Anexa 1

FIŞA DISCIPLINEI
FRONTIERE ȘI TRANSFORMĂRI URBANE ÎN EUROPA DE EST

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS" DIN GALAŢI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geopolitică şi interferenţe sociale şi culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile: Filosofie, Sociologie)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			***Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene***				
2.2 Titularul activităţilor de curs			**lect. dr. Decebal Nedu**				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			**lect. dr. Decebal Nedu**				
2.4 Anul de studiu	**1**	**2.5 Semestrul**	**1**	**2.6 Tipul de evaluare**	**E**	**2.7 Regimul disciplinei**	**Ob**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	**din care: 3.2 curs**	**1**	**3.3 seminar**	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	**din care: 3.5 curs**	**14**	**3.6 seminar**	**14**
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					**33**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**30**
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					**30**
Tutoriat					**2**
Examinări					**2**
Alte activităţi					**-**

3.7 Total ore studiu individual	**97**
3.8 Total ore pe semestru	**125**
3.9 Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	**- un nivel primar de cunoştinţe referitoare la istoria universală și geopolitica europeană**
4.2 de competenţe	**- un nivel de comunicare adecvat şi un limbaj de specialitate minim**

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	**- computer, videoproiector, hărți**
5.2. de desfășurare a seminarului	**- computer, videoproiector, hărți**

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	**- Cunoașterea aprofundată a evoluțiilor politice, militare și economice din spațiul pontic, în antichitate și evul mediu.** **- Cunoașterea de sinteză a evoluției geopolitice din regiunile Mării Negre, din antichitate până în perioada medievală.** **- Conştientizarea critică a cunoştinţelor din domeniul geopoliticii şi a celor aflate la graniţa dintre geopolitică și istorie, cu privire la aria circumpontică în epocile antică și medievală.** **- Cunoştinţe foarte specializate despre bazinul pontic în antichitate și evul mediu, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoaștere din domeniile geopoliticii și istoriei, ca bază a unei gândiri şi / sau cercetări originale.**
Aptitudini	**- Abilitatea de aplicare și transfer a cunoştinţelelor geopolitice despre spațiul pontic, în perioada antică și cea medievală, pentru o înțelegere adecvată a istoriei politice, militare și economice.** **- Abilitatea de aplicare și transfer a cunoştinţelelor dobândite cu privire la geopolitica europeană în regiunile Mării Negre, în antichitate și evul mediu, pentru a înţelege domeniul geopoliticii.** **- Abilitatea de cercetare, având la bază reflecția critică și constructivă, privind evoluțiile geopolitice și istorice din spațiul circumpontic, în perioadele antică și medievală.** **- Aptitudini avansate, ce presupun control şi inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe şi imprevizibile din domeniile geopoliticii și istoriei, în relație cu evoluția ariei pontice, în antichitate și evul mediu.**
Responsabilitate și autonomie	**- Capacitatea de a utiliza vocabularului de specialitate, cu privire la geopolitica Mării Negre, în epocile antică și medievală.** **- Capacitatea de utilizare a surselor istorice privitoare la istoria antică și medievală a spațiului pontic, prin plasarea lor în context și analiza comparativă.** **- Capacitatea de identificare a părților slabe în argumentarea unui punct de vedere şi în metodologiile specifice domeniului geopoliticii, relative la bazinul pontic în antichitate și perioada medievală.** **- Capacitatea de evaluare a relevanței și pertinenței punctelor de vedere emise cu privire la spațiul pontic în geopolitica europeană, în antichitate și evul mediu.** **- Capacitatea de formulare a unor puncte de vedere argumentate despre evoluția geopolitică și istorică a regiunilor circumpontice, în perioada antică și cea medievală.** **- Capacitatea de a proiecta demersuri de analiză a surselor primare şi secundare, relative la geopolitica Mării Negre, în antichitate și evul mediu.** **- Capacitatea de a formula ipoteze de lucru, cu privire la evoluția geopolitică și istorică a teritoriilor din aria pontică, în epoca antică și cea medievală.** **- Capacitatea de a aborda strategic și de a gestiona situațiile întâlnite din domeniul relațiilor internaționale în regiunile circumpontice, în perioadele antică și medievală.** **- Capacitatea de a asuma responsabilităţi pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale, prin raportarea la evoluția geopolitică a spațiului pontic, în antichitate și evul mediu.** **- Capacitatea de a gestiona şi transforma situaţiile de studiu cu privire la geopolitica Mării Negre, în epoca antică și perioada medievală, care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice.**

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	**- Dezvoltarea unei viziuni complexe asupra fundamentelor politice, militare și economice ale evoluției geopolitice a spațiului pontic, în antichitate și evul mediu.** **- Cunoaşterea aprofundată a geopoliticii europene în bazinul Mării Negre, în epocile antică și medievală.** **- Capacitatea de a elabora proiecte europene de cercetare cu privire la evoluția geopolitică a regiunilor pontice, în perioada antică și cea medievală.**

	- Capacitatea de a desfăşura activităţi de cercetare asupra geopoliticii Mării Negre, în antichitate și evul mediu. **- Capacitatea de a efectua expertiză şi consiliere de specialitate în domeniul geopoliticii ariei pontice, în antichitate şi evul mediu.** **- Capacitatea de a îndeplini funcţii de coordonare / conducere a unor activităţi complexe, pe diferite trepte ierarhice, în instituţii publice naţionale şi internaţionale, culturale şi politice.**
Competențe transversale	**- Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context.** **- Receptarea, transmiterea, prelucrarea și stocarea datelor în documente de profil, inclusiv prin utilizarea, la nivel mediu sau avansat, a unei limbi de circulaţie internaţională.** **- Participarea la realizarea proiectelor în echipă, demonstrând capacităţi empatice de comunicare interpersonală şi asumare de roluri specifice.** **- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii.**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	**Din punct de vedere geopolitic, zona circumpontică a reprezentat un areal important pentru marile puteri care s-au afirmat în bazinul Mării Mediterane. Protecţia teritoriilor mediteraneene stăpânite a depins, în multe momente, de controlul zonelor adiacente Mării Negre, tulburate de invazii şi restructurări etnico-demografice. Un alt aspect, cel economic, a jucat de asemenea un rol important în configurarea intereselor puterilor mediteraneene faţă de arealul Mării Negre. Regiunile pontice au fost, de-a lungul antichităţii şi a evului mediu, o sursă importantă de produse comerciale şi au constituit debuşe esenţiale pentru schimburile economice ale statelor din bazinul Mediteranei. Disciplina de faţă îşi propune, ţinând cont de tendinţele schiţate mai sus, să analizeze geopolitica pontică a statelor mediteraneene și interacțiunea acestora cu populațiile stepei în aria Mării Negre.**
7.2 Obiectivele specifice	**- Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice geopoliticii spațiului pontic, în antichitate și evul mediu.** **- Înţelegerea şi interpretarea fenomenelor esenţiale ale evoluției geopolitice a bazinului Mării Negre, în perioada antică și epoca medievală.** **- Interpretarea geopoliticii antice și medievale a regiunilor pontice ca o componentă importantă a evoluției geopolitice europene.** **- Hermeneutica principalelor izvoare referitoare la evoluția geopolitică a spațiului pontic, în antichitate și evul mediu.** **- Aplicarea, în cazuri concrete din geopolitica antică și medievală a bazinului pontic, a metodei comparative, prin raportarea la evoluțiile geopolitice din alte zone ale Europei.** **- Receptarea pozitivă a experienţei geopolitice a spațiului pontic, în epocile antică și medievală, ca parte a unei atitudini responsabile faţă de domeniul ştiinţific în întregul lui.** **- Cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori şi relaţii democratice între participanţii la cursurile și seminariile dedicate *Spațiului pontic în geopolitica europeană (I)*.** **- Valorificare optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice desfăşurate în cadrul unui curs sau seminar despre evoluția geopolitică a bazinului pontic, în antichitate și evul mediu.**

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Geopolitica – abordări și concepte fundamentale	**prelegerea, conversaţia, demonstraţia**	**1 oră**
Colonizarea greacă în Pontul Euxin	**prelegerea, conversaţia, demonstraţia**	**1 oră**
Planurile pontice și balcanice ale Imperiului Persan	**prelegerea, conversaţia, demonstraţia**	**1 oră**

Regatul Bosporan și sinteza greco-scitică	**prelegerea, conversaţia, demonstraţia**	**1 oră**
Liga de la Delos și imperialismul atenian în bazinul pontic	**prelegerea, conversaţia, demonstraţia**	**1 oră**
Expansiunea lui Filip II în Tracia și în aria vest-pontică	**prelegerea, conversaţia, demonstraţia**	**1 oră**
Campania lui Alexandru cel Mare la Dunăre. Expediția lui Zopyrion în aria pontică	**prelegerea, conversaţia, demonstraţia**	**1 oră**
Interesele pontice ale lui Lysimachos. Cetățile grecești din Pontul Euxin și statele hellenistice	**prelegerea, conversaţia, demonstraţia**	**1 oră**
Expansiunea lui Mithridates VI în Asia Mică și Caucaz	**prelegerea, conversaţia, demonstraţia**	**1 oră**
Stăpânirea lui Mithridates VI în nordul Mării Negre. Prezența lui Mithridates VI în regiunile vest-pontice	**prelegerea, conversaţia, demonstraţia**	**1 oră**
Sarmații și bastarnii în regiunile nord-pontice	**prelegerea, conversaţia, demonstraţia**	**1 oră**
Instalarea controlului roman în Pontul Euxin (secolul 1 a.Chr.)	**prelegerea, conversaţia, demonstraţia**	**1 oră**
Politica externă a lui Burebista	**prelegerea, conversaţia, demonstraţia**	**1 oră**
Dominația romană în regiunile pontice (secolele 1-2 p.Chr.)	**prelegerea, conversaţia, demonstraţia**	**1 oră**

Bibliografie

Gh. Brătianu, *Marea Neagră. De la origini până la cucerirea otomană* 1-2, București 1988; C. King, *Marea Neagră. O istorie*, București 2015; J. Bérard, *L'Expansion et la colonisation greques jusqu'aux guerres médiques*, Paris 1964; G. Tsetskhladze (ed.), *Greek Colonisation: An Account Of Greek Colonies and Other Settlements Overseas* 1-2, Leiden 2006-2008; P. Briant, *From Cyrus to Alexander. A History of the Persian Empire*, Winona Lake 2002; M. Rostovtzeff, *Iranians and Greeks in South Russia*, Oxford 1922; R. Meiggs, *The Athenian Empire*, Oxford 1972; N. Hammond, G. Griffith, *A History of Macedonia* 2 *– 550-336 BC*, Oxford 1979; N. Hammond, F. Walbank, *A History of Macedonia* 3 *– 336-167 BC*, Oxford 1988; M. P. Dîmbovița, Al. Vulpe (coord.), *Istoria românilor*, București 2001; D. Protase, Al. Suceveanu (coord.), *Istoria românilor* 2, Bucureşti 2001; L. Ruscu, *Relaţiile externe ale oraşelor greceşti de pe litoralul românesc al Mării Negre*, Cluj-Napoca 2002; D. Pippidi, D. Berciu, *Din istoria Dobrogei* 1, București 1965; R. Vulpe, I. Barnea, *Din istoria Dobrogei* 2, București 1968; B. McGing, *The Foreign Policy of Mithridates VI Eupator,* Leiden 1986; I. H. Crișan, *Burebista și epoca sa*, București 1977; T. Bekker-Nielsen, *Rome and the Black Sea Region. Domination, Romanisation, Resistance*, Aarhus 2006; R. Batty, *Rome and the Nomads: The Pontic-Danubian Realm in Antiquity*, Oxford 2007; S. Iosipescu, Al. Madgearu, M. Soreanu, *Marea Neagră. State și frontiere. De la sfârșitul antichității la Pacea de la Paris (1856)*, București 2013

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Regiunile pontice în contextul migrațiilor barbare (secolele 3-5 p.Chr.)	**învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia**	**1 oră**
Imperiul Bizantin, slavii, avarii și bulgarii în spațiul pontic (secolele 6-7)	**învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia**	**1 oră**
Bizanțul și Imperiul Chazar în aria pontică (secolele (7-9)	**învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia**	**1 oră**
Conflictele bulgaro-bizantine în Balcani. Restabilirea controlului bizantin în teritoriile pontice (secolele 10-11)	**învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia**	**1 oră**
Bizanțul, varegii din nordul Mării Negre și Rusia kieveană (secolele 9-11)	**învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia**	**1 oră**
Pecenegii și uzii în regiunile pontice. Cumanii în nordul și vestul Mării Negre (secolele 11-13)	**învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia**	**1 oră**

Expansiunea turcilor selgiucizi în Asia Minor (secolele 11-13)	**învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia**	**1 oră**
Imperiul de la Trapezunt (secolele 13-15)	**învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia**	**1 oră**
Invazia tătară. Hoarda de Aur / Hanatul kîpceak. *Pax Mongolica* și înflorirea comerțului pontic (secolele 13-14)	**învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia**	**1 oră**
Expansiunea comercială a genovezilor în Marea Neagră. Comerțul venețian în bazinul pontic (secolele 13-15)	**învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia**	**1 oră**
Războaiele Strâmtorilor între Genova și Veneția și implicațiile lor pentru spațiul pontic (secolele 13-14)	**învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia**	**1 oră**
Imperiul lui Timur Lenk și destabilizarea lumii pontice. Decăderea comerțului internațional în Marea Neagră (secolele 14-15)	**învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia**	**1 oră**
Ungaria și Polonia pe rutele comerțului pontic. Întemeierea statelor feudale românești și chestiunea Dunării (secolele 14-15)	**învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia**	**1 oră**
Expansiunea Imperiului Otoman în Balcani. Cruciadele târzii. Cucerirea turcească a bazinului pontic. Monopolul comercial otoman în Marea Neagră (secolele 14-15)	**învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia**	**1 oră**

Bibliografie

Gh. Brătianu, *Marea Neagră. De la origini până la cucerirea otomană* 1-2, București 1988; C. King, *Marea Neagră. O istorie*, București 2015; S. Iosipescu, Al. Madgearu, M. Soreanu, *Marea Neagră. State și frontiere. De la sfârșitul antichității la Pacea de la Paris (1856)*, București 2013; M. Ionescu (coord.), *Marea Neagră, de la "lacul bizantin" la provocările secolului XXI*, București 2006; M. Rostovtzeff, *Iranians and Greeks in South Russia*, Oxford 1922; I. Barnea, Şt. Ştefănescu, *Din istoria Dobrogei* 3, Bucureşti 1971; D. Obolenski, *Un Commonwealth medieval - Bizanţul şi Europa de Răsărit, 500-1453*, Bucureşti 2002; A. Vasiliev, *Istoria Imperiului Bizantin*, Bucureşti 2010; Șt. Pascu, R. Theodorescu (coord.), *Istoria românilor* 3, București 2001; Șt. Ștefănescu, C. Mureșanu (coord.), *Istoria românilor* 4, București 2001; P. Heather, *The Goths*, Oxford 1998; F. Curta, *Eastern Europe in the Middle Ages (500–1300)*, Leiden 2019; F. Curta (ed.), *The Other Europe in the Middle Ages. Avars, Bulgars, Khazars, and Cumans*, Leiden 2008; H. Davidson, *The Viking Road to Byzantium*, Londra 1976; J. M*artin, Medieval Russia: 980–1584, Cambridge* 2007; M. Biran, H. Kim (ed.), *The Cambridge History of the Mongol Empire* 1, 2024; J. Weatherford, *Genghis-Han și nașterea lumii moderne*, București 2017; V. Ciocîltan, *Mongolii și Marea Neagră în secolele XIII-XIV*, București 1998; P. Jackson, *The Mongols and the West, 1221-1410*, Londra 2018; B. F. Manz, *The Rise and Rule of Tamerlane*, Cambridge 1989; V. Spinei, *Marile migrații din estul și sud-estul Europei în secolele IX-XIII*, Iași 1999; Ș. Papacostea, V. Ciocîltan, *Marea Neagră. Răspântie a drumurilor intercontinentale (1204-1453)*, Constanța 2007; Gh. Brătianu, *Recherches sur le Commerce Génois dans le Mer Noire au XIIIe Siècle*, Paris 1929; O. Cristea, *Veneția și Marea Neagră în secolele XIII-XIV*, Brăila 2004

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competenţe caracteristice ocupațiilor de istoric (COR 263302) și politolog (COR 263304).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**nota la examinarea finală**	**examinarea orală cu diferiţi itemi**	**60%**
10.5 Seminar	**prezentarea lucrărilor de seminar**	**referate susţinute în faţa colectivului de studenţi**	**30%**
	participarea la dezbaterile de la seminarii	**observarea continuă**	**10%**
10.6 Standard minim de performanţă			
- Cunoaşterea principalelor noţiuni şi aspecte geopolitice cuprinse în tematica disciplinei. - Reconstituirea unui fenomen geopolitic din evoluția bazinului pontic în antichitate și evul mediu, pe baza analizei informaţiilor provenite din izvoare şi literatura de specialitate.			

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Evoluţia conceptului de frontieră în Estul şi Sud-Estul Europei**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Conf.dr. Mihaela Denisia Liuşnea**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Conf.dr. Mihaela Denisia Liuşnea**						
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Obl**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	23
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi.....	

3.7 Total ore studiu individual	97
3.9 Total ore pe semestru	125
3. 10 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• să deţină un nivel adecvat de cunoştinţe referitoare la istoria naţională şi universală, la nivelul unui absolvent de licenţă
4.2 de competenţe	• un nivel de comunicare adecvat

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Realizarea cursului necesită folosirea unui calculator şi videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Realizarea seminarului necesită folosirea unui calculator şi videoproiector.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoașterea avansată a evoluțiilor istorice, sociale, culturale şi politice în spațiul Europei de Est și a Mării Negre Cunoaștere de sinteză a evoluțiilor istorice, sociale, culturale, politice şi geopolitice, în spațiul Europei de Est și a Mării Negre Cunoștințe foarte specializate, unele dintre acestea aflându-se în avangarda nivelului de cunoaștere în domeniu
Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoştinţelor dobândite pentru a înţelege domeniul geopoliticii Abilitatea de cercetare având la bază reflecția critică și constructivă privind evoluții istorice, politice și geopolitice Aptitudini avansate care presupun control și inovare, necesare pentru rezolvarea problemelor complexe și imprevizibile
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice Capacitatea de a accepta și utiliza perspective multiple și interculturalitatea ca principii care stau la baza cercetării Capacitatea de a proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare Capacitatea de a formula ipoteze de lucru și de a le valida Asumarea responsabilității de a contribui la dezvoltarea cunoștințelor și practicilor profesionale cu efect pozitiv asupra performanțelor strategice în activitatea în echipă.

