ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galaţi
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie şi Teologie
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă-Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Asistență Socială a Persoanelor Vârstnice**						
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	69
3.9 Total ore pe semestru	125
3. 10 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în Asistență Socială. Bazele Asistenței Sociale
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• laptop, video-proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• laptop, video-proiector

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1.1: Definirea conceptelor, teoriilor şi a metodelor de diagnoza şi intervenţie în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2.: Utilizarea cunoştinţelor de bază în explicarea şi interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar C2.1.: Identificarea şi descrierea metodologiei şi procedurilor de elaborare a politicilor şi programelor destinate persoanelor şi grupurilor vulnerabile C2.2.: Explicarea apariţiei şi menţinerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizand procedurile specifice C3.1 Definirea conceptelor, metodelor şi tehnicilor specifice de diagnoză a sistemului de asistenţă social C3.2.: Elaborarea de strategii şi scenarii alternative de interpretare a realităţilor şi problematicilor sociale C4.1.: Identificarea şi descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistenţă socială C5.1 Recunoaşterea situaţiilor care necesită intervenţie specializată C5.2 Interpretarea efectelor diverselor proiecte şi progame de asistenţă socială C6.1 Identificarea metodelor şi tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii C6.2 Explicarea şi interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile
Competenţe transversale	CT1.: Abordarea obiectivă şi argumentată, teoretic şi practic a unor situaţii-problemă, în vederea soluţionării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor şi principiilor specifice asistenţei sociale CT2.: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdiciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra şi interorganizaţional CT3.: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, identificarea resurselor şi modalitaţilor de dezvoltare personală şi profesională în scopul inserţiei şi adaptării pe piaţa muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problematica de vârsta a III-a, cu direcțiile de acțiune pentru protecția socială a acestei categorii de persoane, cu sistemul metodelor de intervenție în cazuistica persoanelor vârstnice, precum și cu principiile ce stau la baza protecției sociale a vârstnicilor.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea problematicii sociale a persoanei de vârsta a III-a Cunoașterea metodelor și tehnicilor de intervenție în asistența socială a persoanelor vârstnice Cunoașterea sistemului românesc și internațional de protecție și asistență socială a vârstnicilor

8. Conţinuturi

8. 1 **Curs**	Metode de predare	Observaţii
Introducere. Îmbătrânirea populatiei. Consecințe. Principii internaţionale pentru asistarea persoanelor vârstnice	Prelegere Explicaţia Expunerea problematizată	2 ore
Perspective interdisciplinare în asistenta socială a persoanelor vârstnice Statutul de persoană vârstnică	Prelegere Explicaţia expunerea problematizată	2 ore
Drepturile persoanelor vârstnice în legislația națională și internațională.	Prelegere Expunerea problematizată	2 ore
Teorii în asistenţa socială a persoanelor vârstnice	Prelegere Explicaţia expunerea problematizată	6 ore
Servicii sociale si integrate pentru persoanele varstnice	Prelegere Explicaţia	6 ore

	expunerea problematizată. Studiu de caz	
Management de caz în asistenţa persoanelor vârstnice	Prelegere. Comparaţie. Dezbatere. Exerciţiul. Studiu de caz	6 ore
Cadrul legislativ în asistenţa persoanelor de vârsta a treia.	Prelegere. Demonstraţie. Exerciţiu.	2 ore
Protecţia juridică a vârstnicului în legislaţia din România	Prelegere. Dezbatere. Expunerea problematizată. Studiu de caz	2 ore
Bibliografie: Bucur, Venera, Maciovan, Adina, (2003), Probleme ale vârstei a treia, în Neamțu, G., (coord.), *Tratat de asistență socială*, Iași: Editura Polirom. Gal, Denizia, (2003) *Asistența socială a persoanelor vârstnice-Aspecte metodologide*, Cluj-Napoca: Ed. Todesco Gîrleanu-Șoitu, Daniela (2006). *Vârsta a treia*, Iași: Editura Institutul European. Luca, C. şi Șoitu, D (coord.) (2012) *Metodologie de asistenţă psiho-socio-juridic a persoanelor vârstnice*, AAS, Iaşi. Şoitu, Daniela, Rebeleanu, A. (coord.) – 2016, *Noi perspective asupra cursului vieţii,* Iași: Ed. Univ. A.I.Cuza din Iasi. **Legislatie** Legea nr. 17/2000; HG 886/2000; Legea nr. 292/2011; Nomenclatorul serviciilor sociale Strategia națională de îmbătrânire activa Legislatia în vigoare în domeniul pensiilor		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Delimitarea bătrâneţii ca etapă de vârstă. Perspective asupra bătrâneţii / vârstnicii în societate.	Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	2 ore
2. Identificarea şi evaluarea valorilor şi prejudecăţi în ceea ce priveşte îmbătrânirea şi, după caz, combaterea miturilor despre imbatranire.	Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	2 ore
3-4. Modificări biologice- Modificări fiziologice determinate de bătrâneţe; Îmbolnăvirile la „vârsta a treia” Modificări psihologice.	Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	4 ore
5-6. Schimbări sociale; Interpretarea bătrâneţii din punct de vedere sociologic. Impactul retragerii din activitatea profesională; Relaţiile sociale.	Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	4 ore
7. Tipologii ale nevoilor vârstnicilor; Probleme sociale cu care se confruntă vârstnicii; Stereotipuri referitoare la vârstnici.	Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	2 ore
8. Servicii sociale în asistența persoanelor vârstnice. Serviciile rezidențiale pentru persoane vârstnice.	Expunere interactivă, cu material suport. Studiu de caz	2 ore
9. Servicii sociale în asistența persoanelor vârstnice. Serviciile de îngrijire la domiciuliu pentru persoanele vârstnice	Expunere interactivă, cu material suport. Studiu de caz	2 ore
10. Servicii sociale în asistența persoanelor vârstnice. Servicii de îngrijire în Centre de zi.	Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize. Studiu de caz	2 ore
11. Servicii rezidentiale vs servicii de îngrijire la domiciliu	Expunere, cu material suport. Studiu de caz.	2 ore
13. Îmbătrânirea activă. Invatarea la vârsta a III-a. U3A	Expunere interactivă, cu material suport, urmată de	

