Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
Domeniul de licență: **Filosofie-Sociologie (interdisciplinar)**
Program de studii universitare de licență: **Filosofie-Sociologie (FS)**
Forma de învățământ: **cu frecvență**
Durata studiilor: **4 ani**
Numărul total de credite: **240**
Valabil începând cu anul universitar: **2027-2028**

Ministerul Educației și Cercetării

Aprobat prin Hotărârea Senatului nr.
din data de

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Cerinţe pentru obţinerea diplomei / Verificarea normelor ARACIS:

Tip ore	Nr. ore	%	Tip credit	Nr. credite	%
Discipline obligatorii (OB)	2338	74,55	Credite la discipline obligatorii	175	72,91
Discipline opționale (OP)	798	25,45	Credite la discipline opționale	65	27,08
TOTAL	**3136**	**100**	**TOTAL**	**240**	**100**
Practică (OB)	672	21,42	Credite pentru susținerea lucrării de finalizare a studiilor	10	
Discipline facultative (FA)	378	12,05	Credite la discipline facultative	22	
Ore de studiu individual (OSI)	**2864**	-			
Discipline fundamentale (domeniul de licenţă 1 + domeniul de licenţă 2)	630	20,09	Credite la discipline fundamentale	48	20
Discipline de specialitate (specialitatea 1 + specialitatea 2)	1092	34,82	Credite la discipline de specialitate	169	70,42
Discipline de specialitate psihopedagogice	1176	37,50			
Discipline complementare	238	7,59	Credite la discipline complementare	23	9,58
Raport ore curs / ore aplicare practică	1330/1806 = 0,73		Raport OSI/ ore pregătire universitară	2864/3136 = 0,91	
Raport nr. discipline de specialitate din domeniul de licență 1 / nr. discipline de specialitate din domeniul de licență 2	22/22=1		Raport Examene/Verificări	34/41 = 82,92%	

2. Structura anilor universitari (în săptămâni):

Anul de studiu	Activități didactice		Sesiuni examene			Practică	Vacanțe		
	Semestrul 1	Semestrul 2	Iarnă	Vară	Restanţe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul 1	14	14	3	3	2		2	1	13
Anul 2	14	14	3	3	2		2	1	13
Anul 3	14	14	3	3	2		2	1	13
Anul 4	14	14	3	3	2		2	1	-

3. Numărul orelor pe săptămână:

Anul	Semestrul I	Semestrul II
1	28	28
2	28	28
3	28	28
4	28	28

4. Modul de alegere a cursurilor opţionale. Condiţionări:
Studentul va alege o disciplină opţională din pachetele propuse la sfârşitul anului de studii precedent.

Rector,
Prof. univ. dr. ing. habil. Marian BARBU

Decan,
Prof. univ. dr. habil. Nicolae Cristian APETREI

5. **Condiţii de înscriere în anul de studii următor. Condiţii de promovare a unui an de studii. Condiţii de revenire:**
   Conform regulamentului privind activitatea profesională a studenţilor.

6. **Examenul de licenţă/diplomă:**
   1. Perioada de întocmire a lucrării de licenţă/diplomă: semestrele I și II din anul terminal;
   2. Perioada de susţinere a examenului de licenţă/diplomă: conform structurii anului universitar;
   3. Nr. credite pentru examenul de licenţă/diplomă: 10 credite.

7. **Programe în regim facultativ:**
   În timpul studiilor de licență poate fi parcurs programul de formare psihopedagogică - Nivel I, conform planului de învățământ specific, aprobat prin ordin de ministru.