Competenţe profesionale	• C1. Regăsirea informaţiei despre trecutul istoric. • C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informaţiilor din izvoare şi din afara izvoarelor. • C2.2. Interpretarea, compararea şi relaţionarea datelor si faptelor caracteristice principalelor procese şi fenomene istorice, precum şi a abordărilor istoriografice legate de acestea. • C3.1. Identificarea şi utilizarea principalelor modalităţi de comunicare orală, precum şi cu privire la particularităţile prezentării ştiinţifice a cunoştinţelor de specialitate. • C3.2. Interpretarea particularităţilor diverselor contexte în care trebuie să prezinte informaţiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. • C3.3. Prezentarea orală şi scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus si mediu de complexitate.
Competențe transversale	• - CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă si responsabilă, în condiţii de eficienţă şi eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activităţii ştiinţifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup şi de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3. Căutarea, identificarea şi utilizarea unor metode şi tehnici eficiente de învăţare; conştientizarea motivaţiilor extrinseci şi intrinseci ale învăţării continue

6.b) Competenţele specifice acumulate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenţilor cu conceptele de bază ale studiului relaţiilor internaţionale, ale principalelor şcoli şi paradigme – clasice (idealistă, realistă, neorealistă) şi cele critice, formate în ultima jumătate de secol (feministă, marxistă, ecologistă) , oferind în acelaşi timp o imagine de ansamblu asupra temelor principale, in cazul de faţă evoluţia conceptului de frontiere în Estul şi Sud-Estul Europei, instrumentelor şi a nivelelor de analiză specifice studiului relaţiilor internaţionale.
7.2 Obiectivele specifice	– Familiarizarea cu limbajul specific textelor studiate – Înţelegerea problematicii specifice teoriilor studiate – Identificarea relevanţei contemporane a problematicii studiate – proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice. – utilizarea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de investigare specifice disciplinei. – cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori şi relaţii democratice. – promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice. – valorificarea optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţi ştiinţifice. – participarea la propria dezvoltare profesională. – Capacitatea de a aplica metoda contextualistă la studiul istoriei ideilor – Capacitatea de a compara interpretări contextualiste şi textualiste – Comparaţii între textele studiate

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Sem I 1. Introducere: conceptele de bază, metodologia specifică studiului frontierelor de-a lungul timpului, nivelul analizei, paradigmele principale. (2 ore)	Prelegerea expunerea, exemplificarea Utilizarea prezentarii în Power-point	
2. Cadrul conceptual. metode şi instrumente de analiză (2 ore)	Prelegere interactiva Conversatia euristica, expunerea, demonstraţia Utilizarea prezentarii în Power-point	
3. Evoluţia Conceptului de frontieră în perioadă romană . Dinamica frontalieră a imperiului roman (2 ore)	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia Utilizarea prezentarii în Power-point	
3. Conceptul de frontieră în perioadă bizantină (2 ore)	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia Utilizarea prezentarii în Power-point	
4. *Hotar*, *graniţă* şi / sau *frontier* în evul mediu timpuriu (2 ore)	Prelegere interactiva	

	problematizarea demonstraţia Utilizarea prezentarii în Power-point	
5. Orient, Occident şi creştinătate. O Europă fără frontiere (2 ore)	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia Utilizarea prezentarii în Power-point	
6. Europa frontierelor. Centru şi periferia (2 ore)	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia Utilizarea prezentarii în Power-point	
7. Frontiere militare în Europa modernă (2 ore)	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia Utilizarea prezentarii în Power-point	

Bibliografie

AELENEI, Victor, *Vecinătatea şi Managementul la Frontierele Europene extinse*, Strategii de Apărare şi Securitate la Frontiera Răsăriteană a NATO şi UE , Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2006 http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/nov2006-vol2.pdf

AGNEW, John, *Geopolitics: revisioning world politics*, Editura Routledge, Londra şi New York, 1999. http://psi318.cankaya.edu.tr/uploads/files/Agnew%20-%20Revisioning.pdf

ANCEL, Jacque,s *Geopolitique*, Librairie Delagrave, Paris, 1936, pp. 7-26, 85-100

ANCEL, Jacques, *L'étude des frontières et la géographie politique, în* Cahiers de géographie du Québec, vol. 18, n° 43, 1974, p. 7-22 https://www.erudit.org/revue/cgq/1974/v18/n43/021173ar.pdf

BĂDESCU, I. DUNGACIU, D., *Sociologia şi Geopolitica frontierei*, Editura. „Floare Albastră", Bucureşti 1995 http://www.ier.ro/sites/default/files/pdf/St%202_Cooperarea%20transfrontaliera_final.pdf

BOIA Lucian, România. *Țara de frontieră a Europei*, București, Editura Humanitas, 2001. https://www.scribd.com/doc/226950979/Lucian-Boia-Romania-Zara-de-Frontiera-a-Europei-1-0-10 http://static.cartepedia.ro/api/file/attach/178478

BRĂTIANU, Gh. I. *Marea Neagră. De la origini până la cucerirea otomană*, vol. 1, traducere de Michaela Spinei, ediţie îngrijită, studiu introductiv, note şi bibliografie de Victor Spinei, Editura Meridiane, Bucureşti, 1988, http://www.bjmures.ro/bdPublicatii/CarteStudenti/B/BratianuGheorghe-Marea_Neagra.pdf

I. BOGDAN CĂTĂNICIU, *Muntenia în sistemul defensiv al Imperiului Roman*. Secolele I-III p. Chr., Alexandria, 1997

I. BOGDAN CĂTĂNICIU, *Câteva consideraţii asupra limesului Daciei*, în AMP, XI, 1987, 181-187

CLAVAL,Paul , *Geopolitică şi geostrategie: gândirea politică, spaţiul şi teritoriul în secolul al XX-lea*, Editura Corint, Bucureşti, 2001 https://www.scribd.com/document/179534313/Paul-Claval-Geopolitica-si-geostrategie-pdf .

DAUDEL Christian, *Geografie, geopolitică şi geostrategie: termeni în schimbare*, în în Emil I. Emandi, Gh. Buzatu,

DUKES Paul*, Istoria Rusiei 882-1996*, traducere de Gabriel Tudor, Editura All, București, 2009 http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2012/12/2015sem2-Istoria-Rusiei-URSS-_1917-1991_.pdf

FODORENU F., URSUŢ, D. *Consideraţii teoretice privind drumurile de limes din provincia Dacia Porolissensis*, în AMP IV, 2001, p. 301-312.

FUKUYAMA Francis, *Sfârşitul istoriei şi ultimul om*, Editura Paideea, București, 1994. https://www.scribd.com/doc/36835293/Sfarsitul-Istoriei-Si-Ultimul-Om-de-Francis-Fukuyama

GARDNER Lloyd C., *Sferele de influenţă – împărţirea Europei între marile puteri de la München la Yalta*, Editura Elit, Bucureşti, 1993

GÂRZ Florian, De *la Atlantic la Urali – renaşterea Europei*, Casa Editorială Odeon, Bucureşti, 2001

GUDEA, N. *Noţiunea de limes: frontieră sau concepţie de apărare? Câteva reflecţii în legătură cu o carte recent apărută*, în EN, IX-X, 209-230

HUNTINGTON, Samuel P., *Ciocnirea civilizaţiilor*, Editura Antet, Bucuresti, 1997.

KAPLAN Robert D., *Politici de război*, Editura Politrom, Bucureşti, 2002

KISSINGER, Henry, *Diplomatia*, traducere Mircea Ştefancu, Radu Paraschivescu, Editura All, Bucureşti, 2003

LIUŞNEA Mihaela Denisia*, Organizarea lime-sului roman la Dunărea de Jos. Studiu de caz – flotila militară*, Editura Academica, Bucureşti, 2008.

MADOŞA I, *Superputerea contestată*, Editura Niculescu, Bucureşti, 2001

MALIȚA Mircea și DUNGACIU, Dan *Istoria prin ochii diplomatului. Supraviețuirea prin diplomație, "deceniul deschiderii"(1962-1972) și crizele globale*, Editura RAO , București, 2015, pp. 325-350

MATACHE-ZAHARIA, S.A*., Parteneriatul estic şi geopolitica Mării Negrre: Provocări pentru securitatea europeană*, în *Buletinul Universităţii Naţionale de Apărare "Carol I",* Bucureşti, 2015, p.243-259.
http://www.spodas.ro/revista/index.php/revista/article/view/142

NEGUȚ Silviu, *Nato – o alianță militară în permanentă transformare*, în „Geopolitica", anul I, nr. 1, 2003, pp. 12-20.

NEGUȚ Silviu, *Geopolitica Universul Puterii*, Editura Meteor Press, București, 2008

OUELLET, Marie Ève, *Colonies and Empires, Governance and Sites of Power*, http://www.historymuseum.ca/virtual-museum-of-new-france/colonies-andempires/governance-and-sites-of-power/

PAPACOSTEA, Ş. *Românii în secolul al XIII-lea*, Bucureşti, 1993

POSEA C-tin, *Balcanii, zonă de interes geopolitic şi geostrategic*, Editura Universităţii „Lucian Blaga", Sibiu, 1999

RUPNIK, Jaques, *La «nouvelle frontière» de l`Europe: queles confins pour une Europe élargie?,* în Bronislav Geremek, Robert Picht (Eds.), *Visions d` Europe*, capitol 3:„ *Quelle Frontières pour l` Europe?*", Paris, 2007. Saint-Pierre-et-Miquelon, 11 mai 2013,
http://www.axl.cefan.ulaval.ca/amnord/stpierreetmiq.htm.

SAVA, I. N. , *Geopolitica. Teorii şi paradigm clasice. Şcoala geopolitică germană*, Editura INFO-TEAM, Bucureşti, 1997. https://www.scribd.com/document/95051079/Sava-Introducere-in-geopolitica-II

Sebestyen Victor *1989. Prăbușirea Imperiului Sovietic*, traducere Graal Soft Integrated Translation, , Editura Litera Internațional. București , 2009,
http://irrd.ro/wp-content/uploads/2014/06/PR%C4%82BU%C8%98IREA-IMPERIULUI-SOVIETIC1.pdf
http://shop.cartier.md/files/pdf/1448459250.pdf

STUCHTEY, Benedikt, *Colonialism and Imperialism, 1450–1950", 24.01.2011*,: http://ieg-ego.eu/en/threads/backgrounds/colonialism-and-imperialism/benediktstuchtey-colonialism-and-imperialism-1450-1950
2005

TOFLER, Alvin si Heidi *Razboi si antirazboi – supravietuirea in zorii secolului XXI*, Editura Antet, Bucuresti 2002.

TUATHAIL,Gearóid Ó. , *Critical Geopolitics: the Politics of Writing Global Space, Routledge*, Londra, 1996

TUNANDER, Ola et al., *Geopolitics in Post-Wall Europe: Security, Territory and Identity*, Editura Prio-Sage, Oslo, 1997

ŢIPLIC, I. M. *Hotar, graniţă şi/sau frontier,, În evul mediu timpuriu, în Acta Terrae Septemcastrensiss*, II, Sibiu, 2003,

VLAD Liviu Bogdan, HURDUZEU Gheorghe, JOSAN Andrei , *Geopolitical reconfigurations in the Black Sea area at the beginning of the beginning of the 21st century,* Revista Română de Geografie Politică, Anul XI, nr. 1, 2009, p. 65-76, http://rrgp.uoradea.ro/art/2009-1/08_OK_Vlad.pdf

ZAHARIADE M, OPRIŞ I.. I. C (ed.), The Roman Frontier at the Lower Danube 4th-6th centuries, Bucureşti, 1998

XENOPOL A.D. *Războaiele dintre ruși și turci și înrâurirea lor asupra Țărilor Române*, prefață de Apostol Stan, îngrijire de ediție și note de Elisabeta Simion, Editura Albatros, București, 1997,

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii

Sem I 1. Seminar introductiv. Geopolitică: teorii. Şcolile: germană, anglo-americană şi franceză. Conceptul de frontieră – semnificaţii; criterii de clasificare (2 ore)	Conversatia euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercitiul	
2. Evoluţia Conceptului de frontieră în perioadă romană. Studii de caz: limes-ul în diferite perioade (sec I-II, sec III, sec. IV, sec V-început de sec VII) (2 ore)	Conversatia euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercitiul	
3. *Hotar*, *graniţă* şi / sau *frontier* în evul mediu timpuriu. Studii de caz (2 ore)	Conversatia euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercitiul	
4. Marea schisma .Studii de caz (2 ore)	Conversatia euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercitiul	
5. Europa frontierelor. Centru şi periferia. Studii de caz (2 ore)	Conversatia euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercitiul	
6-7. Frontierele militare în Europa modernă – Studii de caz Est şi Sud-Estul Europei(2 ore)	Conversatia euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercitiul	

Bibliografie

AELENEI, Victor, *Vecinătatea şi Managementul la Frontierele Europene extinse*, Strategii de Apărare şi Securitate la Frontiera Răsăriteană a NATO şi UE , Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I”, Bucureşti, 2006
http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/nov2006-vol2.pdf
BĂDESCU, I. DUNGACIU, D., *Sociologia şi Geopolitica frontierei*, Editura. „Floare Albastră”, Bucureşti 1995
http://www.ier.ro/sites/default/files/pdf/St%202_Cooperarea%20transfrontaliera_final.pdf
BOIA Lucian, România. *Ţara de frontieră a Europei*, București, Editura Humanitas, 2001.
https://www.scribd.com/doc/226950979/Lucian-Boia-Romania-Zara-de-Frontiera-a-Europei-1-0-10
http://static.cartepedia.ro/api/file/attach/178478
BRĂTIANU, Gh. I. *Marea Neagră. De la origini până la cucerirea otomană*, vol. 1, traducere de Michaela Spinei, ediţie îngrijită, studiu introductiv, note şi bibliografie de Victor Spinei, Editura Meridiane, Bucureşti, 1988, http://www.bjmures.ro/bdPublicatii/CarteStudenti/B/BratianuGheorghe-Marea_Neagra.pdf
I. BOGDAN CĂTĂNICIU, *Muntenia în sistemul defensiv al Imperiului Roman*. Secolele I-III p. Chr., Alexandria, 1997
I. BOGDAN CĂTĂNICIU, *Câteva consideraţii asupra limesului Daciei*, în AMP, XI, 1987, 181-187
CLAVAL,Paul , *Geopolitică şi geostrategie: gândirea politică, spaţiul şi teritoriul în secolul al XX-lea*, Editura Corint, Bucureşti, 2001 https://www.scribd.com/document/179534313/Paul-Claval-Geopolitica-si-geostrategie-pdf .
DUKES Paul*, Istoria Rusiei 882-1996*, traducere de Gabriel Tudor, Editura All, București, 2009
http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2012/12/2015sem2-Istoria-Rusiei-URSS-_1917-1991_.pdf
FODORENU F., URSUŢ, D. *Consideraţii teoretice privind drumurile de limes din provincia Dacia Porolissensis*, în AMP IV, 2001, p. 301-312.
FUKUYAMA Francis, *Sfârşitul istoriei şi ultimul om*, Editura Paideea, București, 1994.
https://www.scribd.com/doc/36835293/Sfarsitul-Istoriei-Si-Ultimul-Om-de-Francis-Fukuyama
GARDNER Lloyd C., *Sferele de influenţă – împărţirea Europei între marile puteri de la München la Yalta*, Editura Elit, Bucureşti, 1993
GÂRZ Florian, De *la Atlantic la Urali – renaşterea Europei*, Casa Editorială Odeon, Bucureşti, 2001
GUDEA, N. *Noţiunea de limes: frontieră sau concepţie de apărare? Câteva reflecţii în legătură cu o carte recent apărută*, în EN, IX-X, 209-230
HUNTINGTON, Samuel P., *Ciocnirea civilizaţiilor*, Editura Antet, Bucuresti, 1997.
KISSINGER, Henry, *Diplomatia*, traducere Mircea Ștefancu, Radu Paraschivescu, Editura All, Bucureşti, 2003

LIUŞNEA Mihaela Denisia*, Organizarea lime-sului roman la Dunărea de Jos. Studiu de caz – flotila militară*, Editura Academica, Bucureşti, 2008.
MATACHE-ZAHARIA, S.A*., Parteneriatul estic şi geopolitica Mării Negrre: Provocări pentru securitatea europeană*, în *Buletinul Universităţii Naţionale de Apărare "Carol I",* Bucureşti, 2015, p.243-259.
http://www.spodas.ro/revista/index.php/revista/article/view/142
NEGUŢ Silviu, *Nato – o alianță militară în permanentă transformare*, în „Geopolitica", anul I, nr. 1, 2003, pp. 12-20.
NEGUŢ Silviu, *Geopolitica Universul Puterii*, Editura Meteor Press, Bucureşti, 2008
OUELLET, Marie Ève, *Colonies and Empires, Governance and Sites of Power*, http://www.historymuseum.ca/virtual-museum-of-new-france/colonies-andempires/governance-and-sites-of-power/
PAPACOSTEA, Ş. *Românii în secolul al XIII-lea*, Bucureşti, 1993
POSEA C-tin, *Balcanii, zonă de interes geopolitic şi geostrategic*, Editura Universităţii „Lucian Blaga", Sibiu, 1999
SAVA, I. N. , *Geopolitica. Teorii şi paradigm clasice. Şcoala geopolitică germană*, Editura INFO-TEAM, Bucureşti, 1997.
https://www.scribd.com/document/95051079/Sava-Introducere-in-geopolitica-II
ŢIPLIC, I. M. *Hotar, graniţă şi/sau frontier,, În evul mediu timpuriu, în Acta Terrae Septemcastrensiss*, II, Sibiu, 2003,
VLAD Liviu Bogdan, HURDUZEU Gheorghe, JOSAN Andrei , *Geopolitical reconfigurations in the Black Sea area at the beginning of the beginning of the 21st century,* Revista Română de Geografie Politică, Anul XI, nr. 1, 2009, p. 65-76, http://rrgp.uoradea.ro/art/2009-1/08_OK_Vlad.pdf
XENOPOL A.D. *Războaiele dintre ruși și turci și înrâurirea lor asupra Țărilor Române*, prefață de Apostol Stan, îngrijire de ediție și note de Elisabeta Simion, Editura Albatros, București, 1997,

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul dobandirii cunostintelor si competentelor specifice	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Competente demonstrate in cadrul activitatilor de seminar	Referate, portofolii de evaluare	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Evaluarea studenţilor se va face în funcţie de nivelul cunoştinţelor acumulate, de felul cum le-au acumlat (altfel spus, dacă au citit bibliografia aferentă cursului sau s-au rezumat numai la notele de curs şi la cea ce au reţinut la seminar) şi de maniera de prezentare a acestora, de cunoaşterea izvoarelor şi a bibliografiei problemei.			

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		**Identitate și alteritate europeană**					
2.2 Titularul activităţilor de curs		**Prof dr. Ivan Ivlampie**					
2.3 Titularul activităţilor de seminar		**Prof dr. Ivan Ivlampie**					
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	7
Examinări	10
Alte activităţi.....	

3.7 Total ore studiu individual	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3. 9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	• Capacitate de interpretare, analiză şi comparaţie în domeniul multiculturalităţii

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sală multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	•

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	**Cunoaştere aprofundată** a evoluțiilor istorice, sociale, politice și culturale, în Europa de Est. **Conştientizare critică a cunoştinţelor** dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domeniile istorie, geopoliticii, sociologiei, filosofiei.
Aptitudini	**Abilitatea de aplicare și transfer a cunoştinţelelor dobândite pentru a înţelege** în domeniile istoriei, sociologiei, filosofiei și politicii. **Abilitatea de cercetare, având la bază reflecţie critică și constructivă privind** evoluții istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice. Aptitudini avansate, ce presupun control şi inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe şi imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat.
Responsabilitate și autonomie	**Capacitatea de a:** - opera cu concepte, sensuri şi terminologii din alte cadre culturale şi cronologice, - aprecia şi valoriza pozitiv diferențelor culturale, - accepta şi utiliza multiperspectivității şi a interculturalității ca principii care stau la baza cercetării.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	**C1** Dezvoltarea unei viziuni aprofundate asupra fundamentelor istorice, teoretice şi metodologice ale conceptelor de geopolitică şi interferenţe sociale şi culturale. Cunoaşterea aprofundată a specificului est-european. **C2** Capacitatea de a elabora proiecte europene şi internaţionale şi a desfăşura activităţi de cercetare în domeniul geopoliticii spaţiului est-european. C4 Proiectarea de strategii în domeniul relaţiilor sociale şi culturale interregionale.

