ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

Istoria şi Filosofia Religiilor

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA DUNĂREA DE JOS GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Catedra	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Teologie Ortodoxă Asistenţă Socială /** asistent social (263501); cercetător în asistenţă socială (263510); asistent de cercetare în asistenţa socială (263511); inspector social (263512); consilier instituții publice (111204); specialist în resurse umane (242314); consilier în domeniul adicţiilor (263502); asistent social cu competenţă în sănătatea mintală (263505); specialist în evaluarea vocaţională a persoanelor cu dizabilităţi (263506); specialist în angajare asistată (263507); consilier orientare privind cariera (242306); asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice (263509); agent orientare profesională a şomerilor/ agent informare privind cariera (235903); instructor-educator pentru activităţi de resocializare (263508); consilier forţă de muncă şi şomaj (235903); consilier de probaţiune (261921); consilier școlar (235903); ofițer control doping (263503); art-terapeut (263504); consilier dezvoltare personală (242324); consilier vocațional (242315); psihoterapeut de familie și cuplu sau cu altă formare, după finalizarea stagiilor de formare.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ISTORIA ŞI FILOSOFIA RELIGIILOR**						
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	**OBL**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi					

3.7 Total ore studiu individual	19
3.9 Total ore pe semestru	47
3. 10 Numărul de credite	1

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nivel acceptabil de cultură generală
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dispozitive specifice pentru derularea unui curs online și utilizarea platformei informatice

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Cunoașterea terminologiei specifice Istoriei Religiilor; • Cunoașterea contextului istoric și cultural în care au evoluat marile religii; • Identificarea şi analiza contextului cultural, religios şi istoric în comunităţi şi organizaţii • Dezvoltarea spiritului critic privind morfologia religiilor • Cunoașterea perspectivei teologice ortodoxe privind revelația divină și modul în care aceasta s-a răsfrânt în religiile lumii; • Cultivarea înțelegerii moralei specifice, a riturilor și a tradițiilor religioase implicite ale marilor religii;
Competenţe transversale	• Dezvoltarea abilităţilor de comunicare eficientă, • Definirea și aplicarea constructivă a unui model de muncă eficient, conștiincios și competent, • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă • Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea contextului general în care au apărut, au evoluat şi s-au manifestat de-a lungul timpului vechile religii antice, ca și a contextului în care creştinismul s-a impus în faţa acestora; clarificarea elementelor care particularizează aceste religii în raport cu creştinismul.
7.2 Obiectivele specifice	• Raportarea la sacru în arealul marilor religii antice; • Cunoașterea particularităţilor comunitare, a structurilor rituale şi concepţiilor despre divinitate, om şi lume ale religiilor, aşa cum sunt redate în miturilor lor fundamentale; • Identificarea conceptelor şi mentalităţilor din spaţiul religios antic și din perioada premodernă; • Studiul tuturor religiilor popoarelor; • Tematizarea problemelor structurale de importanţă majoră pentru fiecare religie în parte: izvoare şi literatura sacră, divinităţi şi semnificaţii, morală, cult, magie şi mantică, eshatologie şi ritualuri funerare, iar în anumite cazuri inclusiv abordări dintr-o perspectivă filosoficoreligioasă; • Evaluarea comportamentului religios al omului antic, al mentalităţilor şi valorilor sale religios-morale, comparativ cu omul de astăzi.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Religia romanilor	prelegerea, conversaţia euristică, problematizarea, simularea de situaţii, studiul izvoarelor	2ore
2. Șintoismul	prelegerea, conversaţia euristică, problematizarea, simularea de situaţii, studiul izvoarelor	2ore
3. Confucianismul	prelegerea, conversaţia euristică, problematizarea, simularea de situaţii, studiul izvoarelor	2ore
4. Daoismul	prelegerea, conversaţia euristică, problematizarea, simularea de situaţii, studiul izvoarelor	2ore
5. Budismul	prelegerea, conversaţia euristică, simularea de situaţii, studiul izvoarelor	2ore
6. Hinduismul	Analiza, sinteza metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	2ore
7. Islamul. Concluzii finale	prelegerea, conversaţia euristică, problematizarea, simularea de situaţii, studiul izvoarelor	2ore

Bibliografie

Achimescu, Nicolae, Istoria şi filosofia religiilor, vol. I, Religii ale lumii antice, București, 2015;
Bălașa, Dumitru, Dacii de-a lungul mileniilor, București, 2000;
Bejan, Adrian/Măruia, Liviu, Civilizația geto-dacilor. Spiritualitatea, Timișoara, 2008;
Berciu, D., Lumea celţilor, București, 1970;
Bonnard, A., Civilizaţia greacă, vol. I-III, trad. rom., București, 1967 - 1969;
Brentjes, B., Civilizaţia veche a Iranului, trad. rom., București, 1976;
Burkit, Francis C., Biserica și gnoza, trad. rom., București, 2008;
Cary, M./Scullard, H. H., Istoria Romei până la domnia lui Constantin, trad. rom., București, 2008;
Crișan, I.H., Civilizaţia geto-dacilor, vol. I-II, București, 2008;
Crișan, I.H., Spiritualitatea geto-dacilor, București, 1986;
Culianu, Ioan Petru, Arborele Gnozei. Mitologia gnostică de la creștinismul timpuriu la nihilismul modern, Iași, 2005;
Culianu, Ioan Petru, Gnosticism și gândire modernă: Hans Jonas, Iași, 2006;

