

PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII PENTRU PERIOADA 2025-2029

Preambul

Prezentul plan stabilește direcțiile strategice de dezvoltare ale Facultății de Istorie, Filosofie și Teologie (FIFT) pentru perioada 2025-2029, în acord cu Planul Strategic al Universității „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) pentru aceeași perioadă.

Documentele care au stat la baza întocmirii planului sunt: Legea Educației Naționale nr.199/2023 cu modificările și completările ulterioare; Declarația de la Bologna a miniștrilor educației (1999); Declarația de la Praga privind implementarea Declarației de la Bologna (2001); Declarația de la Berlin privind învățământul superior (2003); Carta UDJG; Planul Strategic al UDJG pentru perioada 2025-2029.

Obiectivele strategice și obiectivele operaționale pe care le propune prezentul plan strategic urmăresc să stabilească o evoluție ascendentă a facultății, care să includă adaptarea la nevoile comunității locale și la cerințele societății românești în schimbare, precum și deplina integrare în spațiul european și internațional al învățământului superior.

Planul strategic al FIFT pune în practică opțiunile fundamentale ale UDJG în domeniile sale principale de acțiune: procesul educațional, cercetarea științifică, resursa umană (personalul didactic), relația cu studenții, marketingul academic și relația cu comunitatea, respectiv infrastructura.

Evoluția și situația actuală a FIFT

Facultatea a luat naștere la finalul unui lung proces de gestație, care a debutat în anul universitar 1991-1992, când au fost înființate programele de studii de licență „Istorie–Geografie” și „Teologie–Litere”, în cadrul mai larg al Facultății de Științe și Litere (1993-1998), apoi al Facultății de Litere, Istorie și Teologie (1998-2002). În anii care au urmat, acestora li s-au adăugat noi programe de studii, precum: „Istorie”, „Istorie–Limbă și literatură engleză”, „Istorie–Filosofie”, „Filosofie”, „Teologie–Litere”, „Teologie ortodoxă–Limbă și literatură română” și „Teologie ortodoxă–Limbă și literatură engleză”. Primul pas decisiv către coagularea actualei structuri organizatorice a fost făcut însă în anul 2003, când a fost înființată „Facultatea de Istorie și Filosofie”. Cel de-al doilea pas

decisiv a fost făcut în anul 2007, când în structura facultății au intrat programele de studii din domeniul „Teologie”, iar instituția și-a asumat actuala titulatură. Procesul de coagulare și dezvoltare a facultății a fost unul natural și a ținut cont de specificul, misiunea și obiectivele UDJG. În cele două decenii de existență, FIFT a devenit o instituție reprezentativă la nivel național pentru domeniile de studii pe care le deservește.

În prezent, FIFT este organizată în două departamente: Departamentul de Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale (DIFSRI) și Departamentul de Teologie (DT).

DIFSRI este unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în domeniile de studii: „Istorie”, „Filosofie”, „Sociologie”, „Relații internaționale și studii europene”. Departamentul gestionează programele de studii: „Istorie” (studii de licență); „Filosofie” (studii de licență); „Sociologie” (studii de licență); „Resurse umane” (studii de licență); „Relații internaționale și studii europene” (studii de licență, la Galați); „Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene (studii de master, la Galați)”; „Managementul resurselor umane” (studii de master); „Istorie” (studii de doctorat, în cadrul IOSUD Galați).

DT este unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în domeniul de studii „Teologie”. Departamentul gestionează programele de studii: „Teologie ortodoxă asistență socială” (studii de licență), „Artă sacră” (studii de licență), „Spiritualitatea ortodoxă și asistență socială” (studii de master).

Misiunea și obiectivele FIFT

Misiunea facultății este aceea de a armoniza procesul educațional (componenta didactică) cu rezultatele activității de cercetare științifică (componenta de cercetare științifică), având drept scop final transferul cunoașterii către societate, prin formarea de specialiști competitivi pentru piața europeană a muncii, în următoarele domenii: istorie, filosofie, teologie, arte vizuale (artă sacră), sociologie, resurse umane, relații internaționale și studii europene. Misiunea facultății se aliniază astfel cu aceea a UDJG, din care face parte.