Competențe transversale	**CT1** Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel mediu sau avansat a unei limbi de circulaţie internaţională. **CT2** Participarea la realizarea unui proiect în echipă, demonstrând capacităţi empatice de comunicare interpersonală şi asumare de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• De a înţelege fenomenul european din perspectiva unităţii şi alterităţii sub aspect biopsihologic şi cultural
7.2 Obiectivele specifice	- argumentarea punctelor de vedere diferite privind înţelesul culturi, civilizaţiei, precum şi al raporturilor dintre ele - compararea diverselor creaţii culturale, precum şi a diversităţii culturale, din perspectiva fenomenului stil - explicarea naturii umane din perspectiva dimensiunii sale creatoare - interpretarea modelelor şi teoriilor semnificative despre cultură şi civilizaţie - însuşirea metodologiei de analiză şi de interpretare, din perspectiva fenomenului stil, a unui fapt cultural - manifestarea interesului şi a curiozităţii faţă de diversitatea culturilor şi civilizaţiilor - acceptarea punctelor de vedere şi a argumentelor divergente în opţiunea pentru o formă a identităţii culturale - elaborarea ştiinţifică a unor lucrări în spiritul dezvoltării creativităţii şi demonstrării gradului de înţelegerii a fenomenului studiat - caracterizarea/ descrierea/ încadrarea stilistică a unei opere culturale sau de civilizaţie - integrarea cunoştinţelor şi noţiunilor specifice domeniului în redactarea unui eseu analiza modelelor semnificative în înţelegerea identităţi culturale şi a fenomenului stilistic prin realizarea de referate

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Cap I. Identitatea socio-culturală a Europei din perspectivă diacronică - Cultura populară - Cultura cultă - Cultura de masă	Prelegere. Demonstraţie. Comparaţie. Problematizare	
Cap II. Identitatea-alteritate europeană din perspectiva bioetnopsihologică - Cultură majoră – cultură minoră - Psihologia popoarelor europene - Chestiunea rasei în sfera publică europeană	Prelegere. Demonstraţie. Comparaţie. Problematizare	
Cap III. Morfologia culturii şi factorii stilistici - Metodologia cunoaşterii spiritului european, de la Fr. Nietzsche la Oswald Spengler - Lucian Blaga sau cunoaşterea din adâncuri a identităţii şi alterităţii culturale - Profeţi ai destinului spiritului european (A. Toynbee, Berdiaev, Cioran, Noica)	Prelegere. Demonstraţie. Comparaţie. Problematizare	
Cap IV. Spiritul Europei în procesul globalizării - Identitate prin multiculturalism - Cetăţenia europeană şi naţiunea - Sincretism, hibridizare, deteritorializare	Prelegere. Demonstraţie. Comparaţie. Problematizare	

Bibliografie

1. Berdiaev, N. *Un nou Ev Mediu*, Editura Omiscop, 1995; *Sensul creaţiei*, Editura Humanitas; *Sensul istoriei*, Editura Polirom, 1996;
2. L. Blaga, *Trilogia culturii*, Editura Humanitas, 2024;
3. Compagnon, A, Seebacher, J. *Spiritul Europei*, 3 vol., Editura Polirom, Iasi, 2002
4. Frobenius, L. *Paideuma,* Editura Meridiane, 1985, *Cultura Africii*, Editura Meridiane, 1982;
5. Keyserling, Herman, *Analiza spectrală a Europei,* Editura Institutul european, Iaşi 1993;
6. P.P. Negulescu, *Geneza formelor culturii*, Editura Eminescu, 1984;
7. Nietzsche, Fr. *Naşterea tragediei*, Editura Meridiane, 1978; *Ştiinţa voioasă, Amurgul idolilor, Genealogia moralei*, Editura Humanitas;
8. Noica, C. *Modelul cultural eupropean*, Editura Humanitas, 1993;
9. Roth, Andrei, *Modernitate şi modernizare socială*, Editura Polirom, Iasi, 2002
10. Schnapper, D., Bachelier Ch. *Ce este cetăţenia?* Editura Polirom, Iasi, 2001
11. Spengler, O.*Declinul Occidentului*, vol. I-II, Editura Beladi, Craiova, 1996;
12. Tănase, Al. *Introducere în filosofia culturii,* Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1968;
13. Tomlinson, John, *Globalizare şi cultură,* Editura amarcord, Timişoara*,*2002
14. Toynbee, A. *Studii asupra istoriei*, vol. I-II, Editura Humanitas, 1997;
15. Vianu, T., *Filosofia culturii şi teoria valorilor*, Editura Nemira, 1998;

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observaţii
Tipologii identitare	Învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia	
Europa în redefinirea identităţii: Renaşterea, Reforma, Romantismul	Învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia	
Europa şi proscrierea alterităţii – între Inchiziţie şi ideologiile totalitare	Învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz,	

	dezbaterea, conversaţia	
Fenomenul stil şi diversitatea stilistică în creaţia europeană	Învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia	
Provocările globalizării şi procesul integririi europene	Învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia	

Bibliografie

1. Berdeaev Nikolai, *Destinul omului în lumea actuală,* Editura ABC DAVA, Chişinău, Republica Moldova, 1993;
2. Berdiaev, Nikolai, *Sensul istoriei*, Editura Polirom, 1996;
3. Bessis, Sophie, *Occidentul și ceilalți*, Editura Runa, București, 2004;
16. Blaga, Lucian, *Trilogia culturii*, Editura Humanitas, 2024;
4. Foucault, Michel, *Anormalii*, Editura Univers, Bucureşti;
5. Geary, Patrick, *Mitul naţiunilor,* Editura Cetatea de scaun, Târgovişte, 2007;
6. Keyserling, Hermann, *Analiza spectrală a Europei,* Editura Institutul European, iaşi, 1993;
7. Noica, Constantin, *Modelul cultural eupropean*, Editura Humanitas, 1993;
8. Puşcaş, Vasile, *Uniunea europeană*, Editura Eikon, 2011;
9. Rex, John, *Rasă şi etnie*, Editura DU Style, Bucureşti;
10. Spengler, Oswald, *Declinul Occidentului*, vol. I-II, Editura Beladi, Craiova, 1996;
11. Ternon Yves, *Statul criminal. Genocidurile secolului XX.* Editura Institutului European, Iaşi, 2002;
12. Wieviorka, M, *Spaţiul rasismului*, Editura Humanitas, 1994.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina îşi propune să formeze o serie de competenţe caracteristice ocupaţiilor posibile: profesor, referent relaţii externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele obţinute la evaluarea continuă	Testul, referatul, dezbaterea	20%
	Nota acordată la examinarea finală	Lucrare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Notele obţinute la evaluarea continuă	Observatia sistematica	20%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrari/ aplicatii la alegere	Proiect de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Conform regulamentului activităţii studenţeşti şi dobândirea competenţelor specifice ale disciplinei			

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		**Antropologie Culturală I**					
2.2 Titularul activităţilor de curs		**Conf.Univ.Dr. Habil Mirel Bănică**					
2.3 Titularul activităţilor de seminar		**Conf.Univ.Dr. Habil Mirel Bănică**					
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 1 curs		1 seminar/laborator/proiect	
3.4 Total ore din planul de învăţământ		din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator/proiect	
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	
Examinări	
Alte activităţi.....	
3.7 Total ore studiu individual	
3.8 Total ore pe semestru	
3. 9 Numărul de credite	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Sala multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Sala multimedia

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	înțelegerea conceptelor fundamentale ale antropologiei culturale; cunoașterea principalelor teorii și școli de gândire antropologică; familiarizarea cu metodele specifice de cercetare calitativă în antropologie; recunoașterea rolului antropologiei sociale în analiza diversității culturale și a dinamicii sociale.
Aptitudini	capacitatea de a analiza fenomene și practici sociale din perspectivă antropologică; utilizarea instrumentelor de cercetare calitativă (observație, interviu, studiu de caz); redactarea de eseuri, rapoarte și prezentări etnografice aplicarea conceptelor și teoriilor antropologice în contexte academice și practice
Responsabilitate și autonomie	asumarea principiilor etice ale cercetării antropologice; manifestarea unei atitudini reflexive și critice față de diversitatea culturală; organizarea autonomă a activităților de studiu și documentare; implicarea activă în proiecte individuale și de grup, cu respectarea responsabilităților asumate.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Proiectarea şi realizarea de cercetări socio-antropologice Gestionare şi analiză sisteme de date asociate Utilizarea şi înţelegerea funcţiei perspectivei antropologice, a eticii şi epistemologiei specifice acestei discipline de studiu Culegere, prelucrare, condiţionare şi utilizare date anchete de teren Diagnoza probleme şi situaţii socio-economice cu mijloacele antropologiei Consiliere profesională şi socială- business anthropology Redactarea şi comunicarea rezultatelor studiilor efectuate unei audienţe diverse
Competențe transversale	capacitatea de a comunica eficient, oral și în scris, într-un limbaj academic și interdisciplinar coerent dezvoltarea gândirii critice și reflexive asupra fenomenelor sociale și culturale,a simţului de observaţie asupra faptului social. abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora în contexte multiculturale. gestionarea autonomă a proiectelor de cercetare și a timpului de studiu. adaptabilitate și deschidere către diversitatea culturală și profesională. utilizarea resurselor electronice și a bazelor de date pentru documentare și cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• identificarea domeniului de studiu şi aplicabilitate al antropologiei culturale • definirea principalelor noţiuni şi teorii orpeationale din sfera antropologiei culturale • cunoaşterea principalelor direcţii de cercetare din câmpul antropologiei culturale • cunoaşterea principalelor paradigme şi controverse ale disciplinei • dobandirea de idei şi cunoştiinţe privind forma şi funcţionarea societăţii
7.2 Obiectivele specifice	• cunoaşterea raportuliu dintre teorie ştiinţifică, culegere date şi interpretarea lor efectivă • capacitatea de a distinge şi delimitate limitele dintre empiric şi teoretic în antropologie • abilitatea de a folosi reflexiv şi critic conceptele cheie ale antropologiei • dezvoltarea interesului pentru antropologia cultură şi disciplinele conexe ale acesteia.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Curs introductiv. Antropologia culturală în ansamblul disciplinelor antropologice.	prelegere	

	Importanţa şi utilitatea acesteia în cunoaşterea socială – 2 ore		
2.	Definiţii, delimitări, clarificări conceptuale: asemănări şi diferenţe între etnologie, etnografie, antropologie socială şi culturală – 2 ore	Prelegere dezbatere	
3.	Definiții și concepte fundamentale ale culturii (simbol, normă, valoare, mit, ritual) – 2 ore	prelegere	
4.	Mari curente şi directii în antropologie. Evoluţionismul. „Exotic” şi „primitiv”, raportul dintre universal şi particular – 2 ore.	Prelegere	
5.	Difuzionismul. Cultura: contact, împrumut, influenţă. Autorii clasici ai acestui curent – 2 ore	prelegere	
6.	Scoala antropologică americană şi complexitatea „culturilor primitive. Relativismul cultural, autorii principali. Ruth Benedict și „patterns of culture” – 2 ore	prelegere	
7.	Margaret Mead și studiile despre personalitate și cultură – 2 ore	prelegere	
8.	Victor Turner și ritualul. Liminalitate și communitas – 2 ore	Prelegere	
9.	Rit şi ritualitate. Riturile de trecere, Arnold Van Gennep – 2 ore	Prelegere	
10.	Mary Douglas: puritate, pericol și clasificări simbolice	Prelegere	
11.	Antropolologie simbolică şi intepretativă. Cultura ca sistem de simboluri organizate. Liminalitate şi societate. Victor Turner, Clifford Geertz – 2 ore	prelegere	
12.	Postmodernism şi postmodernitate. Relativismul ca instrument de cunoaştere. Reconsiderarea reprezentării „celuilalt” şi a alteritaţii sociale şi individuale. Narativ şi interdisciplinaritate în antropologia culturala – 2 ore	prelegere	
13.	Cultura contemporană: mass-media, consum, identitate	Prelegere	
14.	Antropologie culturală aplicată în business şi afaceri		

Bibliografie

1. Balandier, Georges, *Antropologie politică*, Ed. Amarcord, Timişoara, 1998;

2. Baumann, Zygmund, *Comunitatea – căutarea siguranţei într-o lume nesigură*, Editura Antet Press, 2001.
3. Bonte-Michel, Pierre, *Dicţionar de etnologie şi antropologie*, Polirom, 1999.
4. E. Cassirer, *Eseu despre om*, Ed. Humanitas, 1994;
5. Coman, Mihai, *Introducere în antropologia culturală*, Polirom, 1999.
6. Coman, Mihai, *Antropologia culturală. Mitul şi ritul*, Polirom, 2008.
7. Copans, Jean, *Introducere în etnologie şi antropologie*, Polirom, 1999.
8. Deliege, Robert, *O istorie a antropologiei*, Editura Cartier, Chişinău, 2007.
9. Frazer, James, *Creanga de aur*, 5 vol. Editura minerva, Bucureşti, 1980.
10. Gaviluţă, Nicu, *Antropologie socială şi culturală,* Polirom, 2009.
11. Leroi-Gourhan, Andre, *Gestul şi cuvântul*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1985.
12. Levi-Strauss, Claude, *Antropologie structurală*, Editura Politică, Bucureşti, 1984.
13. Mauss, Marcel, *Eseu despre dar*, Polirom, 2003.
14. Mihăilescu, Vintilă, *Antropologie. Cinci introduceri*, Polirom, 2007.
15. Mihu, Achim, *Antropologie culturală*, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2002.
16. Pop, Mihai, *Obiceiuri tradiţionale româneşti*, Editura Univers, Bucureşti, 1999.
17. Radcliffe-Brown, A.R., *Structură şi funcţie în societatea primitivă*, Polirom, 2000.

In limbi străine:

-Franz Boas, *Anthropology and Modern Life*, New York, 1928.
- Ruth Benedict, *Patterns of Culture*, Houghton Mifflin, 1934.
- Margaret Mead, *Coming of Age in Samoa*, 1928.
- Clifford Geertz, The *Interpretation of Cultures*, Basic Books, 1973.
- Mary Douglas, *Purity and Danger*, Routledge, 1966.
- Victor Turner, *The Ritual Process*, Aldine, 1969.
- Marcel Mauss, *Essai sur le don*, 1925.
- Robert Deliege, *Anthropologie culturelle et sociale*, De Boeck, 2006.
- Jean Copans, *Introduction à l'ethnologie et à l'anthropologie,* 1999.

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observaţii
1. Seminar introductiv: tematica, bibliografie, modul de lucru la curs si seminar	Analiza text, dezbatere, referate	
2. Concepte de baza ale cunoaşterii antropologice: observaţia de teren, interviul, participarea, prelucrarea datelor	Analiza text, dezbatere, referate	
3. Prezentarea faptului social şi a reprezentarilor sociale, din perspectiva antropologiei culturale. Se vor discuta fragmente din textele lui Emile Durkheim şi Maurice Halbwachs.	Analiza text, dezbatere, referate	
4. Conceptul de „cultură"- istoric, definiţii, evoluţie	Analiza text, dezbatere, referate	

5. Ideea de „cultură materială” în antropologie şi analiza acesteia.	Analiza text, dezbatere, referate	
6. Culturi „primitive”- lectura şi interpretare texte de Franz Boas, Ruth Benedict, Margaret Mead	Analiza text, dezbatere, referate	
7. Funcţionalismul. Bronislaw Malinowski. Terenul de cercetare antropologic: întemeiere, filosofie, episteme	Analiza text, dezbatere, referate	
8. Vizită ghidata/ muzeu de etnografie/istorie/folclor	Vizita ghidata, observatie, note de teren	
9. Structuralimsul si opera lui Claude-Levy Strauss. Lectură „Tropice Triste”	Analiza text, dezbatere, referate	
10. Postructuralimul: lectură şi analize texte Michel Foucault şi Pierre Bourdieu	Analiza text, dezbatere, referate	
11. Victor Turner şi fenomenul „liminalităţii”. Rit şi ritualitate socială.	Analiza text, dezbatere, referate	
12. Mary Douglas. Puritate şi impuritate. Categorii sociale auto-create.	Analiza text, dezbatere, referate	
13. Postmodern, postmodernism. Texte şi teme din opera lui Clifford Geertz si Jean Francois Lyotard	Analiza text, dezbatere, referate	
15. Globalizare şi schimbare culturală. Migraţia, aspecte antropologice ale fenomenului.	Dezbatere	

Bibliografie

1. Balandier, Georges, *Antropologie politică*, Ed. Amarcord, Timişoara, 1998;
2. Baumann, Zygmund, *Comunitatea – căutarea siguranţei într-o lume nesigură*, Editura Antet Press, 2001.
3. Bonte-Michel, Pierre, *Dicţionar de etnologie şi antropologie*, Polirom, 1999.
4. E. Cassirer, *Eseu despre om*, Ed. Humanitas, 1994;
5. Coman, Mihai, *Introducere în antropologia culturală*, Polirom, 1999.
6. Coman, Mihai, *Antropologia culturală. Mitul şi ritul*, Polirom, 2008.
7. Copans, Jean, *Introducere în etnologie şi antropologie*, Polirom, 1999
8. Deliege, Robert, *O istorie a antropologiei*, Editura Cartier, Chişinău, 2007.
9. Durkheim, Emile, Regulile metodei sociologice, Polirom, 2002.
10. Frazer, James, *Creanga de aur*, 5 vol. Editura Minerva, Bucureşti, 1980.
11. Foucault, Michel, *A supraveghea şi a pedepsi*, Humanitas, 1997.
12. Leroi-Gourhan, Andre, *Gestul şi cuvântul*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1985.
13. Levi-Strauss, Claude, *Antropologie structurală*, Editura Politică, Bucureşti, 1984.
14. Lyotard, Jean-Francois, *Condiţia postmodernă*, Editura Babel, 1993.
15. Mauss, Marcel, *Eseu despre dar*, Polirom, 2003.
16. Mihăilescu, Vintilă, *Antropologie. Cinci introduceri*, Polirom, 2007.