	analize. Studiu de caz	
13. Vârstnicii și bolile terminale. Decesul: deteriorarea stării de sănătate; sentimentele şi moartea; asistarea persoanelor cu boli terminale; îngrijirile "hospice". Asistarea familiilor în situaţii de deces.	Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize practice	2 ore
14. Dezvoltarea serviciilor sociale pentru vârstnici. Parteneriate în îngrijirea persoanelor vârstnice	Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize practice	2 ore

Bibliografie

Bucur, Venera, Maciovan, Adina, (2003), Probleme ale vârstei a treia, în Neamțu, G., (coord.), *Tratat de asistență socială*, Iași: Editura Polirom.

Gal, Denizia, (2003) *Asistenţa socială a persoanelor vârstnice-Aspecte metodologide*, Cluj-Napoca: Ed. Todesco

Gîrleanu-Șoitu, Daniela (2006). *Vârsta a treia*, Iași: Editura Institutul European.

Luca, C. şi Șoitu, D (coord.) (2012) *Metodologie de asistenţă psiho-socio-juridic a persoanelor vârstnice*, AAS, Iaşi.

Șoitu, Daniela (2015). Social vulnerabilities and ageing în *Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iasi (New Series) Sociology and Social Work*, vol 8, No 2, pp. 73-82.

Şoitu, D., Rebeleanu, A. (coord.) – 2016, *Noi perspective asupra cursului vieţii,*Iași: Ed. Univ. A.I.Cuza din Iasi.

Revista de Cercetare şi Intervenţie Socială. Iași: Editura Lumen.

Revista de Asistenţă Socială, Bucureşti.

Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iasi (New Series) Sociology and Social Work.

Legislație

Legea nr. 17/2000; HG 886/2000;

Legea nr. 292/2011;

Nomenclatorul serviciilor sociale

Strategia națională de îmbătrânire activa

Legislatia în vigoare în domeniul pensiilor

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Asistenţa socială a persoanelor vârstnice" răspunde aşteptărilor de formare, participare şi îngrijire ale persoanelor vârstnice, furnizorilor de servicii sociale publici şi privaţi, asociaţiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea gradului de sistematizare şi utilizare a noţiunilor însuşite coerenţa logică şi forţa argumentativă Gradul de asimilare a terminologiei de specialitate	Evaluare scrisă (finală)	60%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de înţelegere şi aplicare corectă a conceptelor fundamentale viziune sistematică asupra principalelor direcții în asistență socială Formarea capacitatăţii de prelucrare individuală a literaturii de specialitate prezentări la seminarii;	Participarea activă la seminarii; dezbateri pe baza bibliografiei obligatorii; Elaborarea unui proiect pe o temă la alegere. Notarea proiectului se face în funcţie de originalitatea materialului şi corectitudinea bibliografiei folosite. Rezenzia unei lucrări de specialitate.	40%
10.6 Standard minim de performanță			

- Cunoştinţe minimale din problematica disciplinei
- Pregătirea, prezentarea proiectelor şi obţinerea a minim 50% din punctaj.