8. **Rezultatele învățării:**

Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective filosofice formulate în diverse epoci, curente și tradiții de gândire și compară argumente filosofice complexe.	Studentul/absolventul analizează perspective teoretice diferite.	Studentul/absolventul gândește critic și aplică autonom și într-o manieră sistematică teorii filosofice din diferite domenii și arii disciplinare corespunzătoare disciplinelor studiate (Epistemologie, Metafizică, Etică, Filosofie politică, Filosofia științei, Logică etc.)
Studentul/absolventul distinge principalele teorii filosofice cu privire la cunoaștere și adevăr si descrie întro manieră coerentă principalele teorii filosofice cu privire la natura, sursele și limitele cunoașterii, precum și criteriile folosite pentru validarea cunoașterii și întemeierea adevărului.	Studentul/absolventul explică ce înseamnă „a cunoaște“ și explică într-o manieră coerentă și clară deosebirile dintre diferitele forme de cunoaștere.	Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic pretenții de cunoaștere din diferite domenii.
Studentul/absolventul descrie răspunsurile oferite de diferite școli, curente și tradiții la întrebările filosofice fundamentale: natura realității, identitatea persoanei, natura timpului și spațiului, natura conștiinței, relația dintre minte și corp, liberul arbitru.	Studentul/absolventul folosește concepte filosofice cu un grad ridicat de dificultate, analizează sistematic idei și perspective teoretice care se situează dincolo de experiența empirică.	Studentul/absolventul analizează critic presupozițiile ontologice ale teoriilor științifice.
Studentul/absolventul descrie principiile logice care stau la baza raționamentului, identifică erorile de argumentare și raționamentele nevalide.	Studentul/absolventul formulează argumente solide și aplică principiile logice în evaluarea critică a pretențiilor de cunoaștere din diferite domenii.	Studentul/absolventul gândește analitic, poate deconstrui idei și raționamente complexe în elementele lor componente pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.
Studentul/absolventul descrie principalele teorii etice și perspective filosofice asupra moralității și comportamentului moral și explică într-o manieră coerentă și clară concepte precum „dreptate“, „drepturi“, „datorie morală“, „deontologie profesională“.	Studentul/absolventul analizează critic dileme morale dificile, identifică principii, reguli și valori morale în comportamentul uman și este capabil să expliciteze într-o manieră coerentă ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.	Studentul/absolventul gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității și valorilor morale, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. Studentul/absolventul are un comportament responsabil și respectă normele și regulile deontologiei profesionale.
Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor,	Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice	Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.

grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.	administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali.	
Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.	Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.	Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.
Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice.	Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.	Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.
Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curentele de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.	Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socio-profesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional.	Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.
Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.	Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.	Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale.
Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului.	Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane.	Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.
Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.	Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.	Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman.

Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.	Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.	Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali.
Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.	Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.	Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.
Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.	Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.	Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.
Studentul/Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discerne și utilizează metode și tehnici specifice acestor activități.	Studentul/Absolventul proiectează designul și metodologia selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane pe baza metodelor și tehnicilor specifice.	Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.
Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităţilor instructiveducative și a altor activități educaționale.	Aplică curriculumul specific educației și formării, cu respectarea prevederilor associate parcurgerea etapelor și metodologiilor specific acestuia. de realizare a activităţilor din procesul educațional.	Asigură caracterul științific al activităților educaționale, prin respectarea principiilor şi metodologiilor aplicate pentru orice tip/ categorie de elevi/ formabili.
Identifică valorile, principiile, paradigmele și conceptele fundamentale de proiectare, dezvoltare, implementare și evaluare a curriculumului, instruirii și de structurare a procesului didactic și de formare, în general.	Utilizează în proiectarea, desfășurarea, evaluarea și reglarea procesului didactic, cunoștințele specific domeniului/disciplinei și didacticii domeniului/disciplinei. Domeniului educației și formarii.	Aplică în mod consecvent abordările metodologice care susțin dezvoltarea competențelor prevăzute pentru domeniul educației și formării, în documentele de politică educațională în vigoare.
Prezintă principiile, rolurile, funcţiile şi scopurile evaluării, precum şi metode şi instrumente de evaluare corelate cu tipul de activitate și stadiul de dezvoltare al elevilor.	Dezvoltă/ proiectează instrumente de evaluare specifice domeniului educației și formării.	Asigură fundamentarea deciziilor educaționale pe informații, evidențe obținute din evaluări.
Identifică strategii și instrumente pentru sprijinirea dezvoltării socioemoționale și morale a elevilor și a formabililor, bazate pe valori morale fundamentale.	Elaborează programe/ proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare, integrare educațională şi socială.	Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui elev/ formabil, susținând aspirațiile acestuia, prin intervenții educaționale diferențiate și individualizate.
Operaționalizează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de îmbunătățire	Utilizează învăţarea pe tot parcursul vieţii, pentru formarea şi dezvoltarea	Manifestă angajament față de componenta practică a pregătirii profesionale şi față de activitatea de formare