17. Mihu, Achim, *Antropologie culturală*, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2002.
18. Pop, Mihai, *Obiceiuri tradiţionale româneşti*, Editura Univers, Bucureşti, 1999.
19. Radkowski, Georges-Hubert de, *Antropologie generală*, Ed. Amarcord, Timişoara,2000;

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina răspunde așteptărilor comunității academice și profesionale prin formarea de competențe de analiză a diversității culturale, utile în domenii precum resurse umane, educație și politici publice. Conținuturile se aliniază standardelor asociațiilor profesionale și solicitărilor angajatorilor, vizând gândirea critică, etica cercetării și adaptabilitatea în contexte multiculturale. Textele şi materialele video in engleza şi franceza întăresc abilitatea de a lucra cu limbi de circulaţie internaţională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator/proiect			
10.6 Standard minim de performanţă			
•			

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		**Metodologii de cercetare în ştiinţele sociale**					
2.2 Titularul activităţilor de curs		**Lector univ. dr. Daniela RUSU-MOCĂNAŞU**					
2.3 Titularul activităţilor de seminar		**Lector univ. dr. Daniela RUSU-MOCĂNAŞU**					
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob.**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator/proiect	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**24**	din care: 3.5 curs	**12**	3.6 seminar/laborator/proiect	**12**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					**21**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**26**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					**40**
Tutoriat					**5**
Examinări					**5**
Alte activităţi.....					**0**

3.7 Total ore studiu individual	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3. 9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	•

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	• C1. Studentul/Absolventul formulează și explică concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială aplicată, inclusiv în contexte istorice, geopolitice și culturale. • C2. Studentul/Absolventul identifică și clasifică metodele, tehnicile și instrumentele adecvate pentru cercetarea aplicată a fenomenelor sociale. • C3. Studentul/Absolventul interpretează datele empirice și rezultatele cercetărilor, corelându-le cu conceptele teoretice și contextul socio-istoric. • C4. Studentul/Absolventul descrie și argumentează modul de aplicare a metodelor calitative și cantitative în cercetarea socială.
Aptitudini	• A1. Studentul/Absolventul elaborează teme și probleme de cercetare aplicată, formulate clar, cu întrebări, obiective și ipoteze specifice. • A2. Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici calitative (interviu, focus-grup, observație, studiu de caz) și cantitative (recensăminte, sondaje, statistici) în proiecte de cercetare. • A3. Studentul/Absolventul analizează, codifică și interpretează datele colectate, construind concluzii relevante pentru înțelegerea fenomenelor socio-istorice și geopolitice. • A4. Studentul/Absolventul integrează metodele interdisciplinare în cercetarea aplicată, combinând abordările sociologice, istorice și geopolitice.
Responsabilitate și autonomie	• R1. Studentul/Absolventul realizează și interpretează cercetări sociale aplicate cu responsabilitate, respectând standardele etice și științifice. • R2. Studentul/Absolventul evaluează critic propriile demersuri de cercetare și propune soluții de îmbunătățire metodologică. • R3. Studentul/Absolventul gestionează autonomia în proiecte de cercetare, planificând etapele, colectarea și analiza datelor în mod responsabil. • R4. Studentul/Absolventul descrie implicațiile sociale și culturale ale rezultatelor cercetării și sugerează recomandări aplicative pentru comunități și organizații.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• **C1.** Dezvoltarea unei înțelegeri aprofundate a metodelor și tehnicilor de cercetare socială aplicată și a fundamentelor lor metodologice. • **C2.** Proiectarea și realizarea de cercetări sociale (culegere, prelucrare și analiză de date), inclusiv în cadrul unor proiecte instituționale sau internaționale. • **C4.** Integrarea rezultatelor cercetărilor sociale aplicate în formularea de strategii și politici sociale sau culturale la nivel organizațional și comunitar. • **C6**. Utilizarea abilităților de comunicare pentru prezentarea și valorificarea rezultatelor cercetării sociale aplicate
Competențe transversale	**CT1.** Gestionarea și prelucrarea informațiilor sociale în vederea rezolvării sarcinilor de cercetare (culegere, transmitere, analiză și stocare de date), inclusiv utilizarea resurselor în limbi de circulație internațională. **CT2.** Participarea la proiecte de cercetare socială în echipă, prin asumarea de roluri specifice și utilizarea abilităților de comunicare și colaborare . **CT3.** Autoevaluarea propriilor competențe metodologice și recunoașterea nevoii de perfecționare continuă în domeniul cercetării sociale aplicate.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea competențelor necesare pentru proiectarea, realizarea și interpretarea cercetărilor sociale aplicate, cu accent pe tematici specifice istoriei recente, geopoliticii și interferențelor sociale și culturale din spațiul est-european. Studenții vor dobândi o înțelegere metodologică riguroasă, aplicabilă în contexte interdisciplinare, fiind capabili să coreleze evenimente, fenomene și structuri sociale cu metodele adecvate de investigație
7.2 Obiectivele specifice	• Să identifice și să formuleze o temă de cercetare aplicată, relevantă pentru domeniul istoriei recente, geopoliticii sau interferențelor sociale și culturale. • Să construiască un design de cercetare coerent, cu scop, obiective, ipoteze și întrebări de cercetare bine definite. • Să selecteze și să aplice metode și tehnici de cercetare calitative și/sau cantitative, adecvate tipului de date și contextului de analiză; • Să utilizeze instrumente specifice cercetării sociale (interviu, analiză de conținut, analiză documentară, anchetă, studiu de caz etc.) în contexte istorice și geopolitice; • Să interpreteze datele și rezultatele cercetărilor prin raportare la concepte teoretice și realități socio-istorice; • Să redacteze o lucrare de cercetare științifică, respectând normele academice de structurare, citare și argumentare;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Cercetarea aplicată în științele sociale și umaniste. Specificul abordărilor interdisciplinare - Delimitarea dintre cercetarea teoretică și cea aplicată; - Aplicarea cercetării sociale în contexte istorice, culturale, geopolitice.	Prelegere problematizată,discuție interactivă, exemplificare interdisciplinară	1 ore

Etapele unei cercetări aplicate: de la alegerea temei la analiza rezultatelor - Formularea temei, întrebărilor de cercetare, scopului și obiectivelor; - Redactarea unei propuneri de cercetare aplicată.	Prelegere explicativă, analiză de exemple, exercițiu aplicativ, lucru pe fișe de lucru	2 ore
Metode calitative în cercetarea istorico-socială - Interviul, istoria orală, focus-grupul, observația; - Utilizarea acestora în reconstituirea memoriei colective și a identităților sociale.	Prelegere problematizată, analiză de exemple, reflecție critică, demonstrație metodologică	2 ore
Studiul de caz și cercetarea comparativă în contextul geopolitic - Selectarea unităților de analiză; - Construirea cadrului comparativ pentru înțelegerea fenomenelor socio-istorice.	Prelegere explicativă, analiza comparativă de cazuri, discuție argumentativă	1 ore
Analiza documentară și lucrul cu surse istorice în cercetarea socială - Evaluarea fiabilității surselor, triangularea informațiilor, codificare tematică; - Legătura dintre documente și contextul social-cultural al producerii lor.	Prelegere cu exemplificare, studiu de document, analiză dirijată,	1 ore
Metode cantitative și analiza bazelor de date socio-istorice - Utilizarea recensămintelor, sondajelor, statisticilor oficiale; - Cum extragem semnificații sociale din cifre.	Prezentare cu suport vizual (grafice, tabele), demonstrație de lucru pe date, învățare aplicativă asistată.	2 ore
Dimensiunea aplicativă a cercetării în context est-european: studii de caz și cercetări de teren în spațiul est-european - Elaborarea unui mini-studiu de caz privind comunități, conflicte, procese de identitate; - Utilizarea metodelor mixte (calitative + cantitative).	Prelegere problematizată, prezentare de studii de caz din spațiul est-european, discuții dirijate pe teme aplicative, învățare prin proiect	2 ore
Sinteză și corelarea metodelor cu tematicile disciplinei	Recapitulare integrativă, mini-exerciții aplicative, dezbatere ghidată	1

Bibliografie

Babbie, E. (2010). Practica cercetării sociale. Iași: Polirom.

Bardin, L. (2007). Analiza conținutului și formei comunicărilor. În Moscovici, S.& Buschini, F. (coord.), Metodologia științelor socioumane (pp. 111-147). Iași: Polirom.

Chelcea, S. (2007). Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. București: Editura Economică.

Flick, U. (2006). Introducere în cercetarea calitativă. Iași: Polirom.

Koselleck, R. (2009). Conceptele și istoriile lor. Trad. De Gabriel H. Decuble și Marian Oruz. București: Editura Art.

Neuman, L.W. (1997). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Boston: Allyn and Bacon.

Todorova, M. (1997). Imagining the Balkans. Oxford: Oxford University Press.

Yin, R.K. (2005). Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor. Iași: Polirom.

Bădescu, I., Dungaciu, D., & Baltasiu, D. (2007): Sociologia și geopolitica frontierei. București: Mica Valahie.

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observaţii
Formularea unei probleme de cercetare în context istoric și geopolitic - Identificarea întrebărilor de cercetare, stabilirea obiectivelor și a ipotezelor cercetării. - Exercițiu aplicativ pe o temă istorică / geopolitică la alegere	Dezbatere ghidată, exercițiu aplicativ individual sau în perechi, învățarea prin problematizare	2 ore

Aplicarea metodei interviului istoric (istorie orală): construire, simulare, analiză - Elaborarea ghidului de interviu, simulare în grupuri, analiză calitativă și reflecție critică.	Simulare (joc de rol: intervievator/intervievat), lucru în grupuri, analiza de caz, reflecție critică	2 ore
Analiza de conținut aplicată pe surse istorice și media - Codificare tematică, interpretarea datelor și extragerea de semnificații relevante din surse narative.	învățarea prin problematizare, analiza tematică ghidată, codificare în echipe (lucru în echipă)	2 ore
Studiu de caz aplicat: reconstrucția unei identități locale - Metodologia construirii și argumentării unui studiu de caz; - Ilustrare prin exemple relevante din spațiul est-european.	învățarea prin cercetare, brainstorming, hărți conceptuale, prezentare de exemple	2 ore
Mini-proiect de cercetare pe date cantitative - Explorarea unor seturi de date (demografie, migrații, vot, recensăminte); - Exercițiu de interpretare.	Exerciții individuale de interpretare de date, lucru pe baze de date reale (recensăminte, INS), învățare prin proiect, discuție asistată	2 ore
Cercetarea interdisciplinară: istorie, geopolitică și științe sociale – Integrarea abordărilor metodologice din sociologie și istorie; – Analiza interferențelor sociale și culturale în contexte istorice relevante.	Prezentare interactivă cu exemplificări interdisciplinare, Studii de caz, dezbatere argumentativă, reflecție colectivă asupra metodologiilor combinate	1 ore
Prezentarea proiectului individual de cercetare – Prezentări interactive, feed-back colegial comentarii și evaluare constructivă.	Prezentare orală asistată, învățarea prin proiect, evaluare interactivă, reflecție critică și autoevaluare	1 ore

Bibliografie

Babbie, E. (2010). Practica cercetării sociale. Iași: Polirom.
Bardin, L. (2007). Analiza conținutului și formei comunicărilor. În Moscovici, S.& Buschini, F. (coord.), Metodologia științelor socioumane (pp. 111-147). Iași: Polirom.
Chelcea, S. (2007). Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. București: Editura Economică.
Flick, U. (2006). Introducere în cercetarea calitativă. Iași: Polirom.
Koselleck, R. (2009). Conceptele și istoriile lor. Trad. De Gabriel H. Decuble și Marian Oruz. București: Editura Art.
Neuman, L.W. (1997). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Boston: Allyn and Bacon.
Todorova, M. (1997). Imagining the Balkans. Oxford: Oxford University Press.
Yin, R.K. (2005). Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor. Iași: Polirom.
Bădescu, I., Dungaciu, D., & Baltasiu, D. (2007): Sociologia și geopolitica frontierei. București: Mica Valahie.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor și competențelor prin proiect/portofoliu aplicativ, care integrează conceptele, metodologiile și concluziile proprii	Proiect final / portofoliu cu prezentare	60%
	Participare activă la discuții, exerciții și aplicații practice	Observarea participării, exerciții practice	10%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Proiect aplicativ integrat: analiza unei teme date de lector + o temă proprie aleasă de student, aplicând metodele învățate și prezentând concluzii	Proiect scris + prezentare + scurtă reflecție asupra procesului de cercetare	30”%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Obţinerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar şi 4 pct. la lucrarea scrisă • Cunoştinţe minimale din problematica disciplinei • Capacitate relativ redusă de transfer a informaţiei de specialitate • Participare sistematică la orele de curs şi seminar			

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		**Etică și integritate academică**					
2.2 Titularul activităţilor de curs		**Lector dr. Ivlampie Viviana**					
2.3 Titularul activităţilor de seminar		**Lector dr. Ivlampie Viviana**					
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					15
Examinări					17
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3. 9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	• Însuşirea competenţelor profesionale la programul de licenţă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Seminarul se încheie cu evaluarea lucrărilor de portofoliu ale studenților pe temele alocate. Lucrările de seminar trebuie să fie realizate de studenți, cu respectarea condițiilor privitoare la aparatul critic. Plagierea conținutului lucrărilor de seminar conduce la respingerea ei și la penalizarea vinovatului cu două puncte la nota finală.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	**Conştientizare critică a cunoştinţelor** dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domeniile istorie, geopoliticii, sociologiei, filosofiei. Studenții vor fi capabili: - Să distingă conceptele de etică, morală și moralitate - Să identifice principiile morale - Să definească valorile morale - Să analizeze doctrinele morale
Aptitudini	Aptitudini avansate, ce presupun control şi inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe şi imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat.
Responsabilitate și autonomie	**Capacitea de a:** - proiecta demersuri de analiză a surselor primare şi secundare, - formula ipoteze de lucru, - asuma responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	**C2** Capacitatea de a elabora proiecte europene şi internaţionale şi a desfăşura activităţi de cercetare în domeniul geopoliticii spaţiului est-european.
Competențe transversale	**CT1** Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel mediu sau avansat a unei limbi de circulaţie internaţională. **CT3** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea domeniului de studiu al disciplinei **Etica și integritate academică;** conştientizarea implicatiilor eticii în viaţa publică.

7.2 Obiectivele specifice	-conştientizarea implicatiilor eticii în viaţa academică - caracterizarea şi particularizarea domeniilor cercetării ştiinţifice în raport cu principiile morale - compararea soluţiilor etice în domeniul vieţii publice -demonstrarea necesităţii aplicării principiilor morale în spaţiul ştiinţific, public şi privat - compararea soluţiilor etice în domeniul cercetării ştiinţifice

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
I. Introducere: Obiectul eticii, tipuri de etică.Principii şi valori morale – 2 ore		
II. Deontologiacercetării ştiinţifice – 2 ore	Prelegerea-dezbatere, explicaţia, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversaţia euristică	
III. Valori şi norme în redactarea lucrărilor ştiinţifice – 2 ore		
IV. Responsabilitate şi drepturi academice – 2 ore		
V. Mijloace de verificare a deontologiei cercetării ştiinţifice – 2 ore		
VI. Consecinţe şi sancţiuni în actul de plagiat – 2 ore		
VII Efecte socio-culturaleale lipsei de integritate academică – **2** ore		

Bibliografie

1. Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licenţă*, Editura Polirom, Iaşi, 2000.
2. Enăchescu, Constantin, *Tratat de psihologie morală*, Editura Tehnică, Bucureşti, 2002;
3. Kant Imm., *Scrieri moral-politice*, Editura Ştiinţifică, 1991;
4. Lipovetsky N., *Amurgul datoriei*, Editura Babel, 1996;
5. Miroiu, Adrian, *Etica aplicată*, Editura alternative, Bucureşti, 1995;
6. Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Editura TREI, Bucureşti, 2001;
7. Pierron, Catherine şi Odile, *Cum să scriem*. Traducere de Bogdan Geangalău, Editura Polirom, Iaşi, 1999.
8. Rad, Ilie, *Cum se scrie un text ştiinţific*, Editura Polirom, Iaşi, 2008.
9. Singer, Peter (editor), *Tratat de etică,* Editura Polirom,Iaşi, 2006;

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observaţii
I.Omul – fiinţă morală	Învăţarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversaţia, referatul, eseul, dezbaterea, exemplul, comparaţia	
II.Etica aplicată în domeniul cercetării academice.		
III.Metodologia şi deontologia cercetării ştiinţifice.		
IV.Speciile textului ştiinţific		
V.Cercetarea ştiinţifică pentru elaborarea unei lucrări de masterat		
VI. Originalitate şi plagiat, probitate şi responsabilitate în cercetarea academică.		
VII.Lucrarea de disertaţie: reguli de redactare şi de susţinere		

Bibliografie

Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licenţă*, Editura Polirom, Iaşi, 2000.
Chelcea, Septimiu, *Cum să redactăm în domeniul ştiinţelor socioumane,* Editura SNSPA, Bucureşti, 2000.
Gilles Ferreol, Noel Flageul, *Metode şi tehnici de exprimare scrisă şi orală*. Traducere de Ana Zăstroiu. Argument de Corneliu Bîlbă, POLIROM, Iaşi, 1998.
Pierron, Catherine şi Odile, *Cum să scriem*. Traducere de Bogdan Geangalău, Editura Polirom, Iaşi, 1999.
Rad, Ilie, *Cum se scrie un text ştiinţific*, Editura Polirom, Iaşi, 2008.
Ţopa, Leon, Georgeta Lăzărescu, Ion Negură, Costache Olăreanu, Camelia Roşculeţ, Maria Debruyker, *Metode şi tehnici de muncă intelectuală*. Coordonator: Leon Ţopa, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1979.
Vulpe, Magdalena, *Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea şi redactarea ştiinţifică*, Editura Clusium, Cluj Napoca, 2002.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinelor este în concordanţă cu programele şcolare din învăţământul preuniversitar şi cu nevoia de formare a tinerilor în acord cu Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea continua pe parcursul semestrului prin teme de casă	Lucrări scrise	20%
	Examinarea sumativă	Examinare orală	40%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Notele obţinute la evaluarea continuă	Observatia sistematica	20%
	Notele acordate pentru elaborarea unei aplicatii la alegere	Proiect de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
- respectarea Regulamentului privind participarea la activităţile de seminar - dobândirea competenţelor specifice ale disciplinei şi formarea capacităţilor descrise în performanţele acestora			

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**SPAŢIUL PONTIC ÎN GEOPOLITICA EUROPEANĂ**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Conf.dr. Mihaela Denisia Liuşnea**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Conf.dr. Mihaela Denisia Liuşnea**						
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Obl**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1

3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	97
3.9 Total ore pe semestru	125
3. 10 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	să deţină un nivel adecvat de cunoştinţe referitoare la istoria naţională şi universală, la nivelul unui absolvent de licenţă
4.2 de competenţe	un nivel de comunicare adecvat

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Realizarea cursului necesită folosirea unui calculator şi videoproiector.
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Realizarea seminarului necesită folosirea unui calculator şi videoproiector.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie

6.b) Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. Regăsirea informaţiei despre trecutul istoric. C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informaţiilor din izvoare şi din afara izvoarelor. C2.2. Interpretarea, compararea şi relaţionarea datelor si faptelor caracteristice principalelor procese şi fenomene istorice, precum şi a abordărilor istoriografice legate de acestea. C3.1. Identificarea şi utilizarea principalelor modalităţi de comunicare orală, precum şi cu privire la particularităţile prezentării ştiinţifice a cunoştinţelor de specialitate. C3.2. Interpretarea particularităţilor diverselor contexte în care trebuie să prezinte informaţiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. C3.3. Prezentarea orală şi scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme şi contexte de specialitate cu un nivel redus si mediu de complexitate.
Competenţe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă si responsabilă, în condiţii de eficienţă şi eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activităţii ştiinţifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare şi respingerea plagiatului. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup şi de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. CT3. Căutarea, identificarea şi utilizarea unor metode şi tehnici eficiente de învăţare; conştientizarea motivaţiilor extrinseci şi intrinseci ale învăţării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenţilor cu conceptele de bază ale studiului relaţiilor internaţionale, ale principalelor şcoli şi paradigme – clasice (idealistă, realistă, neorealistă) şi cele critice, formate în ultima jumătate de secol, oferind în acelaşi timp o imagine de ansamblu asupra temelor principale, in cazul de faţă Spaţiul Mării Negre în geopolitica europeană, instrumentelor şi a nivelelor de analiză specifice studiului relaţiilor internaţionale.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea cu limbajul specific textelor studiate Înţelegerea problematicii specifice teoriilor studiate Identificarea relevanţei contemporane a problematicii studiate proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice. utilizarea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de investigare specifice disciplinei. cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori şi relaţii democratice. promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice. valorificarea optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţi ştiinţifice. participarea la propria dezvoltare profesională. Capacitatea de a aplica metoda contextualistă la studiul istoriei ideilor Capacitatea de a compara interpretări contextualiste şi textualiste Comparaţii între textele studiate