Cumont, F., Religiile orientale în păgânismul roman, trad. rom., Bucureşti, 2008;
Daniel, C., Civilizaţia Egiptului antic, Bucureşti, 1976; 19. Daniel, C., Civilizaţia feniciană, Bucureşti, 1979; 20. Daniel, Constantin, Cultura spirituală a Egiptului antic, Bucureşti, 1985;
Deshayes, J., Civilizaţiile Vechiului Orient, Bucureşti, I-III, 1976
Eliade, Mircea, Tratat de istorie a religiilor, Bucureşti, 2013;
Filoramo, Giovanni, (coord.), Istoria religiilor, vol. I, Religiile antice, trad. rom., Iași, 2008;
Finley. M.I., Vechii greci, trad. rom., Bucureşti, 1974;
Ionescu, A., Mitologia slavilor, Bucureşti, 2000;
Loisy, A., Misteriile Antichității, trad. rom., Bucureşti, 2012;
Loisy, A., Misteriile păgâne şi misterul creştin, trad. rom., Bucureşti, 1996;
Matei. H., Maiaşii, Bucureşti, 1967;
Matie, M. E., Civilizaţia asiro-babiloniană, Bucureşti, 1981;
Moscati, S., Vechile civilizaţii semite, trad. rom., Bucureşti, 1975;
Negoiță, Athanasie, Gândirea hitită în texte, București, 1986; 55.
Turcan, R., Cultele orientale în lumea romană, trad. rom., București, 1998;
Vasilescu, Emilian, Istoria religiilor, Bucureşti, 1982;
Vernant, J.-P., Mit şi gândire în Grecia antică, trad. rom., Bucureşti, 1995;
Vulcănescu, R., Mitologie română, București, 1987;
Zamorovsky, I., Din tainele Imperiului hitit, Iaşi, 1980.

Seminar	Metode de predare	Observaţii
1. Cultul morților și credința în nemurire în religiile antichității	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	2ore
2. Budismul și practicile sale	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	2ore
3. Șintoismul	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	2ore
4. Hinduismul și regimul castelor	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	2ore
5. Budismul. Zen.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	2ore
6. Teozofia. Sincretismul contemporan	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	2ore
7. Islamul și radicalismul religios	metode de dezvoltare a gândirii critice,	2ore

Bibliografie

Devambez, P. (ș.a.), Enciclopedia civilizaţiei grecești, trad. rom., Bucureşti, 1970;
Drâmba, Ovidiu, Istoria culturii și civilizaţiei, I-III, Bucureşti, 1985 ș.u. ;
Eliade, Mircea, Istoria credințelor și ideilor religioase, Bucureşti, 2002;
Matei, H.C., Civilizaţia Romei antice, Bucureşti, 1980;
Matei, H.C., O istorie a Romei antice, Bucureşti, 1979
Frédouille, J.-Cl., Enciclopedia civilizaţiei şi artei romane, trad. rom., Bucureşti, 1974;
Grec, Ioan Marius, Zamolxis. Realitate şi mit în religia geto-dacilor, Iași, 2009;
Hart, George, Dicţionarul zeilor si zeiţelor Egiptului Antic, trad. rom., Bucureşti, 2004;
Muşu, Gh., Din mitologia tracilor, Bucureşti, 1982;
Tudor, D., (coord.), Enciclopedia civilizaţiei romane, București, 1982

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea de abilități cognitive și comportamentale care să faciliteze înțelegerea contextului religios contemporan și să ajute dialogul interreligios și intercultural actual;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Verificare	70%
10.5 Seminar/laborator	Lucrare seminar	Activitate de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță pentru nota 5:			
Însușirea la un nivel acceptabil a contextului religios istoric și a caracteristicilor esențiale fiecărei mari religii;			
Familiarizarea cu marile religii contemporane şi cu unele sisteme filosófico-religioase specifice acestora, ca şi evaluarea acestora dintr-o perspectivă creștină, acolo unde este cazul.			
10.7. Standarde de performanță pentru nota 10:			
Cunoașterea la un nivel superior a caracteristicilor religioase fiecărei culturi, capacitate sintetică, simț critic evident, preocupare pentru aprofundarea cunoașterii marilor sisteme religioase ;			