continua a propriilor practici profesionale.	profesională continuă.	continuă, în perspectivă.
Cunoaște reglementările legale care privesc sistemul de educație și formare și politicile educaționale curente.	Corelează și adaptează sarcinile de proiectare, realizare şi evaluare a activităților specifice practicii pedagogice în condiţii de autonomie restrânsă şi de asistenţă calificată.	Respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională și contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale democratice, incluzive, participative, centrate pe valorile europene.
Definește profiluri de formare ale absolventului din diverse domenii de profesionalizare în educație și formare, în scopul adaptării curriculumului la prevederile acestora.	Proiectează activități educaționale care implică utilizarea tehnologiei în acord cu profilurile de formare ale absolventului din diverse domenii de profesionalizare în educație și formare.	Manifestă atitudini pozitive, active, creative şi reflexive, spirit critic faţă de profesia didactică şi faţă de propria formare inițială și continua.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
Domeniul de licență: **Filosofie-Sociologie (interdisciplinar)**
Program de studii universitare de licență: **Filosofie-Sociologie (FS)**
Forma de învățământ: **cu frecvență**
Durata studiilor: **4 ani**
Numărul total de credite: **240**
Valabil începând cu anul universitar: **2027-2028**

Ministerul Educației și Cercetării

Aprobat prin Hotărârea Senatului nr.
din data de

9. Disciplinele de studiu pe ani:

Anul de studiu 1																
Nr. crt.	**Disciplina**	**Tip**	**Cod**	**Semestrul I** (14 săpt.)						**Semestrul II** (14 săpt.)						**OSI**
				C	**S**	**L**	**P**	**E/V/C/P**	**Credite**	**C**	**S**	**L**	**P**	**E/V/C/P**	**Credite**	
1	Introducere în sociologie	Obligatorie	0913.1OB01F	2	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-	44
2	Logică generală	Obligatorie	0913.1OB02F	2	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-	44
3	Propedeutică filosofică	Obligatorie	0913.1OB03F	1	1	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-	22
4	Istoria filosofiei antice şi medievale	Obligatorie	0913.1OB04F	2	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-	44
5	Psihologia educației	Obligatorie	0913.1OB05S	2	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-	44
6	Limbă modernă	Obligatorie	0913.1OB06C	1		-	-	V	2	1	-	-	-	V	2	72
7	Educație fizică	Obligatorie	0913.1OB07C	-	1	-	-	V	2	-	1	-	-	V	2	72
8	Metodologia cercetării în științele sociale	Obligatorie	0913.1OB08F	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	4	44
9	Istoria filosofiei moderne	Obligatorie	0913.1OB09F	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	4	44
10	Fundamentele pedagogiei. Teoria şi metodologia curriculumului	Obligatorie	0913.1OB10S	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	4	44
11 (1/2)	Paradigme ale sociologiei Istorie socială	Opțională	0913.1OP11S	2	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-	44
12 (1/2)	Antropologie socială Antropologia culturală	Opțională	0913.1OP12S	2	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-	44
13 (1/2)	Teorii sociologice contemporane Istoria sociologiei	Opțională	0913.1OP13S	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	3	33
14 (1/2)	Sociologia organizațiilor Dezvoltare organizațională	Opțională	0913.1OP14S	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	4	44
15 (1/2)	Filosofia religiei Sociologia religiilor	Opțională	0913.1OP15S	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	3	33
16 (1/2)	Limba greacă Limba latină	Opțională	0913.1OP16C	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	V	2	22
17 (1/2)	Economie socială Demografie	Opțională	0913.1OP17S	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	V	2	22
18	Limbă modernă	Facultativă	0913.1FA18C	2	1	-	-	V	3	-	-	-	-	-	-	33
19	Limba greacă	Facultativă	0913.1FA19C	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	V	2	8
TOTAL		**Discipline obligatorii** (ore fizice pe săptămână)		**10**	**10**	**-**	**-**	**4E+3V**	**22**	**7**	**7**	**-**		**3E+2V**	**16**	474 (ore/an)
				20						**14**						
		Discipline opționale (ore fizice pe săptămână)		**4**	**4**	**-**	**-**	**2E**	**8**	**8**	**6**	**-**	**-**	**3E+2V**	**14**	242 (ore/an)
				8						**14**						
		TOTAL (ore fizice pe săptămână)		**14**	**14**	**-**	**-**	**6E+3V**	**30**	**15**	**13**	**-**	**-**	**6E+4V**	**30**	716 (ore/an)
				28						**28**						

