriitor, Ed. Albatros, 1979; 9. L. Volovici, Apariția scriitorului în cultura românească, Ed. Junimea, 1976. 10. Albert Thibaudet, Fiziologia criticii, E.L.U., 1966 (pag. 190-199 și 345-519: Ideea de generație și Istoria literaturii franceze); 11. L. Goldman, Sociologia literaturii, Ed. Politică, 1972 (pag. 248-252: Natura operei; Introducere la problemele unei sociologii a romanului); 12. N. Mărgineanu, Psihologie și literatură, Ed. Dacia, 1970; 13. Gilbert Mury, Sociologia publicului literar: conceptul de personalitate de bază și convergența procedeelelor de cercetare, în Robert Escarpit, Literar și social, Ed. Univers, 1974; 14. Fernand Baldensperger, Literatură, creație, succes, durată, Ed. Univers, 1974 (pag. 202-244); 15. Mihai Ralea și T. Hariton, Sociologia succesului, Ed. Științifică, 1962; 16. Marian Petcu, Puterea și cultura, O istorie a cenzurii, Ed. Polirom, 1999; 17. Mihai Ungheanu, Amintirea mentorilor, Ed. Viitorul românesc, 2002; 18. Alexander, Victoria D., Sociology of the Arts: Exploring Fine and Popular Arts Forms, Blackwell, Malden, USA and Oxford, UK, 2003. 19. Bourdieu, Pierre, Distinction: A Social Critique of the Judgment of Taste, Harvard University Press, Cambridge MA, [1979] 1984. 20. Bourdieu, Pierre, The Rules of Art:		

Genesis and Structure of the Literary Field, Polity Press, Cambridge, [1992] 1996. 21. Disilvestro, Russell, "Book review: Aesthetics and the Philosophy of Art: An Introduction. Robert Stecker. Rowman & Littlefield. 2005", în *British Journal of Aesthetics* 46(1) 2006, pp. 96-97. 22. Genette, Gérard, *L'œuvre de l'art II: La relation esthétique*, Seuil, Paris, 1997. Girel, Sylvia and Proust, Serge (eds.), *Les Usages de la sociologie de l'art: constructions théoriques, cas pratiques*, L'Harmattan, Paris, 2007. 23. Heinrich, Nathalie, "The sociology of contemporary art: questions of method", în Jean-Marie Schaeffer (ed.), *Think art: theory and practice in the art of today*, Witte de With, Rotterdam, 1998, pp. 65-76. 24. Heinrich, Nathalie, *La sociologie de l'art*, La Découverte, Paris, 2001. 25. Hennion, Antoine și Grenier, Line, "Sociology of Art: New Stakes in a Post-Critical Time", în S. Quah and A. Sales (eds.), *The International Handbook of Sociology*, Sage, London, 2001, pp. 341-355. 26. Hesmondhalgh, David, "Audiences and everyday aesthetics. Thinking about good and bad music", în *European Journal of Cultural Studies* 10(4) 2007, pp. 507-537. 27. Inglis, David și Hughson, John, "Introduction: Art and Sociology", în D. Inglis and J. Hughson (eds.), *Sociology of Art: Ways of Seeing*, Palgrave, Macmillan, New York, 2005, pp. 1-7. 28. Inglis, David, "Thinking Art Sociologically", în D. Inglis and J. Hughson (eds.), *Sociology of Art: Ways of Seeing*, Palgrave, Macmillan, New York, 2005, pp. 11-29. 29. Zangwill, Nick, "Against the Sociology of Art", în *Philosophy of the Social Sciences* 32(2) 2002, pp. 206-218. 30. Zangwill, Nick, *Aesthetic Creation*, Oxford University Press, Oxford, 2007. 31. Zolberg, Vera, *Constructing a Sociology of the Arts*, Cambridge University Press, Cambridge, 1990.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații. Proiecte. Referate.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația euristică	14 de ore

