ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI
CALITATEA VIEȚII ȘI POLITICI ANTISĂRĂCIE

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA ”DUNAREA DE JOS” GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Catedra	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială/ asistent social (263501); cercetător în asistenţă socială (263510); asistent de cercetare în asistenţa socială (263511); inspector social (263512); consilier instituții publice (111204); specialist în resurse umane (242314); consilier în domeniul adicţiilor (263502); asistent social cu competenţă în sănătatea mintală (263505); specialist în evaluarea vocaţională a persoanelor cu dizabilităţi (263506); specialist în angajare asistată (263507); consilier orientare privind cariera (242306); asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice (263509); agent orientare profesională a şomerilor/ agent informare privind cariera (235903); instructor-educator pentru activități de resocializare (263508); consilier forţă de muncă și șomaj (235903); consilier de probațiune (261921); consilier școlar (235903); ofițer control doping (263503); art-terapeut (263504); consilier dezvoltare personală (242324); consilier vocațional (242315); psihoterapeut de familie și cuplu sau cu altă formare, după finalizarea stagiilor de formare.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**CALITATEA VIEȚII ȘI POLITICI ANTISĂRĂCIE**						
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	**OP**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	52
3.9 Total ore pe semestru	100
3. 10 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•

4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	•
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei, explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei. • Contextualizarea disciplinei în aria celorlalte discipline, stabilirea unor repere distincte şi a delimitărilor care se impun din punct de vedere critic.
Competenţe transversale	• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate, conştiinciozitate şi responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor şi valorilor doctrinare, religios-morale şi canonice. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă. • Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conţinuturilor învăţării, aplicarea tehnologiilor informaţiei şi prin utilizarea limbilor străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea specificului Calității vieții și a Politicilor antisărăcie în concordanță cu legislația civilă și bisericească a asistenței sociale și a învăţăturii creștin ortodoxe
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea unor deprinderi specifice de interacțiune cu grupurile vulnerabile și

	respectarea unor valori şi norme morale •Regăsirea disciplinei în viaţa Bisericii şi a Familiei • Contextualizarea interdisciplinară; raportul dintre Teologie Socială și Calitatea vieții și a Politicilor antisărăcie

8. Conţinuturi

8. 1 Curs – Tematică generală	Metode de predare	Observaţii
1. Calitatea vieții – oglindă a proceselor economice, sociale și politice din cadrul societății	prelegerea, studiul documentelor curriculare şi al bibliografiei, studiul izvoarelor.	2 ore
2. Calitatea vieții în România – domeniu dinamic de cercetare a societății românești	prelegerea, conversaţia euristică, problematizarea, studiul izvoarelor.	2 ore
3. Calitatea vieții de familie – factor important al calității vieții	prelegerea, metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
4. Familia creștină și rolului ei în societatea românească	prelegerea,explicaţia, dezbaterea, studiul de caz.	2 ore
5. Întemeierea familiei creștine în bună rânduială	studiul documentelor prelegerea, conversaţia.	2 ore
6. Definirea sărăciei; Sărăcia subiectivă și consensuală	analiza, sinteza metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
7. excluziunea socială – un proces multidimensional cu implicații economice, politice, sociale și culturale	prelegerea, conversaţia euristică, problematizarea, simularea de situaţii, studiul izvoarelor.	2 ore
8. Incluziunea socială – factor de creștere a coeziunii sociale	prelegerea, conversaţia euristică, problematizarea, simularea de situaţii, studiul izvoarelor.	2 ore
9. Apostolatul creştin și social. Înfăptuirea filantropiei creștine	explicaţia, dezbaterea, studiul de caz.	2 ore
10. Experiența și înțelepciunea Sfinților Părinți în activitatea socială a Bisericii – Sfântul Vasile cel Mare	analiza, sinteza metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
11. Dezvoltarea socială și dezvoltarea durabilă. Conceptul de economie socială	metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore

12. Politici publice de îmbunătățire a calității vieții.	prelegerea, conversaţia euristică, problematizarea, simularea de situaţii, studiul izvoarelor.	2 ore