Rector,
Prof. univ. dr. ing. habil. Marian BARBU

Decan,
Prof. univ. dr. habil. Nicolae Cristian APETREI

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
Domeniul de licență: **Filosofie-Sociologie (interdisciplinar)**
Program de studii universitare de licență: **Filosofie-Sociologie (FS)**
Forma de învățământ: **cu frecvență**
Durata studiilor: **4 ani**
Numărul total de credite: **240**
Valabil începând cu anul universitar: **2027-2028**

Ministerul Educației și Cercetării

Aprobat prin Hotărârea Senatului nr.
din data de

Anul de studiu 2

Nr. crt.	Disciplina	Tip	Cod	Semestrul I (14 săpt.)						Semestrul II (14 săpt.)						OSI
				C	S	L	P	E/V/C/P	Credite	C	S	L	P	E/V/C/P	Credite	
1	Metode și tehnici de cercetare socială	Obligatorie	0913.2OB01F	2	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-	44
2	Psihologie socială	Obligatorie	0913.2OB02S	2	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-	33
3	Istoria filosofiei contemporane	Obligatorie	0913.2OB03F	2	2	-	-	V	4	-	-	-	-	-	-	44
4	Epistemologie	Obligatorie	0913.2OB04F	2	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-	33
5	Filosofia istoriei	Obligatorie	0913.2OB05S	1	1	-	-	V	3	-	-	-	-	-	-	47
6	Pedagogie II - Teoria si metodologia instruirii. Teoria și Metodologia evaluării	Obligatorie	0913.2OB06S	2	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-	44
7	Etică şi integritate academică	Obligatorie	0913.2OB07C	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	V	2	22
8	Statistică socială	Obligatorie	0913.2OB08S	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	4	58
9	Sociologia comunităților urbane	Obligatorie	0913.2OB09S	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	3	33
10	Logică simbolică	Obligatorie	0913.2OB10F	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	V	2	22
11	Etică	Obligatorie	0913.2OB11F	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	V	2	22
12	Didactica specializării Sociologie	Obligatorie	0913.2OB12S	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	4	44
13	Didactica specializării Filosofie	Obligatorie	0913.2OB13S	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	4	44
14	Filosofia minții	Obligatorie	0913.2OB14S	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	V	2	22
15 (1/2)	Calitatea vieții / Sociologia dezvoltării sociale	Opțională	0913.2OP15S	1	1			V	3	-	-	-	-	-	-	47
16 (1/2)	Psihanaliză / Decizie şi raţionalitate	Opțională	0913.2OP16S	2	1	-	-	V	3	-	-	-	-	-	-	33
17 (1/2)	Filosofia culturii / Sociologia artei și literaturii	Opțională	0913.2OP17S	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	4	58
18 (1/2)	Gândire critică / Metalogică	Opțională	0913.2OP18S	2	1	-	-	V	3	-	-	-	-	-	-	33
19 (1/2)	Sociologia familiei / Sociologia genului	Opțională	0913.2OP19S	-	-	-	-	-	-	2	1			V	3	33
20	Istoria mentalităţilor	Facultativă	0913.2FA20S	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	V	3	19
21	Economie	Facultativă	0913.2FA21C	2	2	-	-	V	3	-	-	-	-	-	-	19
22	Educaţie fizică	Facultativă	0913.2FA22C	-	1	-	-	V	1	-	1	-	-	V	1	22
TOTAL		**Discipline obligatorii** (ore fizice pe săptămână)		**11**	**9**	**-**	**-**	**4E+2V**	**21**	**12**	**10**	**-**	**-**	**4E+4V**	**23**	512 (ore/an)
				20						**22**						
		Discipline opţionale (ore fizice pe săptămână)		**5**	**3**	**-**	**-**	**3V**	**9**	**4**	**2**	**-**	**-**	**1E+1V**	**7**	204 (ore/an)
				8						**6**						
		TOTAL (ore fizice pe săptămână)		**16**	**12**	**-**	**-**	**4E+5V**	**30**	**16**	**12**	**-**	**-**	**5E+5V**	**30**	716 (ore/an)
				28						**28**						