Bibliografie

2. Robert Escarpit, *De la sociologia literaturii la teoria comunicării*, Ed. Științifică și enciclopedică, 1980 (pag. I-LI și pag. 1-25); 33. Traian Herseni, *Sociologia literaturii*, Ed. Univers, 1973 (pag. 10-21); 34. L. Goldman, *Sociologia literaturii*, Ed. Politică, 1972 (pag. 190-224); 35. Robert Escarpit, *Literar și social*, Ed. Univers, 1973 pag. 5-38); *De la sociologia literaturii la sociologia comunicării*, Ed. Științifică și enciclopedică, 1980 (pag. 15-25, Cum poate fi abordat faptul literar); 36. Doamna de Staël, *Scrieri alese*, E.P.L.U., 1967 (pag. 295-458, *Despre literatură și Despre Germania*); 37. Hippolyte Taine, *Pagini de critică*, E.P.L.U., 1965 (pag. 247-273, *Introducere la Istoria literaturii engleze*). 38. Fernand Baldensperger, *Creație, succes, durată*, Ed. Univers, 1974 (pag. 31-96, *Cele două tendințe antagoniste*); 39. Florin Mugur, *Profesiunea de scriitor*, Ed. Albatros, 1979; 40. L. Volovici, *Apariția scriitorului în cultura românească*, Ed. Junimea, 1976. 41. Albert Thibaudet, *Fiziologia criticii*, E.L.U., 1966 (pag. 190-199 și 345-519: *Ideea de generație și Istoria literaturii franceze*); 42. L. Goldman, *Sociologia literaturii*, Ed. Politică, 1972 (pag. 248-252: *Natura operei; Introducere la problemele unei sociologii a romanului*); 43. N. Mărgineanu, *Psihologie și literatură*, Ed. Dacia, 1970; 44. Gilbert Mury, *Sociologia publicului literar: conceptul de personalitate de bază și convergența procedeelelor de cercetare*, în Robert Escarpit, *Literar și social*, Ed. Univers, 1974; 45. Fernand Baldensperger, *Literatură, creație, succes, durată*, Ed. Univers, 1974 (pag. 202-244); 46. Mihai Ralea și T. Hariton, *Sociologia succesului*, Ed. Științifică, 1962; 47. Marian Petcu, *Puterea și cultura, O istorie a cenzurii*, Ed. Polirom, 1999; 48. Mihai Ungheanu, *Amintirea mentorilor*, Ed. Viitorul românesc, 2002; 49. Alexander, Victoria D., *Sociology of the Arts: Exploring Fine and Popular Arts Forms*, Blackwell, Malden, USA and Oxford, UK, 2003. 50. Bourdieu, Pierre, *Distinction: A Social Critique of the Judgment of Taste*, Harvard University Press, Cambridge MA, [1979] 1984. 51. Bourdieu, Pierre, *The Rules of Art: Genesis and Structure of the Literary Field*, Polity Press, Cambridge, [1992] 1996. 52. Disilvestro, Russell, "Book review: Aesthetics and the Philosophy of Art: An Introduction. Robert Stecker. Rowman & Littlefield. 2005", în *British Journal of Aesthetics* 46(1) 2006, pp. 96-97. 53. Genette, Gérard, *L'œuvre de l'art II: La relation esthétique*, Seuil, Paris, 1997. Girel, Sylvia and Proust, Serge (eds.), *Les Usages de la sociologie de l'art: constructions théoriques, cas pratiques*, L'Harmattan, Paris, 2007. 54. Heinrich, Nathalie, "The sociology of contemporary art: questions of method", în Jean-Marie Schaeffer (ed.), *Think art: theory and practice in the art of today*, Witte de With, Rotterdam, 1998, pp. 65-76. 55. Heinrich, Nathalie, *La sociologie de l'art*, La Découverte, Paris, 2001. 56. Hennion, Antoine și Grenier, Line, "Sociology of Art: New Stakes in a Post-Critical Time", în S. Quah and A. Sales (eds.), *The International Handbook of Sociology*, Sage, London, 2001, pp. 341-355. 57. Hesmondhalgh, David, "Audiences and everyday aesthetics. Thinking about good and bad music", în *European Journal of Cultural Studies* 10(4) 2007, pp. 507-537. 58. Inglis, David și Hughson, John, "Introduction: Art and Sociology", în D. Inglis and J. Hughson (eds.), *Sociology of Art: Ways of Seeing*, Palgrave, Macmillan, New York, 2005, pp. 1-7. 59. Inglis, David, "Thinking Art Sociologically", în D. Inglis and J. Hughson (eds.), *Sociology of Art: Ways of Seeing*, Palgrave, Macmillan, New York, 2005, pp. 11-29. 60. Zangwill, Nick, "Against the Sociology of Art", în *Philosophy of the Social Sciences* 32(2) 2002, pp. 206-218. 61. Zangwill, Nick, *Aesthetic Creation*, Oxford University Press, Oxford, 2007. 62. Zolberg, Vera, *Constructing a Sociology of the Arts*.

Cambridge University Press. Cambridge, 1990.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele obținute la evaluarea continuă	Testul, dezbaterile, observația sistematică	20%
	Nota acordată la examinarea finală	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea participării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme/ referate/ eseuri	Observația sistematică	20%
	Participarea la seminar	Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță - Cunoștințe minime curs, - Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de specialitate pe o temă în domeniu, utilizând diverse surse bibliografice și de documentare online.			

Data completării
23.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Liviu Iulian Cocei

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Liviu Iulian Cocei

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologia devianței

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia devianței						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf dr. Dinică Răzvan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Dinică Răzvan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3. 10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentii vor fi capabili: - Să formuleze și să descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, - să analizeze relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale - Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă. Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice
------------	---

Aptitudini	Studentii vor fi capabili: - sa identifice metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice - utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali - Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. - Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. - Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali.
Responsabilitate și autonomie	Studentii vor fi capabili: - Sa analizeze datele empirice și sa evalueze critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. - sa creeze și sa gestioneze baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali. sa descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și sa proiecteze politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate. Studentul/Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se - confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. - Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	* Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; *Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale; * Consiliere profesională și de integrare socială;
Competențe transversale	*Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. *Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. *Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea importanței sociale a fenomenelor de devianță, delincvență și criminalitate
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea elementelor fundamentale de sociologie a devianței , ținându-se cont de corelarea cu celelalte discipline , psihologie socială, psihologia maselor și tehnici de manipulare Obiective operaționale: Parcurgerea cât mai completă a problematicei fenomenelor de anomie socială și a investigării acestora, reliefându-se conținutul ideilor, noțiunilor, conceptelor, teoriilor și legilor componente . Studentii se vor familiariza cu noțiunile de devianță și criminalitate, patologie socială, problemă socială, anomie, cultură și subcultură, populații vulnerabile, marginalizare și auto-marginalizare , cu modalitățile specifice de investigare ale sociologiei devianței, în special sondajul de opinie bazat pe chestionar, observația, tehnica documentară etc.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Semnificația socială și culturală a devianței și criminalității. 2. Devianța și criminalitatea ca „probleme sociale”.	Prelegerea-dezbateri	
3. Principalele paradigme teoretice. 4. Conceptul de delincvență. 5. Principalele orientări și teorii sociologice privind devianța.	Prelegere Demonstrație. Exercițiu.	
6. Corupția și crima organizată – fenomene sociale globale?	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Dezbateri. Exercițiul.	
7.Controlul, prevenirea și tratamentul anomiei sociale..	Prelegere. Demonstrație. Exercițiu.	
8.Fenomene de marginalizare și auto-marginalizare socială.	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Dezbateri. Exercițiul.	
9. Modalitățile specifice de investigare ale sociologiei devianței	Prelegerea-dezbateri	
Bibliografie: 1. Rădulescu, Sorin , Dan Banciu – <i>Sociologia crimei și criminalității</i> , Șansa S.R.L., București, 1996; 2. Miftode, Vasile (coord.) – <i>Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare</i> , Lumen, Iași, 2002; 3. Banciu, Dan, Sorin M. Rădulescu, Marin Voicu – <i>Introducere în sociologia devianței</i> , E.S.E., București, 1985; 4. Rădulescu, Sorin M. – <i>Teorii sociologice în domeniul devianței și al problemelor sociale</i> , C.P.B., București, 1994. 5. Durkheim, Emile – <i>Regulile metodei sociologice</i> , Ed. Științifică, București, 1974.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Asemănări și deosebiri între devianță și criminalitate 2. Devianța și criminalitatea ca probleme sociale	Exercițiul. Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	
3.Marginalizare și automarginalizare	Studiul de caz	
4.Conformism, nonconformism, anomie, devianță, delincvență	Expunere interactivă, cu material suport	
5.Control social sau dictatura majorității?	Conversație euristică	
6. Corupția și crima organizată ca fenomene sociale	Algoritmizarea. Exercițiul Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	
Bibliografie 1. Ion Ionescu, Dumitru Stan, <i>Elemente de sociologie</i> , vol I-II, Iași, 1999; 2. Jan Szczepanski, <i>Noțiuni elementare de sociologie</i> , București, 1974; 3. Traian Herseni, <i>Sociologie generală</i> , București, 1974; 4. Rădulescu, Sorin , Dan Banciu – <i>Sociologia crimei și criminalității</i> , Șansa S.R.L., București, 1996; 5. Daniel Chirot , <i>Schimbarea socială într-o societate periferică</i> , București, 2002; 6. Ralf Dahrendorf, <i>Conflictul social modern</i> , București, 1996. 7. Sorin M. Rădulescu - <i>Sociologia devianței și a problemelor sociale</i> , editura Lumina LEx, 2010 8. Mocanu, Lăcrămioara - <i>Comunicarea ca mijloc de înlăturare a agresivității</i> , editura Rovimed, 2010 9. Cioca, L.I., R.I.Moraru - <i>Managementul Riscurilor Profesionale Psihosociale</i> , Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, 2010		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele acordate pentru temele de casă	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	Notele obținute la evaluarea continuă	Lucrare scrisă	40%
	Nota obținută la examinarea finală	Testul	10%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observatia sistematica	10%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrari/ aplicații la alegere	Proiect de seminar	20%
	Notele obținute la sustinerea aplicatiei de seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
- Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă - Cunoștințe minimale din problematica disciplinei - Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate - Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