Componenta didactică. În domeniile enunțate, facultatea își asumă misiunea de formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, pentru a satisface nevoia de inserție profesională și dezvoltare personală a individului, nevoia de competență a mediilor socio-economic, cultural și educațional. Pentru realizarea misiunii, facultatea derulează programe de învățământ superior adaptate la standardele europene în domeniu, vizând formarea competențelor fundamentale, conform cerințelor calificărilor universitare și profesionale, respectiv Cadrului Calificărilor Profesionale din România. Oferta educațională este flexibilă, adaptată cerințelor pieței muncii din România și Uniunea Europeană. Programele și modulele de studii sunt compatibile cu standardele naționale și europene în domeniu, care plasează studentul în centrul procesului didactic. Modalitățile prin care facultatea urmărește realizarea acestei componente a misiunii sale sunt: dezvoltarea personalității studentului prin formare inițială și continuă, dezvoltarea deprinderilor și competențelor fundamentale, de

specialitate și transversale, continuarea studiilor (parcurea celor trei cicluri de studii în cadrul instituției) și capacitatea de autoinstruire, orientarea studentului către autoevaluarea nevoii de formare continuă, furnizarea de modele profesionale și umane.

Componenta de cercetare științifică. În domeniile enunțate, facultatea generează cunoaștere științifică, pe care înțelege să o valorifice prin integrarea în cadrul procesului educațional și să o disemineze astfel către întreaga societate. Totodată, își asumă sarcina de a pregăti studenții pentru desfășurarea activităților de cercetare științifică. Cercetarea științifică desfășurată de cadrele didactice se face individual sau în colective de cercetare, conform planului de cercetare științifică al facultății gestionat de centrele de cercetare ale facultății, pe baze contractuale sau necontractuale, prin colaborare internă, națională și internațională. Modalitățile prin care se realizează valorificarea rezultatelor activității de cercetare sunt diseminarea prin intermediul manifestărilor științifice cu caracter național și internațional (organizate inclusiv de facultate), publicarea de studii și articole în reviste indexate în bazele de date internaționale recunoscute de CNATDCU pentru fiecare ramură de știință, editarea unor reviste proprii, indexate în bazele de date internaționale recunoscute de CNATDCU, publicarea unor monografii de specialitate și rapoarte de cercetare. Cercetarea științifică a studenților este valorificată în cadrul cercurilor științifice și diseminată prin intermediul manifestărilor științifice adresate studenților, masteranzilor și doctoranzilor, activităților de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor, precum și prin publicare în paginile revistei științifice studentești a facultății.

Obiectivele pe care le urmărește FIFT pentru a-și îndeplini **misiunea** asumată sunt următoarele: implementarea și îmbunătățirea permanentă a sistemului intern de asigurare a calității; dezvoltarea unei culturi instituționale care să implice întreaga comunitate academică în funcționarea sistemului intern de asigurare a calității; evaluarea și îmbunătățirea permanentă a calității serviciilor educaționale furnizate societății; integrarea tehnologiilor informaționale și de comunicare moderne în procesul educațional; adaptarea competențelor profesionale ale absolvenților la dinamica pieței forței de muncă și la nevoile societății moderne, bazate pe cunoaștere, prin reevaluarea continuă a planurilor de învățământ și a conținutului fișelor disciplinelor; restructurarea programelor de studii în concordanță cu sistemul european de credite transferabile (European Credit Transfer System – ECTS), pentru a asigura mobilitatea studenților între programele de studii, precum și recunoașterea internațională a diplomelor acordate; consultarea periodică a studenților și implicarea lor în activitățile extra-curriculare ale facultății; sprijinirea activității asociațiilor studentești și a proiectelor pe care le desfășoară atât în spațiul academic, cât și în comunitate; asigurarea egalității de șanse pentru studenții cu posibilități materiale reduse; dezvoltarea cercetării științifice, atât sub aspect cantitativ, cât și sub aspect calitativ; implicarea în proiecte de dezvoltare socială, economică, culturală la nivel regional și național, prin activități de formare continuă, expertiză și consultanță; perfecționarea continuă a personalului didactic; modernizarea și dezvoltarea continuă a bazei materiale; creșterea eficienței actului de management.