Bibliografie:
***, BIBLIA sau SFANTA SCRIPTURA, Ed. IBMBOR, Bucuresti, 2014.
***, Ceaslov, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2014.
***, Dictionar de Teologie biblica, Bucuresti, 2001.
***, Învățătură de credință ortodoxă, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2005.
***, *Statul pentru organizarea şi funcţionarea Bisericii Ortodoxe Române,* Ed. I.B.M.B.O.R., Bucureşti, 2008.
***, Biserică. Misiune.Slujire, Editura Arhiepiscopiei Dunării de Jos, Galaţi, 2001-2020.
Bunescu, G. (coord.), *Educatia parintilor. Strategii si programe*, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1997.
De Peretti, A., *Educatia în schimbare*, Editura Spiru Haret, Iasi, 1996.
George Neamțu, *Enciclopedia Asistenței sociale,* Polirom, 2016.
George Neamțu, *Tratat de Asistență socială*, Polirom, 2011.
Ionescu, I., *Sociologia scolii*, Editura Polirom, Iasi, 1997.
Juliane Sagebiel, *Practici în Asistența socială*, Polirom, 2007.
Ioan Mărginean, Marian Vasile (coord.), *Dicționar de Calitate a Vieții,* Editura Academiei Române, București, 2015.
Cătălin Zamfir (coord.), *Dimensiuni ale sărăciei,* Editura Expert, 1994.
***, *Metode și tehnici de evaluare a sărăciei, Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltarea Proiectului de Prevenire și Combatere a Sărăciei,* București, 1998.
Cătălin Zamfir (coord.), *Situația sărăciei în România,* Institutul de Cercetare a Calității Vieții, București, 2001.
Luana Miruna Pop (coord.), *Dicționar de politici sociale,* Editura Expert, București, 2002.
Cătălin Zamfir, Laura Stoica (coord.), *O nouă provocare: Dezvoltarea socială,* Polirom, Iași, 2006.
Cătălin Zamfir, Simona Stănescu (coord.), *Enciclopedia dezvoltării sociale,* Polirom, Iași, 2007.
Ioan Mărginean, Iuliana Precupețu, *Calitatea vieții și dezvoltarea durabilă,* Academia Română, Institutul de Cercetare a Calității Vieții, București, 2008.
Ioan Mărginean, Iuliana Precupețu (coord.)*, Paradigma calității vieții,* Editura Academiei Române, București, 2011.
Neculau, A. (coord.), *Psihologia rezolvarii conflictului*, Editura Polirom, Iasi, 1998.
Iuliana Precupețu (coord.), *Calitatea vieții în România în context european*, Institutul de Cercetare a Calității Vieții, București, 2018.
Sfântul Ioan Gură de Aur, *Omilii la Matei,* în P.S.B., vol 23, Ed. I.B.M.B.O.R., Bucureşti, 1994.
Sfântul Vasile cel Mare, *Scrieri,* partea I, în P.S.B., vol 17, Ed. I.B.M.B.O.R., Bucureşti, 1986.
Sfântul Vasile cel Mare, *Scrieri,* partea II, în P.S.B., vol 18, Ed. I.B.M.B.O.R., Bucureşti, 1989.
Sfântul Vasile cel Mare, *Scrieri,* partea III, în P.S.B., vol 12, Ed. I.B.M.B.O.R., Bucureşti, 1988.
Vasile Miftode, *Fundamente ale Asistenței Sociale,* Editura Eminescu, Iași, 1999.
Vasile Miftode, *Introducere în Sociologia Educației*, Universitatea ”Al. I. Cuza”, Iași, 1976.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Calitatea vieții comunitare	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea.	2 ore
2. Dimensiuni si indicatori ai calității vieții	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea.	2 ore
3. Percepția și evaluarea calității vieții	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul.	2 ore
4. Fericirea, bunăstarea mentală, bunăstarea subiectivă și	metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore

satisfacția cu viața		
5. Dezvoltarea comunitară	studiul documentelor și al bibliografiei.	2 ore
6. e-Incluziunea promovarea accesului la resurse digitale în mod egalitar	metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
7. Calitatea vieții vârstei a treia	studiul documentelor și al bibliografiei.	2 ore
8. Condițiile de viață ale populației	studiul documentelor și al bibliografiei	2 ore
9. Echilibrul între viața profesională și viața privată	problematizarea.	2 ore
10. Accesul la servicii publice, calitatea locuirii	studiul documentelor și al bibliografiei	2 ore
11. Măsurarea sărăciei: abordări directe și indirecte; metode subiective	problematizarea.	2 ore
12. Grupurile vulnerabile – categorii sociale expuse sărăciei, marginalizării sau excluziunii sociale	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul.	2 ore

