Competenţe profesionale:
C1.1. Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupoziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici;
C1.2. Proiectarea şi realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare şi analiză de date sociale) în organizaţii şi comunităţi, cercetări culturale, studii de piaţă etc.
C1.3. Proiectarea și realizarea procesului didactic. Presupune planificarea curriculumului, selectarea strategiilor de predare-învățare și adaptarea conținuturilor la nivelul de vârstă și nevoile elevilor

C2.1. Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură;
C2.2. Identificarea, analiza (explicarea) şi soluţionarea de probleme şi conflicte sociale în organizaţii şi comunităţi
C2.3. Evaluarea rezultatelor învățării și a progresului școlar. Include elaborarea instrumentelor de evaluare, interpretarea rezultatelor și oferirea de feedback constructiv pentru ameliorarea învățării.

C3.1. Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme;
C3.2. Diagnoza problemelor sociale/sociologice şi analiza şi aplicarea de politici publice şi sociale
C3.3. Cunoașterea și consilierea elevilor. Vizează identificarea particularităților psihologice, cognitive și socio-emoționale ale elevilor, precum și orientarea școlară și profesională a acestora;

C4.1. Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane;
C4.2. Gestionarea sistemelor de date sociale
C4.3. Managementul clasei de elevi. Constă în organizarea mediului de învățare, gestionarea dinamicii grupului, prevenirea conflictelor și asigurarea stării de bine în școală;

C5.1. Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice;
C5.2. Consiliere profesională și de integrare socială
C5.3 Intervenția psihopedagogică și incluziunea. Se referă la adaptarea curriculară și oferirea de sprijin educațional copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) sau din grupuri vulnerabile;

C6. Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale.
C6. Analiza comunicării sociale
CP6. Cercetarea și inovarea educațională. Implică realizarea de cercetări-acțiune în mediul școlar și aplicarea metodologiilor moderne pentru îmbunătățirea practicilor educaționale.

Competenţe transversale:
CT1.1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente;
CT1.2. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate şi răspundere personală faţă de rezultat, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională: executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiţii de independenţă profesională;
CT.1.3. Comunicarea şi cooperarea în contexte profesionale

CT2.1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice;
CT2.2. Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup, a capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă: asumarea de roluri/funcţii de conducere a activităţii grupurilor profesionale sau a unor instituţii; competenţe de rol: interacţiune socială;
CT. 2.3. Dezvoltarea şi managementul carierei

CT3.1. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării adaptabilității la cerințele pieței muncii;
CT3.2. Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba romană, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională: autocontrolul procesului de învăţare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activităţi profesionale;
CT3.3. Competenţe de dezvoltare personală şi profesională, autonomie şi responsabilitate;