Corelând misiunea și obiectivele proprii cu opțiunile fundamentale ale UDJG

pentru perioada 2025-2029, FIFT își propune să atingă, în aceeași perioadă de timp, următoarele obiective strategice:

1. Procesul educațional

Obiectivul strategic nr. 1: creșterea performanței procesului educațional prin orientarea către cultura calității, învățarea bazată pe competențe și interdisciplinaritate, respectiv inserția profesională a absolvenților.

Obiective operaționale:

- 1.1. Operaționalizarea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității și implicarea întregului corp profesoral în funcționarea sistemului intern de asigurare a calității.
- 1.2. Adaptarea competențelor profesionale ale viitorilor absolvenți la dinamica pieței forței de muncă și la nevoile societății.
- 1.3. Continuarea procesului de implementare a tehnologiilor informaționale și de comunicare moderne în procesul educațional, proces început încă din anii anteriori.
- 1.4. Comunicarea transparentă a cerințelor fixate pentru fiecare activitate didactică și a modalităților de evaluare a studenților de către cadrele didactice.
- 1.5. Armonizarea activităților didactice cu activitățile de cercetare științifică în cadrul ciclului al II-lea de studii universitare (studii de master).
- 1.6. Încheierea acordurilor de colaborare cu agenți economici și instituții publice locale, care să ofere posibile soluții pentru: inserția absolvenților pe piața muncii, obținerea feedback-ului necesar revizuirii periodice a curriculei academice, diversificarea posibilităților de efectuare a practicii profesionale, suport financiar pentru organizarea unor evenimente destinate studenților, încurajarea voluntariatului în rândul studenților, oportunități pentru efectuarea unor studii de caz sau aplicații practice aferente cursurilor teoretice.
- 1.7. Evaluarea periodică a programelor de studii ale facultății și menținerea tuturor acreditărilor acordate de către ARACIS.

2. Cercetarea științifică

Obiectivul strategic nr. 2: creșterea calitativă și cantitativă a rezultatelor activității de cercetare științifică obținute de cadrele didactice ale facultății și diversificarea mijloacelor de diseminare a rezultatelor obținute.

Obiective operaționale:

- 2.1. Asumarea, de către centrele de cercetare din facultate, a misiunii de coordonare a activităților de cercetare științifică desfășurate în cadrul instituției.
- 2.2. Stimularea performanței în activitatea de cercetare științifică și diminuarea numărului cadrelor didactice care nu mai îndeplinesc standardele minimale pentru ocuparea posturilor didactice în învățământul superior.
- 2.3. Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice diseminate prin intermediul publicațiilor științifice proprii.

- 2.4. Creșterea rolului granturilor de cercetare în planificarea activităților de cercetare științifică desfășurate de cadrele didactice ale facultății.
- 2.5. Asigurarea finanțării necesare pentru creșterea performanței în activitățile de cercetare științifică desfășurate de cadrele didactice ale facultății.
- 2.6. Includerea cercetării științifice între obiectivele principale ale cooperării instituționale inițiate de facultate.

3. Resursa umană: personalul didactic

Obiectivul strategic nr. 3: asigurarea resursei umane de calitate, necesare pentru îndeplinirea misiunii și obiectivelor FIFT.

Obiective operaționale:

- 3.1. Atragerea unor specialiști recunoscuți pe plan național și internațional în calitate de cadre didactice titulare sau asociate, în special pentru domeniile de studii: asistență socială, științe politice și arte vizuale (artă sacră).
- 3.2. Crearea oportunităților pentru promovarea în carieră a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile științifice minime și obligatorii pentru ocuparea posturilor superioare.
- 3.3. Scăderea mediei de vârstă a colectivului profesoral, prin angajarea unor tineri valoroși, inclusiv din rândurile propriilor absolvenți.
- 3.4. Creșterea numărului de cadre didactice abilitate în domeniile de studii gestionate de facultate.
- 3.5. Perfecționarea cadrelor didactice prin intermediul cursurilor gratuite de formare continuă oferite de Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic din UDJG.
- 3.6. Asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea schimburilor academice (Erasmus+, visiting professor).

