Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective filosofice formulate în diverse epoci, curente și tradiții de gândire și compară argumente filosofice complexe.	Studentul/absolventul analizează perspective teoretice diferite.	Studentul/absolventul gândește critic și aplică autonom și într-o manieră sistematică teorii filosofice din diferite domenii și arii disciplinare corespunzătoare disciplinelor studiate (Epistemologie, Metafizică, Etică, Filosofie politică, Filosofia științei, Logică etc.)
Studentul/absolventul distinge principalele teorii filosofice cu privire la cunoaștere și adevăr si descrie întro manieră coerentă principalele teorii filosofice cu privire la natura, sursele și limitele cunoașterii, precum și criteriile folosite pentru validarea cunoașterii și întemeierea adevărului.	Studentul/absolventul explică ce înseamnă „a cunoaște“ și explică într-o manieră coerentă și clară deosebirile dintre diferitele forme de cunoaștere.	Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic pretenții de cunoaștere din diferite domenii.
Studentul/absolventul descrie răspunsurile oferite de diferite școli, curente și tradiții la întrebările filosofice fundamentale: natura realității, identitatea persoanei, natura timpului și spațiului, natura conștiinței, relația dintre minte și corp, liberul arbitru.	Studentul/absolventul folosește concepte filosofice cu un grad ridicat de dificultate, analizează sistematic idei și perspective teoretice care se situează dincolo de experiența empirică.	Studentul/absolventul analizează critic presupozițiile ontologice ale teoriilor științifice.
Studentul/absolventul descrie principiile logice care stau la baza raționamentului, identifică erorile de argumentare și raționamentele nevalide.	Studentul/absolventul formulează argumente solide și aplică principiile logice în evaluarea critică a pretențiilor de cunoaștere din diferite domenii.	Studentul/absolventul gândește analitic, poate deconstrui idei și raționamente complexe în elementele lor componente pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.
Studentul/absolventul descrie principalele teorii etice și perspective filosofice asupra moralității și comportamentului moral și explică într-o manieră coerentă și clară concepte precum „dreptate“, „drepturi“, „datorie morală“, „deontologie profesională“.	Studentul/absolventul analizează critic dileme morale dificile, identifică principii, reguli și valori morale în comportamentul uman și este capabil să expliciteze într-o manieră coerentă ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.	Studentul/absolventul gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității și valorilor morale, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. Studentul/absolventul are un comportament responsabil și respectă normele și regulile deontologiei profesionale.
Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.	Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali.	Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.
Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.	Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.	Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.
Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice.	Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.	Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.
Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curentele de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.	Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socio-profesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva	Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.

	problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional.	
Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.	Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.	Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale.
Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului.	Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane.	Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.
Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.	Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.	Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman.
Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.	Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.	Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali.
Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.	Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.	Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.
Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.	Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.	Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.
Studentul/Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discerne și utilizează metode și tehnici specifice acestor activități.	Studentul/Absolventul proiectează designul și metodologia selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane pe baza metodelor și tehnicilor specifice.	Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.
Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităţilor instructiveducative și a altor activități educaționale.	Aplică curriculumul specific educației și formării, cu respectarea prevederilor associate parcurgerea etapelor și metodologiilor specific acestuia. de realizare a activităţilor din procesul educațional.	Asigură caracterul științific al activităților educaționale, prin respectarea principiilor şi metodologiilor aplicate pentru orice tip/ categorie de elevi/ formabili.
Identifică valorile, principiile, paradigmele și conceptele fundamentale de proiectare, dezvoltare, implementare și evaluare a curriculumului, instruirii și de	Utilizează în proiectarea, desfășurarea, evaluarea și reglarea procesului didactic, cunoștințele specific domeniului/disciplinei și didacticii	Aplică în mod consecvent abordările metodologice care susțin dezvoltarea competențelor prevăzute pentru domeniul educației și formării, în documentele de politică educațională în vigoare.

structurare a procesului didactic și de formare, în general.	domeniului/disciplinei. Domeniului educației și formarii.	
Prezintă principiile, rolurile, funcţiile şi scopurile evaluării, precum şi metode şi instrumente de evaluare corelate cu tipul de activitate și stadiul de dezvoltare al elevilor.	Dezvoltă/ proiectează instrumente de evaluare specifice domeniului educației și formării.	Asigură fundamentarea deciziilor educaționale pe informații, evidențe obținute din evaluări.
Identifică strategii și instrumente pentru sprijinirea dezvoltării socioemoționale și morale a elevilor și a formabililor, bazate pe valori morale fundamentale.	Elaborează programe/ proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare, integrare educațională şi socială.	Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui elev/ formabil, susținând aspirațiile acestuia, prin intervenții educaționale diferențiate și individualizate.
Operaționalizează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de îmbunătățire continua a propriilor practici profesionale.	Utilizează învăţarea pe tot parcursul vieţii, pentru formarea şi dezvoltarea profesională continuă.	Manifestă angajament față de componenta practică a pregătirii profesionale şi față de activitatea de formare continuă, în perspectivă.
Cunoaște reglementările legale care privesc sistemul de educație și formare și politicile educaționale curente.	Corelează și adaptează sarcinile de proiectare, realizare şi evaluare a activităților specifice practicii pedagogice în condiţii de autonomie restrânsă şi de asistenţă calificată.	Respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională și contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale democratice, incluzive, participative, centrate pe valorile europene.
Definește profiluri de formare ale absolventului din diverse domenii de profesionalizare în educație și formare, în scopul adaptării curriculumului la prevederile acestora.	Proiectează activități educaționale care implică utilizarea tehnologiei în acord cu profilurile de formare ale absolventului din diverse domenii de profesionalizare în educație și formare.	Manifestă atitudini pozitive, active, creative şi reflexive, spirit critic faţă de profesia didactică şi față de propria formare inițială și continua.