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii

1. Geopolitică. Noţiuni introductive.	Prelegerea expunerea, exemplificarea	
2. Spaţiul pontic: Repere istorice, geografice, etnica, politice, cultural.Perioada colonizării greceşti. Globalizarea romană. Perioada bizantină. Oromanii. Imperiul ţarist şi Uniunea sovietică. Şpaţiul extins al Mării Negre.	Prelegere interactiva Conversatia euristica, expunerea, demonstraţia	
3. Şcoala germană . Fr. Ratzel, C. Ritter, R. Kjellen, K. Haushofer. spaţiul vital, geopolitica organicistă, darwinism social, naţionalismul german	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia	
4. Şcoala franceză.,Vidal de la Blache, A. Siegrifried, L. Fevre, J. Ancel, J. Gottman	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia	
5. Şcoala anglo-saxonă. H. Mackinder, A.T. Mahan. F.J. Turner, I. Bowman, S. Cohen, Z. Brzezinski, factorii geopoliticii anglo-saxone, critica geopoliticii anglo-saxone	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia	
6. USA şi conceptual de Realpolitik. H. Kissinger	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia	
7. Şcoala geopolitică rusă: Percepţiile geopoliticii ruse, opţiunea occidentală, eurasianismul extrem, eurasianismul moderat, slavofilismul, Vecinătatea Apropiată, Alexandr Dughin	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia	
8. Curente geopolitice si geostrategice in timpul Războiului Rece:	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia	
9. Analiza geopolitică a regiunilor Terrei dupa Razboiul Rece: Geocultura, geopolitica centrului si a periferiei.Braudel, Wallerstein, Huntington. Marea neagră – spaţiu de influenţă rus.	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia	
10. Parteneriatul estic. Rep. Moldova şi Paterniatul estic. Interese şi aspiraţii în Marea Neagră. Cultură, civilizaţie şi economie. Geopolitica econoimică. Panslavism. Panortodoxism. Între Rusia şi NATO. Proiectul "Eurasia". "Scenariul Primăverii arabe". "Blocul atlantic."	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia	
11. Frontiere în mişcare. Frontiere şi civilizaţii în estul Europei şi în zona Mării Negre. Viata politica a frontierelor. Rolul frontierelor în geopolitică	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia	
12. Geopolitica postmodernă sau critică : Globalizare, regionalism.	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia	
13. Studiu de caz - Eurasia – "heartland": "Marea tabla de sah", jucatori strategici si pivoti geopolitici, situatia geopolitica a Rusiei,	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia	
14. Securitate şi stabilitate în Bazinul Mării Negre. Geopolitica conflictelor. Marea Neagră în secolul XXI.	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia	

Bibliografie

AELENEI, Victor, *Vecinătatea şi Managementul la Frontierele Europene extinse*, Strategii de Apărare şi Securitate la Frontiera Răsăriteană a NATO şi UE , Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2006 http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/nov2006-vol2.pdf

AGNEW, John, *Geopolitics: revisioning world politics*, Editura Routledge, Londra şi New York, 1999. http://psi318.cankaya.edu.tr/uploads/files/Agnew%20-%20Revisioning.pdf

ANCEL, Jacque,s *Geopolitique*, Librairie Delagrave, Paris, 1936, pp. 7-26, 85-100

ANCEL, Jacques, *L'étude des frontières et la géographie politique, în* Cahiers de géographie du Québec, vol. 18, n° 43, 1974, p. 7-22 https://www.erudit.org/revue/cgq/1974/v18/n43/021173ar.pdf

BĂDESCU, Ilie, *Geopolitică, globalizare, integrare*, Editura Mica Valahie, Bucureşti, 2003 https://books.google.ro/books?id=RYsi7C0DtpIC&pg=PA5&lpg=PA5&dq=BĂDESCU,Ilie,+Geopolitică,+globalizare,+integrare,&source=

ASMUS, Ronald D., Konstantin Dimitrov, Joerg Forbrig (eds.), *O noua strategie euro-atlantica pentru regiunea Marii Negre,* Institutul Roman de Studii Internationale „Nicolae Titulescu", Bucuresti, 2004.

BĂDESCU, I. DUNGACIU, D., *Sociologia şi Geopolitica frontierei*, Editura. „Floare Albastră", Bucureşti 1995 http://www.ier.ro/sites/default/files/pdf/St%202_Cooperarea%20transfrontaliera_final.pdf

BLIN, Arnaud; CHALIAND, Gerard; GERE Francois (coord.), *Puteri si influente : Anuar de geopolitica si geostrategie 2000-2001*, Editura Corint, Bucuresti, 2001

BODOCAN, Voicu, *Geografie politică*, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 1997

BOIA Lucian, România. *Țara de frontieră a Europei*, București, Editura Humanitas, 2001. https://www.scribd.com/doc/226950979/Lucian-Boia-Romania-Zara-de-Frontiera-a-Europei-1-0-10 http://static.cartepedia.ro/api/file/attach/178478

BRĂTIANU, Gh. I. *Marea Neagră. De la origini până la cucerirea otomană*, vol. 1, traducere de Michaela Spinei, ediţie îngrijită, studiu introductiv, note şi bibliografie de Victor Spinei, Editura Meridiane, Bucureşti, 1988, http://www.bjmures.ro/bdPublicatii/CarteStudenti/B/BratianuGheorghe-Marea_Neagra.pdf

BRĂTIANU Gh.I. *Basarabia, drepturi naționale și istorice*, ediție îngrijită și note de Florin Rotaru, traducere din limba franceză de Ecaterina Holban, București, Editura Semne. Editio princeps: București, 1943. (1995), http://www.goodreads.com/author/show/8440379.Gheorghe_I_Br_tianu

BRZEZINSKI, Zbigniew *Europa Centrală și de Est în ciclonul tranziției*, Editura Diogene, București, 1995 http://documents.tips/documents/z-brzezinski-europa-centrala-si-de-est-in-ciclonul-tranzitiei-gr-4.html

BRZEZINSKI, Zbigniew , *Marea tabla de sah: suprematia americana si imperativele sale geostrategice*, Editura Univers Enciclopedic, Bucuresti, 2000 https://www.scribd.com/document/248353682/Zbigniew-Brzezinski-Marea-tabla-de-sah-pdf

BRZEZINSKI Zbigniew, *Triada Geostrategică – Convieţuirea cu China, Europa, Rusia*, Editura Historia, Bucureşti, 2006

BUGAJSKI, Janusz „*Putin's doctrine in the New East Europe*", CSIS, *Budapest Foreign Policy Club*, February 19, 2004. http://foundation.moldova.org/stiri/eng/498

BUGAJSKI, Janusz, *Pacea rece, Noul imperialism al Rusiei*, Editura Casa Radio, Bucureşti, 2005.

BUZATU Gheorghe, *Războaiele dintre ruşi şi turci din perspectiva unei realităţi geopolitice incontestabile:"Românii sunt prea aproape de Rusia și prea departe de Dumnezeu*, 2011, în 28 http://www.ziaristionline.ro/2011/09/07/profesorul-gheorghebuzatu-xenopol-rusii-turcii-si-romanii-prea-aproape-de-rusiaprea-departe-de-dumnezeu/

CALVOCORESSI , Peter, *Politica Mondială după 1945*, Editia 7, Editura Allfa, Bucureşti, 2000

CHAN John (2008), *Russia and China settle longstanding teritorial disputes*, în http://www.countercurrents.org/chan140808.htm

CHIFU, Iulian, *Spaţiul post-sovietic: În căutarea identităţii*, Editura Politeia-SNSPA, Bucureşti, 2005

CHIFU, Iulian, *Regiunea extinsă a Mării Negre în căutarea unui concept de securitate strategică*, http://www.jurnalulpacii.patrir.ro
CLAVAL,Paul , *Geopolitică şi geostrategie: gândirea politică, spaţiul şi teritoriul în secolul al XX-lea*, Editura Corint, Bucureşti, 2001 https://www.scribd.com/document/179534313/Paul-Claval-Geopolitica-si-geostrategie-pdf
CONEA Ion , *Geopolitica - O ştiinţă nouă*, vol. *Geopolitica*, , Editura „Glasul Bucovinei", Iaşi, 1994.
http://www.geopolitic.ro/
COSTACHE Silviu, *Geografie politică- o nouă abordare*, Editura. Universităţii din Bucureşti, 2004
TAYLOR, Peter J.; FLINT, *Colin Political Geography. World-Economy, Nation-State and Locality*, Editura Prentice-Hall, Harlow, 2000.
https://books.google.ro/books/about/Political_Geography.html?id=GXz9xHdHeZcC&redir_esc=y
CHAUPRADE, Aymeric, THUAL, François *Dicţionar de geopolitică*, Editura Corint, Bucureşti, 2003.
DAUDEL Christian, *Geografie, geopolitică şi geostrategie: termeni în schimbare*, în în Emil I. Emandi, Gh. Buzatu, Vasile S. Cucu (editori), *Geopolitica*, vol. I, Casa Editorială Glasul Bucovinei, Iaşi, 1994.
http://unimilitar-dspace.metabiblioteca.org/bitstream/10654/7987/1/Geografia,%20geopolitica.pdf
DOLGHIN, Nicolae, *Relaţiile SUA-Rusia şi securitatea bazinului Mării Negre, Securitate şi stabilitate îm bazinul Mării Negre*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2005.
http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/Perspective_ale_securitatii_si_apararii_in_Europa_vol1.pdf
DUFOUR Jean-Louis, *Crizele Internaţionale – De la Beijing 1900 la Kosovo 1999*, Editura Corint, ediţia 3, București 2001
DUGHIN Aleksandr, *A patra teorie politică. Rusia și ideile politice ale secolului XXI*, traducere și prefață de Iurie Roșca, Universitatea Populară, Chișinău, 2014
DUKES Paul*, Istoria Rusiei 882-1996*, traducere de Gabriel Tudor, Editura All, București, 2009
http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2012/12/2015sem2-Istoria-Rusiei-URSS-_1917-1991_.pdf
DUNGACIU, D. Geopolitică şi securitate la Marea Neagră - opţiunile strategice ale României şi Rep. Moldova, http://leader.viitorul.org/public/507/ro/DanDungaciu06.pdf
Dungaciu, Dan *Moldova ante portas*, Editura Tritonic, București, 2005.
DUŢĂ, Pavel, DUŢU, Petre, *Conflictul transnistrean şi securitatea Mării Negre, Securitate şi stabilitate îm bazinul Mării Negre*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2005.
http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/securitate_stabilitate_bazinul_marii_negre2005.pdf
EMANDI, Emil, BUZATU, Gh. *Geopolitica*, vol . I, Glasul Bucovinei, Iaşi, 1994
FONTAINE Andre, *Istoria Războiului Rece*, (toate volumele), Editura Militară, Bucureşti,
FRĂSINEANU, D., *Introducere în geopolitică*, ed. a II-a, Editura Universităţii Spiru Haret, Bucureşti, 2007. http://sjpa-b.spiruharet.ro/images/secretariat/secretariat-facultate-sjpa/Introducere_in_geopolitica.pdf
FRUNZETI, Teodor, *Optimizarea securităţii prin cooperare în Zona Extinsă a Mării Negre, Securitate şi Stabilitate în Bazinul Mării Negre*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2005
http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/securitate_stabilitate_bazinul_marii_negre2005.pdf
FRUNZETI, Teodor; Zodian Vladimir (coordonatori), *Lumea 2001, Enciclopedie politică şi militară*, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, Bucureşti , 2011
FUKUYAMA Francis, *Sfârşitul istoriei şi ultimul om*, Editura Paideea, București, 1994.
https://www.scribd.com/doc/36835293/Sfarsitul-Istoriei-Si-Ultimul-Om-de-Francis-Fukuyama
GARDNER Lloyd C., *Sferele de influenţă – împărţirea Europei între marile puteri de la München la Yalta*, Editura Elit, Bucureşti, 1993
GÂRZ Florian, De *la Atlantic la Urali – renaşterea Europei*, Casa Editorială Odeon, București, 2001
GESSEN MASHA, *Omul fără Chip. Incredibila ascensiune a lui Vladimir Putin*, traducere de Bogdan Perdivară, Pandora Publishing București, 2002.

http://cdn4.libris.ro/userdocspdf/490/Omul%20fara%20chip.%20Incredibila%20ascensiune%20a%20lui%20Putin.pdf
GUETTA Bernard, *Geopolitica raţiune de stat*, Editura Aion, Bucureşti, 2003
GUȘĂ Cozmin, *Imperialism în postcomunism. Geopolitica dezordinii în fostul lagăr socialist*, postfață de Dan Dungaciu, Adevărul Holding Bucureşti, 2011
HANGANU, Marius, *Evoluţia prezentă a puterii maritime în Marea Neagră şi influenţa ei asupra geopoliticii în acest spaţiu, Strategii de Apărare şi Securitate la Frontiera Răsăriteană a NATO şi UE* , Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2006. http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/nov2006-vol2.pdf
HLIHOR,Constantin, *History and Geopolitics in the 20th Century Europe*, Bucureşti, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 1999
HUNTINGTON, Samuel P., *Ciocnirea civilizaţiilor*, Editura Antet, Bucuresti, 1997.
IVAN, Adrian, *Guvernanță și teorii ale integrării în Uniunea Europeană*, Suport de curs pentru studenții anului I, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza", Iași, Centrul de Studii Europene, http://www.cse.uaic.ro/_fisiere/Documentare/Suporturi_curs/I_guvernanta.pdf
Ivanov Igor *Politica externă a Rusiei în epoca globalizării*, Editura Fundației Culturale Române București, 2003,
JACK Andrew, *Rusia lui Putin. Toamna oligarhilor*, traducere și note de Lena Călinoiu, Editura Bic All, București, 2006
KAPLAN Robert D., *Politici de război*, Editura Politrom, Bucureşti, 2002
KIR, Şener, *Securitatea maritimă în Marea Neagră. BlackSeaFor şi operaţia „Back Sea Harmony", Securitate şi Stabilitate în Bazinul Mării Negre*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2005.
http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/securitate_stabilitate_bazinul_marii_negre2005.pdf
KISSINGER, Henry, *Diplomatia*, traducere Mircea Ştefancu, Radu Paraschivescu, Editura All, Bucureşti, 2003
MADOȘA I, *Superputerea contestată*, Editura Niculescu, Bucureşti, 2001
MALIȚA Mircea și DUNGACIU, Dan *Istoria prin ochii diplomatului. Supraviețuirea prin diplomație, "deceniul deschiderii"(1962-1972) și crizele globale*, Editura RAO , București, 2015, pp. 325-350
MATACHE-ZAHARIA, S.A., *Parteneriatul estic şi geopolitica Mării Negrre: Provocări pentru securitatea europeană*, în *Buletinul Universităţii Naţionale de Apărare "Carol I",* Bucureşti, 2015, p.243-259.
http://www.spodas.ro/revista/index.php/revista/article/view/142
NEGUȚ Silviu, *Nato – o alianță militară în permanentă transformare*, în „Geopolitica", anul I, nr. 1, 2003, pp. 12-20.
NEGUȚ Silviu, *Geopolitica Universul Puterii*, Editura Meteor Press, Bucureşti, 2008
OUELLET, Marie Ève, *Colonies and Empires, Governance and Sites of Power*, http://www.historymuseum.ca/virtual-museum-of-new-france/colonies-andempires/governance-and-sites-of-power/
PINŢA, Florian, *Actualitatea securităţii în regiunea Mării Negre, Securitate şi stabilitate în bazinul Mării Negre*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2005.
http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/securitate_stabilitate_bazinul_marii_negre2005.pdf
POLITKOVSKAIA Anna, *Rusia lui Putin*, traducere din limba engleză de Viorica Horga, Editura Meditații. București, 2008.
POSEA C-tin, *Balcanii, zonă de interes geopolitic şi geostrategic*, Editura Universităţii „Lucian Blaga", Sibiu, 1999
RUPNIK, Jaques, *La «nouvelle frontière» de l`Europe: queles confins pour une Europe élargie?,* în Bronislav Geremek, Robert Picht (Eds.), *Visions d` Europe*, capitol 3:„ *Quelle Frontières pour l` Europe?*", Paris, 2007. Saint-Pierre-et-Miquelon, 11 mai 2013,
http://www.axl.cefan.ulaval.ca/amnord/stpierreetmiq.htm.
SAVA, I. N. , *Geopolitica. Teorii şi paradigm clasice. Şcoala geopolitică germană*, Editura INFO-TEAM, Bucureşti, 1997. https://www.scribd.com/document/95051079/Sava-Introducere-in-geopolitica-II
Sebestyen Victor *1989. Prăbuşirea Imperiului Sovietic*, traducere Graal Soft Integrated Translation, , Editura Litera Internațional. București , 2009,
http://irrd.ro/wp-content/uploads/2014/06/PR%C4%82BU%C8%98IREA-IMPERIULUI-SOVIETIC1.pdf

SEREBRIAN Oleg, *Va exploda Estul? Geopolitica spaţiului Pontic*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1998,
SEREBRIAN Oleg *Perspectivele geostrategice ale Republicii Moldova*, în Idem, *Despre geopolitică*, Editura Cartier Chișinău, 2009,
http://shop.cartier.md/files/pdf/1448459250.pdf
STUCHTEY, Benedikt, *Colonialism and Imperialism, 1450–1950", 24.01.2011*,: http://ieg-ego.eu/en/threads/backgrounds/colonialism-and-imperialism/benediktstuchtey-colonialism-and-imperialism-1450-1950
Stürmer Michael, *Putin și noua Rusie*, traducere de I. Suter Alexandru, Editura Litera Internațional, București, 2009.
ŞERBAN, Mihai, *Implicaţii ale factorului rus în evoluţia regiunii extinse Marea Neagră, Securitate şi Stabilitate în Bazinul Mării Negre*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2005
http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/securitate_stabilitate_bazinul_marii_negre2005.pdf
TOFLER, Alvin si Heidi *Razboi si antirazboi – supravietuirea in zorii secolului XXI*, Editura Antet, Bucuresti 2002.
TUATHAIL,Gearóid Ó. , *Critical Geopolitics: the Politics of Writing Global Space, Routledge*, Londra, 1996
TUNANDER, Ola et al., *Geopolitics in Post-Wall Europe: Security, Territory and Identity*, Editura Prio-Sage, Oslo, 1997
ȚÎBRIGAN Nicolae și CUPCEA Radu, Analiză FUMN: *Spre un nou concept strategic NATO în regiunea Mării Negre*, http://fumn.eu/analiza-fumn-spre-un-nou-concept-strategic-nato-in-regiunea-marii-negre/
http://revista.ispri.ro/wp-content/uploads/2012/09/11-30Tibrigan_11-30Tibrigan.qxd_.pdf
VLAD Liviu Bogdan, HURDUZEU Gheorghe, JOSAN Andrei , *Geopolitical reconfigurations in the Black Sea area at the beginning of the beginning of the 21st century,* Revista Română de Geografie Politică, Anul XI, nr. 1, 2009, p. 65-76, http://rrgp.uoradea.ro/art/2009-1/08_OK_Vlad.pdf
XENOPOL A.D. *Războaiele dintre ruși și turci și înrâurirea lor asupra Țărilor Române*, prefață de Apostol Stan, îngrijire de ediție și note de Elisabeta Simion, Editura Albatros, București, 1997,
WALLERSTEIN, Immanuel , *Geopolitics and Geoculture : essays on the changing worldsystem*, Cambridge University Press, 1991

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
- Seminar introductiv. Terminologie specifică obiectului de studiu: geopolitică. Geopolitică: teorii. Școlile: germană, anglo-americană și franceză. (2 ore)	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbaterea Exercitiul	
2. Geopolitica regionala: Peninsula Balcanica. De la „butoiul de pulbere al Europei" la controlul asupra Heartlandului lui Makinder (2 ore)	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbaterea Exercitiul	
3. Geopolitica regionala: Marea Neagra, Caucaz (2 ore)	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbaterea Exercitiul	
4. Marele joc al secolului XIX. Noul mare joc sau reculul Rusiei. Cele 4 Ucraine (2 ore)	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbaterea Exercitiul	
5. Asia Centrala: Uzbekisanul noul pivot central al regiunii? (2 ore)	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbaterea Exercitiul	

6. Geopolitica spatiului euroasiac. Pacificul noua arenă de confruntare geopolitică(2 ore)	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbaterea Exercitiul	
7. Marea Neagră în secolul XXI. (2 ore)	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbaterea Exercitiul	

Bibliografie

AELENEI, Victor, *Vecinătatea şi Managementul la Frontierele Europene extinse*, Strategii de Apărare şi Securitate la Frontiera Răsăriteană a NATO şi UE , Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2006 http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/nov2006-vol2.pdf

BĂDESCU, I. DUNGACIU, D., *Sociologia şi Geopolitica frontierei*, Editura. „Floare Albastră", Bucureşti 1995 http://www.ier.ro/sites/default/files/pdf/St%202_Cooperarea%20transfrontaliera_final.pdf

BODOCAN, Voicu, *Geografie politică*, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 1997

BRĂTIANU, Gh. I. *Marea Neagră. De la origini până la cucerirea otomană*, vol. 1, traducere de Michaela Spinei, ediție îngrijită, studiu introductiv, note şi bibliografie de Victor Spinei, Editura Meridiane, Bucureşti, 1988, http://www.bjmures.ro/bdPublicatii/CarteStudenti/B/BratianuGheorghe-Marea_Neagra.pdf

CLAVAL,Paul , *Geopolitică şi geostrategie: gândirea politică, spaţiul şi teritoriul în secolul al XX-lea*, Editura Corint, Bucureşti, 2001 https://www.scribd.com/document/179534313/Paul-Claval-Geopolitica-si-geostrategie-pdf .