24.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lector dr. Dinică Răzvan

Semnătura titularului de seminar

Lector dr. Dinică Răzvan

Data avizării în Departament

29.09.2025

Semnătura Directorului Departamentului

Conf. univ. dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologia religiilor

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Dunărea de Jos din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia religiilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Valerica Celmare						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Valerica Celmare						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator/proiect	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	27				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	. -
4.2 de competențe	. -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	. -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	. -

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. 2. Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. 4. Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren. 7. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.
------------	--

Aptitudini	1. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. 3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. 7. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. 3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. 6. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. 8. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; C6. Analiza comunicării sociale.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Familiarizarea cu domeniul științific al Sociologiei Religiiilor și cu principalele abordări în cercetarea specifică domeniului
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - o cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice domeniului științific de Sociologie a Religiiilor - o cunoașterea abordărilor clasice și moderne în domeniul științific al Sociologiei Religiiilor - Instrumental-aplicative - o însușirea metodelor și tehnicilor de cercetare în domeniul Sociologiei Religiiilor - o proiectarea corectă a unei cercetări științifice în domeniul Sociologiei Religiiilor - Atitudinale - o formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de studiul Sociologie Religiiilor, față de religii și față de experiențele religioase ale umanității - o formarea unei atitudini bazată pe respectul persoanei - o promovarea valorilor centrate pe toleranță, acceptarea diversității, egalitate de șanse, respectul libertății și al demnității umane - o formularea opiniilor personale cu privire la valorile și principiile etice din domeniul științific al Sociologiei Religiiilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Religie și religiozitate. Abordări teoretice.	Prelegerea, conversația, problematizarea	
2. Revelația sacralului în lumea profană	Prelegerea, conversația, problematizarea	

3. Experiența religioasă și formele ei de manifestare. Doctrina și cultul	Prelegerea, conversația, problematizarea	
4. Comuniunea - expresie socială a experienței religioase	Prelegerea, conversația, problematizarea	
5. Religie, ordine socială și ordine morală.	Prelegerea, conversația, problematizarea	
6. Comunități religioase. Tipologie și structură	Prelegerea, conversația, problematizarea	
7. Religie, stratificare și diferențiere socială	Prelegerea, conversația, problematizarea	
8. Religie și autoritate. Liderul religios. Tipologii.	Prelegerea, conversația, problematizarea	
9. Religie, stat și identitate națională	Prelegerea, conversația, problematizarea	
10. Lege și sacralitate	Prelegerea, conversația, problematizarea	
11. Problema secularizării în societatea contemporană	Prelegerea, conversația, problematizarea	
12. Libertate și toleranță religioasă în societatea contemporană	Prelegerea, conversația, problematizarea	

Bibliografie

Achimescu, Nicolae, *Istoria și Filosofia religiilor la popoarele antice*, Junimea, Iași, 1998.
Campbell, Joseph, *Mitologia primitivă. Măștile zeului*, vol. I, Editura Trei, București, 2022.
Campbell, Joseph, *Mitologia orientală. Măștile zeului*, vol. II, Editura Trei, București, 2023.
Cuciuc, Constantin, *Sociologia religiilor*, Editura Fundației România de Măine, București, 2006.
Cumont, Franz, *Religiile orientale în păgânismul roman*, Editura Herald, București, 2008.
Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, Humanitas, București, 2014.
Drâmba, Ovidiu, *Istoria culturii și civilizației*, vol. 1, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1984.
Drâmba, Ovidiu, *Istoria culturii și civilizației*, vol. 2, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987.
Drâmba, Ovidiu, *Istoria culturii și civilizației*, vol. 3, Editura Științifică, București, 1990.
Dumézil, Georges, *Mit și epopee*, Editura Științifică, București, 1993.
Dumézil, Georges, *Mit și istorie*, Editura Amarcord, Timișoara, 1996.
Dumézil, Georges, *Zeii suverani ai indo-europenilor*, Editura Univers Enciclopedic, București, 1997.
Dumézil, Georges, *Uitarea omului și onoarea zeilor*, Editura Univers Enciclopedic, București, 1998.
Dumézil, Georges, *Cele patru puteri ale lui Apollo*, Editura Univers Enciclopedic, București, 1999.
Dumézil, Georges, *Căsătorii indo-europene. Cincisprezece chestiuni romane*, Polirom, Iași, 2002.
Durkheim, Emile, *Formele elementare ale vieții religioase*, Editura Antet Revolution, București, 2005.
Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, vol. 1,2,3,4, Polirom, Iași, 2011.
Eliade, Mircea, *Nostalgia originilor*, Humanitas, București, 2019.
Eliade, Mircea, *Sacru și profanul*, Humanitas, București, 2017.
Eliade, Mircea, *Tratat de Istorie a Religiilor*, Humanitas, București, 2013.
Freud, Sigmund, *Totem și Tabu*, Editura Herald, București, 2017.
Giddens, Anthony, *Sociologie*, Editura All, București, 2010.
Graves, Robert, *Miturile Greciei antice*, Polirom, Iași, 2018.
Hume, David, *Dialoguri asupra religiei naturale & Istoria naturală a religiei*, Editura Herald, București, 2015.
Lévi-Strauss, Claude, *Antropologie structurală zero*, Polirom, 2020.
Otto, Rudolf, *Sacru. Despre Numinos*, Editura Limes, Cluj, 2015.
Păcurariu, Mircea; Nicolae Edroiu (coord.), *Monahismul ortodox românesc. Istorie, Contribuții și Repertoriare*, vol. I, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2014.
Păcurariu, Mircea; Nicolae Edroiu (coord.), *Monahismul ortodox românesc. Istorie, Contribuții și Repertoriare*, vol. II, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2016.
Wach, Joachim, *Sociologia religiilor*, Polirom, Iași, 1997.
Weber, Max, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, Humanitas, București, 2003.