Rector,
Prof. univ. dr. ing. habil. Marian BARBU

Decan,
Prof. univ. dr. habil. Nicolae Cristian APETREI

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
Domeniul de licență: **Filosofie-Sociologie (interdisciplinar)**
Program de studii universitare de licență: **Filosofie-Sociologie (FS)**
Forma de învățământ: **cu frecvență**
Durata studiilor: **4 ani**
Numărul total de credite: **240**
Valabil începând cu anul universitar: **2027-2028**

Ministerul Educației și Cercetării

Aprobat prin Hotărârea Senatului nr.
din data de

Anul de studiu 3

Nr. crt.	Disciplina	Tip	Cod	Semestrul I (14 săpt.)						Semestrul II (14 săpt.)						OSI
				C	S	L	P	E/V/C/P	Credite	C	S	L	P	E/V/C/P	Credite	
1	Politici sociale	Obligatorie	0913.3OB01S	2	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	83
2	Hermeneutică filosofică	Obligatorie	0913.3OB02S	1	1	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-	22
3	Estetică	Obligatorie	0913.3OB03F	2	2			V	5	-	-	-	-	-	-	69
4	Practică pedagogică Sociologie	Obligatorie	0913.3OB04S	-	-	-	6	C	5	-	-		6	C	5	82
5	Practică pedagogică Filosofie	Obligatorie	0913.3OB05S				6	C	5				6	C	5	82
6	Managementul proiectelor educaționale	Obligatorie	0913.3OB05S	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	3	19
7	Identitate, multiculturalism și relații interetnice	Obligatorie	0913.3OB07S	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	4	58
8	Fenomenologie	Obligatorie	0913.3OB08S	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	V	3	47
9	Managementul clasei de elevi	Obligatorie	0913.3OB9S	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3	47
10 (1/2)	Filosofie pentru copii / Sociologia copilăriei	Opțională	0913.3OP10C	2	1	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-	58
11 (1/2)	Deontologie profesională / Etica aplicată	Opțională	0913.3OP11S	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	V	3	47
12 (1/2)	Educație socială / Interculturalitate și incluziune socială	Opțională	0913.3OP12S	2	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-	44
13 (1/2)	Antropologie filosofică / Filosofia biologiei	Opţională	0913.3OP13S	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	V	2	22
14 (1/2)	Bioetică / Etica mediului	Opţională	0913.3OP14C	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	V	2	36
15	Analiza reclamei comerciale	Facultativă	0913.3FA15C	2	1	-	-	V	3	-	-	-	-	-	-	33
16	Istoria integrării europene	Facultativă	0913.3FA16C	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	V	3	19
TOTAL		**Discipline obligatorii** (ore fizice pe săptămână)		**5**	**4**	**-**	**12**	**1E+2V+2C**	**22**	**6**	**5**	**-**	**12**	**3E+1V+2C**	**23**	509 (ore/an)
				21						**23**						
		Discipline opţionale (ore fizice pe săptămână)		**4**	**3**	**-**	**-**	**2E**	**8**	**3**	**2**	**-**	**-**	**3V**	**7**	207 (ore/an)
				7						**5**						
		TOTAL (ore fizice pe săptămână)		**9**	**7**	**-**	**12**	**3E+2V+2C**	**30**	**9**	**7**	**-**	**12**	**3E+4V+2C**	**30**	716 (ore/an)
				28						**28**						