DUKES Paul*, Istoria Rusiei 882-1996*, traducere de Gabriel Tudor, Editura All, București, 2009 http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2012/12/2015sem2-Istoria-Rusiei-URSS-_1917-1991_.pdf

GARDNER Lloyd C., *Sferele de influenţă – împărţirea Europei între marile puteri de la München la Yalta*, Editura Elit, București, 1993

GÂRZ Florian, De *la Atlantic la Urali – renaşterea Europei*, Casa Editorială Odeon, Bucureşti, 2001 .

KISSINGER, Henry, *Diplomatia*, traducere Mircea Ștefancu, Radu Paraschivescu, Editura All, Bucureşti, 2003

Mihaela Denisia Liuşnea, *Romania şi încercări de constituire a unui Locarno Oriental (Romania and attempts of creating of a Oriental Locarno)* **,** Editura Cartea Universitară, Bucureşti, 2005, 200 p. ISBN 973-731-229-5

MATACHE-ZAHARIA, S.A*., Parteneriatul estic şi geopolitica Mării Negrre: Provocări pentru securitatea europeană*, în *Buletinul Universităţii Naţionale de Apărare "Carol I",* Bucureşti, 2015, p.243-259. http://www.spodas.ro/revista/index.php/revista/article/view/142

NEGUȚ Silviu, *Nato – o alianță militară în permanentă transformare*, în „Geopolitica", anul I, nr. 1, 2003, pp. 12-20.

NEGUȚ Silviu, *Geopolitica Universul Puterii*, Editura Meteor Press, București, 2008

OUELLET, Marie Ève, *Colonies and Empires, Governance and Sites of Power*, http://www.historymuseum.ca/virtual-museum-of-new-france/colonies-andempires/governance-and-sites-of-power/

POSEA C-tin, *Balcanii, zonă de interes geopolitic şi geostrategic*, Editura Universităţii „Lucian Blaga", Sibiu, 1999

SAVA, I. N. , *Geopolitica. Teorii şi paradigm clasice. Şcoala geopolitică germană*, Editura INFO-TEAM, Bucureşti, 1997. https://www.scribd.com/document/95051079/Sava-Introducere-in-geopolitica-II

TOFLER, Alvin si Heidi *Razboi si antirazboi – supravietuirea in zorii secolului XXI*, Editura Antet, Bucuresti 2002.

DUȚĂ, Pavel, DUȚU, Petre, *Conflictul transnistrean şi securitatea Mării Negre, Securitate şi stabilitate îm bazinul Mării Negre*, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti, 2005. http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/securitate_stabilitate_bazinul_marii_negre2005.pdf

VLAD Liviu Bogdan, HURDUZEU Gheorghe, JOSAN Andrei , *Geopolitical reconfigurations in the Black Sea area at the beginning of the beginning of the 21st century,* Revista Română de Geografie Politică, Anul XI, nr. 1, 2009, p. 65-76, http://rrgp.uoradea.ro/art/2009-1/08_OK_Vlad.pdf

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul dobandirii cunostintelor si competentelor specifice	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Competente demonstrate in cadrul activitatilor de seminar		25%
	Referate		25%
10.6 Standard minim de performanţă			
Evaluarea studenţilor se va face în funcţie de nivelul cunoştinţelor acumulate, de felul cum le-au acumlat (altfel spus, dacă au citit bibliografia aferentă cursului sau s-au rezumat numai la notele de curs şi la cea ce au reţinut la seminar) şi de maniera de prezentare a acestora, de cunoaşterea izvoarelor şi a bibliografiei problemei.			

1. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Națiune și naționalism în estul și sud-estul Europei (II)**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Conf. dr. Alexandrache Carmen**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Conf. dr. Alexandrache Carmen**						
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**1**	2.6 Tipul de evaluare	**Ex**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**14**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					3
Alte activităţi.....					0
3.7 Total ore studiu individual	**97**				
3.9 Total ore pe semestru	**125**				
3. 10 Numărul de credite	**5**				

3. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Nu este cazul

4. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Sală dotată cu mijloace moderne de proiecție, conexiune Internet, planșe istorice
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu mijloace moderne de proiecție, conexiune Internet, planșe istorice

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaștere aprofundată a evoluțiilor istorice, sociale, politice și culturale, în Europa de Est Cunoaștere de sinteză a evoluției geopolitice în Europa de Est Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domeniile istorie, geopoliticii, sociologiei, filosofiei
Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoştinţelelor dobândite pentru a înţelege domeniul geopoliticii Abilitatea de cercetare, având la bază reflecție critică și constructivă privind evoluții istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice Aptitudini avansate, ce presupun control şi inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe şi imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializa
Responsabilitate și autonomie	Capacități de a utiliza vocabularului de specialitate, de analiză comparativă a surselor istorice, de identificare a punctelor slabe în argumentarea unui punct de vedere şi în metodologiile specifice domeniului, de formulare a unor puncte de vedere argumentat. Capacități de a opera cu concepte, sensuri şi terminologii din alte cadre culturale şi cronologice, de a aprecia şi valoriza pozitiv diferențelor culturale, de a accepta şi utiliza multiperspectivității şi a interculturalității ca principii care stau la baza cercetării Capacități de a proiecta demersuri de analiză a surselor primare şi secundare, de a formula ipoteze de lucru, de a asuma responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor Capacitati de a gestiona şi transforma situaţiile de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice, de a asuma responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice a echipelor

6. b. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• C2.2. Interpretarea, compararea şi relaţionarea datelor si faptelor caracteristice principalelor procese şi fenomene istorice, precum şi a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice şi istoriografice în contextele elaborării lor (genuri şi tipuri de texte; grupări şi şcoli istoriografice). • C3.2. Interpretarea particularităţilor diverselor contexte în care trebuie să prezinte informaţiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. • C3.3. Prezentarea orală şi scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme şi contexte de specialitate cu un nivel redus si mediu de complexitate.
Competenţe transversale	• CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă si responsabilă, în condiţii de eficienţă şi eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activităţii ştiinţifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare şi respingerea plagiatului. • CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup şi de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3. Căutarea, identificarea şi utilizarea unor metode şi tehnici eficiente de învăţare; conştientizarea motivaţiilor extrinseci şi intrinseci ale învăţării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul propune analiza fenomenului naționalismului în contextul evoluției istorice specifice spațiuli Europei de Est și de Sud-Est.
7.2 Obiectivele specifice	**-** cunoaşterea conceptelor de națiune și naționalism, a perspectivelor de analiză și interpretare, a evoluției acceptiunilor asupra acestora - prezentarea și explicarea contextului istoric al formării și afirmării statelor naționale - explicarea şi interpretarea aspectelor relative la relaţiile dintre state, înţelegerea mecanismului de funcţionare a politicii externe a statelor europene în perioada ante şi postbelică - valorificare optimă şi creativă a propriului potenţial ştiinţific şi intelectual în activităţi de cercetare a istoriei moderne şi contemporane universale şi româneşti; - realizarea de analize punctuale şi studii de caz pe baza materialelor documentare şi istoriografice

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Spiritul naționalist interbelic. Extremismul politic. Revizionismul. Statele națiune si Al doilea război mondial	Prelegere, Dezbaterea Expunerea cu material ilustrativ	4 ore
Conferința de Pace de la Paris și modificarea statelor națiune	Prelegere, Expunerea problematizata	2 ore
Lumea postbelică și noul naționalism	Prelegere, conversaţie	4 ore
Naționalismul contemporan. Legislație, organizații, acțiuni	Prelegere, Dezbaterea Expunerea cu material ilustrativ	4 ore
Bibliografie Barber Nathan,, *Istoria Europei*, Bucureşti, Editura Curtea Veche, 2012. Berstein Serge, Milza Pierre, *Istoria Europei*, vol. III. State şi identităţi europene sec XIV-1815; vol. IV. Concertul european şi problema naţionalităţilor, Iaşi, 1998. Chistol Aurelian, *File din istoria Europei moderne*, Craiova, Editura Aius, 2013. Ciachir, Nicolae *Istorie modernă universală*, vol. I (1642-1789), vol. II (1789-1918), Bucureşti, 1998. Ciachir, Nicolae, *Istoria Europei de la Napoleon la Stalin,* Oscar Print, București, 1997; Kissinger, Henry, *Diplomația,* București, 2003		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
Aplicaţii cu privire la: - Specificul național al statelor națiune din Europa de Est și de Sud-Est din a doua jumătate a secolului al XX-lea	Studiul de caz Dezbaterea.	4 ore
- Statul națiune și organizațiile internaționale	Studiul de caz. Dezbaterea. Învățarea prin proiecte	6 ore
Forme de manifestare a naționalismului în Europa de Est și de Sud-Est in	Studiul de caz. Dezbaterea. Învățarea prin	4 ore

contextul actual. Între conflict și reconfigurare națională	proiecte	

Bibliografie

Barber Nathan,, *Istoria Europei*, Bucureşti, Editura Curtea Veche, 2012.
Berstein Serge, Milza Pierre, *Istoria Europei*, vol. III. State şi identităţi europene sec XIV-1815; vol. IV. Concertul european şi problema naţionalităţilor, Iaşi, 1998.
Chistol Aurelian, *File din istoria Europei moderne*, Craiova, Editura Aius, 2013.
Ciachir, Nicolae *Istorie modernă universală*, vol. I (1642-1789), vol. II (1789-1918), Bucureşti, 1998.
Ciachir, Nicolae, *Istoria Europei de la Napoleon la Stalin,* Oscar Print, București, 1997;
Kissinger, Henry, *Diplomația,* București, 2003.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea şi coerenţa tratării subiectelor de evaluare	Examinare scrisă	60%
10.5 Seminar / laborator	Calitatea și frecvența participării studentului la activitățile de seminar	Observatia sistematică Evaluare continuă	20%
	Calitatea proiectelor elaborate	Observatia sistematică Evaluare continuă	20%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Cunoştinţe care dovedesc parcurgerea conținuturilor aferente disciplinei • Capacitatea de a elebora un material cu caracter ştiinţific.			

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Evoluţia conceptului de frontieră în Estul şi Sud-Estul Europei (II)**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Conf.dr. Mihaela Denisia Liuşnea**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Conf.dr. Mihaela Denisia Liuşnea**						
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Obl**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					23

Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi.....	
3.7 Total ore studiu individual	97
3.9 Total ore pe semestru	125
3. 10 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	să deţină un nivel adecvat de cunoştinţe referitoare la istoria naţională şi universală, la nivelul unui absolvent de licenţă
4.2 de competenţe	un nivel de comunicare adecvat

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Realizarea cursului necesită folosirea unui calculator şi videoproiector.
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Realizarea seminarului necesită folosirea unui calculator şi videoproiector.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoașterea avansată a evoluțiilor istorice, sociale, culturale şi politice în spațiul Europei de Est și a Mării Negre Cunoaștere de sinteză a evoluțiilor istorice, sociale, culturale, politice şi geopolitice, în spațiul Europei de Est și a Mării Negre Cunoștințe foarte specializate, unele dintre acestea aflându-se în avangarda nivelului de cunoaștere în domeniu
Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoştinţelor dobândite pentru a înţelege domeniul geopoliticii Abilitatea de cercetare având la bază reflecția critică și constructivă privind evoluții istorice, politice și geopolitice Aptitudini avansate care presupun control și inovare, necesare pentru rezolvarea problemelor complexe și imprevizibile
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice Capacitatea de a accepta și utiliza perspective multiple și interculturalitatea ca principii care stau la baza cercetării Capacitatea de a proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare Capacitatea de a formula ipoteze de lucru și de a le valida Asumarea responsabilității de a contribui la dezvoltarea cunoștințelor și practicilor profesionale cu efect pozitiv asupra performanțelor strategice în activitatea în echipă.

6.b) Competenţele specifice acumulat

Competenţe profesionale	C1. Regăsirea informaţiei despre trecutul istoric. C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informaţiilor din izvoare şi din afara izvoarelor. C2.2. Interpretarea, compararea şi relaţionarea datelor si faptelor caracteristice principalelor procese şi fenomene istorice, precum şi a abordărilor istoriografice legate de acestea. C3.1. Identificarea şi utilizarea principalelor modalităţi de comunicare orală, precum şi cu privire la particularităţile prezentării ştiinţifice a cunoştinţelor de specialitate. C3.2. Interpretarea particularităţilor diverselor contexte în care trebuie să prezinte informaţiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. C3.3. Prezentarea orală şi scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme şi contexte de specialitate cu un nivel redus si mediu de complexitate.
Competenţe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă si responsabilă, în condiţii de eficienţă şi eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activităţii ştiinţifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare şi respingerea plagiatului. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup şi de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. CT3. Căutarea, identificarea şi utilizarea unor metode şi tehnici eficiente de învăţare; conştientizarea motivaţiilor extrinseci şi intrinseci ale învăţării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenţilor cu conceptele de bază ale studiului relaţiilor internaţionale, ale principalelor şcoli şi paradigme – clasice (idealistă, realistă, neorealistă) şi cele critice, formate în ultima jumătate de secol (feministă, marxistă, ecologistă) , oferind în acelaşi timp o imagine de ansamblu asupra temelor principale, in cazul de faţă evoluţia conceptului de frontiere în Estul şi Sud-Estul Europei, instrumentelor şi a nivelelor de analiză specifice studiului relaţiilor internaţionale.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea cu limbajul specific textelor studiate Înţelegerea problematicii specifice teoriilor studiate Identificarea relevanţei contemporane a problematicii studiate proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice. utilizarea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de investigare specifice disciplinei. cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori şi relaţii democratice. promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice. valorificarea optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţi ştiinţifice. participarea la propria dezvoltare profesională. Capacitatea de a aplica metoda contextualistă la studiul istoriei ideilor Capacitatea de a compara interpretări contextualiste şi textualiste Comparaţii între textele studiate

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii

1. Frontiere şi naţiuni: cauze sacre ale patriei	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia Utilizarea prezentarii în Power-point	
2. Geografie istorică. Frontierele în imaginea identitară a Europei moderne (2 ore)	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia Utilizarea prezentarii în Power-point	
3. Școli de geopolitică. Frontiere şi relaţii internaţionale (2 ore)	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia Utilizarea prezentarii în Power-point	
4. Delimitarea arealului de studiu şi particularităţi morfometrice, istorice şi statistice ale frontierelor din Estul şi Sud-Estul Europei în perioada secolului al XX-lea (2 ore)	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia Utilizarea prezentarii în Power-point	
5.Contribuţiile şcolilor germană, franceză şi anglo-americană. Alte contribuţii (2 ore)	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia Utilizarea prezentarii în Power-point	
6. Tipologia frontierelor politice est şi sud-est europene în funcție de particularitățile cadrului natural (2 ore)	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia Utilizarea prezentarii în Power-point	
7. Tipologia frontierelor politice europene (2 ore)	Prelegere interactiva problematizarea demonstraţia Utilizarea prezentarii în Power-point	

Bibliografie

AELENEI, Victor, *Vecinătatea şi Managementul la Frontierele Europene extinse*, Strategii de Apărare şi Securitate la Frontiera Răsăriteană a NATO şi UE , Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I”, Bucureşti, 2006 http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/nov2006-vol2.pdf

AGNEW, John, *Geopolitics: revisioning world politics*, Editura Routledge, Londra şi New York, 1999. http://psi318.cankaya.edu.tr/uploads/files/Agnew%20-%20Revisioning.pdf

ANCEL, Jacque,s *Geopolitique*, Librairie Delagrave, Paris, 1936, pp. 7-26, 85-100

ANCEL, Jacques, *L'étude des frontières et la géographie politique, în* Cahiers de géographie du Québec, vol. 18, n° 43, 1974, p. 7-22 https://www.erudit.org/revue/cgq/1974/v18/n43/021173ar.pdf

BĂDESCU, I. DUNGACIU, D., *Sociologia şi Geopolitica frontierei*, Editura. „Floare Albastră”, Bucureşti 1995 http://www.ier.ro/sites/default/files/pdf/St%202_Cooperarea%20transfrontaliera_final.pdf

BOIA Lucian, România. *Țara de frontieră a Europei*, București, Editura Humanitas, 2001. https://www.scribd.com/doc/226950979/Lucian-Boia-Romania-Zara-de-Frontiera-a-Europei-1-0-10 http://static.cartepedia.ro/api/file/attach/178478

BRĂTIANU, Gh. I. *Marea Neagră. De la origini până la cucerirea otomană*, vol. 1, traducere de Michaela Spinei, ediţie îngrijită, studiu introductiv, note şi bibliografie de Victor Spinei, Editura Meridiane, Bucureşti, 1988, http://www.bjmures.ro/bdPublicatii/CarteStudenti/B/BratianuGheorghe-Marea_Neagra.pdf

I. BOGDAN CĂTĂNICIU, *Muntenia în sistemul defensiv al Imperiului Roman*. Secolele I-III p. Chr., Alexandria, 1997

I. BOGDAN CĂTĂNICIU, *Câteva consideraţii asupra limesului Daciei*, în AMP, XI, 1987, 181-187

CLAVAL,Paul , *Geopolitică şi geostrategie: gândirea politică, spaţiul şi teritoriul în secolul al XX-lea*, Editura Corint, Bucureşti, 2001 https://www.scribd.com/document/179534313/Paul-Claval-Geopolitica-si-geostrategie-pdf .

DAUDEL Christian, *Geografie, geopolitică şi geostrategie: termeni în schimbare*, în în Emil I. Emandi, Gh. Buzatu,

DUKES Paul*, Istoria Rusiei 882-1996*, traducere de Gabriel Tudor, Editura All, București, 2009

http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2012/12/2015sem2-Istoria-Rusiei-URSS-_1917-1991_.pdf

FODORENU F., URSUŢ, D. *Consideraţii teoretice privind drumurile de limes din provincia Dacia Porolissensis*, în AMP IV, 2001, p. 301-312.