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Elemente ale vieții religioase în preistorie	Conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul, analiza de text	
2. Dimensiunea spațială și temporală a sacralului	Conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul, analiza de text	
3. Totemism, animism, fetișism, șamanism și magie	Conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul, analiza de text	
4. Sistemul tabu	Conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul, analiza de text	
5. Religia colectivă și religia individuală	Conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul, analiza de text	
6. Morala – între ideal și realitate.	Conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul, analiza de text	
7. Religii monoteiste – religii politeiste	Conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul, analiza de text	

8. Societățile secrete și societățile de mistere	Conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul, analiza de text	
9. Biserica – instituție religioasă și comunitate	Conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul, analiza de text	
10. Creștinism și capitalism	Conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul, analiza de text	
11. Organizare ecleziastică	Conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul, analiza de text	
12. Monahismul și ordinele religioase	Conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul, analiza de text	

Bibliografie

Achimescu, Nicolae, *Istoria și Filosofia religiilor la popoarele antice*, Junimea, Iași, 1998.
Campbell, Joseph, *Mitologia primitivă. Măștile zeului*, vol. I, Editura Trei, București, 2022.
Campbell, Joseph, *Mitologia orientală. Măștile zeului*, vol. II, Editura Trei, București, 2023.
Cuciuc, Constantin, *Sociologia religiilor*, Editura Fundației România de Măine, București, 2006.
Cumont, Franz, *Religiile orientale în păgânismul roman*, Editura Herald, București, 2008.
Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, Humanitas, București, 2014.
Drâmba, Ovidiu, *Istoria culturii și civilizației*, vol. 1, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1984.
Drâmba, Ovidiu, *Istoria culturii și civilizației*, vol. 2, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987.
Drâmba, Ovidiu, *Istoria culturii și civilizației*, vol. 3, Editura Științifică, București, 1990.
Dumézil, Georges, *Mit și epopee*, Editura Științifică, București, 1993.
Dumézil, Georges, *Mit și istorie*, Editura Amarcord, Timișoara, 1996.
Dumézil, Georges, *Zei suverani ai indo-europenilor*, Editura Univers Enciclopedic, București, 1997.
Dumézil, Georges, *Uitarea omului și onoarea zeilor*, Editura Univers Enciclopedic, București, 1998.
Dumézil, Georges, *Cele patru puteri ale lui Apollo*, Editura Univers Enciclopedic, București, 1999.
Dumézil, Georges, *Căsătorii indo-europene. Cincisprezece chestiuni romane*, Polirom, Iași, 2002.
Durkheim, Emile, *Formele elementare ale vieții religioase*, Editura Antet Revolution, București, 2005.
Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, vol. 1,2,3,4, Polirom, Iași, 2011.
Eliade, Mircea, *Nostalgia originilor*, Humanitas, București, 2019.
Eliade, Mircea, *Sacral și profanul*, Humanitas, București, 2017.
Eliade, Mircea, *Tratat de Istorie a Religiilor*, Humanitas, București, 2013.
Freud, Sigmund, *Totem și Tabu*, Editura Herald, București, 2017.
Giddens, Anthony, *Sociologie*, Editura All, București, 2010.
Graves, Robert, *Miturile Greciei antice*, Polirom, Iași, 2018.
Hume, David, *Dialoguri asupra religiei naturale & Istoria naturală a religiei*, Editura Herald, București, 2015.
Lévi-Strauss, Claude, *Antropologie structurală zero*, Polirom, 2020.
Otto, Rudolf, *Sacral. Despre Numinos*, Editura Limes, Cluj, 2015.
Păcurariu, Mircea; Nicolae Edroiu (coord.), *Monahismul ortodox românesc. Istorie, Contribuții și Repertoriare*, vol. I, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2014.
Păcurariu, Mircea; Nicolae Edroiu (coord.), *Monahismul ortodox românesc. Istorie, Contribuții și Repertoriare*, vol. II, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2016.
Wach, Joachim, *Sociologia religiilor*, Polirom, Iași, 1997.
Weber, Max, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, Humanitas, București, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

· Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin parcurgerea literaturii și cercetărilor în domeniul Sociologiei religiilor și prin cunoașterea și înțelegerea de către studenți a originilor și esenței fenomenului religios.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota acordată la examinarea finală	Evaluarea finală se va realiza prin examinare scrisă și orală, în perioada de sesiune.	60%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Media notelor acordate la seminar / lucrări practice, teme de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz	Evaluarea continuă se va realiza prin referate, participarea la dezbateri și realizarea sarcinilor practice.	20%

	Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	Nota va fi acordată pentru participarea la Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești, organizată de FIFT și /sau pentru participarea la alte simpozioane științifice organizate în țară sau în străinătate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
· Interes științific pentru disciplină · Participarea la curs și la activitățile de seminar · Realizarea lucrărilor de seminar · Participare la activități de cercetare și la comunicările științifice studentești · Dobândirea competențelor specifice disciplinei · Manifestarea valorilor de respect și toleranță, de înțelegere a diversității și de respect pentru libertatea de opinie și de credință · Demonstrarea cunoștințelor definite în fișă, la un nivel superior			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect

16.01.2026

.Lector dr. Valerica Celmare

.Lector dr. Valerica Celmare

Data avizării în departament

16.01.2026

. Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI
Practica pentru laborarea lucrării de licență

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica pentru elaborarea lucrării de licență						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Luminita Iosif						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30 x 2 săptămâni	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	30 x 2 săptămâni
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.9 Total ore pe semestru	60				
3. 10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- cunoașterea tehnicilor esențiale de documentare
4.2 de competențe	- un nivel de comunicare adecvat și un limbaj de specialitate minim

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- calculator, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- calculator, videoproiector

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și
------------	--

	identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio- economici și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A8. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	R.2. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio- economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. R.3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R.6. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C4. Gestionarea sistemelor de date sociale;
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Seminarul vizează metodele și tehnicile de documentare, riguroase și eficiente, utilizate în vederea redactării unei lucrări de licență / lucrări științifice. El implică deprinderea cu cercetarea, documentarea și instrumentarea critică a literaturii de specialitate. Totodată, studenții vor lua contact cu normele și etapele întocmirii unei lucrări de licență / lucrări științifice, de la alegerea subiectului și până la valorificarea acesteia prin susținere sau chiar publicare.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea principalelor noțiuni specifice documentării și utilizarea acestora în procesul de elaborare a unei lucrări - înțelegerea utilității documentării bibliografice 2. Instrumental-aplicative - investigarea în biblioteci clasice și virtuale pentru studierea documentelor și a bibliografiei specifice problematicii abordate - utilizarea sistemului de notări științifice și a clasificării bibliografice - utilizarea metodelor specifice cercetării în domeniul sociologiei prin prezentări scrise sau orale 3. Atitudinale - deprinderea aptitudinii de a opera cu elemente și concepte de specialitate - însușirea unor competențe menite să contribuie la formarea profesională - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în cadrul activității curente - formarea spiritului critic și utilizarea acestuia în cadrul activității științifice

8. Conținuturi

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	învățarea prin descoperire, problematizarea, dezbateră, conversația	4 ore
Determinarea unei teme de interes	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
Premisele documentării	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	4 ore
Sursele primare: tipologie și accesibilitate	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	4 ore
Sursele secundare: bibliografia generală și specială	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	4 ore
Clasificarea informațiilor și stabilirea stadiului cunoștințelor	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	4 ore
Întocmirea planului lucrării	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	4 ore
Elaborarea lucrării 1: etape, structura textului	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	20 ore
Elaborarea lucrării 2: normele tehnice de citare a surselor documentare și bibliografice	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	8 ore
Stiluri de citare	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	4 ore
Finisarea textului, verificarea aparatului critic	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	4 ore
Tehnici de prezentare a lucrării	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
Bibliografie: Becker, Howard S (2020). <i>Writing for Social Scientists, How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article</i> , Third Edition. The University of Chicago Press. Chelcea, S., 2004, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , București: Editura Economică. Chelcea, S., 2005, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i> , București: Editura Comunicare.ro. Hatos, A. 2024. <i>Organizarea și redactarea unui articol de cercetare în științele sociale</i> . București. https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31916.99206 Hatos, A. 2026. <i>Proiectul, Raportul și Articolul. Fără panică! Ghid pentru studenții care învață științe sociale la toate nivelurile</i> . Editura Universității din Oradea. Rad, I., 2008, <i>Cum se scrie un text științific</i> , Iași: Polirom. Mărginean, I., 2000, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> , Iași: Polirom. Rădulescu, Mihaela, 2007, <i>Metodologia cercetării științifice</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică. Umberto, E., 2000, <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i> , Colecția Biblioteca Italiană, Ed. Pontica.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile și cercetării științifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5. Seminar/ laborator	Nota la examinarea finală	Examinarea orală pe baza proiectului de cercetare/licență	100%
	Participarea la dezbaterile de la seminarii	Observarea continuă	
10.6 Standard minim de performanță			
- Abilitatea de a identifica sursele utile, de a extrage din acestea datele esențiale și de a sintetiza informația necesară redactării unei lucrări de licență / lucrări științifice - Capacitatea de a studia critic literatura de specialitate aferentă lucrării de licență / lucrării științifice propuse.			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Lector univ.dr. Luminita Iosif

Data avizării în Departament

29.09.2025

Semnătura Directorului Departamentului

Conf. unid. dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

Marketing social și cercetare de piață

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DUNĂREA DE JOS DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologia și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Marketing social și cercetare de piață						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr NICOLETA CRISTACHE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist drd. CLAUDIA PATRICHE						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	. Sala, videoproiector, tabla
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	. Sala, videoproiector, tabla

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul descrie logic și articulat conceptele, metodele și instrumentarul de lucru necesare identificării factorilor care influențează funcționarea organizației, analizei mediului de marketing, studierii pieței, înțelegerii comportamentului consumatorilor și analizei datelor semnificative pentru activitatea de marketing. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe și înțelegere critică privind conceptele specifice metodologiei științifice de cercetare pentru dezvoltarea de proiecte de marketing.
Aptitudini	Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de specialitate pentru proiectarea și implementarea diferitelor tipuri de cercetări de marketing și aplică adecvat metodele și tehnicile de cercetare cantitativă și calitativă în funcție de contextul de marketing. Studentul/Absolventul analizează datele de marketing și utilizează adecvat analizele în procesele decizionale de marketing. Studentul/Absolventul elaborează rapoarte de cercetare complexe, care evidențiază relevanța rezultatelor din perspectiva scopului cercetării și comunică rezultat
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine deschisă, bazată pe curiozitate intelectuală, în procesele de elaborare și implementare a activităților de cercetare de marketing. Studentul/Absolventul menține preocuparea constantă pentru rigoarea științifică în diferitele etape de realizare a proiectelor de cercetare în contexte de marketing. Studentul/Absolventul manifestă spirit de echipă și dorința de a lucra într-un mediu de încredere în relația cu persoanele implicate în proiectele de cercetare.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeeelor și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene organizaționale și culegerea datelor empirice; - Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor adecvate problematicii diferitelor situații practice; - Argumentarea adecvată a evaluării situațiilor concrete apărute în organizații și comunități; - Transpunerea în practică a metodelor de evaluare a problemelor sociale diagnosticate în medii sociale concrete (organizații și/sau comunități); - Integrarea politicilor publice în modele inovative de aplicare eficientă și adecvată a problemelor sociale date - Integrarea metodelor de evaluare a unor probleme de integrare socială în contextul social mai larg; - Utilizarea adecvată a tehnicilor de comunicare organizațională;
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională: - Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; - Competențe de rol: autonomie și responsabilitate; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă: - Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; - Competențe de rol: interacțiune socială; CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională: - Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale; - Competențe de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-
7.2 Obiectivele specifice	-