4. Relația cu studenții

Obiectivul strategic nr. 4: construirea unui mediu academic incluziv, care oferă condiții optime de studiu, susține performanța și asigură formarea profesională a studenților.

Obiective operaționale:

- 4.1. Continuarea politicii de implicare a studenților în adoptarea deciziilor care privesc procesul didactic și problemele studențești.
- 4.2. Acomodarea studenților cu mediul universitar.
- 4.3. Soluționarea favorabilă a solicitărilor de cazare în căminele studențești ale UDJG pentru toți studenții facultății.
- 4.4. Consilierea studenților pe întreaga durată a studiilor, în vederea prevenirii abandonului universitar, a dezvoltării lor profesionale și personale.
- 4.5. Creșterea numărului de studenți care fructifică oportunitățile de mobilitate și instruire pe termen scurt în universități și alte instituții de învățământ din afara țării, puse la dispoziție de programul ERASMUS+.
- 4.6. Creșterea numărului de studenți implicați în evaluarea periodică a activităților

didactice prestate de membrii corpului profesoral al facultății.

- 4.7. Diversificarea activităților extracurriculare ale studenților.
- 4.8. Sprijinirea tuturor formelor de organizare și/sau asociere reprezentative ale studenților din facultate și a activităților acestora.
- 4.9. Constituirea Comunității *Alumni*, prin intermediul căreia foștii studenți pot menține contactul cu facultatea după absolvire.

5. Relația cu societatea și marketingul academic

Obiectivul strategic nr. 5: intensificarea interacțiunii cu societatea și creșterea vizibilității facultății în spațiul public.

Obiective operaționale:

- 5.1. Îmbunătățirea modului în care funcționează site-ul oficial al facultății.
- 5.2. Exploatarea potențialului de comunicare pe care îl oferă rețelele de socializare.
- 5.3. Mediatizarea activităților instituționale ale facultății și ale membrilor corpului profesoral.
- 5.4. Promovarea ofertei educaționale a facultății în diverse contexte.
- 5.5. Strângerea legăturilor cu asociațiile profesionale din învățământul preuniversitar, pentru a găsi soluții la problemele comune și a apăra împreună interesele breslei.
- 5.6. Continuarea organizării unor concursuri de eseuri adresate elevilor de liceu.
- 5.7. Implicarea cadrelor didactice și a studenților în viața comunității locale prin proiecte de voluntariat, educație civică sau protejarea patrimoniului cultural.
- 5.8. Încheierea de contracte de prestări servicii cu mediul socio-economic.

6. Infrastructura

Obiectiv strategic nr. 6: modernizarea și dezvoltarea infrastructurii aflate în administrarea facultății.

Obiective operaționale:

- 6.1. Asigurarea, în mod transparent, a accesului la mijloace fixe și obiecte de inventar pentru toate cadrele didactice.
- 6.2. Asigurarea spațiilor de învățământ necesare pentru desfășurarea, în condiții optime, a procesului didactic.
- 6.3. Asigurarea fondului de carte necesar pentru desfășurarea, în condiții optime, a procesului didactic.

Concluzii

Strategia de față enunță direcțiile strategice de dezvoltare ale Facultății de Istorie, Filosofie și Teologie a Universității „Dunărea de Jos” din Galați. Pentru îndeplinirea obiectivelor strategice și a obiectivelor specifice enunțate se vor desfășura acțiuni cu finalitate concretă la nivelul fiecărei structuri interne a facultății, în conformitate cu planurile operaționale, resursele necesare și responsabilitățile stabilite.

Decan,
Prof. univ. dr. Cristian Nicolae Apetrei