FUKUYAMA Francis, *Sfârşitul istoriei şi ultimul om*, Editura Paideea, Bucureşti, 1994.

https://www.scribd.com/doc/36835293/Sfarsitul-Istoriei-Si-Ultimul-Om-de-Francis-Fukuyama

GARDNER Lloyd C., *Sferele de influenţă – împărţirea Europei între marile puteri de la München la Yalta*, Editura Elit, Bucureşti, 1993

GÂRZ Florian, De *la Atlantic la Urali – renaşterea Europei*, Casa Editorială Odeon, Bucureşti, 2001

GUDEA, N. *Noţiunea de limes: frontieră sau concepţie de apărare? Câteva reflecţii în legătură cu o carte recent apărută*, în EN, IX-X, 209-230

HUNTINGTON, Samuel P., *Ciocnirea civilizaţiilor*, Editura Antet, Bucuresti, 1997.

KAPLAN Robert D., *Politici de război*, Editura Politrom, Bucureşti, 2002

KISSINGER, Henry, *Diplomatia*, traducere Mircea Ștefancu, Radu Paraschivescu, Editura All, București, 2003

LIUŞNEA Mihaela Denisia*, Organizarea lime-sului roman la Dunărea de Jos. Studiu de caz – flotila militară*, Editura Academica, Bucureşti, 2008.

MADOȘA I, *Superputerea contestată*, Editura Niculescu, Bucureşti, 2001

MALIȚA Mircea și DUNGACIU, Dan *Istoria prin ochii diplomatului. Supraviețuirea prin diplomație, "deceniul deschiderii"(1962-1972) și crizele globale*, Editura RAO , București, 2015, pp. 325-350

MATACHE-ZAHARIA, S.A*., Parteneriatul estic şi geopolitica Mării Negrre: Provocări pentru securitatea europeană*, în *Buletinul Universităţii Naţionale de Apărare "Carol I",* Bucureşti, 2015, p.243-259.

http://www.spodas.ro/revista/index.php/revista/article/view/142

NEGUȚ Silviu, *Nato – o alianță militară în permanentă transformare*, în „Geopolitica", anul I, nr. 1, 2003, pp. 12-20.

NEGUŢ Silviu, *Geopolitica Universul Puterii*, Editura Meteor Press, București, 2008

OUELLET, Marie Ève, *Colonies and Empires, Governance and Sites of Power*, http://www.historymuseum.ca/virtual-museum-of-new-france/colonies-andempires/governance-and-sites-of-power/

PAPACOSTEA, Ş. *Românii în secolul al XIII-lea*, Bucureşti, 1993

POSEA C-tin, *Balcanii, zonă de interes geopolitic şi geostrategic*, Editura Universităţii „Lucian Blaga", Sibiu, 1999

RUPNIK, Jaques, *La «nouvelle frontière» de l`Europe: queles confins pour une Europe élargie?,* în Bronislav Geremek, Robert Picht (Eds.), *Visions d` Europe*, capitol 3:„ *Quelle Frontières pour l` Europe?*", Paris, 2007. Saint-Pierre-et-Miquelon, 11 mai 2013,

http://www.axl.cefan.ulaval.ca/amnord/stpierreetmiq.htm.

SAVA, I. N. , *Geopolitica. Teorii şi paradigm clasice. Şcoala geopolitică germană*, Editura INFO-TEAM, Bucureşti, 1997. https://www.scribd.com/document/95051079/Sava-Introducere-in-geopolitica-II

Sebestyen Victor *1989. Prăbușirea Imperiului Sovietic*, traducere Graal Soft Integrated Translation, , Editura Litera Internațional. București , 2009,

http://irrd.ro/wp-content/uploads/2014/06/PR%C4%82BU%C8%98IREA-IMPERIULUI-SOVIETIC1.pdf

http://shop.cartier.md/files/pdf/1448459250.pdf

STUCHTEY, Benedikt, *Colonialism and Imperialism, 1450–1950", 24.01.2011*,: http://ieg-ego.eu/en/threads/backgrounds/colonialism-and-imperialism/benediktstuchtey-colonialism-and-imperialism-1450-1950

2005
TOFLER, Alvin si Heidi *Razboi si antirazboi – supravietuirea in zorii secolului XXI*, Editura Antet, Bucuresti 2002.
TUATHAIL,Gearóid Ó. , *Critical Geopolitics: the Politics of Writing Global Space, Routledge*, Londra, 1996
TUNANDER, Ola et al., *Geopolitics in Post-Wall Europe: Security, Territory and Identity*, Editura Prio-Sage, Oslo, 1997
ŢIPLIC, I. M. *Hotar, graniţă şi/sau frontier,, În evul mediu timpuriu, în Acta Terrae Septemcastrensiss*, II, Sibiu, 2003,
VLAD Liviu Bogdan, HURDUZEU Gheorghe, JOSAN Andrei , *Geopolitical reconfigurations in the Black Sea area at the beginning of the beginning of the 21st century,* Revista Română de Geografie Politică, Anul XI, nr. 1, 2009, p. 65-76, http://rrgp.uoradea.ro/art/2009-1/08_OK_Vlad.pdf
ZAHARIADE M, OPRIŞ I.. I. C (ed.), The Roman Frontier at the Lower Danube 4th-6th centuries, Bucureşti, 1998
XENOPOL A.D. *Războaiele dintre ruși și turci și înrâurirea lor asupra Țărilor Române*, prefață de Apostol Stan, îngrijire de ediție și note de Elisabeta Simion, Editura Albatros, București, 1997,

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
Sem I 1. Seminar introductiv. Geopolitică: teorii. Şcolile: germană, anglo-americană şi franceză. Conceptul de frontieră – semnificaţii; criterii de clasificare (2 ore)	Conversatia euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercitiul	
2. Evoluţia Conceptului de frontieră în perioadă romană. Studii de caz: limes-ul în diferite perioade (sec I-II, sec III, sec. IV, sec V-început de sec VII) (2 ore)	Conversatia euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercitiul	
3. *Hotar*, *graniţă* şi / sau *frontier* în evul mediu timpuriu. Studii de caz (2 ore)	Conversatia euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercitiul	
4. Marea schisma .Studii de caz (2 ore)	Conversatia euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercitiul	
5. Europa frontierelor. Centru şi periferia. Studii de caz (2 ore)	Conversatia euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercitiul	
6-7. Frontierele militare în Europa modernă – Studii de caz Est şi Sud-Estul Europei(2 ore)	Conversatia euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercitiul	
Sem 2. 8 -9. Frontiere naţionale Studii de caz Est şi Sud-Estul Europei (4 ore)	Conversatia euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercitiul	
10-11. Frontiere şi relaţii internaţionale Studii de caz (4 ore)	Conversatia euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercitiul	
12-13. Particularități ale frontierelor din Estul şi Sud-Estul Europei în perioada secolului al XX-lea Studii de caz (4 ore)	Conversatia euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercitiul	
14 Tipologia frontierelor politice est şi sud-est europene. Studii de caz (2 ore)	Conversatia euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercitiul	

Bibliografie
AELENEI, Victor, *Vecinătatea şi Managementul la Frontierele Europene extinse*, Strategii de Apărare şi Securitate la Frontiera Răsăriteană a NATO şi UE , Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I”, Bucureşti, 2006
http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/nov2006-vol2.pdf
BĂDESCU, I. DUNGACIU, D., *Sociologia şi Geopolitica frontierei*, Editura. „Floare Albastră”, Bucureşti 1995
http://www.ier.ro/sites/default/files/pdf/St%202_Cooperarea%20transfrontaliera_final.pdf
BOIA Lucian, România. *Țara de frontieră a Europei*, București, Editura Humanitas, 2001.
https://www.scribd.com/doc/226950979/Lucian-Boia-Romania-Zara-de-Frontiera-a-Europei-1-0-10
http://static.cartepedia.ro/api/file/attach/178478

BRĂTIANU, Gh. I. *Marea Neagră. De la origini până la cucerirea otomană*, vol. 1, traducere de Michaela Spinei, ediţie îngrijită, studiu introductiv, note şi bibliografie de Victor Spinei, Editura Meridiane, Bucureşti, 1988, http://www.bjmures.ro/bdPublicatii/CarteStudenti/B/BratianuGheorghe-Marea_Neagra.pdf

I. BOGDAN CĂTĂNICIU, *Muntenia în sistemul defensiv al Imperiului Roman*. Secolele I-III p. Chr., Alexandria, 1997

I. BOGDAN CĂTĂNICIU, *Câteva consideraţii asupra limesului Daciei*, în AMP, XI, 1987, 181-187

CLAVAL,Paul , *Geopolitică şi geostrategie: gândirea politică, spaţiul şi teritoriul în secolul al XX-lea*, Editura Corint, Bucureşti, 2001 https://www.scribd.com/document/179534313/Paul-Claval-Geopolitica-si-geostrategie-pdf .

DUKES Paul*, Istoria Rusiei 882-1996*, traducere de Gabriel Tudor, Editura All, București, 2009 http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2012/12/2015sem2-Istoria-Rusiei-URSS-_1917-1991_.pdf

FODORENU F., URSUŢ, D. *Consideraţii teoretice privind drumurile de limes din provincia Dacia Porolissensis*, în AMP IV, 2001, p. 301-312.

FUKUYAMA Francis, *Sfârşitul istoriei şi ultimul om*, Editura Paideea, București, 1994. https://www.scribd.com/doc/36835293/Sfarsitul-Istoriei-Si-Ultimul-Om-de-Francis-Fukuyama

GARDNER Lloyd C., *Sferele de influenţă – împărţirea Europei între marile puteri de la München la Yalta*, Editura Elit, Bucureşti, 1993

GÂRZ Florian, De *la Atlantic la Urali – renaşterea Europei*, Casa Editorială Odeon, Bucureşti, 2001

GUDEA, N. *Noţiunea de limes: frontieră sau concepţie de apărare? Câteva reflecţii în legătură cu o carte recent apărută*, în EN, IX-X, 209-230

HUNTINGTON, Samuel P., *Ciocnirea civilizaţiilor*, Editura Antet, Bucuresti, 1997.

KISSINGER, Henry, *Diplomatia*, traducere Mircea Ştefancu, Radu Paraschivescu, Editura All, Bucureşti, 2003

LIUŞNEA Mihaela Denisia*, Organizarea lime-sului roman la Dunărea de Jos. Studiu de caz – flotila militară*, Editura Academica, Bucureşti, 2008.

MATACHE-ZAHARIA, S.A*., Parteneriatul estic şi geopolitica Mării Negrre: Provocări pentru securitatea europeană*, în *Buletinul Universităţii Naţionale de Apărare "Carol I",* Bucureşti, 2015, p.243-259. http://www.spodas.ro/revista/index.php/revista/article/view/142

NEGUŢ Silviu, *Nato – o alianţă militară în permanentă transformare*, în „Geopolitica", anul I, nr. 1, 2003, pp. 12-20.

NEGUŢ Silviu, *Geopolitica Universul Puterii*, Editura Meteor Press, Bucureşti, 2008

OUELLET, Marie Ève, *Colonies and Empires, Governance and Sites of Power*, http://www.historymuseum.ca/virtual-museum-of-new-france/colonies-andempires/governance-and-sites-of-power/

PAPACOSTEA, Ş. *Românii în secolul al XIII-lea*, Bucureşti, 1993

POSEA C-tin, *Balcanii, zonă de interes geopolitic şi geostrategic*, Editura Universităţii „Lucian Blaga", Sibiu, 1999

SAVA, I. N. , *Geopolitica. Teorii şi paradigm clasice. Şcoala geopolitică germană*, Editura INFO-TEAM, Bucureşti, 1997. https://www.scribd.com/document/95051079/Sava-Introducere-in-geopolitica-II

ŢIPLIC, I. M. *Hotar, graniţă şi/sau frontier,, În evul mediu timpuriu, în Acta Terrae Septemcastrensiss*, II, Sibiu, 2003,

VLAD Liviu Bogdan, HURDUZEU Gheorghe, JOSAN Andrei , *Geopolitical reconfigurations in the Black Sea area at the beginning of the beginning of the 21st century,* Revista Română de Geografie Politică, Anul XI, nr. 1, 2009, p. 65-76, http://rrgp.uoradea.ro/art/2009-1/08_OK_Vlad.pdf

XENOPOL A.D. *Războaiele dintre ruși și turci și înrâurirea lor asupra Țărilor Române*, prefață de Apostol Stan, îngrijire de ediție și note de Elisabeta Simion, Editura Albatros, București, 1997,

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul dobandirii cunostintelor si competentelor specifice	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Competente demonstrate in cadrul activitatilor de seminar	Referate, portofolii de evaluare	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
Evaluarea studenţilor se va face în funcţie de nivelul cunoştinţelor acumulate, de felul cum le-au acumlat (altfel spus, dacă au citit bibliografia aferentă cursului sau s-au rezumat numai la notele de curs şi la cea ce au reţinut la seminar) și de maniera de prezentare a acestora, de cunoaşterea izvoarelor și a bibliografiei problemei.			

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Interferenţe confesionale şi religioase în estul Europei**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. dr. Silviu Lupaşcu						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Prof. dr. Silviu Lupaşcu						
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**Verificare**	2.7 Regimul disciplinei	**OB**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					12
Examinări					10
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	97
3.9 Total ore pe semestru	125
3. 10 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Studentul / absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei. 2. Studentul / absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei. 3. Studentul / absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei, în funcție de epocă și spațiu. 4. Studentul / absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice, în domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei. 5. Studentul / absolventul descrie, ordonează și evaluează argumente diferite în vederea formulării unor judecăți proprii. 6. Studentul / absolventul descrie și operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea informațiilor conținute în sursele de documentare. 7. Studentul / absolventul stabilește conexiuni între evenimentele și fenomenele din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei, din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.
Aptitudini	1. Studentul / absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. 2. Studentul / absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei. 3. Studentul / absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei, din perspectivă temporală și geografică. 4. Studentul / absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei. 5. Studentul / absolventul construiește demersuri de tip analitic și explicativ cu privire la situații și contexte religioase, sociale, politice și culturale, în domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei. 6. Studentul / absolventul aplică regulile de analiză critică a surselor de documentare în vederea utilizării și interpretării mesajelor conținute. 7. Studentul / absolventul analizează și construiește explicații și argumente interdisciplinare și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei.

Responsabilitate și autonomie	1. Studentul / absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei, în funcție de epocă și din perspectivă diacronică. 2. Studentul / absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei, din diferite perspective corespunzătoare bibliografiei studiate. 3. Studentul / absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. 4. Studentul / absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți. 5. Studentul / absolventul gândește analitic și formulează opinii, respectând principiile eticii în cercetarea istorică. 6. Studentul / absolventul gândește autonom și analizează comparativ sursele de documentare, aplicând și respectând principiile de analiză critică. 7. Studentul / absolventul analizează sistematic fenomene istorice din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei, din perspective interdisciplinare și multidisciplinare, acceptând reprezentările multiple asupra istoriei, culturii, vieții sociale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice interferențelor confesionale și religioase în estul Europei. 2. Explicarea şi interpretarea unor idei si concepte definitorii pentru istoria interferențelor confesionale și religioase în estul Europei. 3. Familiarizarea cu sursele primare și sursele secundare pe care se întemeiază istoria interferențelor confesionale și religioase în estul Europei.
Competențe transversale	1. Manifestarea unor atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul istoriei interferențelor confesionale și religioase în estul Europei. 2. Promovarea unui sistem de valori culturale care reliefeaza importanța istoriei interferențelor confesionale și religioase în estul Europei în cadrul istoriei universale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Studiul istoriei interferențelor confesionale și religioase în estul Europei.
7.2 Obiectivele specifice	1. Studiul unor surse primare şi surse secundare reprezentative pentru istoria interferențelor confesionale și religioase în estul Europei.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii

Prelegerea 1: Biblia / Torah, text sacru întemeietor al spațiului religios ebraic: Legea Scrisa si Legea Orala (1 oră).	Prelegerea, conversaţia, demonstraţia.	
Prelegerea 2: Istoria și gândirea hermeneutică a iudaismului rabbinic (1 oră).	Prelegerea, conversaţia, demonstraţia.	
Prelegerea 3: Manuscrisele de la Marea Moarta (1 oră).	Prelegerea, conversaţia, demonstraţia.	
Prelegerea 4: Spatiul religios evanghelic. Teologia sacrificiului în gândirea patristica (1 oră).	Prelegerea, conversaţia, demonstraţia.	
Prelegerea 5: Doctrina apocaliptica a religiei crestine (1 oră).	Prelegerea, conversaţia, demonstraţia.	
Prelegerea 6: Qur'an-ul si Ahadiths (1 oră).	Prelegerea, conversaţia, demonstraţia.	
Prelegerea 7: Teologia Sufi (1 oră).	Prelegerea, conversaţia, demonstraţia.	
Prelegerea 8: Gnosticismul, Biblioteca de la Nag Hammadi (1 oră).	Prelegerea, conversaţia, demonstraţia.	
Prelegerea 9: Studiul comparatist al religiilor abrahamice (iudaism, creştinism, islam) (1 oră).	Prelegerea, conversaţia, demonstraţia.	
Prelegerea 10: Coexistenţa religiilor abrahamice în Europa (iudaism, creştinism, islam) (1 oră).	Prelegerea, conversaţia, demonstraţia.	
Prelegerea 11: Istoria iudaismului în Europa secolelor XX-XXI (1 oră).	Prelegerea, conversaţia, demonstraţia.	
Prelegerea 12: Istoria creştinismului în Europa secolelor XX-XXI (1 oră).	Prelegerea, conversaţia, demonstraţia.	
Prelegerea 13: Istoria islamului în Europa secolelor XX-XXI (1 oră).	Prelegerea, conversaţia, demonstraţia.	
Prelegerea 14: Religii orientale în spaţiul european: hinduism, buddhism (1 oră).	Prelegerea, conversaţia, demonstraţia.	