Rector,
Prof. univ. dr. ing. habil. Marian BARBU

Decan,
Prof. univ. dr. habil. Nicolae Cristian APETREI

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
Domeniul de licență: **Filosofie-Sociologie (interdisciplinar)**
Program de studii universitare de licență: **Filosofie-Sociologie (FS)**
Forma de învățământ: **cu frecvență**
Durata studiilor: **4 ani**
Numărul total de credite: **240**
Valabil începând cu anul universitar: **2027-2028**

Ministerul Educației și Cercetării

Aprobat prin Hotărârea Senatului nr.
din data de

Anul de studiu 4

Nr. crt.	Disciplina	Tip	Cod	Semestrul I (14 săpt.)						Semestrul II (14 săpt.)						OSI
				C	S	L	P	E/V/C/P	Credite	C	S	L	P	E/V/C/P	Credite	
1	Stratificare și mobilitate socială	Obligatorie	0913.4OB01S	2	1	-	-	V	3	-	-	-	-	-	-	33
2	Sociologia profesiilor și a carierei	Obligatorie	0913.4OB02S	1	1	-	-	V	2	-	-	-	-	-	-	22
3	Istoria filosofiei românești	Obligatorie	0913.4OB03S	2	2			E	5	-	-	-	-	-	-	69
4	Practică pedagogică Sociologie	Obligatorie	0913.4OB04S	-	-	-	6	C	5	-	-	-	6	C	5	82
5	Practică pedagogică Filosofie	Obligatorie	0913.4OB05S	-	-	-	6	C	5	-	-	-	6	C	5	82
6	Managementul cercetării în educație	Obligatorie	0913.4OB06S	-	-	-	-	-	-	2	2		-	E	3	19
7	Filosofii terapeutice și consiliere filosofică	Obligatorie	0913.4OB07S	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	V	3	47
8	Metafizică	Obligatorie	0913.4OB08F	-	-	-	-	-	-	1	1		-	V	3	47
9	Filosofie politică	Obligatorie	0913.4OB09F	-	-	-	-	-	-	1	1		-	E	3	47
10	Instruire asistată pe calculator	Obligatorie	0913.4OB10S	1	1		-	V	2	-	-		-			22
11	Elaborarea lucrării de licență	Obligatorie	0913.4OB11S				1	V	2	-	-		1	V	2	72
12 (1/2)	Axiologie / Sociologia valorilor sociale / Praxeologie	Opțională	0913.4OP12S	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-	47
13 (1/2)	Filosofia limbajului / Filosofia matematicii	Opţională	0913.4OP13S	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-	47
14 (1/2)	Sociologia devianței / Sociologia migrației	Opţională	0913.4OP14C	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	2	22
15 (1/2)	Voluntariat și responsabilitate socială / Schimbare organizațională	Opţională	0913.4OP15C	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	V	2	22
16 (1/2)	Sociologia spațiului virtual / Sociologie digitală	Opţională	0913.4OP16C	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	E	2	36
17	Filosofia unificării europene	Facultativă	0913.4FA17C	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	V	3	19
TOTAL		**Discipline obligatorii** (ore fizice pe săptămână)		**6**	**5**	**-**	**13**	**1E+5V+2C**	**24**	**5**	**5**		**13**	**2E+3V+2C**	**24**	542 (ore/an)
				24						**23**						
		Discipline opţionale (ore fizice pe săptămână)		**2**	**2**	**-**	**-**	**2E**	**6**	**3**	**2**	**-**	**-**	**2E+2V**	**6**	174 (ore/an)
				4						**5**						
		TOTAL (ore fizice pe săptămână)		**8**	**7**	**-**	**13**	**3E+5V+2C**	**30**	**8**	**7**	**-**	**13**	**4E+5V+2C**	**30**	716 (ore/an)
				28						**28**						

Rector,
Prof. univ. dr. ing. habil. Marian BARBU

Decan,
Prof. univ. dr. habil. Nicolae Cristian APETREI