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în marketingul social	Prelegere, dezbateri	
Fundamentele cercetării de piață	Prelegere, studii de caz	
Comportamentul consumatorului în context social	Prelegere, dezbateri	
Designul campaniilor de marketing social	Prelegere, studii de caz	
Cercetarea aplicată în marketing social	Prelegere, dezbateri	
Etică și responsabilitate socială	Prelegere, studii de caz	
Evaluarea impactului campaniilor	Prelegere, dezbateri	
Bibliografie 1. Kotler, P., & Lee, N. R. (2008). Social Marketing: Influencing Behaviors for Good. Sage Publications. 2. Andreasen, A. R. (1995). Marketing Social Change: Changing Behavior to Promote Health, Social Development, and the Environment. Jossey-Bass. 3. French, J., Blair-Stevens, C., McVey, D., & Merritt, R. (2010). Social Marketing and Public Health: Theory and Practice. Oxford University Press. 4. Hastings, G. (2007). Social Marketing: Why Should the Devil Have All the Best Tunes? Butterworth-Heinemann. 5. Lee, N. R., & Kotler, P. (2015). Social Marketing: Changing Behaviors for Good (5th ed.). SAGE Publications. 6. Lefebvre, R. C. (2013). Social Marketing and Social Change: Strategies and Tools for Improving Health, Well-Being, and the Environment. Jossey-Bass.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Analiza conceptelor de marketing social relevante	Dezbateri, studii de caz	
Modele teoretice aplicabile (ex: modelul schimbării comportamentale,	Dezbateri, studii de caz	

teoria persuasiunii)		
Prezentarea unei cercetări de piață pentru o temă la alegere	Expunere	
Elaborarea unui proiect de marketing social	Atelier de creație, proiect	
Elaborarea unei campanii de marketing social pe o temă aleasă (ex: incluziune, sustenabilitate, sănătate publică)	Atelier de creație, proiect	
Bibliografie 1. Kotler & Lee – <i>Social Marketing: Influencing Behaviors for Good</i> 2. Andreasen – <i>Marketing Social Change</i> 3. Manuale de cercetare de piață (Malhotra, Churchill etc.)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența la activitatea didactică (curs) Nivelul de cunoștințe Capacitatea de analiză Argumentarea, expresivitatea Gradul de asimilare a limbajului de specialitate, capacitatea de comunicare	Observație sistemică, investigația	10%
		Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Prezența la activitatea didactică (seminar) Creativitatea, Originalitatea Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor învățate Interesul pentru studiu individual	Proiect, Portofoliu de teme, Referate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
· Sa obtina minim nota 5 (cinci) la proba de evaluare scrisa.			

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof.univ.dr Nicoleta Cristache

Semnătura titularului de

seminar/laborator/proiect

Asist drd Claudia Patriche

Data avizării în departament

29.09.2025.

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

Voluntariat și responsabilitate socială

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Voluntariat și responsabilitate socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Iosif Luminița						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Iosif Luminița						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Nu există condiționări pentru parcurgerea acestui curs.
4.2 de competențe	· Este indicat ca studenții să dețină competențe digitale de bază (editarea unui text simplu, introducerea de date în tabele, utilizarea internetului, realizarea unei prezentări). · Utilizarea platformei MS Teams.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	· Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C5.Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. C9.Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu. C10.Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.
Aptitudini	A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate. A10.Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.
Responsabilitate și autonomie	R.5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate. R.10.Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.5 Elaborarea unor modele inovative de cercetare a fenomenelor sociale în organizații și comunități prin utilizarea metodologiilor consacrate C2.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor adecvate problematicii diferitelor situații practice C4.5 Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali C6.3 Utilizarea adecvată a tehnicilor de comunicare organizațională C6.5. Alcătuirea unei lucrări individuale prin aplicarea metodelor de comunicare într-o utilizare creativă
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să permită studenților înțelegerea rolului voluntariatului și responsabilității sociale în activitatea organizațiilor
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu conceptul de voluntariat și procesul de responsabilitate socială. - Să permită studenților înțelegerea conceptului și procesului de CSR în activitatea organizațiilor - Realizarea și implementarea unor campanii de CSR în urma cunoștințelor teoretice și practice dobândite pe parcursul orelor de curs și seminar - Dobândirea cunoștințelor necesare completării întregii formări profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Voluntariatul – prezentare generală, principii, resurse. Factori de influență a comportamentului voluntarilor.	Prelegerea, sesiune de Î&R	2 ore Prezentarea fișei disciplinei, materialelor, planificării și cerințelor disciplinei. Toate materialele recomandate vor fi disponibile pe platforma Microsoft Teams a disciplinei în format digital.
2. Voluntariat. Teorii în studiul voluntariatului.	Prelegerea, conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația, sesiune de Î&R	2 ore
2.1. Legislație specifică voluntariatului		2 ore
3. CSR – corporații multinaționale, globalizare, responsabilitate și responsabilizare		2 ore
4. Istoricul responsabilității sociale corporatiste. CSR – conceptualizare, viziune actuală, argumente pro, argumente contra și critici		2 ore
5. CSR – teorii și modele clasice. CSR – strategii și practici de acțiune. CSR – în Europa, în România.		2 ore
6. De la CSR la ESG- (Mediu, Social, Guvernare)		2 ore
7. CSR – etapele unei campanii CSR.		2 ore
Bibliografie Cmeciuc Camelia (2010). <i>Relații Publice Sectoriale</i>, Editura Universitară Danubius: Galați. Cmeciuc, Camelia, Iosif Luminița, (2015) <i>Comunicarea de criză</i>, Editura Universitară Danubius, Galați. Cohen Elaine (2011) <i>Responsabilitatea socială corporatistă în sprijinul resurselor umane</i>, Editura Curtea Veche. Diaconu Bogdan. (2009), <i>Etica Societății instituționalizate. Trei dimensiuni ale responsabilității sociale: legea, statul și mediul de afaceri</i>, Curtea veche: București. Ilieș, Veronica Ioana (2012), <i>Relațiile Publice și Responsabilitatea Socială Corporatistă: teorie și acțiune socială</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2012. Oprea Luminița. (2005). <i>Responsabilitate socială corporatistă</i>, Tritonic: București. Popescu A. Ion, Bondrea A. Aurelian, Constantinescu I. Mădălina. (2005). <i>Dezvoltarea Durabilă, o perspectivă românească</i>, Editura Economică, București. Stancu, Alin (2012) <i>Marketing și responsabilitate socială</i>, Editura ASE: București. Voiculescu, N., Neagu. M.I. (2016). <i>Responsabilitatea socială a întreprinderilor – de la concept la normativizare</i>. București, Editura Universitară. *** Legea nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Voluntariatul. Factori de influență a comportamentului voluntarilor.	Expunere interactivă	2 ore
2. Voluntariat. Legislație. Analiza comparativă model european- model național.	Expunere interactivă, cu material suport, Aplicații practice	2 ore
3. Responsabilitate socială vs. Filantropie. Dezvoltarea durabilă – premisă a responsabilității sociale corporatiste	Expunere interactivă, cu material suport, Aplicații practice	4 ore
4. Strategii și practici de responsabilitate socială corporatistă. Aprofundarea și exemplificarea subiectului CSR.	Conversația Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
5. Dezbateri pe tema CSR în România. Studii de caz. Analiza campanii CSR (Galați)	Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
6. Realizarea unei campanii de responsabilitate socială.	Studiul de caz	2 ore