Bibliografie:

***, BIBLIA sau SFANTA SCRIPTURA, Ed. IBMBOR, Bucuresti, 2014.
***, Ceaslov, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 2014.
***, Dictionar de Teologie biblica, Bucuresti, 2001.
***, Învățătură de credință ortodoxă, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2005.
***, *Statul pentru organizarea şi funcţionarea Bisericii Ortodoxe Române,* Ed. I.B.M.B.O.R., Bucureşti, 2008.
***, Biserică. Misiune.Slujire, Editura Arhiepiscopiei Dunării de Jos, Galaţi, 2001-2020.
Bunescu, G. (coord.), *Educatia parintilor. Strategii si programe*, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1997.
De Peretti, A., *Educatia în schimbare*, Editura Spiru Haret, Iasi, 1996.
George Neamțu, *Enciclopedia Asistenței sociale,* Polirom, 2016.
George Neamțu, *Tratat de Asistență socială*, Polirom, 2011.
Ionescu, I., *Sociologia scolii*, Editura Polirom, Iasi, 1997.
Juliane Sagebiel, *Practici în Asistența socială*, Polirom, 2007.
Ioan Mărginean, Marian Vasile (coord.), *Dicționar de Calitate a Vieții,* Editura Academiei Române, București, 2015.
Cătălin Zamfir (coord.), *Dimensiuni ale sărăciei,* Editura Expert, 1994.
***, *Metode și tehnici de evaluare a sărăciei, Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltarea Proiectului de Prevenire și Combatere a Sărăciei,* București, 1998.
Cătălin Zamfir (coord.), *Situația sărăciei în România,* Institutul de Cercetare a Calității Vieții, București, 2001.
Luana Miruna Pop (coord.), *Dicționar de politici sociale,* Editura Expert, București, 2002.
Cătălin Zamfir, Laura Stoica (coord.), *O nouă provocare: Dezvoltarea socială,* Polirom, Iași, 2006.
Cătălin Zamfir, Simona Stănescu (coord.), *Enciclopedia dezvoltării sociale,* Polirom, Iași, 2007.
Ioan Mărginean, Iuliana Precupețu, *Calitatea vieții și dezvoltarea durabilă,* Academia Română, Institutul de Cercetare a Calității Vieții, București, 2008.
Ioan Mărginean, Iuliana Precupețu (coord.)*, Paradigma calității vieții,* Editura Academiei Române, București, 2011.
Neculau, A. (coord.), *Psihologia rezolvarii conflictului*, Editura Polirom, Iasi, 1998.
Iuliana Precupețu (coord.), *Calitatea vieții în România în context european*, Institutul de Cercetare a Calității Vieții, București, 2018.
Sfântul Ioan Gură de Aur, *Omilii la Matei,* în P.S.B., vol 23, Ed. I.B.M.B.O.R., Bucureşti, 1994.
Sfântul Vasile cel Mare, *Scrieri,* partea I, în P.S.B., vol 17, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1986.
Sfântul Vasile cel Mare, *Scrieri,* partea II, în P.S.B., vol 18, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1989.
Sfântul Vasile cel Mare, *Scrieri,* partea III, în P.S.B., vol 12, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1988.
Vasile Miftode, *Fundamente ale Asistenței Sociale,* Editura Eminescu, Iași, 1999.

Vasile Miftode, *Introducere în Sociologia Educației*, Universitatea ”Al. I. Cuza”, Iași, 1976.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de metode, tehnici și instrumente de lucru pe caz, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	nota la examinarea finală	Examinare scris și oral	50% + 10% din oficiu
10.5 Seminar/laborator	prezentarea lucrărilor de seminar	referate susţinute în faţa colectivului de studenţi	20%
	participarea la dezbaterile de la seminarii	observarea continuă	20%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Identificarea valorilor spirituale şi morale importante în practica Asistenței Sociale din Școală -Analiza modului în care valorile spirituale şi morale sunt integrate în rezolvarea problemelor sociale ale elevilor -Elaborarea unor programe de formare educațională și spiritual-morală în parteneriat cu unităţi de cult-bisericeşti -Elaborarea unor strategii pentru formarea socială și spiritual-morală care să răspundă provocărilor societăţii contemporane -Explicarea influenţei pozitive a valorilor sociale, spirituale și moral-religioase în viaţa elevului şi a societăţii			