Bibliografie

Arberry, Arthur J., *The Koran Interpreted*, Oxford University Press, Oxford, 1991

Burnouf, Eugène, *Introduction à l'histoire du bouddhisme indien*, Paris, 1844

'Ein Yaakov – Aggadoth du Talmud de Babylone. *Trad.* Arlette Elkaim-Sartre (Marc Alain Ouaknin, *Introduction à la Littérature Talmudique*), Verdier, Paris, 1982

Eliade, Mircea, *Istoria credintelor si ideilor religioase*, vol. I-III, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti, 1986

Eliade, Mircea, *Tratat de istorie a religiilor*, Bucuresti: Editura Humanitas, 1992

Eliade, Mircea, *Sacrul si profanul*, Bucuresti: Editura Humanitas, 1992

Eliade, Mircea si **Culianu**, Ioan-Petru, *Dictionar al religiilor*, Bucuresti: Editura Humanitas, 1993

Johnson, Paul, *A History of the Jews*, Phoenix-Orion Press-The Guernsey Press, Guernsey, 1993

Milarepa ou Jetsun-Kahbum. Vie de Jetsun Milarepa. *Trad.* Lama Kazi Dawa-Samdup, Roland Ryser, Paris: Librairie d'Amérique et d'Orient Adrien Maisonneuve, 1985

Moore, George Foot, *Judaism in the First Centuries of the Christian Era*, vol. 1-2, Schocken Books, New York, 1974

Nwyia, Paul, *Exégèse coranique et langage mystique*, Beyrouth: Dar el-Mashreq, 1991

Pentateuch with Targum Onkelos, Haphtaroth and Rashi's Commentary, Rev. M. Rosenbaum, Dr. A. M. Silberman (*ed.*), Hebrew Publishing Company, New York, 1963

Robinson, James M. (*Ed.*), *The Nag Hammadi Library in English*, Leiden: Brill Publishing House, 1991

Rudolph, Kurt, *The Nature and History of Gnosticism*, San Francisco: Harper San Francisco, 1991
Jalal-ud-din **Rumi**, *The Mathnawi of Jalálu'ddín Rúmi / Mathnawi*. *Trad.* Reynold A. Nicholson, I-VI, E. J. W. Gibb Memorial Trust, 1990
The Mishnah, Jacob Neusner (*ed.*), Yale University Press, New Haven & London, 1988
The Principal Upanishads. *Ed.* Sri Swami Sivananda, Shivanandanagar, India: The Divine Life Society, 1983
Tripitaka Chinois, I-IV. *Trad.* Édouard de Chavannes, Librairie de l'Amérique et de l'Orient, Paris: Adrien-Maisonneuve, 1962
Vermes, Geza, *trad.* si *ed.*, *The Dead Sea Scrolls in English*, London: Penguin Books, 1990

8. 2 Seminar:	Metode de predare	Observaţii
Tema 1: Universul spiritual al Bibliei: Legea Scrisa si Legea Orala (1 oră).	Prelegerea, conversaţia, demonstraţia.	
Tema 2: Principiile hermeneutice ale gândirii rabbinice (1 oră).		
Tema 3: Manuscrisele de la Marea Moarta (1 oră).		
Tema 4: Spatiul religios evanghelic. Teologia sacrificiului în gândirea patristica (1 oră).		
Tema 5: Doctrina apocaliptica a religiei crestine (1 oră).		
Tema 6: Qur'an-ul si Ahadiths (1 oră).		
Tema 7: Teologia Sufi (1 oră).		
Tema 8: Gnosticismul, Biblioteca de la Nag Hammadi (1 oră).		
Tema 9: Studiul comparatist al religiilor abrahamice (iudaism, creştinism, islam) (1 oră).		
Tema 10: Coexistenţa religiilor abrahamice în Europa (iudaism, creştinism, islam) (1 oră).		
Tema 11: Istoria iudaismului în Europa secolelor XX-XXI (1 oră).		
Tema 12: Istoria creştinismului în Europa secolelor XX-XXI (1 oră).		
Tema 13: Istoria islamului în Europa secolelor XX-XXI (1 oră).		
Tema 14: Religii orientale în spaţiul european: hinduism, buddhism (1 oră).		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris.	Notare	50%
10.5 Seminar/laborator	Referat	Notare	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
- Asimilarea informaţiilor predate la curs şi seminar în proporţie de 50 %.			

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Multiculturalitate și Conflict**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Conf. univ. dr. Ion CORDONEANU**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Conf. univ. dr. Ion CORDONEANU**						
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	**Examen**	2.7 Regimul disciplinei	**Disciplină obligatorie**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activităţi.....					8

3.7 Total ore studiu individual	122
3.9 Total ore pe semestru	150
3. 10 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Religie și globalizare, Filosofie politică, Filosofia culturii
4.2 de competenţe	• Metodologia cercetării științifice

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1.** Cunoașterea fundamentelor teoretice și istorice ale Filosofiei sociale: Principii, valori, etici, modalități de gândire, practici, și impactul lor asupra soluționării conflictelor; **C2.** Gândire analitică: Înțelegerea, analiza și explicarea ideilor și doctrinelor filosofice generale și specializate pe teoria și practica soluționării conflictelor; **C3.** Gândire critică: Identificarea prin raționament și logică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative ale problemelor conflictuale; **C4** Gândire creativă: Interpretarea teoriilor filosofice și utilizarea lor în identificarea și soluționarea unor probleme de filosofie socială axate pe conflictualitate;

Competențe transversale	**CT1** -competente lingvistice /de comunicare: comunicarea orală corectă şi adecvată nevoilor audienței, în propria limbă şi cel puțin într-o limbă străină; citirea şi scrierea de texte în propria limbă şi cel puţin într-o limbă străină, utilizînd corect terminologia şi demersurile specifice filosofiei -competențe digitale: utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informaţii bibliografice în domeniile Filosofiei şi ştiinţelor socio-umaniste, precum şi în redactarea de texte -competențe de auto-organizare: munca individuală, analizarea opțiunilor şi stabilirea deciziilor, adaptarea la cerințele locului de muncă **CT2** -munca în echipă, raportarea creativă la sarcina primită **-**abilități de instruire: a-i învața pe alții să se instruiască într-un domeniu de activitate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	problematica globalizării si a întâlnirii dintre spaŃii de civilizaŃie si cultură, stabilite în asa manieră încât să furnizeze elemente suficiente pentru a forma capacitatea de analiză individuală, interpretări proprii si aprofundarea cercetării. Semnariile sunt destinate să antreneze capacitatea de interpretare si analiză, consolidarea deprinderilor de dialog.
7.2 Obiectivele specifice	• Studenţii să fie în măsură să distingă specificul noțiunilor de multiculturalitate și conflict; • Studenţii să fie în măsură să analizeze din perspectivă multiculturală diferite aspecte ale vieții sociale; • Studenţii să fie capabili să explice şi să interpreteze orice text filosofic sau de specialitate pus la dispoziţie şi să deprindă tehnici şi metode de comunicare menite să diminueze/resolve un conflict intercultural • Aplicarea metodelor comunicării asupra unor situații istorico-sociale concrete • Dezvoltarea spiritului critic şi comparativ al studenţilor prin aprofundarea principalelor teorii şi orientări ale ideii de multiculturalism; • Dezvoltarea unei atitudini de gândire şi abordare critică a oricărui text întâlnit tangent cu tematica cursului

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Democrație și globalizare (2 ore)	Prelegerea, dezbaterea Metode și instrumente online	
2. Economie mondială, comunicare, politică (2 ore)		
3. Spațiu public, spațiu privat, statul global (2ore)		
4. Autohtonism, europenism, occidentalism, sfere (culturale, religioase, politice, economice) (2 ore)		
5. Globalizarea valorilor politice occidentale (2 ore)		
6. Mondializarea culturală (2 ore)		
7. Comunicare și sisteme politice (2 ore)		

Bibliografie
Gerard Leclerc, Mondializarea culturală, Ed. Științifică, 2003.
Isabelle Pailliart (coord.), Spațiul public și comunicarea, Polirom, 2002.
Anne Fournier, Catherine Picard, Secte, democrație și mondializare, Ed. Gramar, 2006.
Jorn Ruse, Hans-Klaus Keul, Adrian-Paul Iliescu, Drepturile omului la întâlnirea dintre culturi, Paralela 45, 2004.
Chantal Millon-Delsol, Ideile politice ale secolului XX, Polirom, 2002
Lucian Boia, Mitul democrației, Humanitas, 2002
Roger Eatwell, Anthony Wright, Contemporary political ideologies, Printer publisher, London, 1993
Robert Goodin, Philip Petit, Contemporary political philosophy, Blackwell Publishig, 2006
Doru Pop, Mass Media și democrația, Polirom, 2001

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Prezentarea metodei de lucru. Indentificarea bibliografiei (2 ore)	Dezbaterea, problematizarea, colocviul Metode și instrumente online	
2. Human Rights as common concern (2 ore)		
3. Drepturile omului și unitatea în multiplicitate a culturilor (2 ore)		
4. Religia, societatea civilă, puterea (2 ore)		
5. Spațiul public și comunicarea (2 ore)		
6. Valori politice contemporane și arii culturale (2 ore)		
7. Întâlnirea civilizațiilor: dialog, conflict, cooperare (2 ore)		

Bibliografie

Gerard Leclerc, Mondializarea culturală, Ed. Științifică, 2003.
Isabelle Pailliart (coord.), Spațiul public și comunicarea, Polirom, 2002.
Anne Fournier, Catherine Picard, Secte, democrație și mondializare, Ed. Gramar, 2006.
Jorn Ruse, Hans-Klaus Keul, Adrian-Paul Iliescu, Drepturile omului la întâlnirea dintre culturi, Paralela 45, 2004.
Roger Eatwell, Anthony Wright, Contemporary political ideologies, Printer publisher, London, 1993
Robert Goodin, Philip Petit, Contemporary political philosophy, Blackwell Publishig, 2006

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	- răspunsurile la seminarii / 10% - răspunsurile finale la examenul scris 60%		

	- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc 30%		
10.6 Standard minim de performanţă			
•			

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		**Antropologie Culturala 2**					
2.2 Titularul activităților de curs		**Conf.Univ.Dr. Habil Mirel Bănică**					
2.3 Titularul activităților de seminar		**Conf.Univ.Dr. Habil Mirel Bănică**					
2.4 Anul de studiu I		2.5 Semestrul II		2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: curs		seminar/laborator/proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: curs		seminar/laborator/proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3. 9 Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•

4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Sala multimedia

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	înțelegerea conceptelor fundamentale ale antropologiei sociale; cunoașterea principalelor teorii și școli de gândire antropologică; familiarizarea cu metodele specifice de cercetare calitativă în antropologie; recunoașterea rolului antropologiei sociale în analiza diversității culturale și a dinamicii sociale.
Aptitudini	capacitatea de a analiza fenomene și practici sociale din perspectivă antropologică; utilizarea instrumentelor de cercetare calitativă (observație, interviu, studiu de caz); redactarea de eseuri, rapoarte și prezentări etnografice aplicarea conceptelor și teoriilor antropologice în contexte academice și practice
Responsabilitate și autonomie	asumarea principiilor etice ale cercetării antropologice; manifestarea unei atitudini reflexive și critice față de diversitatea culturală; organizarea autonomă a activităților de studiu și documentare; implicarea activă în proiecte individuale și de grup, cu respectarea responsabilităților asumate.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Proiectarea și realizarea de cercetări socio-antropologice Gestionare și analiză sisteme de date asociate Utilizarea și înțelegerea funcției perspectivei antropologice, a eticii și epistemologiei specifice acestei discipline de studiu Culegere, prelucrare, condiționare și utilizare date anchete de teren Diagnoza probleme și situații socio-economice cu mijloacele antropologiei Consiliere profesională și socială- business anthropology Redactarea și comunicarea rezultatelor studiilor efectuate unei audiențe diverse

Competențe transversale	capacitatea de a comunica eficient, oral și în scris, într-un limbaj academic și interdisciplinar coerent dezvoltarea gândirii critice și reflexive asupra fenomenelor sociale și culturale,a simţului de observaţie asupra faptului social. abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora în contexte multiculturale. gestionarea autonomă a proiectelor de cercetare și a timpului de studiu. adaptabilitate și deschidere către diversitatea culturală și profesională. utilizarea resurselor electronice și a bazelor de date pentru documentare și cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• identificarea domeniului de studiu şi aplicabilitate al antropologiei sociale • definirea principalelor noţiuni şi teorii orpeationale din sfera antropologiei sociale • cunoașterea principalelor direcții de cercetare din câmpul Antropologiei sociale • cunoașterea principalelor paradigme și controverse ale disciplinei • dobandirea de idei și cunoștiințe privind forma și funcționarea societății
7.2 Obiectivele specifice	• cunoașterea raportuliu dintre teorie științifică, culegere date și interpretarea lor efectivă • capacitatea de a distinge și delimitate limitele dintre empiric și teoretic în antropologie • abilitatea de a folosi reflexiv și critic conceptele cheie ale antropologiei • dezvoltarea interesului pentru antropologia socială și disciplinele conexe ale acesteia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Antropologia socială în ansamblul disciplinelor antropologice. Importanța și utilitatea acesteia în cunoașterea socială – 2 ore	prelegere	

Definiții, delimitări, clarificări conceptuale: asemănări și diferențe între etnologie, etnografie, antropologie culturală și culturală – 2 ore	Prelegere dezbatere	
Concepte cheie ale gândirii sociale: clasă/categorie socială. fapt social, reprezentări sociale. Diviziunea muncii, status, grup etnic și social. Norme și valori, identitate etnică și socială – 2 ore	prelegere	
Mari curente și directii în antropologia socială. Evoluționismul. „Exotic" și „primitiv", raportul dintre universal și particular – 2 ore.	Prelegere	
Difuzionismul. Cultura: contact, împrumut, influență. Autorii clasici ai acestui curen – 2 ore	prelegere	
Scoala antropologică americană și complexitatea „culturilor primitive. Relativismul cultural, autorii principali – 2 ore	prelegere	
Funcționalismul. Echilibrul social, mecanica socială, de la Durkheim la Malinowski – 2 ore	prelegere	
Funcționalismul. Echilibrul social, mecanica socială, de la Durkheim la Malinowski – 2 ore (continuare)	Prelegere	
Structuralismul. Semne, opoziții, decodări. Structurile de adâncie versus structura de suprafață. Claude Levi Strauss – 2 ore	Prelegere	
Post-structuralismul. Genealogii ale culturii și societătii. Cunoaștere, adevăr, putere, manipulare. Michel Foucault – 2 ore	Prelegere	
Antropolologie simbolică și intepretativă. Cultura ca sistem de simboluri organizate. Liminalitate și societate. Victor Turner, Clifford Geertz	prelegere	
Postmodernism și postmodernitate. Relativismul ca instrument de cunoaștere. Reconsiderarea reprezentării „celuilalt" și a alteritații sociale și individuale. Narativ și interdisciplinaritate – 2 ore	prelegere	
Postmodernism și postmodernitate. Relativismul ca instrument de cunoaștere. Reconsiderarea reprezentării „celuilalt" și a alteritații sociale și individuale. Narativ și interdisciplinaritate – 2 ore (continuare)	Prelegere	
Omul și societatea. O re-evaluare a dialogului și raportului dintre individ, societate și civilizație 2- ore		

Bibliografie

18. Balandier, Georges, *Antropologie politică*, Ed. Amarcord, Timişoara, 1998;

19. Baumann, Zygmund, *Comunitatea – căutarea siguranţei într-o lume nesigură*, Editura Antet Press, 2001.
20. Bonte-Michel, Pierre, *Dicţionar de etnologie şi antropologie*, Polirom, 1999.
21. E. Cassirer, *Eseu despre om*, Ed. Humanitas, 1994;
22. Coman, Mihai, *Introducere în antropologia culturală*, Polirom, 1999.
23. Coman, Mihai, *Antropologia culturală. Mitul şi ritul*, Polirom, 2008.
24. Copans, Jean, *Introducere în etnologie şi antropologie*, Polirom, 1999.
25. Deliege, Robert, *O istorie a antropologiei*, Editura Cartier, Chişinău, 2007.
26. Frazer, James, *Creanga de aur*, 5 vol. Editura minerva, Bucureşti, 1980.
27. Gaviluţă, Nicu, *Antropologie socială şi culturală,* Polirom, 2009.
28. Leroi-Gourhan, Andre, *Gestul şi cuvântul*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1985.
29. Levi-Strauss, Claude, *Antropologie structurală*, Editura Politică, Bucureşti, 1984.
30. Mauss, Marcel, *Eseu despre dar*, Polirom, 2003.
31. Mihăilescu, Vintilă, *Antropologie. Cinci introduceri*, Polirom, 2007.
32. Mihu, Achim, *Antropologie culturală*, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2002.
33. Pop, Mihai, *Obiceiuri tradiţionale româneşti*, Editura Univers, Bucureşti, 1999.
34. Radcliffe-Brown, A.R., *Structură şi funcţie în societatea primitivă*, Polirom, 2000.

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv: tematica, bibliografie, modul de lucru la curs si seminar	Analiza text, dezbatere, referate	
Concepte de baza ale cunoașterii antropologice: observația de teren, interviul, participarea, prelucrarea datelor	Analiza text, dezbatere, referate	
Prezentarea faptului social și a reprezentarilor sociale. Se vor discuta fragmente din textele lui Emile Durkheim și Maurice Halbwachs.	Analiza text, dezbatere, referate	
Evoluționismul social. Organizarea socială. Perioadele „sociale” din istoria umanității. Texte și idei ale lui Herbert Spencer și Edward Tylor	Analiza text, dezbatere, referate	
Difuzionismul. Robert Lowie și instituțiile sociale. Studiul familiei și relațiilor de rudenie.	Analiza text, dezbatere, referate	
Culturi „primitive”- lectura și interpretare texte de Franz Boas, Ruth Benedict, Margaret Mead	Analiza text, dezbatere, referate	
Funcționalismul. Bronislaw Malinowski. Terenul de cercetare antropologic: întemeiere, filosofie, epistеme	Analiza text, dezbatere, referate	

Jocul și competiția ca fenomene generatoare de cultură în opera lui Johan Huizinga	Analiză text și dezbatere	
Structuralimsul si opera lui Claude-Levy Strauss	Analiza text, dezbatere, referate	
Postructuralimul: lectură și analize texte Michel Foucault și Pierre Bourdieu	Analiza text, dezbatere, referate	
Victor Turner și fenomenul „liminalității”. Rit și ritualitate socială.	Analiza text, dezbatere, referate	
Samuel Hungtington. Teoria ciocnirii civilizațiilor.	Analiza text, dezbatere, referate	
Postmodern, postmodernism. Texte și teme din opera lui Clifford Geertz si Jean Francois Lyotard	Analiza text, dezbatere, referate	
Recapituale, final, concuzii deschise		

Bibliografie

20. Balandier, Georges, *Antropologie politică*, Ed. Amarcord, Timişoara, 1998;
21. Baumann, Zygmund, *Comunitatea – căutarea siguranţei într-o lume nesigură*, Editura Antet Press, 2001.
22. Bonte-Michel, Pierre, *Dicţionar de etnologie şi antropologie*, Polirom, 1999.
23. E. Cassirer, *Eseu despre om*, Ed. Humanitas, 1994;
24. Coman, Mihai, *Introducere în antropologia culturală*, Polirom, 1999.
25. Coman, Mihai, *Antropologia culturală. Mitul şi ritul*, Polirom, 2008.
26. Copans, Jean, *Introducere în etnologie și antropologie*, Polirom, 1999
27. Deliege, Robert, *O istorie a antropologiei*, Editura Cartier, Chișinău, 2007.
28. Durkheim, Emile, Regulile metodei sociologice, Polirom, 2002.
29. Frazer, James, *Creanga de aur*, 5 vol. Editura Minerva, Bucureşti, 1980.
30. Foucault, Michel, *A supraveghea şi a pedepsi*, Humanitas, 1997.
31. Leroi-Gourhan, Andre, *Gestul și cuvântul*, Editura Meridiane, București, 1985.
32. Levi-Strauss, Claude, *Antropologie structurală*, Editura Politică, Bucureşti, 1984.
33. Lyotard, Jean-Francois, *Condiţia postmodernă*, Editura Babel, 1993.
34. Mauss, Marcel, *Eseu despre dar*, Polirom, 2003.
35. Mihăilescu, Vintilă, *Antropologie. Cinci introduceri*, Polirom, 2007.
36. Mihu, Achim, *Antropologie culturală*, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2002.
37. Pop, Mihai, *Obiceiuri tradiționale românești*, Editura Univers, București, 1999.
38. Radkowski, Georges-Hubert de, *Antropologie generală*, Ed. Amarcord, Timișoara,2000;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina răspunde așteptărilor comunității academice și profesionale prin formarea de competențe de analiză a diversității culturale, utile în domenii precum resurse umane, educație și politici publice. Conținuturile se aliniază standardelor asociațiilor profesionale și solicitărilor angajatorilor, vizând gândirea critică, etica cercetării și adaptabilitatea în contexte multiculturale. Textele şi materialele video in engleza şi franceza întăresc abilitatea de a lucra cu limbi de circulaţie internaţională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator/proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
•			