Tema. Cercetare. Analiza SWOT	Aplicații practice	
7-8. Realizarea unei campanii de responsabilitate sociala. Obiective strategice. SMART	Conversatia Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
9-10. Realizarea unei campanii de responsabilitate sociala. Strategii și activități campanie	Conversatia Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
11-12. Realizarea unei campanii de responsabilitate sociala. Tactici și promovare CSR	Conversatia Studiul de caz Aplicații practice	4 ore
13. Realizarea unei campanii de responsabilitate sociala. Buget, planificare, diagrama GANTT	Conversatia Studiul de caz Aplicații practice	4 ore
11. Campanie de responsabilitate sociala. Instrumente si canale de diseminare. Afise, pliante, blog, site.	Conversatia Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
Bibliografie Cmeciu Camelia (2010). <i>Relații Publice Sectoriale</i>, Editura Universitară Danubius: Galați. Cmeciu, Camelia (2012). Volunteering – discursive devices of framing a European and national community” Redefining Community in Intercultural Context, Adrian Lesenciuc (ed.), Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene Henri Coandă, pp. 156-161. Iosif, Luminița, Donose, S. (2022). Corporate Social Responsibility and Urban Regeneration. <i>Acta Universitatis Danubius. Communicatio</i>, Vol.16, No. 2,. https://dj.univ-danubius.ro/index.php/AUDC/article/view/2160 Georgescu, M-A. (2015). <i>Responsabilitatea socială între teorie, imagine și conduită</i>. Florești: Limes. Oprea Luminița. (2005). <i>Responsabilitate socială corporatistă</i>, Tritonic: București. Pătruț, Monica, Cmeciu, Camelia, Miron, Luminita (2011). “NGO annual reports as a device to frame education in Romanian public communication campaigns” <i>Public Relations Review</i> (Elsevier), 37(4), pp. 432-434. ***Studiul: “Responsabilitatea socială individuală în România” – Centrul de Marketing și Prognoză Socială (disponibil la http://cmps.ro/wp-content/uploads/2013/12/Responsabilitatea-socialaindividuala-in-Romania.pdf, http://federatiavolum.ro/wp-content/uploads/2016/07/ghid_AEV_voluntariatul_corporatist_s%CC%A6i_CSR_A4_210x297_mm_VOLUM.pdf) Resurse online: www.responsabilitatesociala.ro www.csr-romania.ro www.csrmedia.ro https://csrwards.ro/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel propus studenților în universități din țară din străinătate și se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale în concordanță cu Sistemul operațional al calificărilor din învățământul superior din România. Temele de studiu propuse studenților cuprind cunoștințe de specialitate în scopul asigurării nivelului teoretic necesar și cunoștințe care vizează modalitățile aplicative ale lor. Disciplina se va desfășura potrivit principiilor pedagogiei active, centrate pe activitatea și achizițiile studentului asistat de către profesor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor. Gradul de asimilare al limbajului	Evaluare orală pe baza unei campanii de CSR realizată de-a lungul semestrului.	70%

	de specialitate.		
10.5 Seminar/laborator/proiect	Participare activă la seminarii	Evaluarea activității generale de la seminar (prezență; participare la discuții și dezbateri)	30%
	Elaborarea și susținerea unui proiect din tematica seminarului	Evaluare proiect de seminar.	
10.6 Standard minim de performanță			
· Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. · Realizarea unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Luminița Iosif

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Luminița Iosif

26.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

29.09.2025

Conf.univ. dr. Rarița Mihail

FIȘA DISCIPLINEI

Etică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filozofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filozofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr Ivlampie Viviana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr Ivlampie Viviana						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator/proiect	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	39				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· Nu este cazul
4.2 de competențe	· Însușirea competențelor profesionale la disciplinele anului I de studiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Acces la videoproiector

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studenții vor fi capabili: - Să distingă conceptele de etică, morală și moralitate - Să identifice principiile morale - Să definească valorile morale - Să analizeze doctrinele morale
Aptitudini	Studenții vor fi capabili: - Să acționeze în spiritul datoriei morale - Să respecte ființa umană în valoarea ei universală - Să manifeste spirit critic față de normele sociale inadecvate
Responsabilitate și autonomie	Studenții vor fi capabili: - Să aplice principiile și valorile morale în situații de viață - Să demonstreze autonomie în comportamentul moral

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; (c. cognitive: deprinderi intelectuale) C5. Consiliere profesională și de integrare socială; (cognitiv&practic: deprinderi intelect.) C6. Analiza comunicării sociale. (c. sociale și psiho- afective)
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portali Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- identificarea domeniului de studiu al disciplinei Etica - precizarea sferei și conținutului conceptelor, principiilor, normelor fundamentale ale Eticii
7.2 Obiectivele specifice	- caracterizarea concepțiilor etice în funcție de natura acestora - compararea soluțiilor oferite în istoria gândirii morale - demonstrarea semnificației valorilor și principiilor etice în contextul istoric și cultural - interpretarea modelelor și teoriilor morale semnificative prin eseuri și referate - manifestarea interesului și a curiozității față de diversitatea doctrinelor morale - acceptarea punctelor de vedere și a argumentelor divergente în opțiunea pentru o idee, valoare, normă morală - elaborarea științifică a unor lucrări în spiritul dezvoltării creativității și demonstrării gradului de înțelegere a fenomenului studiat - formularea unor opinii, judecăți de valoare personale privind normele și categoriile morale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere: Obiectul eticii I.1. Delimitări conceptuale: etică, morală, moralitate I. 2. Etica și statutul ei științific I. 3. Dezbateri contemporane în domeniul eticii	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Problematizare	2 ore
II. Morala și subdiviziunile ei	Prelegerea-dezbateri, Exemplificare	1 oră
III. Morala și moralitatea III. 1 Personalitatea; III. 2. Libertatea ; III. 3. Responsabilitatea morală	Prelegerea-dezbateri Comparație. Problematizare	4 ore
IV. Valorile morale fundamentale IV. 1. Binele ; IV.2. Răul; IV. 3. Iubirea și iertarea ca valori morale IV. 4. Dreptatea; IV. 5. Datoria și obligația morală	Prelegerea-dezbateri Analiza de text Demonstrație	5 ore
Bibliografie 1. Abelard, <i>Etica</i> , Editura Paideia; 2. Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, 1988; 3. Banu I., <i>Filosofia elenismului ca etică</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, 1980; 4. Bergson H., <i>Cele două surse ale moralei și religiei</i> , Institutul European, 1992; 5. Cățineanu T., <i>Elemente de etică</i> , Editura Dacia, 1982; 6. Grenier H., <i>Marile doctrine morale</i> , Editura Humanitas, 1995; 7. Grigoraș I., <i>Binele și răul</i> , Editura Junimea, 1971; 8. Grigoraș I., <i>Datoria etică</i> , Editura Științifică, 1968; 9. Grigoraș I., <i>Personalitatea morală</i> , Editura Științifică, 1981; 10. Jankélévitch V., <i>Iertarea</i> , Polirom, 1998; 11. Kant, Imm. <i>Critica rațiunii practice</i> , Editura Științifică, 1972; 12. Kant Imm., <i>Scrieri moral-politice</i> , Editura Științifică, 1991; 13. Lipovetsky N., <i>Amurgul datoriei</i> , Editura Babel, 1996; 14. Macintyre A., <i>Tratat de morală</i> , Editura Humanitas, 1998; 15. Moore G.E., <i>Principia Ethica</i> , D.U Style, 1997;		

16. Schopenhauer A., <i>Fundamentele morale</i> , Editura Antet, 1994; 17. Singer, Peter (editor), <i>Tratat de etică</i> , Editura Polirom, Iași, 2006; 18. Soloviov V., <i>Îndreptățirea binelui</i> , Editura Humanitas, 1994; 19. Spinoza B., <i>Etica</i> , Editura Antet, 1993; 20. Stere E., <i>Din istoria doctinelor morale</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, 1977.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de învățare	Observații
Conceptii etice în spiritualitatea indiană; Etica Vechiului Testament;	Referatul, Dezbaterea.	4 ore
Etica presocratică; Socrate sau omul deplin al conștiinței morale; Republica lui Platon; Aristotel – Etica Nicomahică;	Referatul, Dezbaterea.	6 ore
Etica stoică și epicureică	Referatul, dezbateră, interpretarea textului	2 ore
Machiavelli – <i>Principele</i> ; J.J. Rousseau – <i>Contractul social</i> ;	Referatul, dezbateră, Comparația	2 ore
Imm. Kant – <i>Critica rațiunii practice</i> ;	Referatul, dezbateră, interpretarea textului	4 ore
Nihilismul moral occidental (Stirner, Nietzsche, Bakunin, Neceae, Dostoievski) Libertate și responsabilitate morală la Max Scheller Morală și resentiment la Max Scheller	Referatul, dezbateră, Comparația	4 ore
Bibliografie 1. Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, 1988; 2. Grenier, Hubert, <i>Marile doctrine morale</i> , Editura Humanitas, 1995; 3. Kant, Imm, <i>Scrisori moral politice</i> , Editura științifică, București, 1991; 4. Lossky N., <i>Condițiile binelui absolut</i> , Editura Humanitas, 1997; 5. Machiavelli, <i>Principele</i> , Editura Minerva, București, 1994; 6. Platon, „Republica” în <i>Opere</i> , vol V, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986; 7. Rousseau, J.J., <i>Contractul social</i> , Editura științifică, București, 1984; 8. Scheller, Max, <i>Omul resentimentului</i> , Editura Trei, București, 1998.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în consonanță cu programele școlare din învățământul preuniversitar și cu nevoia de formare a tinerilor în acord cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul superior.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea continuă pe parcursul semestrului prin lucrări și eseuri	Lucrări scrise	30%
	Examinarea sumativă	Examinare orală	30%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Note obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	20%
	Note acordate pentru elaborarea unei aplicații la alegere	Proiect de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- respectarea Regulamentului privind participarea la activitățile de curs și seminar - dobândirea competențelor specifice ale disciplinei și formarea capacităților descrise în performanțele acestora			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Lector univ. dr. Viviana Ivampie

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect

Lector univ. dr. Viviana Ivampie

. 24. 09. 2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Rarița Mihail

29.09.2025